



APRUEBA PLAN ANUAL LOCAL 2025, DEL SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE VALPARAÍSO.

RESOLUCIÓN EXENTA N° 5622

Valparaíso, 13 de diciembre de 2024

VISTO

Lo dispuesto en la Ley N° 21.040, que crea el Sistema de Educación Pública; en la Ley N° 19.880 que establece bases de los procedimientos administrativos que rigen los actos de los órganos de la Administración del Estado; el DFL N° 1-19653 del año 2000, Ministerio Secretaría General de la Presidencia, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N° 18.575, Orgánica Constitucional de Base Generales de la Administración del Estado; en la Resolución N° 7, de 2019, de la Contraloría General de la República que fija normas sobre exención del trámite de toma de razón;

CONSIDERANDO

Que, la Ley 21.040, que crea el Sistema de Educación Pública, en adelante la Ley, determinó dentro de sus instrumentos, en su artículo 46, el Plan Anual Local, que es una herramienta de gestión del servicio para un año determinado. Dicho Plan debe ser presentado al Comité Directivo Local, y al Consejo Local, a más tardar el 15 de octubre de cada año;

Que el proceso de evaluación del Plan Anual Local contiene diversas etapas para que el Comité Directivo Local, Consejo Local de Educación Pública, y Dirección de Educación Pública, presenten sus recomendaciones, debiendo ser aprobadas por el Director Ejecutivo a más tardar el 15 de diciembre de cada año;

Que en este sentido y de conformidad con lo establecido en el inciso cuarto del artículo 46, el Plan Anual que se aprueba deberá ajustarse a los recursos y dotaciones totales docentes y asistentes de la educación del Servicio Local, definidos por la Ley de Presupuestos del Sector. Público para el año siguiente;

Que, en este orden de consideraciones, se remitió a través del ordinario N° 1134, 1132 y 1273, el Plan Anual Local 2025 a quienes intervienen en este proceso, esto es, al Comité Directivo Local, Consejo Local y la Dirección de Educación,

Que, en este contexto y habiendo cumplido con los procedimientos que desarrollaron el legislador para la aprobación del Plan Anual Local, por medio de este acto se aprobará el Plan Anual Local del Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso, para el año.

RESUELVO

APRUEBESE EL Plan Anual Local del Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso, para el año 2025, cuyo texto íntegro es el siguiente.

INFÓRMESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE


PABLO MECKLENBURG BRAVO
DIRECTOR EJECUTIVO SUPLENTE
SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE VALPARAÍSO

JML/LLA/SGB/KOR/RET

Distribución:

Comité Directivo Local
Consejo Local de Educación Pública de Valparaíso
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Pública
Subdirecciones de SLEP Valparaíso
Oficina de partes SLEP Valparaíso

**Servicio Local de Educación Pública
Valparaíso-Juan Fernández**

PLAN ANUAL LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2025

Tabla de contenido

1.	Mensaje del director ejecutivo	3
2.	Ideario.	5
2.1.	Misión	5
2.2.	Visión o propósito	5
2.3.	Sellos	5
3.	Estado de Avance de los Instrumentos de Gestión	6
3.1.	Estado del Convenio de Gestión Educacional	6
3.2.	Estado de avance de los PEI a través de las acciones de los PME.	6
3.3.	Estado de avance del Plan Estratégico Local (PEL)	8
4.	Planificación Anual	26
4.1.	Acciones Estratégicas de Apoyo Técnico Pedagógico y Acciones de Soporte.	26
4.2.	Dotación de docentes, educadoras y asistentes de la educación	66
a)	Dotación Docente 2025	66
b)	Dotación Asistentes de la Educación 2025	71
c)	Dotación Jardines Infantiles VTF 2025	75
5.	Anexos	78
5.1.	Anexo Estado de avance de los PEI a través de las acciones de los PME.	78
5.2.	Acciones Estratégicas de Apoyo Técnico Pedagógico y Acciones de Soporte.	81
5.3.	Elementos para determinar la Dotación de Docentes y Asistentes de la Educación	138
i.	Matrícula, Niveles y Modalidades Educativas.	138
ii.	Plan de estudio de cada establecimiento y PEI para los jardines infantiles.	141
iii.	Componentes de los Planes de Mejoramiento Educativo.	141
iv.	Subvención del Programa de Integración Escolar	143

1. Mensaje del director ejecutivo

El año 2024, como Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso, hemos reforzado la articulación con las diversas comunidades educativas desde el aspecto pedagógico y de participación, ambos ejes de nuestra Ley 21.040, que tiene como objetivo el desarrollo integral de capacidades de nuestras y nuestros estudiantes. Durante este año hemos sorteado diversas dificultades en torno a la infraestructura de los establecimientos educacionales, viéndonos fuertemente afectados durante el invierno de este año. Asumí este rol como Director Ejecutivo Suplente de SLEP de Valparaíso, el 15 de julio de este año y desde entonces en conjunto con los diversos equipos que componen la administración central nos hemos propuesto mejorar la calidad y condiciones de las 66 comunidades educativas que son el corazón del Servicio Local de Valparaíso.

Para ello, hemos hecho gestión, tanto a nivel Ministerial, como de Instituciones de educación, poniendo el foco en fortalecer y entregar nuevas herramientas a los docentes y asistentes de la educación para brindar una mejor enseñanza a los estudiantes de la educación pública de Valparaíso y Juan Fernández, para esto, con la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógica, nos enfocamos en los siguientes ejes: Creación de un Consejo Asesor Pedagógico de Decanos y Decanas de las universidades de la región de Valparaíso, con quienes nos encontramos trabajando en instalar focos de formación para los futuros profesionales en sus instituciones y levantamos una encuesta para todas las comunidades educativas con el objetivo de que ellos nos indiquen en qué áreas necesitan ser capacitados y en base a eso hacer un plan de capacitación que fortalezca sus acciones al interior de las escuelas.

Sumado a este eje, este año hemos destacado por el trabajo que ha hecho el equipo de Revinculación Educativa, instalándonos en segundo lugar con mejores índices de revinculación escolar a nivel nacional, y hemos ido más allá de lo que nos exige el nuevo plan de Reactivación Educativa, ampliando nuestro foco de continuidad escolar para nuestras y nuestros apoderados, que, en algún momento de su vida, vieron interrumpido su continuidad educativa. Aulas de reingreso que han sido muy bien evaluadas por sus estudiantes.

Por otra parte la Participación y Vinculación Territorial, otro de los puntos estratégicos dentro de la Ley 21.040, es preocuparnos y ocuparnos de la representación y voz de todos los estamentos que componen las comunidades educativas, así también celebrando reuniones con el Comité Directivo Local y el Consejo Local, piezas fundamentales dentro de la ENEP, es así como durante este año, se han realizado capacitaciones de liderazgos a nuestras y nuestros estudiantes, culminando estas instancias con un congreso, donde todos quienes fueron partícipes de estas capacitaciones de liderazgo estudiantil dieron a conocer sus experiencias, traspasando esto a futuras generaciones y buenas prácticas a otros establecimientos educacionales.

Otro estamento con el cuál se han fortalecido lazos de trabajo, ha sido con las madres, padres y apoderados, organizando el primer Congreso entre el Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso y la Asociación de Madres, Padres y Apoderados, donde participaron más de 50

apoderados de diversos establecimientos, donde también fueron parte representantes de SLEP Santa Rosa y Provincia Cordillera de la Región Metropolitana.

Infraestructura y Mantención

Una sentida deuda tiene Valparaíso, y esto es en materia de infraestructura y mantención de los establecimientos de Valparaíso y Juan Fernández, es por esto que nos propusimos hacer gestión y resolver la criticidad de la infraestructura de los establecimientos educacionales, es por eso, que este año, gracias a dos inyecciones de recursos adicionales por \$1.299 millones y por \$1.274, para culminar con \$489 millones, éstos últimos complementarán los arreglos y mantención crítica de infraestructura, llegando de esta manera, a todos nuestros establecimientos educacionales, un hecho inédito desde que el servicio fue traspasado a SLEP de Valparaíso. Sumado a esto, existe un convenio con la escuela de Arquitectura de la Universidad de Valparaíso, quienes ya tienen en su poder 25 establecimientos que no contaban con diseño y que, gracias a este trabajo, estimamos podremos contar con estas carteras en marzo – abril del año entrante.

Compartimos la necesidad de avanzar en mejoras en las comunidades educativas, en diversos ámbitos, que los han llevado a manifestarse y hacer latente la necesidad crítica de lograr avances, lo cual debe conjugarse con el derecho a la educación de niños, niñas, adolescentes y adultos de nuestra comuna de Valparaíso.

Para el 2025, tenemos grandes desafíos que van de la mano con una mayor participación, capacitación y avances en infraestructura a través de las gestiones que seguiremos realizando con el Gobierno Regional e instituciones de educación de la región de Valparaíso.

Por último, quiero agradecer el constante y fuerte compromiso de cada uno/a de ustedes, en la construcción de una educación pública de calidad y democrática para nuestro territorio y nuestro país.



PABLO MECKLENBURG BRAVO

**DIRECTOR EJECUTIVO SUPLENTE SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
VALPARAÍSO**

2. Ideario.

2.1. Misión

Proveer un servicio educativo, centrado en el aprendizaje de calidad, equidad y pertinencia para todas y todos los estudiantes del territorio de Valparaíso y Juan Fernández, favoreciendo un desarrollo integral con énfasis en las competencias para el Siglo XXI, mediante el desarrollo profesional docente y directivo, el trabajo colaborativo, la participación ciudadana, la valoración de la identidad local y vinculación con el medio, el protagonismo de la comunidad escolar y la incorporación de las familias en los procesos formativos.

2.2. Visión o propósito

Implementar un modelo de gestión educacional en el territorio que sea pertinente a las necesidades educacionales de las/os estudiantes.

2.3. Sellos

Orientado a la calidad, con participación de las familias y territorios en la construcción de los proyectos educativos, donde todos los estudiantes puedan desarrollarse integralmente. Con un currículo y experiencias educativas pertinentes, con ambientes de aprendizaje propicios que cuenten con todos los medios materiales y humanos, con fomento del respeto y la inclusión, la vida democrática y el desarrollo emocional positivo.

3. Estado de Avance de los Instrumentos de Gestión

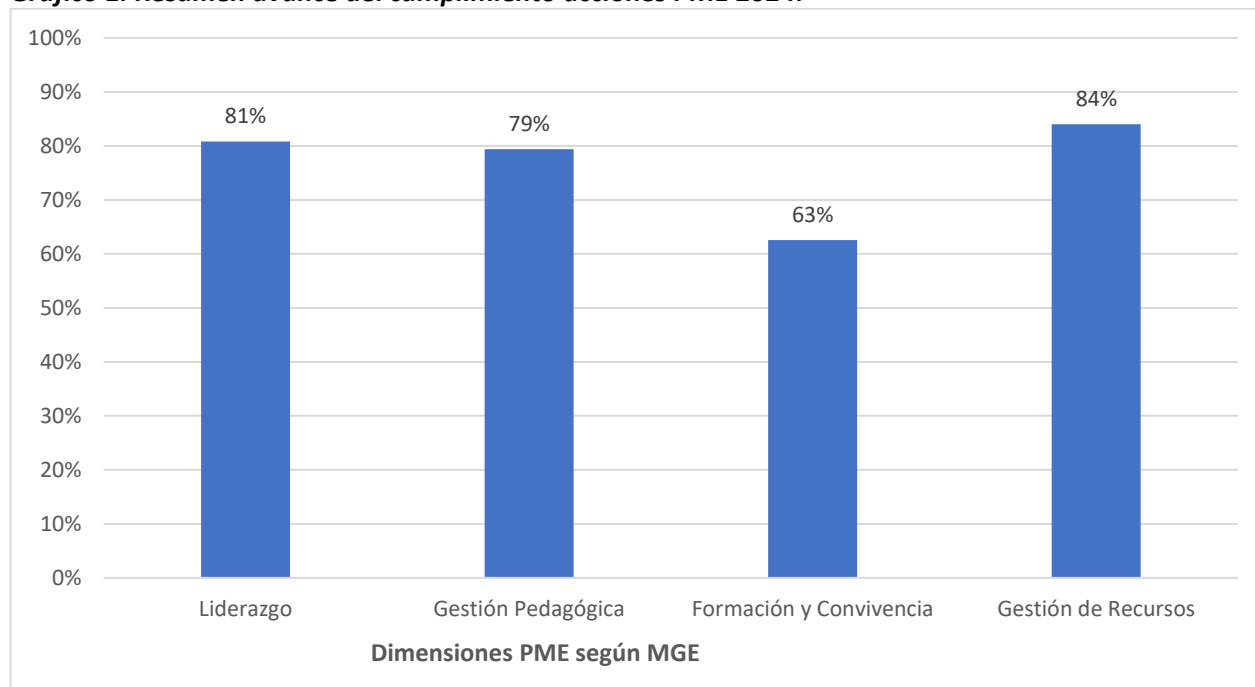
3.1. Estado del Convenio de Gestión Educacional

En Virtud de la Ley N°19.882 de su artículo N°39, el cual regula la nueva política de personal de los funcionarios públicos y la jurisprudencia relativa a directores que se han ausentado o no han ejercido el cargo, se entiende que el cargo directivo será evaluado una vez que se reestablezca en sus funciones el director ejecutivo, en atención a que el instrumento está relacionado con la persona nombrada en el cargo. De acuerdo con lo anterior, se debe señalar que el Director Ejecutivo titular a la fecha no se encuentra en ejercicio de sus funciones, por lo tanto, no es posible dar cuenta del avance del Convenio de Gestión Educacional.

3.2. Estado de avance de los PEI a través de las acciones de los PME.

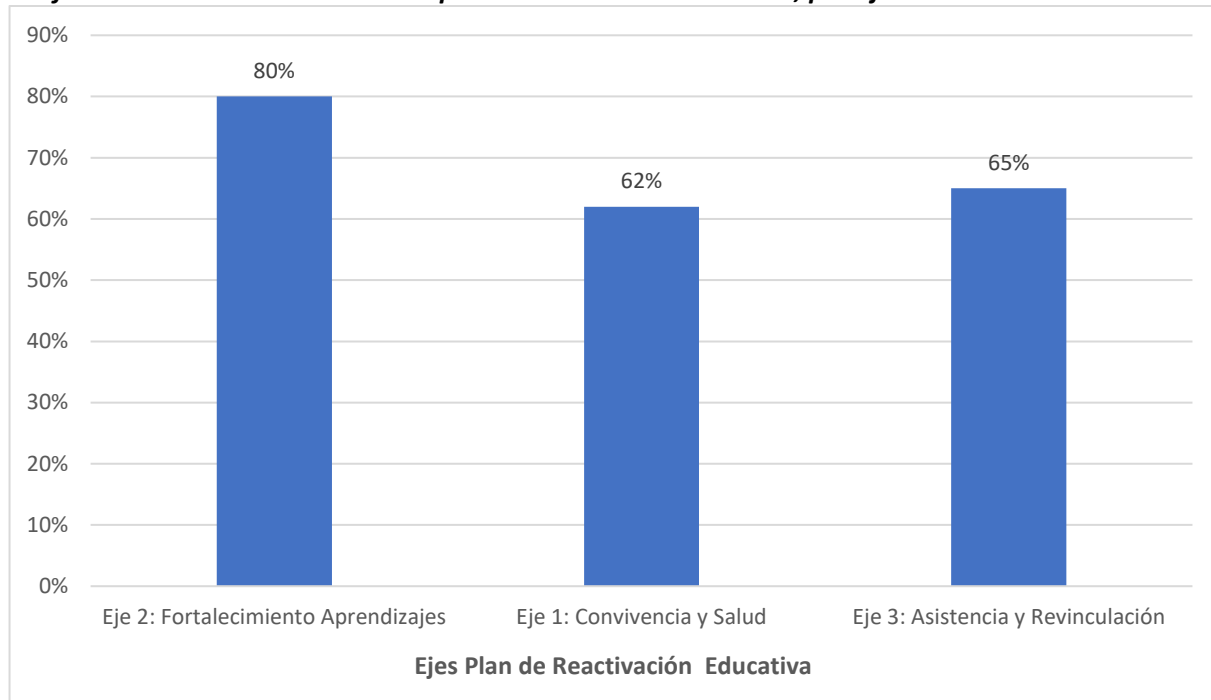
A continuación, se presenta el progreso de los PEI de los establecimientos dependientes del Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso (SLEPV), mediante la consecución de las acciones estipuladas en los PME. Se muestran dos gráficos para ilustrar este avance: el primero ofrece un resumen general del progreso de las acciones del PME para el año 2024, mientras que el segundo detalla dicho avance por cada eje del Plan de Reactivación. De manera complementaria se comparte información detallada de cada establecimiento respecto el avance (revisar anexo 5.1.).

Gráfico 1. Resumen avance del cumplimiento acciones PME 2024.



Nota: Fecha corte 08-10-2024. El gráfico incluye todas las dimensiones presentes en los PME, abarcando tanto Escuelas, Liceos HC/TP y Jardines VTF.

Gráfico 2. Resumen avance del cumplimiento acciones PME 2024, por eje de Plan de Reactivación.



Nota: Fecha corte 08-10-2024. El gráfico incluye todas las dimensiones presentes en los PME, abarcando tanto Escuelas, Liceos HC/TP y Jardines VTF.

3.3. Estado de avance del Plan Estratégico Local (PEL)

N°	Nombre del fin/propósito/objetivo/línea estratégica	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Meta año 2024	Meta año 6	*Cumplimiento efectivo	Análisis cualitativo de la brecha
1	OB: Lograr que los instrumentos de gestión (PEI - PME) cumplan su rol principal en los EE	1.1 Porcentaje de equipos directivos que cumplen con las metas establecidas en su instrumento de gestión escolar (PME).	$(N^{\circ} \text{ establecimientos que cumplen } 100\% \text{ metas PME} / \text{Total establecimientos}) * 100$	35%	60%	Sin Avance Efectivo	El Indicador aún se encuentra en proceso de implementación, este será reportado una vez concluida la etapa de verificación PME 2024.
2	L.E: Las orientaciones estratégicas aseguran la coherencia funcional entre instrumentos de gestión de los establecimientos	1.1.1 Porcentaje de orientaciones estratégicas implementadas exitosamente por los establecimientos educacionales	$(N^{\circ} \text{ total de orientaciones estratégicas implementadas exitosamente} / N^{\circ} \text{ total de orientaciones}) * 100$	60%	80%	Sin Avance Efectivo	El Indicador aún se encuentra en proceso de implementación, este será reportado una vez concluida la etapa de verificación PME 2024.
3	L.E: Las orientaciones estratégicas aseguran la coherencia funcional entre instrumentos de gestión de los establecimientos	1.1.2 Porcentaje de EE que cumplen con un nivel satisfactorio de coherencia funcional en instrumentos de gestión	$[N^{\circ} \text{ total de EE con nivel satisfactorio de coherencia funcional instrumentos de gestión} / \text{Número total de EE}] * 100$	60%	100%	100%	El 100% de los establecimientos educacionales (55) del territorio, participaron en instancias de análisis y reflexión donde se articularon los instrumentos de gestión PAL, PEI y PME convocado por el equipo UATP. Mejora Continua y Acompañamiento Técnico Pedagógico, llevaron a cabo este análisis y reflexión en las diversas asesorías con las escuelas y/o liceos del territorio. En primera instancia, el análisis tuvo por propósito evidenciar la coherencia entre los instrumentos analizados, ya sea PME, PEI y PAL. Posteriormente, se evidenció la vinculación que existe entre los sellos del PEI con las diversas dimensiones del PME. Por último, se buscó evidenciar cómo se vinculan las estrategias del PME del año en curso con el Plan Anual Local del SLEP.
4	OB: Potenciar adecuados niveles de gestión educativa y estratégica en equipos directivos en los establecimientos.	2.1 Porcentaje promedio de días asistidos	$[N^{\circ} \text{ de días trabajables asistidos año t} / N^{\circ} \text{ total de días trabajables año t}] * 100$	70%	>89%	Sin Avance Efectivo	Indicador aún se encuentra en proceso de implementación. Será monitoreado nuevamente el mes de noviembre 2024.

5	L.E: Los equipos directivos cuentan con competencias adecuadas.	2.1.1 Porcentaje de equipos directivos con un nivel satisfactorio de competencias.	[N° total de equipos directivos con nivel satisfactorio de competencias/ N° total de equipos directivos]*100	70%	100%	Sin Avance Efectivo	El indicador se encuentra en proceso de implementación, la reportabilidad será entregada una vez finalizada la etapa de evaluación del proceso de acompañamiento a los equipos directivos.
6	OB: Potenciar adecuados niveles de gestión educativa estratégica en equipos directivos en los establecimientos.	2.2 Porcentaje de Establecimientos Educativos en Categoría Insuficiente	[N° de establecimientos en categoría insuficiente en el año t /N° total de establecimientos clasificados en el año t]*100	<40%	<20%	25%	Este indicador no sufre modificaciones, esto debido a que la categoría de desempeño de los E.E a la fecha no ha sufrido actualizaciones. 12 Establecimientos Insuficientes de un total de 48 categorizados.
7	L.E: Mejora el desempeño de los establecimientos evaluados por el Sistema de Aseguramiento de Calidad.	2.2.1 Porcentaje de EE con más de 2 años consecutivos en la categoría insuficiente	[N° de EE con más de 2 años consecutivos en categoría insuficiente/Total de EE calificados]*100	<40%	<20%	25%	Este indicador no sufre modificaciones, esto debido a que la categoría de desempeño de los E.E a la fecha no ha sufrido actualizaciones. 12 Establecimientos Insuficientes de un total de 48 categorizados.
8	OB: Alinear la gestión de personas a las necesidades del servicio educativo.	3.1 Satisfacción general con gestión de personas	% Satisfechos-% Insatisfechos	>50%	>50%	Sin Avance Efectivo	La medición del instrumento de satisfacción está planificado para ser enviado a las comunidades educativas en el mes de noviembre, por lo cual, aún se encuentra en estado "Pendiente". Sin embargo, el 2023 cuenta con un alcance del 79% logrando un alcance en la meta proyectada (6 años).
9	L.E: Mejora de procesos administrativos relacionados a la gestión de personas para responder a las necesidades educativas del territorio	3.1.1 Tiempo de respuesta a requerimientos de las personas y establecimientos educacionales.	[N° total de requerimientos de procesos críticos cerrados en plazo / N° total requerimientos ingresados] *100	90%	90%	Sin Avance Efectivo	El indicador se encuentra en proceso de implementación, por lo cual se establecerá una nueva medición al mes de noviembre 2024.

10	L.E: Mejora de procesos administrativos relacionados a la gestión de personas para responder a las necesidades educativas del territorio	3.1.2 Porcentaje de simplificación de procesos.	[N° total de procesos críticos revisados y mejorados / N° total de procesos revisados] *100	85%	85%	100%	Se centró principalmente en requerimientos de contrataciones, reemplazos, continuidad de reemplazos, ampliaciones, certificador laborales, cargas familiares, permisos y ausentismo, actualización de bienes, acreditaciones y licencias médicas, estos procesos fueron simplificados en una intranet por lo cual, el avance es para la totalidad de los procedimientos.
11	L.E: Mejora de procesos administrativos relacionados a la gestión de personas para responder a las necesidades educativas del territorio	3.1.3 Satisfacción general con gestión de personas	% Satisfechos-% Insatisfechos	>50%	>50%	Sin Avance Efectivo	La medición del instrumento de satisfacción está planificada para ser enviado a las comunidades educativas en el mes de noviembre, por lo cual, aún se encuentra en estado "Pendiente". Sin embargo, el 2023 cuenta con un alcance del 79% logrando un alcance en la meta proyectada (6 años).
12	OB: Alinear la gestión de personas a las necesidades del servicio educativo.	3.2 Porcentaje de requerimientos de personas y establecimientos respondidos en plazo.	[N° total de requerimientos de procesos críticos cerrados en plazo / N° total requerimientos ingresados] *100	70%	90%	Sin Avance Efectivo	El indicador se encuentra en proceso de implementación, por lo cual se establecerá una nueva medición el mes de noviembre 2024. Se cuenta con el dato efectivo 2023 donde se da cuenta de un cumplimiento efectivo del 99%.
13	L.E.: Implementación de plataformas de procesos administrativos de gestión de personas vinculados a EE	3.2.1 Avance en la digitalización en procesos críticos de gestión de personas.	[N° total procesos críticos digitalizados / N° total procesos] *100	60%	80%	Sin Avance Efectivo	El indicador se encuentra en proceso de implementación, por lo cual se establecerá una nueva medición el mes de noviembre 2024. Se cuenta con el dato 2023 el cual considera un cumplimiento efectivo del 100%.
14	L.E: Implementación de plataformas de procesos administrativos de gestión de personas vinculados a EE	3.2.2 Adopción tecnológica	N° Establecimientos operando con la plataforma para gestión de procesos críticos.	70%	100%	Sin Avance Efectivo	
15	L.E: Aumento de la autonomía y autogestión de los EE	3.3.1 Índice de descentralización	[N° total procesos descentralizados / Total	60%	100%	Sin Avance Efectivo	El indicador se encuentra en proceso de implementación, por lo cual se establecerá una nueva medición el mes de noviembre de 2024. Durante el 2023 se reporta un cumplimiento efectivo del 40%.

		de gestión de personas	procesos de gestión de personas]*100				
16	L.E: Aumento de la autonomía y autogestión de los EE	3.3.2 Satisfacción general funcionarios con descentralización de solicitudes	% satisfechos - % insatisfechos	30%	>50%	Sin Avance Efectivo	La medición del instrumento de satisfacción está planificado para ser enviado a las comunidades educativas en el mes de noviembre, por lo cual, aún se encuentra en estado "Pendiente"
17	OB: Mejorar el desarrollo de competencias de los equipos en virtud de las exigencias del territorio	4.1 Porcentaje de docentes evaluados que se encuentran en el nivel destacado de la Evaluación Docente	[N° docentes tramo "Destacado" / Total docentes en SNED]*100	30%	50%	No Aplica	El indicador ha sido diseñado bajo la antigua ley de Evaluación Docente, del Artículo 70 del Estatuto Docente, la cual categorizaba a los docentes en niveles de desempeño destacado, competente, básico e insatisfactorio, en octubre del año 2023 se promulga la ley N°21.625 la cual consolida al Sistema de Reconocimiento y Promoción del Desarrollo Profesional Docente como único sistema de evaluación, derogando el artículo 70 del Estatuto Docente y, con ello, sus instrumentos específicos. Esto significa la finalización de la llamada doble evaluación. Bajo esta nueva normativa vigente los docentes ya no son categorizados en los niveles de desempeño antes mencionados y se clasifican según sus resultados de logro en letras A, B, C, D, E. Por lo tanto, el reporte al indicador no aplica como se menciona y debe reemplazarse por las categorías de logro.
18	L.E: Guía y acompañamiento a profesores nóveles o con sólo formación inicial	4.1.1 Cobertura del programa de acompañamiento	[N° docentes nóveles en programa acompañamiento/Total docentes nóveles]*100	30%	100%	Sin Avance Efectivo	El indicador se encuentra en proceso de implementación, por lo cual se establecerá una nueva medición el mes de noviembre de 2024.
19	L.E: Guía y acompañamiento a profesores nóveles o con sólo formación inicial	4.1.2 Impacto percibido del acompañamiento	% Respuestas alto y muy alto impacto	Línea Base	>80%	Sin Avance Efectivo	El indicador se encuentra en proceso de implementación, por lo cual se establecerá una nueva medición el mes de noviembre de 2024.
20	OB: Mejorar el desarrollo de competencias de los equipos en virtud de las exigencias del territorio	4.2 Porcentaje de docentes que, cumpliendo con los bienios necesarios, se encuentran en	((N° docentes tramos avanzado + experto 1 + experto 2) /Total docentes en SNED) *100	25%	45%	51%	Se hace necesario poder generar análisis respecto a los motivos por los cuales los docentes no logran la categoría esperada, esto de manera de generar mecanismos de acompañamiento y/o capacitación docente.

		los tramos avanzado, experto I y experto II					
21	L.E: Incentivo y reconocimiento del buen desempeño.	4.2.1 Docentes-asistentes reconocidos	N° de docentes-asistentes reconocidos	Línea Base	Sin Meta	Sin Avance Efectivo	Indicador en proceso de implementación y elaboración de línea base. Este será reportado el mes de noviembre 2024
22	L.E: Incentivo y reconocimiento del buen desempeño.	4.2.2 Número promedio de años de permanencia de los docentes en los EE que forman parte del Sistema	Número promedio de años de servicio estamento profesores	15	12	Sin Avance Efectivo	Indicador sin estado de avance efectivo, por lo cual será reportado en el mes de diciembre del 2024 por la unidad de gestión de personas.
23	OB: Mejorar el desarrollo de competencias de los equipos en virtud de las exigencias del territorio	4.3 Porcentaje promedio de los indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes	(Puntajes IDPS sumados)/4	Línea Base	>15%	Sin Avance Efectivo	En relación con los resultados, se puede apreciar que en la comparativa con el año 2022, los 4 indicadores de desarrollo personal y social experimentaron alzas, siendo de éstas, la más significativa la del indicador Hábitos de Vida Saludable, el que se incrementó en 5,3 puntos; seguido del indicador Participación y Formación Ciudadana, con un incremento de 2,4 puntos. En relación con el indicador Autoestima Académica y Motivación Escolar, esta experimentó un alza de 0,9 puntos y el indicador Clima de Convivencia Escolar, subió en 1,3 puntos. Por otra parte, al analizar el promedio de IDPS por nivel evaluado, se puede observar que, en la medición del año 2023, el nivel de cuarto año básico experimentó un incremento de 1,67 puntos respecto del año anterior y por otro lado, el nivel de segundo medio, experimento tan solo 0,8 puntos respecto del 2022. Finalmente, mencionar que, en comparación con los resultados nacionales, el nivel de cuarto año básico presenta un alza de 0,2 puntos y una disminución del promedio nacional de 2,1 puntos en el indicador Hábitos de Vida Saludable. En tanto el nivel de segundo medio, experimentó un alza de 5,3 puntos en el indicador Autoestima Académica y Motivación Escolar y una baja de 1,9 puntos respecto del promedio nacional en el indicador Clima de Convivencia Escolar.
24	L.E: Formación continua y servicio a docentes.	4.3.1 Cobertura de la formación continua (docentes)	[N° docentes participantes en formación/Total docentes]*100	30%	>50%	38%	El plan contempla dos modalidades de trabajo, la primera corresponde a talleres de capacitación con temáticas resumidas a partir de una encuesta Google forma aplicada a docentes durante el mes de marzo del 2024, donde se puede observar las tendencias marcadas en: Diversificación de la enseñanza, Evaluación, aprendizaje profundo y neurociencia aplicada a la educación, gestión de aula y temáticas incorporadas al proceso de evaluación docente. La segunda modalidad aplica el trabajo en red y la incorporación de

							programa de formación ministerial SUMA Y SIGUE que aborda temáticas de matemática en todos los niveles de enseñanza. Las redes conformadas son: Red CRA, Red lenguaje, Red Matemática y red de maestro y mentores. Esto estableciendo un N° de 2076 docentes, y considerando una N° de participación de 794 logrando un avance efectivo del 38%.
25	L.E: Formación continua y servicio a docentes.	4.3.2 Extensión y ejecución del programa de formación continua (docentes)	[N° formaciones realizadas/N° formaciones planificadas]* 100	>50%	>90%	55%	El plan contempla dos modalidades de trabajo, la primera corresponde a talleres de creación con temáticas resumidas a partir de una encuesta Google forma aplicada a docentes durante el mes de marzo del 2024, donde se puede observar las tendencias marcadas en: Diversificación de la enseñanza, Evaluación, aprendizaje profundo y neurociencia aplicada a la educación, gestión de aula y temáticas incorporadas al proceso de evaluación docente. La segunda modalidad aplica el trabajo en red y la incorporación de programa de formación ministerial SUMA Y SIGUE que aborda temáticas de matemática en todos los niveles de enseñanza. Las redes conformadas son: Red CRA, Red lenguaje, Red Matemática y red de maestro y mentores. 55% de Establecimientos Educacionales. Informe Anual del Plan de Acompañamiento. Se considera un N° de 85 formaciones planificadas, con un N° total de 47 formaciones ejecutadas, logrando un avance efectivo del 55%.
26	L.E: Formación continua y servicio a docentes.	4.3.3 Pertinencia percibida de la formación recibida (docentes)	% Respuestas Alta y Muy alta pertinencia	>50%	>70%	Sin Avance Efectivo	La encuesta de satisfacción y pertinencia será aplicada en el mes de noviembre del año en curso, por lo tanto, solo se cuenta con su versión preliminar (Google Form). Esta será reportada en el mes de diciembre del 2024.
27	L.E: Formación continua y servicio a docentes.	4.3.4 Satisfacción con las formaciones recibidas (docentes)	% Satisfechos-% Insatisfechos	>30%	>50%	Sin Avance Efectivo	La encuesta de satisfacción y pertinencia será aplicada en el mes de noviembre del año en curso, por lo tanto, solo se cuenta con su versión preliminar (Google Form). Esta será reportada en el mes de diciembre del 2024.
28	L.E: Formación continua y servicio a docentes.	4.3.5 % de docentes que, cumpliendo con los bienios necesarios, se encuentran en los tramos avanzado, experto I y experto II	[(Número de docentes tramos avanzados + Número de docentes Experto 1 + Número de docentes experto 2) /total docentes en SNED]*100	25%	45%	51%	Se hace necesario poder generar análisis respecto a los motivos por los cuales los docentes no logran la categoría esperada, esto de manera de generar mecanismos de acompañamiento y/o capacitación docente.
29	L.E: Desarrollo de capacidades y formación continua de los asistentes de la educación.	4.4.1 Cobertura de la formación	(N° asistentes participantes en	>30%	>50%	Sin Avance Efectivo	Este indicador será medido una vez que la unidad de apoyo técnico pedagógico culmine con el proceso de formación continua de asistentes de la educación 2024 (noviembre).

		continua (asistentes)	formación/Total asistentes) *100				
30	L.E: Desarrollo de capacidades y formación continua de los asistentes de la educación.	4.4.2 Extensión y ejecución del programa de formación continua (asistentes)	(N° formaciones realizadas/N° formaciones planificadas) *100	>50%	>90%	57%	Para este indicador se da cuenta de una ejecución de 4 actividades de las 7 programadas, logrando un cumplimiento del 57%.
31	L.E: Desarrollo de capacidades y formación continua de los asistentes de la educación.	4.4.3 Pertinencia percibida de la formación recibida (Asistentes)	% Respuestas Alta y Muy alta pertinencia	>50%	>70%	Sin Avance Efectivo	La medición del instrumento de satisfacción está planificado para ser enviado a las comunidades educativas en el mes de noviembre, por lo cual, aún se encuentra en estado "Pendiente". Sin embargo, en relación a la categorización de "satisfacción" y "pertinencia" de la Formación Profesional recibida, serán medidas a través de una encuesta con herramientas de Google form describiendo la "percepción" de los y las asistentes de la educación sobre este proceso de capacitación. Entendiendo que "Pertinencia" son conceptos necesarios de analizar para proponer nuevas y/o ajustar nuevos planes de formación y capacitación, mientras la "Satisfacción" se relaciona con el grado de contento o cumplimiento de expectativas, la pertinencia la entenderemos como la relevancia y adecuación de las temáticas tratadas en el contexto del proceso de enseñanza aprendizaje.
32	L.E: Desarrollo de capacidades y formación continua de los asistentes de la educación.	4.4.4 Satisfacción con las formaciones recibidas (asistentes)	% Satisfechos-% Insatisfechos	>30%	>50%	Sin Avance Efectivo	La medición del instrumento de satisfacción está planificado para ser enviado a las comunidades educativas en el mes de noviembre, por lo cual, aún se encuentra en estado "Pendiente". Sin embargo, en relación a la categorización de "satisfacción" y "pertinencia" de la Formación Profesional recibida, serán medidas a través de una encuesta con herramientas de Google form describiendo la "percepción" de los y las asistentes de la educación sobre este proceso de capacitación. Entendiendo que "Pertinencia" son conceptos necesarios de analizar para proponer nuevas y/o ajustar nuevos planes de formación y capacitación, mientras la "Satisfacción" se relaciona con el grado de contento o cumplimiento de expectativas, la pertinencia la entenderemos como la relevancia y adecuación de las temáticas tratadas en el contexto del proceso de enseñanza aprendizaje.
33	OB: Optimizar los procesos de EA, a fin de responder eficazmente a las necesidades educativas del territorio	5.1 Porcentaje de estudiantes que están en nivel de aprendizaje insuficiente	[N° de estudiantes en nivel insuficiente año t /N° Total de estudiantes clasificados en estándares de aprendizaje año t]*100	<70%	<50%	61%	En este contexto, se obtiene como resultado de los estándares de aprendizaje, actualizados por el Ministerio de Educación al año 2024, los siguientes resultados para la comuna de Valparaíso: En segundo básico Lectura, un 44,3% de los estudiantes evaluados se encuentra en nivel Insatisfactorio. En cuarto básico de Matemática, un 57,2% de los estudiantes evaluados se encuentra en nivel Insatisfactorio.

							En segundo medio Lectura, un 70% de los estudiantes evaluados se encuentra en nivel Insatisfactorio. En segundo medio Matemática, un 68% de los estudiantes evaluados se encuentra en nivel Insatisfactorio. Mientras que el N° de Estudiantes clasificados considera un N° de 3285 el N° de estudiantes en nivel insuficiente asciende a N°2008 llegando a un 61%.
34	L.E: Desarrollar capacidades en los EE orientadas a mejorar la calidad del servicio educacional entregado.	5.1.1 Participación profesores TP en pasantías	[N° profesores TP participantes / Total profesores TP]*100	20%	35%	52%	Actualmente el acompañamiento técnico-pedagógico realizado por la Coordinadora Pedagógica a cargo de la Red de Liceos Técnico Profesionales (TP) del territorio perteneciente al SLEPV está levantando un trabajo reflexivo-pedagógico con los equipos directivos en función de evaluar a través del dato concreto en donde por ejemplo, se da cuenta de la baja matrícula de algunas especialidades y/o de las necesidades que desde el desarrollo profesional docente (DPD), poniendo un foco particular en aquellos docentes de especialidades con menor participación a pasantías, dato que se contrasta con la gran mayoría de las especialidades que cuentan con mayor cantidad de estudiantes matriculados, lo que levanta un foco de trabajo. Consideran un N° total de 161 profesores de especialidades, donde a la fecha se registra la participación de 84, logrando un 52%.
35	L.E: Desarrollar capacidades en los EE orientadas a mejorar la calidad del servicio educacional entregado.	5.1.2 Alianzas estratégicas con el entorno que cumplen con las acciones convenidas.	[N° Total de iniciativas desarrolladas / N° Total de iniciativas convenidas]*100	60%	80%	Sin Avance Efectivo	SLEP Valparaíso, aún se encuentra recabando esta información, esto por medio de los convenios y sus respectivas acciones desarrolladas durante los últimos años.
36	L.E: Desarrollar capacidades en los EE orientadas a mejorar la calidad del servicio educacional entregado.	5.1.3 Porcentaje de docentes evaluados que se encuentran en el nivel destacado de la Evaluación Docente	(N° docentes tramo "Destacado" / Total docentes SNED	30%	50%	No Aplica	El presente indicador "Porcentaje de docentes evaluados que se encuentran en el nivel destacado de la Evaluación Docente", ha sido diseñado bajo la antigua ley de Evaluación Docente, del Artículo 70 del Estatuto Docente, la cual categorizaba a los docentes en niveles de desempeño destacado, competente, básico e insatisfactorio, en octubre del año 2023 se promulga la ley N°21.625 la cual consolida al Sistema de Reconocimiento y Promoción del Desarrollo Profesional Docente como único sistema de evaluación, derogando el artículo 70 del Estatuto Docente y, con ello, sus instrumentos específicos. Esto significa la finalización de la llamada doble evaluación. Bajo esta nueva normativa vigente los docentes ya no son categorizados en los niveles de desempeño antes mencionados y se clasifican según sus resultados de logro en letras A, B, C, D, E. Por lo tanto el reporte al indicador no aplica como se menciona y debe reemplazarse por las categorías de logro.

37	OB: Optimizar los procesos de EA, a fin de responder eficazmente a las necesidades educativas del territorio	5.2 Porcentaje de estudiantes que logran los aprendizajes esperados para el nivel adecuado	[N° de estudiantes en nivel adecuado año t / N° Total de estudiantes clasificados en estándares de aprendizaje año t]*100	>15%	>25%	12%	En síntesis, se obtiene como resultado de los estándares de aprendizaje Adecuado, actualizados por el Ministerio de Educación al año 2024, que: En segundo básico Lectura, un 27,3% de los estudiantes evaluados se encuentra en nivel Adecuado. En cuarto básico Matemática, un 10,8% de los estudiantes evaluados se encuentra en nivel Adecuado. En segundo medio Lectura, un 8,5% de los estudiantes evaluados se encuentra en nivel Adecuado. En segundo medio Matemática, un 4,5% de los estudiantes evaluados se encuentra en nivel Adecuado. Esto establece un N° de estudiantes clasificados con un total N°3285 con un N° de estudiantes en nivel adecuado de 390 logrando un 12%. Durante el 2023 se establece un cumplimiento efectivo del 11% por lo cual, la diferencia solo es de 1% comparativa al año anterior.
38	L.E: Sólidas capacidades de diseño en instrumentos de gestión curricular en los EE	5.2.1 Capacidad de gestión curricular.	[N° equipos UTP con desempeño satisfactorio/ Total equipos UTP]*100	70%	100%	Sin Avance Efectivo	El Indicador no cuenta con estado de avance efectivo, por lo cual será medido y reportado una vez finalizado el año escolar de los E.E.
39	L.E: Sólidas capacidades de diseño en instrumentos de gestión curricular en los EE	5.2.2 Satisfacción e impacto percibido del acompañamiento técnico	% directores satisfechos/% directores insatisfechos	>30%	>40%	94%	Para el cálculo del indicador se seleccionaron los 10 ítems que midieran con mayor precisión la satisfacción y el impacto percibido del acompañamiento de la Subdirección Técnica. Dado que la escala likert con que fueron medidos no incorporó un nivel intermedio de acuerdo, fue posible recodificar en una variable dummy el nivel de acuerdo. Con ello, se calculó el promedio de los 10 ítems, y cuando este se encontró entre 0,5 a 1 se consideró que el director/a se encontraba dentro de la categoría de "Satisfecho", mientras que cuando el valor fue inferior a 0,5 se consideró que el director/a se encontraba dentro de la categoría de "Insatisfecho".
40	OB: Optimizar los procesos de EA, a fin de responder eficazmente a las necesidades educativas del territorio	5.3 Porcentaje de estudiantes que reprobaban por motivos académicos	(Reprobados por rendimiento/Total alumnos) *100	3%	<1%	3%	Considerando el porcentaje a nivel Servicio Local que presenta el indicador, 3,1% de estudiantes reprobados, lo que equivale a 491 estudiantes que no fueron promovidos de nivel educativo para el año 2024, es imprescindible abordar a aquellos establecimientos que imparten educación regular y que superan el 3% de reprobación de estudiantes en la revisión de sus reglamentos de evaluación en el segundo semestre.
41	L.E: Redes de intercambio y socialización de prácticas	5.3.1 Replicabilidad de prácticas	[N° docentes que implementan prácticas innovadoras compartidas / Total de	30%	R>=1	3%	A la totalidad de los establecimientos del territorio, se les hizo partícipes del levantamiento de prácticas, por medio de correo que contenía instrucciones claras, material bibliográfico y un ejemplo de experiencia pedagógica innovadora, para que el trabajo de los Equipos Directivos fuese

	pedagógicas innovadoras y exitosas	innovadoras comparativas	prácticas compartidas]*100				más ameno y modelado, se definieron los plazos e incluso se extendieron por unos días más para tener mayor participación. Además, se les brindó a los Equipos Directivos tiempo para asesorías o acompañamientos respectivos para el llenado del formulario enviado
42	OB: Optimizar los procesos de EA, a fin de responder eficazmente a las necesidades educativas del territorio	5.4 Porcentaje de establecimientos educacionales que evalúan bianualmente el indicador asociado a la medición del desarrollo integral de sus estudiantes	(N° de establecimientos educacionales que evalúan bianualmente el indicador asociado al OB2-ENEP/ N° total de establecimientos) * 100	50%	70%	100%	De acuerdo con lo informado, un total de 47 establecimientos educacionales de un universo de 66 EE de la comuna que son dependientes del Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso fueron evaluados en los años 2022 y 2023 mediante la aplicación del cuestionario que recoge los IDPS durante la etapa de aplicación de la prueba SIMCE realizada por la Agencia de la Calidad a todos los establecimientos con Reconocimiento Oficial del Estado. Los niveles evaluados, corresponden a cuarto básico y segundo medio. Cabe señalar que, de todos los establecimientos dependientes del Servicio, se excluyeron aquellos a los cuales no es posible aplicarle el cuestionario IDPS debido al tipo de enseñanza que imparten (escuelas especiales, educación parvularia, centros de educación de adultos, etc.), razón por la cual el número total de establecimientos que se evalúan bianualmente el indicador asociado al OB2-ENEP, logrando un 100% efectivo.
43	L.E: Los equipos de gestión escolar incorporan prioritariamente en sus planes de trabajo, el acompañamiento técnico-pedagógico con los estudiantes NEE	5.4.1 Articulaciones equipos PIE y docentes	[N° articulaciones efectivas realizadas/ N° Total articulaciones planificadas]*100	30%	100%	Sin Avance Efectivo	Indicador No Medido: Desde la unidad de apoyo técnico se sugiere modificar el indicador en virtud de que tanto el indicador como los medios de verificación. El primero por razones de que no se realiza directamente desde el Servicio Local, sino más bien desde las escuelas y la cantidad de articulaciones efectivamente realizadas es un factor externo al que como Servicio podemos monitorear, sin embargo, sería muy efectivo que desde el acompañamiento pedagógico puedan generarse espacios de trabajo en conjunto con Coordinaciones PIE y UTP para cautelar que las articulaciones sean destinadas para desarrollar aprendizajes en los estudiantes, independiente de la cantidad que por ley y dotación se asignan, a modo de sugerencias, pauta de acompañamientos para las duplas docentes que articular, pauta de articulación que indique u oriente las temáticas a tratar en este tiempo, etc. O revisar este indicador en virtud de la población de estudiantes del Servicio que reciben apoyos desde el programa de integración y qué profesionales les brinda apoyo. El segundo tema, medios de verificación, es absolutamente abundante la cantidad de bitácoras que se pueden recopilar y sumamente agobiante tanto para las Coordinación del PIE de cada establecimiento como para quien recopile esta información desde el Servicio, considerando que por cada curso se destinan 3 horas de articulación semanales, por lo tanto en un supuesto de un establecimiento con PIE y con 10 cursos semanalmente habrían 30 bitácoras, si eso lo vemos por las 38 (con JEC) o 40 (sin JEC) semanas serían 1140 y 1200 bitácoras respectivamente, por un solo establecimiento educativo. Por lo cual, se sugiere que el medio de verificación sea el ITEA de cada establecimiento

							educativo o un informe de movilidad de aprendizajes de los estudiantes que pertenecen al programa, generado por cada establecimiento, u otro que se considere de mayor impacto que las bitácoras de las articulaciones.
44	L.E: Incentivar, potenciar y ofrecer asesoría para fortalecer programas que aumentan la retención en EMTP	5.5.1 % de los egresados de la Educación Media Técnico Profesional que se titulan	[N° de egresados titulados de la EMTP/Total número estudiantes matriculados por cohorte]*100	30%	50%	95%	Actualmente el acompañamiento técnico-pedagógico realizado por la Coordinadora Pedagógica a cargo de la Red de Liceos Técnico Profesionales (TP) del territorio perteneciente al SLEPV está levantando un trabajo reflexivo-pedagógico con los equipos directivos en función de evaluar a través del dato concreto en donde por ejemplo, se da cuenta de la baja matrícula de algunas especialidades y/o de las tasas de egresados versus titulados más descendidas, poniendo un foco especial en cada especialidad técnica dictada por los distintos EE con modalidad educativa TP desde el ámbito de la proyección de cada especialidad así como desde el ámbito de la creación a corto y mediano plazo de nuevas especialidades según la necesidad laboral y técnica que requiera tanto el territorio como la demanda a nivel nacional, con lo que se espera y proyecta una mejora sistemática de los establecimientos que cuentan con la modalidad TP de acuerdo a la ejecución del acompañamiento técnico-pedagógico propuesto por el área de Mejora Continua desde la Unidad de Acompañamiento Técnico-Pedagógico. El N° total de estudiantes matriculados corresponde a 1487, mientras que los egresados titulados corresponde a 1416 considerando un 95% de efectividad.
45	L.E: Incentivar, potenciar y ofrecer asesoría para fortalecer programas que desarrollan en los estudiantes habilidades lingüísticas	5.5.2 % de estudiantes que leen comprensivamente a inicios de 2do básico	[Número de estudiantes que leen comprensivamente a inicios de 2° básico/Total estudiantes matriculados a inicios de 2° básico]*100	30%	50%	44%	El indicador demuestra un desarrollo de la habilidad de comprensión lectora en segundo básico considerado adecuado para el nivel de la medición. N° Total de estudiantes 815 N° Total de estudiantes que leen comprensivamente 360 logrando un 44 %.
46	L.E: Ofrecer educación integral	5.6.1 % promedio de los indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes	(Puntaje IDPS sumados) /4	Medir Línea Base	>15% sobre línea base	100%	En relación con los resultados, se puede apreciar que en la comparativa con el año 2022, los 4 indicadores de desarrollo personal y social experimentaron alzas, siendo de éstas, la más significativa la del indicador Hábitos de Vida Saludable, el que se incrementó en 5,3 puntos; seguido del indicador Participación y Formación Ciudadana, con un incremento de 2,4 puntos. En relación con el indicador Autoestima Académica y Motivación Escolar, esta experimentó un alza de 0,9 puntos y el indicador Clima de Convivencia Escolar, subió en 1,3 puntos. Por otra parte, al analizar el promedio de IDPS por nivel evaluado, se puede observar que, en la medición del año 2023, el nivel de cuarto año básico experimentó un incremento de 1,67 puntos respecto del año

							anterior y por otro lado, el nivel de segundo medio, experimento tan solo 0,8 puntos respecto del 2022. Finalmente, mencionar que, en comparación con los resultados nacionales, el nivel de cuarto año básico presenta un alza de 0,2 puntos y una disminución del promedio nacional de 2,1 puntos en el indicador Hábitos de Vida Saludable. En tanto el nivel de segundo medio, experimentó un alza de 5,3 puntos en el indicador Autoestima Académica y Motivación Escolar y una baja de 1,9 puntos respecto del promedio nacional en el indicador Clima de Convivencia Escolar.
47	OB: Fortalecer la gestión de los equipos directivos en el ámbito pedagógico	6.1 Porcentaje de equipos directivos que realizan trimestralmente observación de aula y retroalimentación hacia su equipo docente	(N° directores que observan en aula/Total directores) *100	40%	80%	Sin Avance Efectivo	Indicador en proceso de implementación, se establecerá nueva medición el mes de noviembre 2024.
48	L.E Disminuye la carga en procesos administrativos	6.1.1 Disminución de la carga administrativa local del equipo directivo	Procesos administrativos locales delegados a colaborador EE/Total procesos administrativos locales.	>50%	>80%	Sin Avance Efectivo	Indicador en proceso de implementación, se establecerá nueva medición el mes de noviembre 2024.
49	OB: Fortalecer la gestión de los equipos directivos en el ámbito pedagógico.	6.2 Porcentaje de mejora respecto del promedio de los indicadores de eficiencia interna.	(Número de estudiantes en nivel suficiente año t/total de estudiantes clasificados en estándares de aprendizaje año t) *100	Línea Base	>5% sobre línea base	1,8%	A partir del análisis de la información sistematizada por la UATP, se ha logrado dar cuenta del indicador “% de mejora respecto del promedio de los indicadores de eficiencia interna”. En tal sentido, se ha logrado identificar una mejora de 1,8% en el año 2024 respecto del año académico anterior, principalmente debido a la variación porcentual del indicador de asistencia que permite atenuar la variación porcentual negativa del indicador de matrícula. Se cumple el respectivo levantamiento de la línea base.
50	L.E: Las competencias directivas están alineadas con las necesidades educativas de los E.E.	6.2.1 % de equipos directivos que realizan trimestralmente observación de aula y retroalimentación.	(N° directores que observan en aula / Total directores) *100	40%	80%	Sin Avance Efectivo	Indicador en proceso de implementación, se establecerá nueva medición el mes de noviembre 2024.

51	L.E: Las competencias directivas están alineadas con las necesidades educativas de los E.E.	6.2.2 Grado de implementación de las retroalimentaciones entregadas por equipos directivos	(retroalimentaciones implementadas/ / retroalimentaciones entregadas) *100	Línea Base	60%	Sin Avance Efectivo	Indicador en proceso de ejecución, se solicitará reportabilidad el mes de Diciembre 2024.
52	L.E: Las competencias directivas están alineadas con las necesidades educativas de los E.E.	6.2.3 Formación directores	Total horas formación individual	Línea Base	200Hrs por director	Sin Avance Efectivo	Indicador en proceso de implementación, se establecerá nueva medición el mes de noviembre 2024.
53	L.E: Las competencias directivas están alineadas con las necesidades educativas de los E.E.	6.2.4 Directores ADP	Total Directores ADP	Línea Base	>80% sobre línea base	100%	Los establecimientos educacionales que cuentan con Directores/as nombrados por ADP suman un total de 19 E.E (35%). Sin embargo, a la fecha aún se encuentran establecimientos en proceso de admisibilidad por lo que el indicador nuevamente será medido el mes de diciembre 2024.
54	L.E: Mejora la gestión escolar de los E.E en relación con lo indicadores de eficiencia interna.	6.3.1 % de mejora respecto del promedio de los indicadores de eficiencia interna	(Suma promedios indicadores eficiencia interna) / N. N= N° de indicadores	2%	>5% sobre línea base	2%	A partir del análisis de la información sistematizada por la UATP, se ha logrado dar cuenta del indicador “% de mejora respecto del promedio de los indicadores de eficiencia interna”. En tal sentido, se ha logrado identificar una mejora de 1,8% en el año 2024 respecto del año académico anterior, principalmente debido a la variación porcentual del indicador de asistencia que permite atenuar la variación porcentual negativa del indicador de matrícula. 3,6 y 1,8%
55	OB: Monitorear los resultados de aprendizajes de los estudiantes durante su trayectoria.	7.1 Porcentaje de estudiantes que están en nivel de aprendizaje insuficiente	(N° de estudiantes en nivel suficiente año t/ N° total de estudiantes clasificados en estándares de aprendizaje año t) *100	70%	<50%	61%	En este contexto, se obtiene como resultado de los estándares de aprendizaje, actualizados por el Ministerio de Educación al año 2024, los siguientes resultados para la comuna de Valparaíso: En segundo básico Lectura, un 44,3% de los estudiantes evaluados se encuentra en nivel Insatisfactorio. En cuarto básico Matemática, un 57,2% de los estudiantes evaluados se encuentra en nivel Insatisfactorio. En segundo medio Lectura, un 70% de los estudiantes evaluados se encuentra en nivel Insatisfactorio. En segundo medio Matemática, un 68% de los estudiantes evaluados se encuentra en nivel Insatisfactorio. 2008 y 3285 61%
56	L.E: Implementar un sistema de seguimiento en base a datos que	7.1.1 % de estudiantes que	(Total número de estudiantes SLEP que	<60%	<80%	3%	Considerando el porcentaje a nivel Servicio Local que presenta el indicador, 3,1% de estudiantes reprobados, lo que equivale a 491 estudiantes que no fueron promovidos de nivel educativo para el año 2024, es imprescindible abordar a aquellos establecimientos que imparten educación regular y que

	permita el monitoreo de los resultados de aprendizaje.	reprueban por motivos académicos	reprueban / matrícula total SLEP) * 100				superan el 3% de reprobación de estudiantes en la revisión de sus reglamentos de evaluación en el segundo semestre.
57	L.E: Implementar un sistema de seguimiento en base a datos que permita el monitoreo de los resultados de aprendizaje.	7.1.2 % de estudiantes que están en nivel de aprendizaje insuficiente	(N° estudiantes en nivel insuficiente año t / N° total de estudiantes clasificados en estándares de aprendizaje año t) * 100	70%	<50%	61%	Cabe destacar que se ha trabajado en la actualización de reglamentos de evaluación coherentes con el decreto 67 de Educación, y durante el segundo semestre 2024, se tienen consideradas dos instancias formativas sobre este y la actualización de reglamentos de evaluación. 491 de 15723 dando un 3%
58	OB: Aumentar la participación de la comunidad educativa	8.1 Número de personas de la comunidad educativa, por estamento, que usan los mecanismos de participación.	(N° total de personas de la comunidad educativa, por estamento, que usan al menos 1 de los MMPP)	90%	>15% anual	Sin Avance Efectivo	El Plan de capacitación y difusión de los mecanismos de participación ya se encuentra construido, sin embargo, estas acciones se encuentran planificadas para el segundo semestre 2024. Los mecanismos considerados para la medición son los siguientes: Consejos Escolares, OIRS, Consejo Local de Educación Pública y Consultas Ciudadanas. Mientras tanto el equipo de Participación y Vinculación territorial se encuentra levantando la línea base del denominador de cada establecimiento educacional.
59	L.E: Aumento del nivel de conocimiento y apropiación de los mecanismos de participación en el territorio.	8.1.1 Porcentaje de personas de la comunidad educativa, por estamento, con nivel de conocimiento satisfactorio sobre los mecanismos de participación.	(N° total de personas de la comunidad educativa, por estamento, con nivel de conocimiento satisfactorio sobre los mecanismos de participación / N° total de personas de la comunidad educativa, por estamento, evaluadas) *100	50%	80%	Sin Avance Efectivo	El Plan de capacitación y difusión de los mecanismos de participación ya se encuentra construido, sin embargo, estas acciones se encuentran planificadas para el segundo semestre 2024. Los mecanismos considerados para la medición son los siguientes: Consejos Escolares, OIRS, Consejo Local de Educación Pública y Consultas Ciudadanas. Mientras tanto el equipo de Participación y Vinculación territorial se encuentra levantando la línea base del denominador de cada establecimiento educacional.
60	L.E: Aumento del nivel de conocimiento y apropiación de los mecanismos de participación en el territorio.	8.1.2 Número de personas de la comunidad educativa, por estamento, que usan los mecanismos de participación.	(N° total de personas de la comunidad educativa, por estamento, que usan al menos 1 de los MMPP)	Línea Base	>15%	Sin Avance Efectivo	El Plan de capacitación y difusión de los mecanismos de participación ya se encuentra construido, sin embargo, estas acciones se encuentran planificadas para el segundo semestre 2024. Los mecanismos considerados para la medición son los siguientes: Consejos Escolares, OIRS, Consejo Local de Educación Pública y Consultas Ciudadanas. Mientras tanto el equipo de Participación y Vinculación territorial se encuentra levantando línea base del denominador de cada establecimiento educacional.

61	L.E: Aumento del uso de los mecanismos de participación.	8.2.1 % de mecanismos de participación implementados	(N° total de MMPP implementados / N° total de MMPP Ley 21.040 y 20.500) *100	Línea Base	100%	Sin Avance Efectivo	Indicador en proceso de implementación, este será nuevamente monitoreado el mes de noviembre 2024.
62	L.E: Aumento del uso de los mecanismos de participación.	8.2.2 Número de personas de la comunidad educativa, por estamento, que usan los mecanismos de participación	(N° total de personas de la comunidad educativa, por estamento, que usan al menos 1 de los MMPP)	Línea Base	>15% anual	Sin Avance Efectivo	El Plan de capacitación y difusión de los mecanismos de participación ya se encuentra construido, sin embargo, estas acciones se encuentran planificadas para el segundo semestre 2024. Los mecanismos considerados para la medición son los siguientes: Consejos Escolares, OIRS, Consejo Local de Educación Pública y Consultas Ciudadanas. Mientras tanto el equipo de Participación y Vinculación territorial se encuentra levantando línea base del denominador de cada establecimiento educacional.
63	L.E: Aumento del uso de los mecanismos de participación.	8.2.3 Número de organizaciones sociales comunidad educativa, por estamento, que usan los mecanismos de participación	(N° total de OOSS de la comunidad educativa, por estamento, que usan al menos 1 de los MMPP)	Línea Base	>15%	Sin Avance Efectivo	El Plan de capacitación y difusión de los mecanismos de participación ya se encuentra construido, sin embargo, estas acciones se encuentran planificadas para el segundo semestre 2024. Los mecanismos considerados para la medición son los siguientes: Consejos Escolares, OIRS, Consejo Local de Educación Pública y Consultas Ciudadanas. Mientras tanto el equipo de Participación y Vinculación territorial se encuentra levantando línea base del denominador de cada establecimiento educacional.
64	L.E: Promoción e implementación de los mecanismos de participación a través de los PME de los E.E.	8.3.1 % de PME que incorporan objetivos y acciones para el fomento e implementación de MMPP	(N° total de PME que incorporan objetivos y acciones para la implementación de MMPP / N° total de PME) *100	80%	100%	Sin Avance Efectivo	El Indicador se encuentra en proceso de implementación, este será reportado una vez concluida la etapa de verificación PME 2024.
65	OB: Realiza la mejor gestión financiera con los recursos disponibles.	9.1 Porcentaje de ejecución del presupuesto vigente del servicio en el año t.	(gastos/ingresos) * 100	90%	>97%	70%	A la fecha aún se da cuenta de un avance del 69% de ejecución presupuestaria, sin embargo, este indicador será nuevamente monitoreado el mes de diciembre del 2024.
66	L.E: Mantener estable la matrícula de los E.E.	9.1.1 Nivel de estabilidad de la matrícula nominal por EE	(Número de matriculados anuales/número de matriculados año base) *100	Línea Base	1b+/-3%	Sin Avance Efectivo	Indicador en etapa de implementación y levantamiento de Línea Base.

67	L.E: Mantener estable la matrícula de los E.E.	9.1.2 Ejecución de ingresos versus gastos	(Gastos/Ingresos) *100	90%	>97%	100%	Este indicador a la fecha da cuenta de un porcentaje de ejecución del 102% esto considerando el Gasto Devengado el que asciende a : \$47.182.088.004 por el Ingreso Devengado de \$46.307.898.311. Este indicador será nuevamente monitoreado en el mes de diciembre para establecer nuevamente estado financiero.
68	L.E: Mantener estable la matrícula de los E.E.	9.1.3 EE con resultados financieros positivos	Ingresos - gastos	>5	>10 EE	(6) 100%	Existen 6 establecimientos educacionales con resultado financiero positivo ascendiendo a un monto Total de \$ 979.845.947 a la fecha.
69	L.E: Mantener estable la matrícula de los E.E.	9.1.4 Porcentaje de estudiantes que desertan de los EE nivel media del SLEP	(Número de estudiantes que desertan de los EE nivel media del SLEP/ Total matrícula nivel media EE) *100.	Línea Base	Por Definir	2%	Para el análisis de la información se consideran aquellos/as estudiantes de nivel medio que no presentan matrícula en marzo 2024. Cabe destacar que, si bien los estudiantes considerados son aquellos sin matrícula en marzo del presente año, se contempla aquellos/as estudiantes que no se encuentran matriculados en nivel medio desde el año 2023. De este modo, la matrícula nivel medio 2024 representa el 33% de la matrícula total del SLEP Valparaíso. Asimismo, se desprende que un 0,2% de los estudiantes se encuentra desvinculado del sistema educativo. En relación con el año 2023, la matrícula nivel medio representa el 32% de la matrícula total del SLEP Valparaíso, del mismo modo, se concluye que un 2,2% de los estudiantes se encuentra desvinculado del sistema escolar. En síntesis, la matrícula de nivel medio de los establecimientos escolares del Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso representa 1/3 de la matrícula desagregada. Bajo la misma línea, el promedio de estudiantes desvinculados del sistema escolar a marzo 2024 es marginal respecto a la matrícula tanto del SLEP como en la desagregación por nivel medio. Del mismo modo, el promedio de estudiantes desvinculados del sistema escolar corresponde a un 2,2% de la matrícula del servicio, en que el nivel medio representa la tercera parte de la matrícula del servicio.
70	L.E: Mantener estable la matrícula de los E.E.	9.1.5 Porcentaje de incremento del número de adultos que se reintegran a la Educación Pública	(Número de adultos que se integran en año t / número de adultos que se integran en año t-1) *100	Línea Base	3%	100%	Los resultados expuestos es posible señalar que ha disminuido la matrícula en la educación de adultos del SLEP Valparaíso. Desde la capacidad de agencia e injerencia como sostenedor, es que se han activado planes y acciones las cuales están en proceso de ejecución que permita vincular a los estudiantes adultos con los centros educativos de SLEP Valparaíso, así como también, desarrollar acciones que den respuesta para la mejora del ausentismo crónico, abandono y revinculación educativa. Como sostenedor la meta en EPJA es dotar a las personas de las capacidades necesarias para ejercer sus derechos y hacerlos efectivos, y hacerse cargo de su propio destino. Promover el desarrollo personal y profesional,

							propiciando así una participación más activa de los adultos en sus sociedades, comunidades y entornos. Igualmente, fomentar el crecimiento económico inclusivo y sostenible y la creación de perspectivas de trabajo decente para las personas. Es por lo tanto una herramienta esencial para atenuar la pobreza, mejorar la salud y el bienestar y contribuir a edificar sociedades de aprendizaje sostenibles.
71	L.E: Mantener estable la matrícula de los E.E.	9.2 Establecimientos con resultados financieros Positivos	Ingresos - gastos	>5	>10	(6) 100%	Existen 6 establecimientos educacionales con resultado financiero positivo ascendiendo a un monto Total de \$ 979.845.947 a la fecha.
72	L.E: Se optimiza el uso de la capacidad máxima de atención de estudiantes en las condiciones de matrícula.	9.2.1 Número de EE que cuentan con uso óptimo de capacidad (infraestructura + capacidad humana)	(Capacidad usada/capacidad instalada) *100 *Capacidad instalada=capacidad declarada en SAE.	Línea Base	>70%	100%	Este indicador da cuenta de una línea base del -39%, por lo cual, es importante considerar un ajuste a la meta PEL, esto entendiendo el contexto en el que se encuentra el territorio y su bajo porcentaje de matrícula y condiciones de infraestructura.
73	L.E: Se optimiza el uso de la capacidad máxima de atención de estudiantes en las condiciones de matrícula.	9.2.2 Cursos con reconocimiento oficial que tienen acceso a subvención	N° cursos con Rec. oficial/ Total cursos) *100	>50%	>70%	96%	Respecto al cumplimiento se establece un total de 55 establecimientos educacionales, dando cuenta un N° de 887 cursos, por lo cual, ya existe un total de 854 que se encuentran reconocidos y con acceso a subvención, logrando un 96% de R.O a nivel territorial.
74	OB: Generar los ingresos necesarios para garantizar la sostenibilidad del sistema educativo.	9.3 Porcentaje de aumento de los recursos gestionados de forma autónoma.	(Total de ingresos no provenientes de subvenciones/ Total ingresos) *100	Línea Base	>5%	5%	Se reporta la línea base ascendiendo a un total de \$ 3.513.131.804 en el 2024, considerando fondos asociados a programas como Sernameg, Equipos TP, GORE, Subsecretaría y DEP. El cual considera un 5% del presupuesto vigente del SLEP 2024.
75	L.E: Aumenta la asistencia y disminuye el ausentismo crónico mediante seguimiento exhaustivo y riguroso desde los E.E.	9.3.1 Asistencia media	(Promedio de estudiantes mes/ total estudiantes) *100	>70%	>90%	Sin Avance Efectivo	Indicador aún se encuentra en proceso de implementación. Será monitoreado nuevamente el mes de noviembre 2024.
76	L.E: Aumenta la asistencia y disminuye el ausentismo crónico mediante seguimiento	9.3.2 Ausentismo crónico	(Número de estudiantes en condición de ausentismo	<40%	<20%	Sin Avance Efectivo	Indicador aún se encuentra en proceso de implementación. Será monitoreado nuevamente el mes de noviembre 2024.

	exhaustivo y riguroso desde los E.E.		crónico/Número total de estudiantes) *100				
77	L.E: Generar recursos provenientes de fondos públicos externos.	9.4.1 % de recursos acumulativo proveniente de fondos públicos externos	(monto acumulativo recursos externos años t hasta t+6/presupuesto vigente año	5%	10%	5%	Se reporta la línea base ascendiendo a un total de \$ 3.513.131.804 en el 2024, considerando fondos asociados a programas como Sernameg, Equipos TP, GORE, Subsecretaría y DEP. El cual considera un 5% del presupuesto vigente del SLEP 2024.
78	OB: Lograr que la infraestructura de los E.E sea la adecuada y así facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje.	10.1 Porcentaje de establecimientos educacionales que cuentan con condiciones higiénicas adecuadas	(Número de EE que cuentan con condiciones higiénicas adecuadas/Número total de EE) *100	70%	95%	77%	Durante el 2024 se ha establecido implementar recurso para mejorar al menos 1 aspecto relacionado a higiene dentro de los establecimientos, esto con un monto ejecutado a la fecha de \$639.306.717 considerando los siguientes criterios: Techos, Cocina, Alcantarillado, Obras Menores, Mejoras, Emergencia y Mantenimiento. Llegando a un avance del 77%
79	L.E: La infraestructura forma espacios de aprendizaje que cumplen con las exigencias pedagógicas y de habitabilidad.	10.1.1 Porcentaje de ejecución de proyectos de mejora de infraestructuras.	(Nº Proyectos ejecutados/Total proyectos aprobados) *100	80%	95%	83%	Se han ejecutado hasta junio del 2024 una ejecución y aprobación de 6 proyectos de conservación, sin embargo, uno de ellos no cuenta con la factibilidad para ser iniciado debido a que la licitación quedó desierta (Escuela Villa Berlín)
80	L.E: La infraestructura forma espacios de aprendizaje que cumplen con las exigencias pedagógicas y de habitabilidad.	10.2 Porcentaje de salas por EE que cuentan con al menos 50% de aulas adaptadas para aprendizajes del siglo XXI	(Número de EE que cumplen con la planificación de aulas adaptadas/Número total de EE) *100	20%	50%	Sin Avance Efectivo	El indicador aún se encuentra en etapa de implementación, esto debido a que las obras de mantención y proyectos de infraestructura aun no cumplen su finalización. Sin embargo, durante el 2023 se da cuenta de un avance efectivo del 7%.
81	L.E Maximizar la ejecución del gasto respecto al presupuesto vigente.	11.1 Porcentaje del gasto ejecutado respecto del presupuesto vigente	(monto ejecutado/presupuesto vigente) *100	>90%	>97%	70%	A la fecha se da cuenta de un avance del 70% de ejecución presupuestaria, sin embargo, este indicador será nuevamente medido en diciembre 2024 para establecer cumplimiento efectivo.

***NOTA:** Se debe señalar que los porcentajes de cumplimiento informados en este apartado han sido proporcionados por cada Subdirección, junto con sus respectivos medios de verificación. En los indicadores donde se indica "sin avance efectivo", se debe a que los equipos no cuentan con los medios de verificación necesarios para demostrar por ahora el cumplimiento a la fecha de elaboración de este informe.

4. Planificación Anual

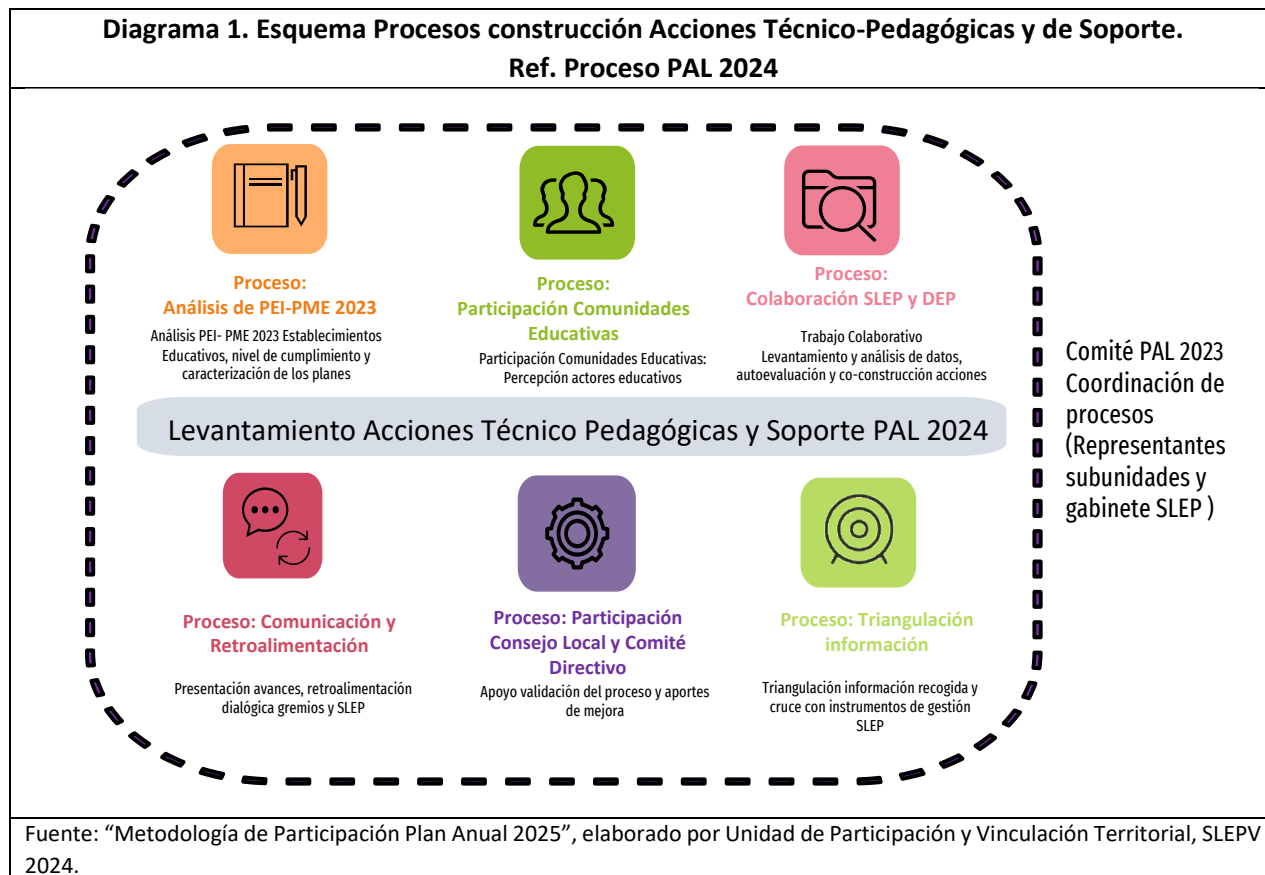
4.1. Acciones Estratégicas de Apoyo Técnico Pedagógico y Acciones de Soporte.

La Ley N° 21.040 establece que los SLEP deben involucrar a las comunidades locales y educativas en la elaboración del PAL, consultando a los equipos directivos y considerando la opinión de Consejos Locales de Educación. Es esencial la colaboración entre los equipos de Participación y la Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico. En este sentido, al igual que el año 2024, las Acciones Estratégicas de Apoyo Técnico-Pedagógico y las Acciones de Soporte para el PAL 2025 se han elaborado con enfoque participativo (Díaz y Villafuerte, 2022), es decir, de manera conjunta y participativa con todos los actores más relevantes de la comunidad perteneciente al Servicio Local de Educación Pública Valparaíso (SLEPV).

Es importante mencionar que la ejecución de las Acciones Técnico-Pedagógicas están bajo la responsabilidad de la Unidad de Apoyo Técnico-Pedagógica (UATP) y, por otra parte, las Acciones de Soporte están a cargo del resto de las unidades del SLEPV. A continuación, con el fin de contextualizar las Acciones Técnico-Pedagógicas levantadas, se presentará una síntesis de la metodología, procesos y flujos realizados para el presente PAL.

4.1.1. Metodología de trabajo para el levantamiento de las Acciones Pedagógicas y Acciones de Soporte.

Para el levantamiento de las acciones se utilizó la metodología de trabajo efectuada el año anterior para el levantamiento de información que sirvió como insumo al PAL 2024, la cual consistió en la ejecución de varios procesos implementados y organizados en base a un flujo determinado de ejecución de procesos previamente planificado. Lo anterior se consideró para el levantamiento del PAL 2025 tomando en consideración que tanto los PEI como los PME de casi la totalidad de los EE pertenecientes al territorio siguen estando vigentes tanto el presente año como el siguiente y, por lo tanto, siguen siendo un insumo cuya proyección desde el levantamiento de información de las comunidades educativas, se considera aún vigente. Dichos procesos ejecutados se presentan en el siguiente esquema (ver diagrama 1).



4.1.1.1. Proceso Análisis PEI-PME 2024.

Los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) son un instrumento clave en la gestión de las comunidades educativas, ya que definen una dirección y foco(s) del trabajo educativo en cada uno de los establecimientos educacionales (EE), independiente de su modalidad de estudios. Debido a que los PEI no cuentan con metas y acciones en su línea de estructura base, las comunidades educativas recurren a los Planes de Mejoramiento Educativo (PME) para poder planificar todas las acciones que se necesiten implementar durante un ciclo de 4 años, en donde se declaran tanto metas como objetivos estratégicos de acuerdo con el contexto de cada establecimiento educacional.

En este sentido, el PME es un instrumento de gestión sumamente importante para comprender la trayectoria anual de los establecimientos educativos en todo el territorio. Debido a esto, es que el SLEPV llevó a cabo un proceso de análisis de la información relacionada con las acciones previamente planificadas por cada EE en sus PME correspondientes al año en curso 2024. Dicho proceso de análisis se centró en la recopilación de información del estado de avance de las acciones hasta octubre de este año. Además, se tomó como referencia la Matriz de Sistematización y Análisis de información (ver anexo 2) utilizada para la

construcción del PAL 2024¹, considerando que los ciclos de cada PME por EE están aún vigentes casi en su totalidad y por lo tanto las metas, estrategias y objetivos estratégicos siguen siendo pertinentes a la fecha.

Para el levantamiento de información de los PME y PEI plasmado en la Matriz de Sistematización y Análisis de Información, se realizó un proceso que incluyó la recopilación de información del estado de avance de las acciones declaradas en cada EE del territorio. Simultáneamente, el año anterior se efectuó un análisis descriptivo que combinó el enfoque cuantitativo y cualitativo, centrado en el análisis de contenido (Hernández, Fernández, Baptista, 2018), en donde se examinaron los 66 Planes de Mejora Escolar corresponde al 100% de las comunidades del SLEP, abarcando un total de 861 acciones en las cuatro dimensiones del modelo de gestión del PME. Este análisis proporcionó información clave para el PAL 2024, ofreciendo una visión general de las actividades en las escuelas, liceos y jardines infantiles y contrastándolas con lo que solicitan las escuelas y con las prioridades del territorio. Para este año, se tomaron estos datos sumando también el análisis de acciones declaradas en los PME 2024 a la fecha, además de contrastar información extraída del informe realizado en el levantamiento de información por parte de la Unidad de Participación y Vinculación Territorial (UPVT) del SLEPV el presente año.

4.1.1.2. Proceso de Participación Comunidades Educativas.

El proceso de participación de las comunidades educativas en la elaboración del PAL desde la UPVT se elaboró revisando los lineamientos asociados al rol que compete a dicha Unidad del SLEPV en la elaboración tanto del PAL 2025 como de los instrumentos de gestión anteriores, en particular PAL 2023 y PAL 2024, situación que está condicionada por las instrucciones que derivan de la Dirección de Educación Pública (DEP), quienes establecieron, desde el año 2023, la elaboración de dicho instrumento de gestión debe ser responsabilidad, principalmente, de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico (UATP) y la Subdirección de Planificación y Control de Gestión del SLEP. Es en este contexto que la UPVT constituyó una metodología de participación de las comunidades educativas centrada en desarrollar una triangulación entre los elementos presentes en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), las acciones propuestas en el Plan de Mejoramiento Escolar (PME) y las acciones de apoyo técnico pedagógicas (AATP) presentes en el PAL 2024.

Con estos insumos, se logró por parte de las comunidades escolares (estudiantes, apoderadas/os, trabajadoras/es) se pronunciarán, realizando propuestas de acciones asociadas a los siguientes ejes temáticos:

1. Convivencia Escolar Ambientes de aprendizajes (relaciones en general) adecuados, basados en el respeto, valoración, organizado y seguros.
2. Procesos pedagógicos y formación integral estudiantes.
3. Gestión Institucional.
4. Participación de la comunidad educativa en procesos institucionales.

¹ La Matriz de Sistematización y Análisis de información PAL 2024 (anexo 2) fue elaborada por el Equipo de UATP con el apoyo de la DEP como insumo clave para su elaboración en dicho año y de acuerdo con las cuatro dimensiones propuestas en el Sistema de Gestión que guían los procesos educativos de todos los EE pertenecientes al Sistema de Educación Pública. Ver Anexo.

Para lo cual se desarrollaron tres jornadas de trabajo calendarizadas en distintos momentos del año en curso, las cuales fueron coordinadas por un responsable en cada establecimiento educativo. Potenciando así el trabajo en red que realiza cada profesional de apoyo de la UATP y de la UPVT del SLEP. Dichas jornadas fueron:

1. Jornada de trabajadoras/es de la educación.
2. Jornada de estudiantes.
3. Jornada con los Centro Generales de Madres, Padres y Apoderados/as.

Como resultado, se recopilaron un total de 1804 sugerencias de acciones que agrupan todos los Ejes Temáticos antes presentados. A partir del análisis cualitativo y, específicamente, el análisis de contenido, se realizó una codificación de los datos. De esta forma, se agruparon todos los datos en torno a las dimensiones o ejes previamente definidos para su análisis, teniendo así un insumo clave desde las comunidades educativas, en donde se logra evidenciar ciertos focos de acciones que pueden llegar a constituirse en acciones de apoyo técnico-pedagógico a considerar en el PAL 2025, constituyendo una fuente adicional de información. Además, esta base de datos fue contrastada con otros datos recopilados desde lo cuantitativo, permitiendo así finalmente situar el acompañamiento técnico-pedagógico liderado por UATP para el año 2025. Con la finalidad de dar un orden a los datos levantados por el Área de Participación y Vinculación Territorial desde las comunidades educativas pertenecientes al territorio y bajo un marco normativo común, es que dichos datos se ordenaron en función del Modelo de Gestión de la Calidad Escolar (MGCE²), desde donde se desprende que para lograr una correcta gestión educativa es clave la implementación del “Ciclo de Mejora Continua” y como consecuencia de aquello, la construcción de instrumentos de gestión tales como el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejora Educativa (PME), en donde este último se sustenta en las siguientes cuatro dimensiones que a continuación se mencionan, y que desde la gestión educativa se consideran claves, por lo que serán un pilar en la construcción de las acciones tanto técnico-pedagógicas como de soporte del presente Plan Anual Local, que finalmente permiten darle prioridad a los datos levantados. Estas dimensiones son:

- Gestión Pedagógica.
- Liderazgo.
- Convivencia Escolar.
- Gestión de Recursos.

4.1.1.3. Proceso de colaboración SLEP-DEP.

El año 2023 la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico (UATP) perteneciente al SLEPV realizó un proceso de construcción de matriz de datos como parte del levantamiento de información de base al PAL 2024. Si bien este año los focos de trabajo y/o necesidades han ido variando en ciertos aspectos o ámbitos educativos y técnico-pedagógicos, estos datos recabados el año anterior no se alejan de la realidad actual, por lo que se ha dispuesto a considerar nuevamente esta Matriz de Sistematización y Análisis de Información. El proceso realizado el año anterior tuvo como objetivo principal realizar una autoevaluación del trabajo realizado en

² Basado en el Modelo de Gestión de la Calidad Educativa creado por Fundación Chile (2009).

relación con el Plan Anual Local 2023 y, al mismo tiempo, llevar a cabo la formulación de las Acciones Técnico-Pedagógicas para el año 2024. Esta labor implicó la revisión y priorización de las actividades llevadas a cabo por la UATP y la formulación de perspectivas y proyecciones para el año 2024. Todo este proceso se llevó a cabo en estrecha colaboración con la Dirección de Educación Pública (DEP), y se centró en el análisis de la información como enfoque principal.

Durante el proceso, se hizo uso de la información previamente recopilada y analizada, como lo fueron: resultados del análisis del PME, síntesis de la autoevaluación y análisis de las contribuciones realizadas por las comunidades educativas (trabajo similar al de este año realizado por parte de la Unidad de Participación Vinculación Territorial del SLEPV). Adicionalmente, se tomaron en cuenta otros datos relacionados con los resultados y procesos educativos, como la evolución de la matrícula, los resultados de aprendizaje y los indicadores de asistencia y retención, teniendo como resultado de esta colaboración las Acciones Técnico-Pedagógicas y Acciones de Soporte que son parte del actual PAL 2024. Lo anterior resultó en la construcción de la Matriz de datos antes mencionada y es por esta razón que para la elaboración del PAL 2025 se han tomado nuevamente estos datos en función de su importante aporte y riguroso trabajo realizado de manera conjunta con la DEP.

4.1.1.4. Proceso de Comunicación y Retroalimentación Matriz de Sistematización y Análisis de información 2023.

Tal y como se mencionaba anteriormente, como resultado del trabajo colaborativo de levantamiento de información realizado el año 2023 en conjunto con la DEP, se realizó un proceso de comunicación y retroalimentación basado en poder compartir los avances alcanzados en las primeras versiones de las acciones resultantes de la colaboración entre UATP, la DEP y el Comité PAL a representantes de los distintos gremios, jefaturas UATP y contraparte de la DEP. Este proceso de comunicación fue realizado mediante reuniones de trabajo sistémicas en donde se fueron presentando los avances realizados tomando las retroalimentaciones y sugerencias que en aquellas instancias se fueron dando, para así dar mayor robustez al trabajo de creación de acciones técnico-pedagógicas y de soporte. Es por ello, que resulta esencial continuar con esta data para la elaboración del PAL 2025, en particular con la Matriz de Sistematización y Análisis de información.

4.1.1.5. Proceso de participación Comité Directivo y Consejo Local SLEPV (Matriz de Sistematización y Análisis de información 2023).

Sustentado en el punto anterior, es que se recalca la participación tanto del Comité Directivo como del Consejo Local en la participación en diferentes fases del proceso de desarrollo del Plan Anual Local 2024. En donde, entre otros puntos, se validó la metodología de levantamiento de información y proceso de participación utilizada por el equipo de Participación y Vinculación Territorial con las comunidades educativas, el cual al igual que el año 2023 se realizó de manera sistemática el presente año con la finalidad de poder insumar de forma concreta el PAL 2025.

4.1.1.6. Proceso de Triangulación de información pre-construcción Matriz de Sistematización y Análisis de información 2023.

Finalmente, una vez aunando criterios de forma eficaz y posterior a los procesos antes descritos de trabajo colaborativo con la DEP, UATP, Comité Directivo y Consejo Local del SLEPV el año 2023, se comienza a diseñar la matriz antes descrita, desarrollando un análisis conjunto de fuentes de información con el fin de reunir, depurar y transformar la información (Toscano, 2018; Hernández, Fernández, Baptista, 2018). Obteniendo así una visión más amplia de los procesos que son parte de la educación del territorio; razón por la cual se ha tomado como dato e insumo este año para la construcción del PAL 2025.

4.1.2. Flujo de Trabajo

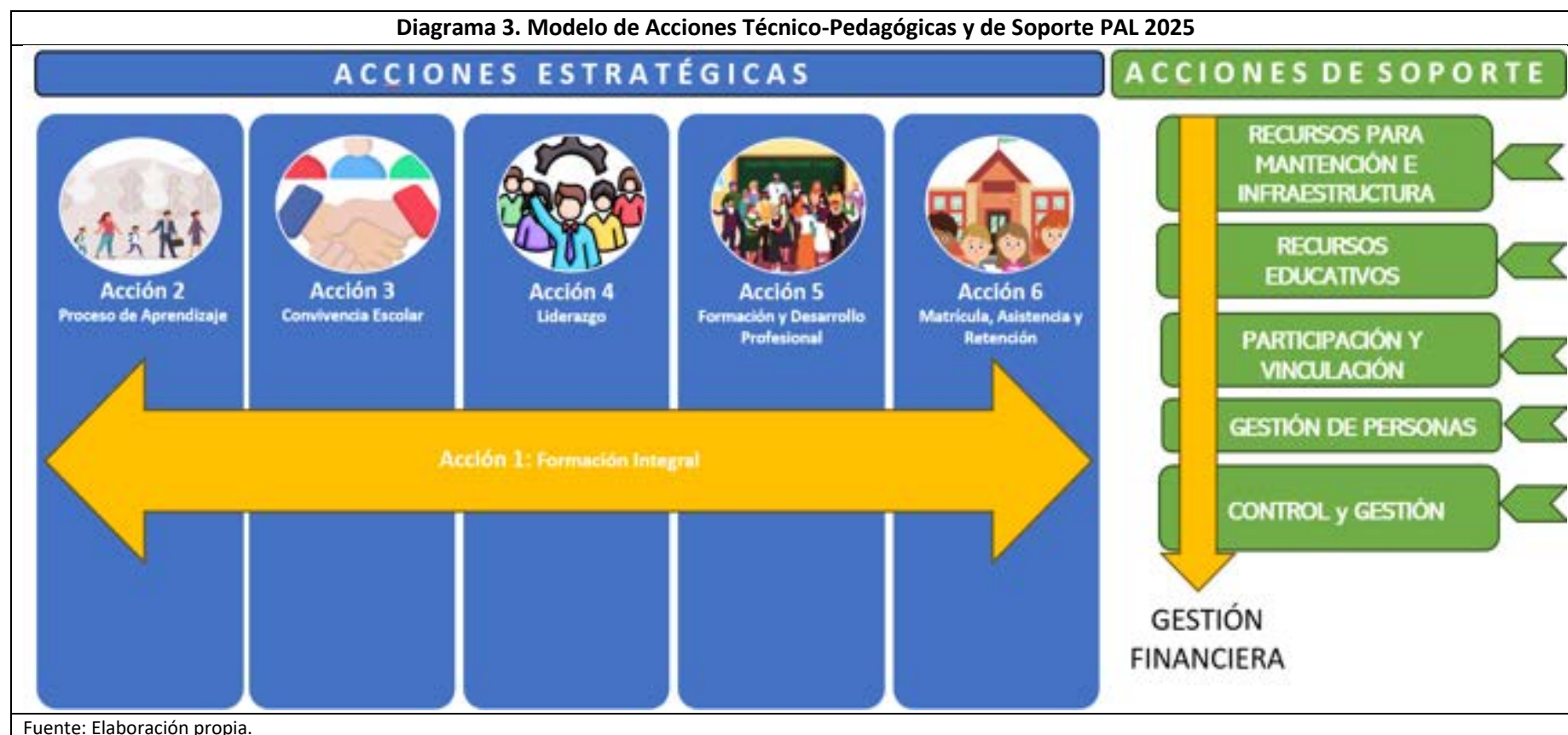
Los procesos de levantamiento de información por parte de las unidades de PVT y ATP del SLEPV previamente definidos, se llevaron a cabo siguiendo un flujo de trabajo estructurado y colaborativo. En el siguiente esquema se presenta de manera concisa cada etapa que compone este proceso de planificación y ejecución del trabajo realizado (ver diagrama 2).

Diagrama 2. Flujo de trabajo levantamiento Acciones Técnico-Pedagógicas y de Soporte PAL 2025



4.1.3. Modelo de Acciones Técnico-Pedagógicas y de Soporte

A partir del trabajo y metodología anteriormente presentada, en conjunto con los datos recabados, se levanta el siguiente modelo de Acciones Técnico-Pedagógicas y de Soporte para la construcción del PAL 2025 (ver diagrama 3).



Acción 1 (Transversal). Formación Integral

1.- Línea estratégica del PEL							
10.5. Ofrecer educación integral							
2. Acción Técnico-Pedagógica	3. Descripción	4. Participantes	5. Periodo de ejecución	6. Resultados esperado	7. Indicador	8. Fórmula	9. Meta
Acompañamiento a las comunidades educativas en el ámbito de formación integral considerando todos los estamentos, promoviendo espacios de participación que permitan el desarrollo integral, social y emocional de toda la comunidad de acuerdo con su contexto y situación educativa.	En la Actual Política Nacional de Convivencia Educativa, y en particular en el Plan de Acción de esta Política, se menciona que es necesario atender a los desafíos actuales en cuanto a la convivencia y bienestar que han ido, como consecuencia de la epidemia por Covid-19 y el proceso de adaptación nuevamente a la presencialidad, un alza significativa en la percepción de los niveles de violencia entre estudiantes, denuncias por Convivencia Escolar, y en particular, en situación de maltrato hacia equipos de párvulos y/o estudiantes, discriminación o formas de aplicación de medidas disciplinarias en las comunidades educativas (Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030", MINEDUC), independiente de la modalidad educativa o del nivel socioeconómico de las comunidades; siendo clave su ejecución de forma colectiva y transversal, ya que sin ambientes de convivencia sanos en nuestras comunidades no se podrían llevar a cabo ninguna de las acciones propuestas. Es por esta razón que se promoverá en las comunidades educativas de manera transversal esta acción técnico-pedagógica, tanto entre los y las estudiantes como en todo el resto de los estamentos, un trabajo sistémico basado en la categorización de medidas desplegadas en el Plan de Acción que presenta la actual Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030, y de forma articulada con las Políticas y/o Estrategias Ministeriales relacionadas con Convivencia y Salud Mental vigentes durante el año de ejecución del presente Plan. Para llevar a cabo lo anterior, se realizarán las siguientes actividades derivadas de la categorización antes mencionada por el Plan de Acción 2024-2030: 1. Asesorías directas a los EE. Se llevarán a cabo sesiones de asesoramiento y acompañamiento técnico-pedagógico con los equipos tanto de convivencia como técnicos y equipo directivo, con el objetivo de abordar los siguientes puntos que serán parte de los ejes del Plan de Formación Integral a ejecutarse el	Establecimientos educativos que son parte del Servicio Local de Educación de Valparaíso.	Marzo a diciembre	Comunidades educativas instruidas y alineadas con respecto a la definición de ambientes de sana convivencia de manera participativa con todos los estamentos, promoviendo de forma sistemática el desarrollo personal, social y emocional de manera situada y contextualizada.	Porcentaje de EE (incluye VTF) que son acompañados en la promoción y/o participación en instancias de formación integral.	$\left(\frac{\text{Nº EE (incluye VTF) que son acompañados en la promoción y/o participación en instancias de formación integral en el año t}}{\text{Nº total de EE (incluye VTF)}} \right) * 100$	100% de cobertura según indicador.

	2025, referidos al Plan de Acción de la Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030: - Abordaje pedagógico y curricular de la convivencia educativa. - Políticas, instrumentos y equipos de gestión para la convivencia educativa. - Participación, comunidad y autoridad pedagógica. - Formación inicial y continua para el abordaje de la convivencia. - Liderazgo para la mejora de la convivencia educativa. - Trabajo y articulación intersectorial. 2. Trabajo en Redes y Desarrollo Integral. Se continuará, al igual que el 2024, con un trabajo sistémico basado en fomentar y gestionar el uso de redes internas y externas al SLEPV que contribuyan al cumplimiento declarado del resultado esperado. Poniendo especial énfasis en los temas antes expuestos de acuerdo con el Plan de Acción de la Convivencia Educativa 2024-2030, en específico mediante la implementación de jornadas de trabajo entre establecimientos educativos (compartir buenas prácticas, entre otras actividades), trabajo conjunto con entidades educativas externas y con las cuales se tenga convenio en pro del desarrollo profesional docente y de asistentes de la educación, firmas de convenios y coordinación con programas sociales, culturales, medioambientales y/o deportivas (foco extraescolar); propiciando así el desarrollo integral de las comunidades educativas de acuerdo a su contexto y situación. 3. Inclusión y Diversificación. Se trabajará con el equipo de coordinación PIE a nivel territorial para el apoyo en la articulación curricular, diversificación del aprendizaje, gestión de procesos (documentación anual que se realiza por parte del PIE), desarrollo de capacidades en equipos PIE de todos los EE y en el acompañamiento en temas relacionados con estudiantes que presentan NEE, con foco en la inclusión educativa y la participación de toda la comunidad educativa, en particular de equipos técnicos. 4. Gestión de Planes Normativos. Se asesorará a los Establecimientos Educativos en la implementación de estrategias para lograr un ambiente adecuado para el aprendizaje con foco en la correcta implementación de Planes Normativos, así como también en el acompañamiento y apoyo para la actualización de dichos Planes: PGCE, RICE, protocolos internos mínimos obligatorios como el Seguro por Accidente Escolar, el PISE, aplicación Decreto 67/2018, así como el apoyo desde equipo jurídico en la ejecución de normativas vigentes sobre el tema.					
--	--	--	--	--	--	--

10. Medios de verificación	11. Programas proyectados	12. Iniciativas Plan Reactivación
Informe anual de cumplimiento Acciones Técnico-Pedagógicas y Soporte del PAL 2025 asociados a la acción, los cuales deben contener al menos los siguientes puntos: - Descripción. - Resultado esperado. - Evidencias cualitativas y cuantitativas, si corresponde, de su despliegue. - Conclusiones. - Otros medios de verificación que se estime conveniente y que sean propios del Plan a ejecutar desde esta área en UATP.	1. Programa HPV 2. Convenios con Instituciones Educación Superior que ofrezcan programas en el área, por ejemplo, programas de capacitación en actualización de temáticas relacionadas con el ámbito de la convivencia, Programas en el ámbito extraescolar (deporte, arte, oficios u otros relacionados con la cultural). 3. Programas gubernamentales vigentes y que sean coherentes con la temática a desarrollar.	1. Convivencia y Salud Mental 2. Fortalecimiento de Aprendizajes 3. Asistencia y Revinculación
13. Riesgos: Causas de tipo externas, de fuerza mayor o caso fortuito, calificadas y no previstas, que limiten seriamente el logro de la meta o reducciones forzosas en el presupuesto dispuestas por la autoridad financiera, destinadas a financiar ítems relevantes para su cumplimiento (Artículo N°20, Decreto 983), que están contempladas en la Ley y que podrían implicar modificaciones durante el año de gestión de este Plan.	14. Notas metodológicas. La acción diseñada cuenta con una serie de indicaciones que se comparten a continuación: 1. Planes. Las actividades serán incluidas en los planes correspondientes a UATP. Se levantará carta Gantt con indicadores de seguimiento que servirá como hoja de ruta para las actividades y estrategias a implementar durante el año de ejecución del PAL. El monitoreo de las acciones será responsabilidad de la UATP en estrecha relación con las contrapartes correspondiente a las otras subdirecciones del SLEPV. En relación con las acciones de soporte y su reportabilidad, se necesita que el Equipo perteneciente al área de Control de gestión vaya monitoreando los avances asociados a cada acción. 2. Apoyo según situación y contexto. Para aquellos EE que por sus contextos difieren en cuanto a la forma de apoyar y acompañar desde lo técnico-pedagógico, como el caso de las Escuelas en contexto de encierro, Escuelas Especiales, Escuelas para Jóvenes y Adultos (CEIA), Jardines Infantiles VTF y el Colegio Insular Robinson Crusoe, se aplicarán estrategias adaptadas a sus condiciones particulares, asegurando la pertinencia y efectividad de las actividades para su entorno específico. 3. Trabajo transversal de UATP. Todas las acciones serán abordadas de manera transversal por los equipos que conforman la UATP. Cada equipo, desde sus temáticas y funciones específicas, aportará al logro de los objetivos propuestos. 4. Inclusión del PIE. Cuando sea pertinente, se integrará al Programa de Integración Escolar (PIE) en las acciones, asegurando que se consideren y atiendan las necesidades de todos los estudiantes de forma integral e inclusiva. 5. Participación de las Comunidades Educativas. Se fomentará activamente la participación de las comunidades educativas en las acciones que componen el plan.	

15. Acción de Soporte		16. Período acción de soporte	17. Unidad encargada	18. Indicador	19. Fórmula	20. Meta	21. Medio de verificación
Gestión Financiera ³	Recursos para mantención e infraestructura. Elaborar un Plan Local de Trabajo e Inversión que considere proyectos de mantenimiento, reparación o reposición de infraestructura, además de proyectos de conservación e inversión de infraestructura en establecimientos educacionales.	Marzo a diciembre	Subdirección de Planificación y Control Subdirección de Administración y Finanzas Subdirección de Infraestructura y Mantenimiento	*Porcentaje de EE (incluye VTF) que reciben reporte anual de las acciones de soporte del PAL 2025.	(N° de EE (incluye VTF) que reciben reporte anual de las acciones de soporte del PAL 2025 en el año t / Total de EE (incluye VTF)) *100	100%	1. Informe anual de cumplimiento acciones de soporte del PAL 2025. 2. Correo institucional mediante el cual se envía informe especificado en el numeral 1.
	Gestión de Personas: Desde esta área, se necesita mejorar procesos administrativos relacionados con la gestión de personas (reemplazos, nuevas contrataciones, continuidad de reemplazos, ampliación contratos, permisos administrativos, entre otros procesos) para responder a las solicitudes de recursos humanos que surgen en el área de formación y que son coherentes con los planes y presupuestos institucionales. Así mismo, es necesario el pronunciamiento en la aplicación de protocolos desde el ámbito de la convivencia de casos complejos como, por ejemplo, maltrato de adultos hacia estudiantes. En esta misma línea, es importante que desde esta área se apoye en el levantamiento de normativas vigentes asociadas a mantención y seguridad, como lo es la implementación del Reglamento de orden, higiene y seguridad de personas (asociado al PISE en cada EE), continuar con capacitaciones sobre Ley Karin, resoluciones sobre traslados de funcionarios por situaciones de contingencia desde el ámbito de llevar a cabo procesos que permitan la correcta	Marzo a diciembre	Subdirección de Gestión y Desarrollo de las Personas	*NOTAS: 1. Se establece que todas las acciones de soporte se reportarán en un único reporte dado por el "Informe anual de cumplimiento de acciones de soporte del PAL 2025" (medio de verificación). 2. Los apartados: indicador (18); fórmula (19); meta (20); medios de verificación (21), se repiten para todas las acciones de soporte de esta acción.			

³ De acuerdo con el modelo de Acciones Técnico-Pedagógicas y de Soporte presentado en el presente PAL, la acción "Gestión Financiera" aborda de forma transversal cinco acciones de soporte: Recursos para mantención e infraestructura-Gestión de Personas-Recursos Educativos-Participación y Vinculación-Control y Gestión. Además, es importante recalcar que esta Acción de Soporte transversal comprende ámbitos desde la Gestión de Personas (reemplazos, nuevas contrataciones, continuidad de reemplazos, ampliaciones de contratos, entre otros) hasta la gestión de recursos asociados a Infraestructura y Mantención.

	implementación de la acción en función de generar ambientes propicios para la implementación de actividades en pro de la formación integral de nuestros/as estudiantes.			
	Recursos Educativos. Generar recursos provenientes de fondos públicos externos para apoyar el área de gestión pedagógica (con foco en el desarrollo de la Formación Integral) en los establecimientos educativos del territorio.	Marzo a diciembre	Subdirección de Planificación y Control	
	Información para la toma de decisiones basadas en evidencia (CONTROL Y GESTIÓN). Contar con un seguimiento y monitoreo de las acciones implementadas, en función de gestionar y evaluar los procesos de ejecución de las acciones propuestas y el levantamiento de necesidades por parte de las comunidades educativas, a cargo del equipo de monitoreo y seguimiento, como trabajo articulado con el resto de las áreas de UATP.	Marzo a diciembre	Subdirección de Acompañamiento Técnico-Pedagógico (Área de Procesos y Resultados)	
	Participación y Vinculación. Generar una estrategia comunicacional de difusión y mecanismos de comunicación que se articulen con todas las áreas del SLEPV que permita comunicar a las comunidades educativas el trabajo que se realiza en cada Plan de trabajo y acciones asociadas a dichos planes, poniendo especial énfasis en la participación de las comunidades para la toma de decisiones según su pertinencia en la ejecución de cada Plan y acciones propuestas. Por otra parte y alineado con el Plan de Acción Nacional de Convivencia Educativa del período 2024-2030, se trabajará en el fortalecimiento de espacios de participación propios y constituidos en las comunidades educativas, como los son: el Consejo Escolar, los Consejos de Educación Parvularia, Centros de Estudiantes, Centros de Madres, Padres y Apoderados/ as, Consejos de Profesores y Profesoras, entre otros; promoviendo y guiando la participación efectiva y articulación con los sellos y principios educativos del SLEPV.	Marzo a diciembre	Unidad de Gabinete Departamento de Participación Ciudadana y Participación Territorial	

Acción 2. Procesos de Aprendizaje.

1.- Línea estratégica del PEL ⁴							
3.2. Generar recursos provenientes de fondos públicos externos. 6.2. Formación continua y servicio a docentes. 8.1. Los equipos directivos cuentan con competencias adecuadas. 10.4. Los equipos de Gestión escolar incorporan prioritariamente en sus planes de trabajo, el acompañamiento técnico-pedagógico con los estudiantes con NEE. 10.6. Redes de intercambio y socialización de prácticas pedagógicas innovadoras y exitosas.							
2. Acción Técnico-Pedagógica	3. Descripción	4. Participantes	5. Periodo de ejecución	6. Resultados esperado	7. Indicador	8. Fórmula	9. Meta
Apoyo y Diseño de Lineamientos Técnico-Pedagógicos a Equipos Directivos y Docentes de manera contextual y situada con un enfoque inclusivo, y propiciando el desarrollo de capacidades de forma sistémica.	Los resultados de aprendizaje del territorio tanto en evaluaciones internas como externas (DIA, SIMCE y PAES principalmente) presentando una tendencia transversal de necesidad de mejora educativa a nivel territorial, poniendo un especial foco en el logro de los aprendizajes de nuestros/as estudiantes, especialmente en las asignaturas de matemática y lenguaje, pero también evidenciado en las otras asignaturas base. Es con este foco que la acción propuesta para esta área busca abordar esta situación desde el apoyo y diseño de lineamientos técnico-pedagógicos que le permitan a los equipos directivos y docentes tener mayor claridad a nivel central en cuanto a la implementación de estrategias que les permitan de forma sistémica a mediano y largo plazo, mejorar el logro en los aprendizajes de nuestros/as estudiantes. Así como también, aquellos lineamientos que están obligados a implementarse de acuerdo con la Estrategia Nacional de Educación Pública (ENEP) en cuanto al desarrollo de Capacidades Directivas que desde la DEP se debe desarrollar con las comunidades educativas, especialmente, con los equipos directivos. Lo anterior, respondiendo al contexto y situación particular de cada EE y articulado con el Plan de Acompañamiento a los EE desde el área de Mejora Educativa, incluyendo por supuesto el enfoque inclusivo que desde Coordinación PIE se hace también necesario canalizar en la bajada de este acompañamiento técnico-pedagógico. De esta forma se llevarán a cabo:	EE que son parte del Servicio Local de Educación de Valparaíso (incluyendo VTF), priorizados según criterios establecidos por UATP en marzo del 2025 ⁵ .	Marzo a diciembre	Comunidades educativas que cuentan con un apoyo y lineamientos técnico-pedagógicos definidos a nivel territorial adaptados de acuerdo a su contexto y situación particular, permitiendo avanzar sistemáticamente la mejora de resultados del logro de los aprendizajes en los/as estudiantes, en paralelo con la potenciación de habilidades y el desarrollo de capacidades directivas que logren de forma concreta llevar a cabo dicha mejora de resultados de logro en	Porcentaje de EE (incluye VTF) priorizados del territorio que son acompañados y apoyados mediante la implementación de las actividades declaradas en el descriptor de la acción durante la ejecución del Plan de Acompañamiento Técnico-Pedagógico.	$[(N^{\circ} \text{ EE (incluye VTF) priorizados por UATP, que reciben acompañamiento y apoyo técnico-pedagógico en la línea de la acción descrita en el año t / } N^{\circ} \text{ total de EE (incluye VTF) priorizados}] * 100$	100% de cobertura de los EE (incluye VTF), de acuerdo con el indicador.

⁴ Se selecciona más de una línea estratégica del PEL ya que estás se relacionan directamente con el objetivo de la acción.

⁵ Si bien la acción se ejecutará de manera transversal para todos los EE del territorio, se priorizará a ciertos establecimientos educativos a partir del análisis de indicadores de eficiencia interna.

	1. Asesorías directas en los establecimientos educativos. Se asesorará a los equipos directivos (directores, UTP, encargado de evaluación y Equipo PIE) en la revisión y optimización de prácticas didácticas (estrategias de enseñanza y aprendizaje) y evaluativas de los docentes y educadoras, enfocándose en el avance a mediano y largo plazo de los resultados de logro en el aprendizaje de los/as estudiantes. Por otra parte, se continuará al igual que el presente año, en la implementación del Acompañamiento Sistémico a Equipos de Gestión de cada EE basado en el Modelo de Desarrollo de Capacidades (MDC) que la DEP utiliza como herramienta para el mejoramiento de prácticas directivas. Lo anterior, busca apoyar a aquellos EE, independiente de su contexto y realidad, en la mejora continua de aquellos procesos que desde la gestión curricular y pedagógica se necesitan fortalecer para mejorar tanto las prácticas y metodologías utilizadas en el aula por los/as docentes que son parte de las comunidades educativas y del territorio, así como también de potenciar a aquellos EE que destacan en sus prácticas pedagógicas, las cuales pueden ser tomadas como modelo para otros EE, dándole un valor agregado a la difusión de buenas prácticas, entendiendo los criterios técnico-pedagógicos que serán orientados desde UATP a nivel territorial en su Plan de Trabajo articulado con el presente PAL 2025. 2. Comunidades de innovación y diversificación de buenas prácticas. Con el propósito de aportar desde las actuales exigencias y actualizaciones curriculares demandadas por organismos centrales a nivel educativo, se trabajará en la gestión mediante las redes coordinadas por el área de Mejora Continua, a través del levantamiento, difusión y vinculación con redes a nivel ministerial sobre la temática curricular asociada a innovación y alineada con el Centro de Innovación Mineduc. Para la ejecución de esta actividad, se continuará, al igual que el año en curso, con la realización de jornadas, talleres, y levantamiento de prácticas curriculares innovadoras a nivel territorial y alineadas con los objetivos y líneas de trabajo técnico-pedagógico que desde UATP se reforzarán desde un enfoque autónomo en el ámbito de la gestión curricular. 3. Trabajo en Redes. Se fomentará y gestionará el recurso de las redes como una herramienta que permita articular a todos los establecimientos del territorio, independiente de su contexto y situación, en donde tanto las redes entre establecimientos educativos (equipos directivos, docentes y educadoras), como			evaluaciones externas e internas, con foco en asignaturas troncales.		
--	---	--	--	---	--	--

	las redes externas (ministeriales, instituciones educativas y civiles) potencien la gestión de espacios de reflexión pedagógica concreta, mediante el intercambio de experiencias y buenas prácticas, desarrollo e implementación de metodologías para el aprendizaje, análisis de datos para la mejora en el proceso de aprendizaje, entre otras temáticas. 4. Inclusión y Diversificación. Se trabajará con el equipo de coordinación PIE a nivel territorial para el apoyo, gestión de procesos, desarrollo de capacidades en equipos PIE de todos los EE y en el acompañamiento en temas relacionados con estudiantes que presentan NEE, con foco en la inclusión educativa y con un trabajo colaborativo y alineado con las Coordinaciones Pedagógicas de todas las Redes de EE del territorio, de manera que el ámbito pedagógico sea primordial. Por otra parte, desde el Desarrollo Profesional Docente, se abordará la capacitación a educadoras diferenciales y asistentes de la educación cuyo rol en los EE son los estudiantes con NEE, para así apoyar y acompañar desde lo técnico-profesional la labor que realizan. Lo anterior, desde el levantamiento de Desarrollo Profesional entre el SLEPV y otras entidades de educación superior. 5. Gestión de Planes Normativos. Se asesorará y apoyará en la implementación de estrategias con un enfoque en el aprendizaje de manera situada y contextualizada a cada EE. En particular, la implementación de Planes Normativos que permitan de forma flexible ser aplicados en cada comunidad educativa de acuerdo con su contexto y situación (modalidad de estudios, contexto social y cultural, PEI, entre otros).					
--	--	--	--	--	--	--

10. Medios de verificación	11. Programas proyectados	12. Iniciativas Plan Reactivación
Informe anual de cumplimiento Acciones Técnico-Pedagógicas y Soporte del PAL 2025 asociados a la acción, los cuales deben contener al menos los siguientes puntos: - Descripción. - Resultado esperado. - Evidencias cualitativas y cuantitativas, si corresponde, de su despliegue. - Conclusiones. - Otros medios de verificación que se estime conveniente y que sean propios del Plan a ejecutar desde esta área en UATP.	1. Vinculación con Instituciones de Educación Superior a partir de la revisión de convenios actualmente en ejecución y aquellos que se proyectan para el 2025. 2. Programa “Matemática en Ruta” de la Universidad de Santiago de Chile, USACH (Instituto Félix Klein). 3. Programa “Suma y Sigue” de la Universidad de Chile. 4. Estrategia LEC MINEDUC (mantel de palabras, revista guarisapo, cuadernos de escritura) para EE priorizados según categorización evaluación SIMCE. 5. Otros programas internos que se gestionen durante el año de ejecución y que sean coherentes al foco de la acción descrita. 6. Otros Programas gubernamentales (similares a LEC, por ejemplo) que estén vigentes y que sean coherentes con la temática a desarrollar.	1. Fortalecimiento de Aprendizajes.
13. Riesgos: Causas de tipo externas, de fuerza mayor o caso fortuito, calificadas y no previstas, que limiten seriamente el logro de la meta o reducciones forzosas en el presupuesto dispuestas por la autoridad financiera, destinadas a financiar ítems relevantes para su cumplimiento (Artículo N°20, Decreto 983), que están contempladas en la Ley y que podrían implicar modificaciones durante el año de gestión de este Plan.	14. Notas metodológicas. La acción diseñada cuenta con una serie de indicaciones que se comparten a continuación: 1. Planes. Las actividades serán incluidas en los planes correspondientes a UATP. Se levantará carta Gantt con indicadores de seguimiento que servirá como hoja de ruta para las actividades y estrategias a implementar durante el año de ejecución del PAL. El monitoreo de las acciones será responsabilidad de la UATP en estrecha relación con las contrapartes correspondiente a las otras subdirecciones del SLEPV. En relación con las acciones de soporte y su reportabilidad, se necesita que el Equipo perteneciente al área de Control de gestión vaya monitoreando los avances asociados a cada acción. 2. Apoyo según situación y contexto. Para aquellos EE que por sus contextos difieren en cuanto a la forma de apoyar y acompañar desde lo técnico-pedagógico, como el caso de las Escuelas en contexto de encierro, Escuelas Especiales, Escuelas para Jóvenes y Adultos (CEIA), Jardines Infantiles VTF y el Colegio Insular Robinson Crusoe, se aplicarán estrategias adaptadas a sus condiciones particulares, asegurando la pertinencia y efectividad de las actividades para su entorno específico. 3. Trabajo transversal de UATP. Todas las acciones serán abordadas de manera transversal por los equipos que conforman la UATP. Cada equipo, desde sus temáticas y funciones específicas, aportará al logro de los objetivos propuestos. 4. Inclusión del PIE. Se integrará al Programa de Integración Escolar (PIE) en las acciones del Plan de Acompañamiento a EE, asegurando que se consideren y atiendan las necesidades de todos los estudiantes de forma integral e inclusiva. 5. Participación de las Comunidades Educativas. Se fomentará activamente la participación de las comunidades educativas en las acciones que componen el plan.	

15. Acción de Soporte		16. Período acción de soporte	17. Unidad encargada	18. Indicador	19. Fórmula	20. Meta	21. Medio de verificación
Gestión Financiera	Recursos para mantención e infraestructura. Elaborar un Plan Local de Trabajo e Inversión que considere proyectos de mantenimiento, reparación o reposición de infraestructura, además de proyectos de conservación e inversión de infraestructura en establecimientos educacionales.	Marzo a diciembre	Subdirección de Planificación y Control Subdirección de Administración y Finanzas Subdirección de Infraestructura y Mantenimiento	*Porcentaje de EE (incluye VTF) que reciben reporte anual de las acciones de soporte del PAL 2025.	(N° de EE (incluye VTF) que reciben reporte anual de las acciones de soporte del PAL 2025 en el año t / Total de EE (incluye VTF)) *100	100%	1. Informe anual de cumplimiento acciones de soporte del PAL 2025. 2. Correo institucional mediante el cual se envía informe especificado en el numeral 1.
	*NOTAS: 1. Se establece que para todas las acciones de soporte se considerará un único indicador, dado que se consolidará a través de un reporte final al término del año 2025 (medio de verificación), en donde se dé cuenta de la gestión, operacionalización e implementación, cada acción de soporte. El cual será elaborado por cada unidad responsable según lo señalado en la columna "Unidad encargada". Por lo tanto, los apartados: indicador; fórmula; meta; medios de verificación, se establecen para todas las acciones de soporte. 2. El indicador apunta solamente a aquellos EE que se establezcan como prioridad en temas relacionados con cada acción de soporte, según corresponda, siendo la meta poder reportar los avances que, desde cada área/unidad a cargo de ejecutar las acciones de soporte establecidas, se hayan realizado al término del año 2025.						
	Gestión de Personas: Se espera que desde la unidad asociada al área de GDP sea posible mejorar procesos administrativos relacionados con la gestión de personas (reemplazos, nuevas contrataciones, continuidad de reemplazos, ampliación contratos, permisos administrativos, entre otros) para responder a las solicitudes de recursos humanos que surgen en el área de formación y que son coherentes con los planes y presupuestos institucionales.	Marzo a diciembre	Unidad de Gestión de Personas				
	Recursos Educativos. Generar recursos provenientes de fondos públicos externos para apoyar el área de gestión pedagógica (con foco en el desarrollo de la Formación Integral) en los establecimientos educativos del territorio.	Marzo a diciembre	Subdirección de Gestión y Desarrollo de las Personas				
	Información para la toma de decisiones basadas en evidencia (CONTROL Y GESTIÓN). Contar con un seguimiento y monitoreo de las acciones implementadas en función de gestionar y evaluar los procesos de ejecución de las acciones propuestas y el levantamiento de necesidades por parte de las comunidades educativas a cargo del equipo de	Marzo a diciembre	Subdirección de Planificación y Control				

	monitoreo y seguimiento como trabajo articulado con el resto de las áreas de UATP.			
	- Participación y Vinculación. Generar una estrategia comunicacional de difusión y mecanismos de comunicación que se articulen con todas las áreas del SLEPV que permita comunicar a las comunidades educativas el trabajo que se realiza en cada Plan de trabajo y acciones asociadas a dichos planes, poniendo especial énfasis en la participación de las comunidades para la toma de decisiones según su pertinencia en la ejecución de cada Plan y acciones propuestas. Por otra parte y alineado con el Plan de Acción Nacional de Convivencia Educativa del período 2024-2030, se trabajará en el fortalecimiento de espacios de participación propios y constituidos en las comunidades educativas, como los son: el Consejo Escolar, los Consejos de Educación Parvularia, Centros de Estudiantes, Centros de Madres, Padres y Apoderados/as, Consejos de Profesores y Profesoras, entre otros; promoviendo y guiando la participación efectiva y articulación con los sellos y principios educativos del SLEPV.	Marzo a diciembre	Unidad de Gabinete (Área de Comunicaciones) Departamento de Participación Ciudadana y Participación Territorial	

Acción 3. Convivencia Escolar.

1.- Línea estratégica del PEL ⁶							
2.2. Las competencias directivas están alineadas con las necesidades educativas de los establecimientos. 2.3. Mejora la gestión escolar de los establecimientos en relación con los indicadores de eficiencia interna. 3.2. Generar recursos provenientes de fondos públicos externos. 6.2. Formación continua y servicio a docentes. 8.1. Los equipos directivos cuentan con competencias adecuadas. 10.1. Desarrollar capacidades en los establecimientos orientada a mejorar la calidad del servicio educacional entregado.							
2. Acción Técnico-Pedagógica	3. Descripción	4. Participantes	5. Periodo de ejecución	6. Resultados esperado	7. Indicador	8. Fórmula	9. Meta
Acompañamiento a las comunidades educativas en el ámbito de formación integral y de forma articulada con el Acompañamiento Técnico-Pedagógico, considerando todos los estamentos, promoviendo espacios de participación que permitan el desarrollo integral, social y emocional de toda la comunidad de acuerdo con su contexto y situación educativa.	En concordancia con la acción 1 de Formación Integral, la cual tiene un propósito de ejecución transversal, para la acción de Convivencia Escolar se tomará como documento base la Actual Política Nacional de Convivencia Educativa, en específico, el Plan de Acción de esta Política, ya que se ha visto y evidenciado en las comunidades educativas un alza significativa en las denuncias por temas de Convivencia Escolar, maltrato a docentes y asistentes de la educación por parte de estudiantes e incluso de apoderados, entre otros conflictos. Lo anterior, evidenciado en el aumento de denuncias a la Superintendencia de Educación y la aplicación de Protocolo de Aula Segura en varias de nuestras comunidades educativas. Es por esta razón que se promoverá en las comunidades educativas, tanto entre los y las estudiantes como en todo el resto de los estamentos un trabajo sistémico basado en la categorización de medidas desplegadas en el Plan de Acción que presenta la actual Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030, al igual que la acción 1, pero con un enfoque puesto en la prevención y resolución de conflictos, así como en el apoyo y seguimiento de casos complejos en este ámbito basado en lo siguiente y de forma articulada, con las Políticas y/o Estrategias Ministeriales relacionadas con Convivencia y Salud Mental vigentes durante el año de	EE que son parte del Servicio Local de Educación de Valparaíso (incluyendo VTF), priorizados según criterios establecidos por UATP en marzo del 2025 ⁷ .	Marzo a diciembre	Se espera mejorar el desarrollo de habilidades y competencias en equipos de gestión, docentes, educadores/as y duplas psicosociales respecto de la convivencia escolar, con el fin de disminuir los eventos relacionados con violencia escolar en los establecimientos educativos, desde un enfoque basado en la prevención, el seguimiento y acompañamiento sistémico por parte del Equipo de Formación Integral de UATP.	Porcentaje de EE (Incluye VTF) priorizados por UATP que son acompañados en la ejecución de la gestión de la convivencia y prevención de la violencia escolar.	[Nº EE (incluye VTF) priorizados por UATP que son acompañados en la ejecución de la gestión de la convivencia y prevención de la violencia escolar en el año t / N° total de EE (incluye VTF) priorizados por UATP] * 100	100% de cobertura según indicador.

⁶ Se selecciona más de una línea estratégica del PEL ya que estás se relacionan directamente con el objetivo de la acción.

⁷ Si bien la acción se ejecutará de manera transversal para todos los EE del territorio, se priorizará a ciertos establecimientos educativos a partir del análisis de indicadores de eficiencia interna.

	ejecución del presente Plan. Para llevar a cabo lo anterior, se realizarán las siguientes actividades: 1. Asesorías directas a los EE. Se llevarán a cabo sesiones de asesoramiento y acompañamiento técnico-pedagógico con los equipos tanto de convivencia y equipo directivo, en particular con las duplas psicosociales, con el objetivo de abordar la resolución de conflictos, así como también la prevención de estos mismos. Los puntos que se trabajarán en las asesorías y acompañamientos a las comunidades educativas están basados en el Plan de Acción de la Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030 y serán parte también del Plan de Formación Integral a realizarse por parte del Equipo que representa esta área desde UATP. - Abordaje pedagógico y curricular de la convivencia educativa: se realizarán acciones que permitan apoyar a las comunidades de forma colaborativa con el Equipo de Mejora en el abordaje de casos complejos de convivencia escolar con foco en el apoyo técnico-pedagógico y curricular basado en la implementación del Decreto 67/2018. - Definición del Rol de profesor/a jefe: se promoverán instancias de participación efectiva en aula, desde el liderazgo y rol del profesor jefe, con un enfoque de autoridad pedagógica, con normas de funcionamiento claras y consistentes. - Liderazgo para la mejora de convivencia escolar: basado en el Plan de Acción Nacional de la Convivencia Educativa 2024-2030, se desplegarán instancias de formación, reflexión, articulación y cohesión para que el SLEP desde su rol de Sostenedor puedan planificar y realizar acciones en la línea de la promoción de líderes educativos, generando condiciones de trabajo que promuevan el bienestar de la comunidad, a través de la generación de espacios de trabajo colaborativo, mediante comunicaciones claras y constantes con la comunidad a través de los distintos canales de comunicación establecidos de manera formal, planificando instancias de expresión y contención socioemocional con los equipos educativos, y a la vez fortaleciendo a encargados/as y equipos de convivencia, mediante la integración de un enfoque de género, inclusión y no discriminación. - Formación continua sobre la convivencia escolar: se fortalecerán aquellos procesos de formación continua, tanto para directivos, docentes, educadores/as, técnicos y/o asistentes de la educación, pero con un especial énfasis						
--	---	--	--	--	--	--	--

	en el trabajo y rol de las duplas psicosociales respecto de aprendizaje socioemocional. 2. Trabajo en Redes y Desarrollo Integral. Se reforzará el trabajo en red en concordancia con la acción 1 del presente PAL. En particular, mediante la profundización del trabajo intersectorial con entidades educativas de orden superior, como lo son las universidades, así como con organizaciones de la sociedad civil, generando acciones de promoción conjuntas en las comunidades educativas con un enfoque participativo, contextualizado y situado de acuerdo con la realidad de cada EE y su entorno social y cultural. Por otra parte, se implementarán acciones y estrategias focalizadas a grupos de riesgo, poniendo énfasis en la prevención de conflictos, mejorando la articulación para la capacidad de respuesta por parte de los equipos de convivencia y directivos (especialmente las duplas psicosociales), mediante la aplicación y previa revisión de protocolos claros y verbalización de términos y lenguajes comunes y compartidos con todas las comunidades educativas. 3. Gestión de Planes Normativos. Se llevará a cabo un proceso de apoyo y acompañamiento sistemático a principios del año 2025 en función de evaluar aquellos Planes normativos en cada comunidad educativa con un especial cuidado en la actualización de acuerdo a la normativa vigente. Lo anterior, mediante el apoyo sistémico tanto del equipo de convivencia como de jurídico en cuanto a la revisión de aplicación de protocolos normados para casos especiales en el abordaje de la resolución de conflictos, también con una mirada puesta en la prevención de éstos.						
--	--	--	--	--	--	--	--

10. Medios de verificación	11. Programas proyectados	12. Iniciativas Plan Reactivación
Informe anual de cumplimiento Acciones Técnico-Pedagógicas y Soporte del PAL 2025 asociados a la acción, los cuales deben contener al menos los siguientes puntos: - Descripción. - Resultado esperado. - Evidencias cualitativas y cuantitativas, si corresponde, de su despliegue. - Conclusiones. - Otros medios de verificación que se estime conveniente y que sean propios del Plan a ejecutar desde esta área en UATP.	1. Programa HPV. 2. Programa de Revinculación y Asistencia. 3. Convenios con Instituciones Educación Superior que ofrezcan programas en el área, por ejemplo, programas de capacitación en actualización de temáticas relacionadas con el ámbito de la convivencia, Programas en el ámbito extraescolar (deporte, arte, oficios u otros relacionados con la cultural). 4. Programas que surjan a partir de la gestión de redes (internas o externas al SLEPV). 5. Programas gubernamentales vigentes y que sean coherentes con la temática a desarrollar.	1. Convivencia y Salud Mental 2. Asistencia y Revinculación
13. Riesgos: Causas de tipo externas, de fuerza mayor o caso fortuito, calificadas y no previstas, que limiten seriamente el logro de la meta o reducciones forzosas en el presupuesto dispuestas por la autoridad financiera, destinadas a financiar ítems relevantes para su cumplimiento (Artículo N°20, Decreto 983), que están contempladas en la Ley y que podrían implicar modificaciones durante el año de gestión de este Plan.	14. Notas metodológicas. La acción diseñada cuenta con una serie de indicaciones que se comparten a continuación: 1. Planes. Las actividades serán incluidas en los planes correspondientes a UATP. Se levantará carta Gantt con indicadores de seguimiento que servirá como hoja de ruta para las actividades y estrategias a implementar durante el año de ejecución del PAL. El monitoreo de las acciones será responsabilidad de la UATP en estrecha relación con las contrapartes correspondiente a las otras subdirecciones del SLEPV. En relación con las acciones de soporte y su reportabilidad, se necesita que el Equipo perteneciente al área de Control de gestión vaya monitoreando los avances asociados a cada acción. 2. Apoyo según situación y contexto. Para aquellos EE que por sus contextos difieren en cuanto a la forma de apoyar y acompañar desde lo técnico-pedagógico, como el caso de las Escuelas en contexto de encierro, Escuelas para Jóvenes y Adultos (CEIA), Jardines Infantiles VTF y el Colegio Insular Robinson Crusoe, se aplicarán estrategias adaptadas a sus condiciones particulares, asegurando la pertinencia y efectividad de las actividades para su entorno específico. 3. Trabajo transversal de UATP. Todas las acciones serán abordadas de manera transversal por los equipos que conforman la UATP. Cada equipo, desde sus temáticas y funciones específicas, aportará al logro de los objetivos propuestos. 4. Inclusión del PIE. Cuando sea pertinente, se integrará al Programa de Integración Escolar (PIE) en las acciones, asegurando que se consideren y atiendan las necesidades de todos los estudiantes de forma integral e inclusiva. 5. Participación de las Comunidades Educativas. Se fomentará activamente la participación de las comunidades educativas en las acciones que componen el plan.	

15. Acción de Soporte		16. Período acción de soporte	17. Unidad encargada	18. Indicador	19. Fórmula	20. Meta	21. Medio de verificación
Gestión Financiera	Recursos para mantención e infraestructura. Elaborar un Plan Local de Trabajo e Inversión que considere proyectos de mantenimiento, reparación o reposición de infraestructura, además de proyectos de conservación e inversión de infraestructura en establecimientos educacionales.	Marzo a diciembre	Subdirección de Planificación y Control Subdirección de Administración y Finanzas Subdirección de Infraestructura y Mantenimiento	*Porcentaje de EE (incluye VTF) que reciben reporte anual de las acciones de soporte del PAL 2025.	(N° de EE (incluye VTF) que reciben reporte anual de las acciones de soporte del PAL 2025 en el año t / Total de EE (incluye VTF)) *100	100%	1. Informe anual de cumplimiento acciones de soporte del PAL 2025. 2. Correo institucional mediante el cual se envía informe especificado en el numeral 1.
	Gestión de Personas: Se necesita mejorar procesos administrativos relacionados con la gestión de personas (reemplazos, nuevas contrataciones, continuidad de reemplazos, ampliación contratos, permisos administrativos) para responder a las solicitudes de recursos humanos que surgen en el área de formación y que son coherentes con los planes y presupuestos institucionales. Por otra parte, resulta importante que desde esta área se apoye en el levantamiento de normativas vigentes asociadas a mantención y seguridad, como lo es la implementación del Reglamento de orden, higiene y seguridad de personas (asociado al PISE en cada EE), así como la continuación de capacitaciones sobre Ley Karin, resoluciones sobre traslados de funcionarios por situaciones de contingencia desde el ámbito también de la convivencia escolar, entre otras acciones de soporte desde esta área con foco en el liderazgo de los equipos directivos y de gestión de cada EE. Lo anterior desde una mirada de generar ambientes de sana convivencia a partir del cumplimiento de normativas asociadas a ello así como de contar con el Recurso Humano para el abordaje de la acción.	Marzo a diciembre	Unidad de Gestión de Personas Subdirección de Gestión y Desarrollo de las Personas	*NOTAS: 1. Se establece que para todas las acciones de soporte se considerará un único indicador, dado que se consolidará a través de un reporte final al término del año 2025 (medio de verificación), en donde se dé cuenta de la gestión, operacionalización e implementación, cada acción de soporte. El cual será elaborado por cada unidad responsable según lo señalado en la columna "Unidad encargada". Por lo tanto, los apartados: indicador; fórmula; meta; medios de verificación, se establecen para todas las acciones de soporte. 2. El indicador apunta solamente a aquellos EE que se establezcan como prioridad en temas relacionados con cada acción de soporte, según corresponda, siendo la meta poder reportar los avances que, desde cada área/unidad a cargo de ejecutar las acciones de soporte establecidas, se hayan realizado al término del año 2025.			
	Recursos Educativos. Generar recursos provenientes de fondos públicos externos para apoyar el área de gestión pedagógica (con foco en el desarrollo de la Formación Integral) en los establecimientos educativos del territorio.	Marzo a diciembre	Subdirección de Planificación y Control				
	Información para la toma de decisiones basadas en evidencia (CONTROL Y GESTIÓN). Contar con un seguimiento y monitoreo de las acciones	Marzo a diciembre	Subdirección de Acompañamiento				

	implementadas, en función de gestionar y evaluar los procesos de ejecución de las acciones propuestas y el levantamiento de necesidades por parte de las comunidades educativas, a cargo del equipo de monitoreo y seguimiento, como trabajo articulado con el resto de las áreas de UATP y según el Plan de trabajo levantado desde esta área para apoyar la ejecución de la acción propuesta.		Técnico-Pedagógico (Área de Procesos y Resultados)	
	Participación y Vinculación. Generar una estrategia comunicacional de difusión y mecanismos de comunicación que se articulen con todas las áreas del SLEPV que permita comunicar a las comunidades educativas el trabajo que se realiza en cada Plan de trabajo y acciones asociadas a dichos planes, poniendo especial énfasis en la participación de las comunidades para la toma de decisiones según su pertinencia en la ejecución de cada Plan y acciones propuestas. Lo anterior, mediante la consideración de los siguientes puntos (Basados en el Plan de Acción Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030): - El fortalecimiento de espacios de participación legalmente existentes como el Consejo Escolar, Consejos de Educación Parvularia, Centros de Estudiantes, Centros de Madres, Padres y Apoderados/as, Consejos de Profesores y Profesoras, entre otros. - La Generación de acciones diversas que fortalezcan los procesos de acogida, ritos y otras actividades, que favorezcan el sentido de pertenencia, la construcción de comunidad y el involucramiento de las familias en el proceso educativo. - La Promoción de instancias de participación efectiva en aula, liderados por el/la docente, desde un enfoque de autoridad pedagógica, con normas de funcionamiento claras y consistentes.	Marzo a diciembre	Unidad de Gabinete (Área de Comunicaciones) Departamento de Participación Ciudadana y Participación Territorial	

Acción 4. Liderazgo.

1.- Línea estratégica del PEL ⁸							
6.2. Formación continua y servicio a docentes. 8.1. Los equipos directivos cuentan con competencias adecuadas.							
2. Acción Técnico-Pedagógica	3. Descripción	4. Participantes	5. Periodo de ejecución	6. Resultados esperado	7. Indicador	8. Fórmula	9. Meta
Apoyo y acompañamiento para la toma de decisiones Basada en el desarrollo de competencias basales y habilidades directivas en cada comunidad educativa, propiciando la buena gestión y el liderazgo directivo a nivel territorial con un enfoque de trabajo colaborativo y participativo, según la situación y contexto de cada comunidad educativa.	El objetivo de esta acción es apoyar y acompañar a los equipos directivos y de gestión de cada EE del territorio en función de desarrollar competencias directivas con foco en la toma de decisiones basada en datos, que desde el Equipo de Procesos y Resultados se levantan de forma periódica, desde el análisis e implementación de acciones declaradas en los Planes internos (PME, Plan de Acompañamiento Docente, entre otros) de cada centro educativo, de acuerdo con su contexto y situación particular. Lo anterior, poniendo un especial foco de trabajo en la participación y colaboración de todos los estamentos de las comunidades educativas para hacerlos parte del lineamiento, objetivos y metas propuestas para el fortalecimiento del liderazgo pedagógico. Esta acción, tal y como se mencionó anteriormente, está destinada a todos los equipos directivos de las comunidades que componen el Servicio Local y se enmarca en el Modelo de desarrollo de Capacidades (MDC), desde el trabajo implementado por UATP. Para lo anterior se realizarán: 1. Asesorías directas en los establecimientos educativos. Esta acción se centrará en la implementación del Modelo de Desarrollo de Capacidades (MDC) de manera de potenciar aquellas capacidades basales (reflexión, liderazgo distribuido, trabajo colaborativo y confianza relacional) que los equipos directivos y de gestión deben desarrollar en función de lo declarado tanto en la Ley 21.040, como en la ENEP y en la actual Política Educativa vigente. Ligado al punto anterior, se asesorará a los equipos directivos y de gestión en el levantamiento, reflexión y uso de los datos para la toma de decisiones. Por ejemplo, la	Establecimientos educativos que son parte del Servicio Local de Educación de Valparaíso.	Marzo a diciembre	Se esperan mejoras en las capacidades profesionales de los equipos directivos y de gestión de acuerdo con la implementación del MDC (basado en el desarrollo de competencias y habilidades directivas). Para ello, se realizará un acompañamiento técnico-pedagógico sistemático, de acuerdo con las necesidades de desarrollo de capacidades y habilidades detectadas en las comunidades educativas, principalmente aquellas referidas al liderazgo directivo.	Porcentaje de equipos directivos con un nivel satisfactorio de competencias basales abordadas en la implementación del acompañamiento técnico-pedagógico según el MDC.	$[(N^{\circ} \text{ total de equipos directivos con un nivel satisfactorio de competencias basales según el abordaje en la implementación del MDC en el año t}) / (N^{\circ} \text{ total de equipos directivos})] * 100$	100% de cobertura según indicador.

⁸ Se selecciona más de una línea estratégica del PEL ya que estas se relacionan directamente con el objetivo de la acción.

	sistematización de resultados de aprendizaje, asistencia u otros indicadores, información recopilada internamente, entre otros; para así analizar causas, consecuencias, evaluando y proyectando soluciones basadas en datos concretos. Para lo anterior, se trabajará de forma colaborativa con el equipo de Análisis y Resultados Educativos desde UATP. 2. Instancias de Desarrollo Profesional. Se implementará un Plan de Trabajo basado en el levantamiento de información y revisión de convenios con entidades de educación superior, con la finalidad de potenciar tanto el Desarrollo Profesional Docente (DPD) como el Desarrollo de Habilidades y Competencias Directivas de quienes lideran cada comunidad educativa, a partir de los datos obtenidos en la aplicación de la “Encuesta de Formación Profesional del SLEPV”, implementada en octubre del presente año. Por otra parte, se continuará trabajando de forma colaborativa con las redes internas y externas del SLEPV con foco en esta temática y en función de poder seguir desarrollando capacidades tanto en los docentes como en los equipos directivos y de gestión en cada EE del territorio. 3. Trabajo en Redes. Se fomentará y gestionará el uso de las redes disponibles en el territorio en base a lo estipulado en la Ley 21.040, Artículo 5, letra e. Sobre los principios del sistema, en donde se menciona que “El Sistema y sus integrantes basarán su funcionamiento en la colaboración, fomentando la cooperación permanente y sistemática entre las instituciones que lo componen, con el objeto de propender al pleno desarrollo de la educación pública. Para ello, deberán realizar un trabajo colaborativo y en red, basado en el desarrollo profesional, el intercambio de información, el acceso común a servicios e instalaciones, la generación de redes de aprendizaje entre los integrantes de las comunidades educativas, el fomento del trabajo conjunto de sus diversos profesionales y el intercambio de buenas prácticas pedagógicas y de gestión educativa, promoviendo el desarrollo de estrategias colectivas para responder a sus desafíos comunes”. Lo anterior, llevando a cabo los procesos de sistematización, análisis y toma de decisiones entorno a lo datos entregados desde UATP, en particular, desde el equipo de Análisis y Resultados.					
--	--	--	--	--	--	--

	4. Convenios de Desempeño Directivo (CDD). Se generará un trabajo sistémico y en la lógica de implementación de revisión de convenios (CDD) con Directores elegidos por Alta Dirección Pública (ADP) pertenecientes a EE del territorio, con el propósito de alinear estrategias y metodologías de trabajo relacionadas con la temática del Liderazgo y de acuerdo con los lineamientos de esta AATP, realizando un monitoreo y seguimiento de cada convenio de manera periódica (Equipo de Análisis y Resultados UATP). Por otra parte, se espera que en el año 2025 todos los directores que ingresen al SLEPV sean elegidos a través de ADP y por tanto se puedan alinear a las directrices que se presentan desde el nivel central en la lógica de dar cumplimiento a lo propuesto tanto en sus CDD como en el PAL, el PEL y todos los Planes asociados a dichos instrumentos/documentos.					
--	---	--	--	--	--	--

10. Medios de verificación	11. Programas proyectados	12. Iniciativas Plan Reactivación
Informe anual de cumplimiento Acciones Técnico-Pedagógicas y Soporte del PAL 2025 asociados a la acción, los cuales deben contener al menos los siguientes puntos: - Descripción. - Resultado esperado. -Evidencias cualitativas y cuantitativas, si corresponde, de su despliegue. - Conclusiones. - Otros medios de verificación que se estime conveniente y que sean propios del Plan a ejecutar desde esta área en UATP.	1. Convenios con Instituciones Educación Superior que ofrezcan programas en el área de Liderazgo. 2. Programas que surjan a partir de la gestión de redes externas que fomenten el desarrollo de capacidades y habilidades directivas. 3. Programas gubernamentales vigentes y que sean coherentes con la temática a desarrollar.	1. Fortalecimiento de Aprendizajes. 2. Convivencia y Salud Mental 3. Asistencia y Revinculación
13. Riesgos: Causas de tipo externas, de fuerza mayor o caso fortuito, calificadas y no previstas, que limiten seriamente el logro de la meta o reducciones forzosas en el presupuesto dispuestas por la autoridad financiera, destinadas a financiar ítems relevantes para su cumplimiento (Artículo N°20, Decreto 983), que están contempladas en la Ley y que podrían implicar modificaciones durante el año de gestión de este Plan.	14. Notas metodológicas. La acción diseñada cuenta con una serie de indicaciones que se comparten a continuación: 1. Planes. Las actividades serán incluidas en los planes correspondientes a UATP. Se levantará carta Gantt con indicadores de seguimiento que servirá como hoja de ruta para las actividades y estrategias a implementar durante el año de ejecución del PAL. El monitoreo de las acciones será responsabilidad de la UATP en estrecha relación con las contrapartes correspondiente a las otras subdirecciones del SLEPV. En relación con las acciones de soporte y su reportabilidad, se necesita que el Equipo perteneciente al área de Control de gestión vaya monitoreando los avances asociados a cada acción. 2. Apoyo según situación y contexto. Para aquellos EE que por sus contextos difieren en cuanto a la forma de apoyar y acompañar desde lo técnico-pedagógico, como el caso de las Escuelas en contexto de encierro, Escuelas para Jóvenes y Adultos (CEIA), Jardines Infantiles VTF y el Colegio Insular Robinson Crusoe, se aplicarán estrategias adaptadas a sus condiciones particulares, asegurando la pertinencia y efectividad de las actividades para su entorno específico.	

	3. Trabajo transversal de UATP. Todas las acciones serán abordadas de manera transversal por los equipos que conforman la UATP. Cada equipo, desde sus temáticas y funciones específicas, aportará al logro de los objetivos propuestos. 4. Inclusión del PIE. Cuando sea pertinente, se integrará al Programa de Integración Escolar (PIE) en las acciones, asegurando que se consideren y atiendan las necesidades de todos los estudiantes de forma integral e inclusiva, poniendo foco en el liderazgo desde la perspectiva de la inclusión y atención a la diversidad en cada comunidad educativa. 5. Participación de las Comunidades Educativas. Se fomentará activamente la participación de las comunidades educativas en las acciones que componen el plan.
--	---

15. Acción de Soporte		16. Período acción de soporte	17. Unidad encargada	18. Indicador	19. Fórmula	20. Meta	21. Medio de verificación
Gestión Financiera	Recursos para mantención e infraestructura. Elaborar un Plan Local de Trabajo e Inversión que considere proyectos de mantenimiento, reparación o reposición de infraestructura, además de proyectos de conservación e inversión de infraestructura en establecimientos educacionales.	Marzo a diciembre	Subdirección de Planificación y Control Subdirección de Administración y Finanzas Subdirección de Infraestructura y Mantenimiento	*Porcentaje de EE (incluye VTF) que reciben reporte anual de las acciones de soporte del PAL 2025.	(N° de EE (incluye VTF) que reciben reporte anual de las acciones de soporte del PAL 2025 en el año t / Total de EE) *100	100%	1. Informe anual de cumplimiento acciones de soporte del PAL 2025. 2. Correo institucional mediante el cual se envía informe especificado en el numeral 1.
	Gestión de Personas: Se necesita mejorar procesos administrativos relacionados con la gestión de personas (reemplazos, nuevas contrataciones, continuidad de reemplazos, ampliación contratos, permisos administrativos) para responder a las solicitudes de recursos humanos que surgen en el área de formación y que son coherentes con los planes y presupuestos institucionales. Por otra parte, resulta importante que desde esta área se apoye en el levantamiento de normativas vigentes asociadas a mantención y seguridad, como lo es la implementación del Reglamento de orden, higiene y seguridad de personas (asociado al PISE en cada EE), así como la continuación de capacitaciones sobre Ley Karin, resoluciones sobre traslados de funcionarios por situaciones de contingencia desde el ámbito también de la convivencia escolar, entre otras acciones de soporte desde esta área con foco en el liderazgo de los equipos directivos y de gestión de cada EE.	Marzo a diciembre	Unidad de Gestión de Personas Subdirección de Gestión y Desarrollo de las Personas	*NOTAS: 1. Se establece que para todas las acciones de soporte se considerará un único indicador, dado que se consolidará a través de un reporte final al término del año 2025 (medio de verificación), en donde se dé cuenta de la gestión, operacionalización e implementación, cada acción de soporte. El cual será elaborado por cada unidad responsable según lo señalado en la columna "Unidad encargada". Por lo tanto, los apartados: indicador; fórmula; meta; medios de verificación, se establecen para todas las acciones de soporte. 2. El indicador apunta solamente a aquellos EE que se establezcan como prioridad en temas relacionados con cada acción de soporte, según corresponda, siendo la meta poder reportar los avances que, desde cada área/unidad a cargo de ejecutar las acciones de soporte establecidas, se hayan realizado al término del año 2025.			
	Recursos Educativos. Generar recursos provenientes de fondos públicos externos para apoyar el área de	Marzo a diciembre	Subdirección de Planificación y Control				

	gestión pedagógica (formación integral) en los establecimientos educativos del territorio.			
	Información para la toma de decisiones basadas en evidencia (CONTROL Y GESTIÓN). Contar con un seguimiento y monitoreo de las acciones implementadas, en función de gestionar y evaluar los procesos de ejecución de las acciones propuestas y el levantamiento de necesidades por parte de las comunidades educativas, a cargo del equipo de monitoreo y seguimiento, como trabajo articulado con el resto de las áreas de UATP y según el Plan de trabajo levantado desde esta área para apoyar la ejecución de la acción propuesta.	Marzo a diciembre	Subdirección de Acompañamiento Técnico-Pedagógico (Área de Procesos y Resultados)	
	Participación y Vinculación. Generar una estrategia comunicacional de difusión y mecanismos de comunicación que se articulen con todas las áreas del SLEPV que permita comunicar a las comunidades educativas el trabajo que se realiza en cada Plan de trabajo y acciones asociadas a dichos planes, poniendo especial énfasis en la participación de las comunidades para la toma de decisiones según su pertinencia en la ejecución de cada Plan y acciones propuestas. Lo anterior, mediante la consideración de los siguientes puntos (Basados en el Plan de Acción Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030): - El fortalecimiento de espacios de participación legalmente existentes como el Consejo Escolar, Consejos de Educación Parvularia, Centros de Estudiantes, Centros de Madres, Padres y Apoderados/as, Consejos de Profesores y Profesoras, entre otros. - La Generación de acciones diversas que fortalezcan los procesos de acogida, ritos y otras actividades, que favorezcan el sentido de pertenencia, la construcción de comunidad y el involucramiento de las familias en el proceso educativo. - La Promoción de instancias de participación efectiva en aula, liderados por el/la docente, desde un enfoque de autoridad pedagógica, con normas de funcionamiento claras y consistentes.	Marzo a diciembre	Unidad de Gabinete (Área de Comunicaciones) Departamento de Participación Ciudadana y Participación Territorial	

Acción 5. Formación y Desarrollo Profesional

1.- Línea estratégica del PEL ⁹							
3.2. Generar recursos provenientes de fondos públicos externos. 6.2. Formación continua y servicio a docentes. 8.1. Los equipos directivos cuentan con competencias adecuadas. 10.1. Desarrollar capacidades en los establecimientos orientada a mejorar la calidad del servicio educacional entregado. 10.4. Los equipos de Gestión escolar incorporan prioritariamente en sus planes de trabajo, el acompañamiento técnico-pedagógico con los estudiantes con NEE. 10.6. Redes de intercambio y socialización de prácticas pedagógicas innovadoras y exitosas.							
2. Acción Técnico-Pedagógica	3. Descripción	4. Participantes	5. Periodo de ejecución	6. Resultados esperado	7. Indicador	8. Fórmula	9. Meta
Fortalecer el Desarrollo Profesional a través del Plan de Desarrollo Profesional del SLEPV y los Planes Locales de Desarrollo Profesional Docente de los establecimientos educativos en colaboración con instituciones de educación superior del nivel territorial.	El objetivo de esta acción es fomentar, desarrollar e implementar una cultura de Desarrollo Profesional a nivel transversal, en concordancia con la Política Educativa (Política de Reactivación Educativa, Ley 21040, 20903 y 21625) y aquellos documentos normativos que articulan esta acción, como la Estrategia Nacional de Educación Pública (ENEP), Plan Estratégico Local (PEL), Plan Anual Local (PAL), Plan Mejoramiento Educativo (PME). Lo anterior, se desprende de las siguientes alertas relacionadas con esta acción, las cuales han sido visualizadas desde UATP, particularmente desde el año 2023 a la fecha de emisión del presente documento: - Desconocimiento de las necesidades de Desarrollo Profesional Docente (DPD). - Imposición de curso de capacitación sin tener claridad si es o no ésta una solución concreta de la problemática. - Poca participación de docentes en asociadas al trabajo colaborativo para levantar procesos internos en los EE, incluyendo VTF, que vayan en beneficio de los aprendizajes de los/as estudiantes. A partir de lo anterior, se desprenden las siguientes acciones: 1. Plan de Desarrollo Profesional SLEPV: El que se desprende del art. 18 letra E 21.040, el que contendrá las siguientes acciones:	Establecimientos educativos, incluyendo VTF, que son parte del Servicio Local de Educación de Valparaíso.	Marzo a diciembre	Se espera ejecutar la mayor cantidad de acciones del Plan de Desarrollo Profesional del SLEPV en función de fortalecer el desarrollo profesional a nivel territorial.	Porcentaje de acciones ejecutadas en el Plan de Desarrollo Profesional SLEPV.	$(N^{\circ} \text{ de acciones ejecutadas en el Plan de Desarrollo Profesional SLEPV en el año } t / \text{total de acciones planificadas}) * 100$	60% de acciones ejecutadas en el Plan de Desarrollo Profesional SLEPV.

⁹ Se selecciona más de una línea estratégica del PEL ya que éstas se relacionan directamente con el objetivo de la acción.

	a) Acompañamiento en Proceso de Evaluación Docente: Se continuará con el acompañamiento a docentes que participan del proceso de Sistema de Reconocimiento Profesional, mediante la formación de docentes mentores, que se encuentran en tramos avanzados, “Experto I” y “Experto II”, potenciando así el trabajo colaborativo, y de forma paralela, las habilidades que destacan a estos docentes mentores, monitoreando la presencia de esto en los planes locales de desarrollo profesional docente. b) Adherencia a Programas asociados al DPD (ADECO): Se continuará apoyando a las comunidades educativas que participen en la implementación del Programa ADECO, desde el área de Procesos y Resultados, desde donde se tienen presente los siguientes focos de trabajo: Acompañamiento técnico a todos los establecimientos que cumplan con los requisitos y que suscriban proyectos ADECO. c) Trabajo en Redes: Se fomentará y gestionará el uso de las redes disponibles en el territorio, es decir, aquellas redes internas entre establecimientos educativos (equipos directivos y docentes), como las redes externas (ministeriales, instituciones educativas y civiles) con el fin de aportar al cumplimiento de esta acción, liderando procesos desde UATP, además intencionar el compartir prácticas exitosas entre distintos establecimientos y a nivel territorial, local y nacional. d) Necesidades de Desarrollo Profesional: a partir del levantamiento de necesidades de desarrollo profesional realizado en el mes de octubre 2024, y según los datos obtenidos de la revisión y análisis de resultados del proceso de aplicación de la “Encuesta de Formación Profesional del SLEPV”, se generará un cronograma de capacitación y formación profesional, en estrecho vínculo con entidades de educación superior, (a partir de los convenios ya establecidos y nuevos que se puedan generar), con la finalidad de potenciar el Desarrollo Profesional de forma transversal (Profesionales del SLEPV, Directivos, Docentes, Asistentes y Técnicos en educación y Profesionales de la educación). 2. Plan Local de Desarrollo Profesional Docente (PLDPD): Dicho plan se desprende de la Ley 20903: a) Monitoreo: desde el área de Procesos y Resultados, se monitoreará la existencia de dicho Plan normativo que cumpla con los lineamientos ministeriales.					
--	--	--	--	--	--	--

	b) Articulación y Retroalimentación: se promoverá el vínculo del PLDPD de cada establecimiento con el Plan de Desarrollo Profesional SLEPV.						
--	--	--	--	--	--	--	--

10. Medios de verificación	11. Programas proyectados	12. Iniciativas Plan Reactivación
Informe anual de cumplimiento Acciones Técnico-Pedagógicas y Soporte del PAL 2025 asociados a la acción, los cuales deben contener al menos los siguientes puntos: - Descripción. - Resultado esperado. -Evidencias cualitativas y cuantitativas, si corresponde, de su despliegue. - Conclusiones. - Otros medios de verificación que se estime conveniente y que sean propios del Plan a ejecutar desde esta área en UATP.	1. Convenios con Instituciones Educación Superior que ofrezcan programas en el área de Liderazgo. 2. Programas que surjan a partir de la gestión de redes. 3. Programas gubernamentales vigentes y que sean coherentes con la temática a desarrollar.	1. Fortalecimiento de Aprendizajes. 2. Convivencia y Salud Mental 3. Asistencia y Revinculación
13. Riesgos: Causas de tipo externas, de fuerza mayor o caso fortuito, calificadas y no previstas, que limiten seriamente el logro de la meta o reducciones forzosas en el presupuesto dispuestas por la autoridad financiera, destinadas a financiar ítems relevantes para su cumplimiento (Artículo N°20, Decreto 983), que están contempladas en la Ley y que podrían implicar modificaciones durante el año de gestión de este Plan.	14. Notas metodológicas. La acción diseñada cuenta con una serie de indicaciones que se comparten a continuación: 1. Planes. Las actividades serán incluidas en los planes correspondientes a UATP. Se levantará carta Gantt con indicadores de seguimiento que servirá como hoja de ruta para las actividades y estrategias a implementar durante el año de ejecución del PAL. El monitoreo de las acciones será responsabilidad de la UATP en estrecha relación con las contrapartes correspondiente a las otras subdirecciones del SLEPV. En relación con las acciones de soporte y su reportabilidad, se necesita que el Equipo perteneciente al área de Control de gestión vaya monitoreando los avances asociados a cada acción. 2. Apoyo según situación y contexto. Para aquellos EE que por sus contextos difieren en cuanto a la forma de apoyar y acompañar desde lo técnico-pedagógico, como el caso de las Escuelas en contexto de encierro, Escuelas para Jóvenes y Adultos (CEIA), Jardines Infantiles VTF y el Colegio Insular Robinson Crusoe, se aplicarán estrategias adaptadas a sus condiciones particulares, asegurando la pertinencia y efectividad de las actividades para su entorno específico. 3. Trabajo transversal de UATP. Todas las acciones serán abordadas de manera transversal por los equipos que conforman la UATP. Cada equipo, desde sus temáticas y funciones específicas, aportará al logro de los objetivos propuestos. 4. Inclusión del PIE. En función del Desarrollo Profesional, es importante considerar la capacitación y apoyo profesional a todo aquel profesional que desempeñe funciones en los equipos PIE de cada EE, con la finalidad de responder también a las necesidades de Desarrollo Profesional que surjan en este estamento en concordancia con los resultados de la encuesta aplicada sobre la temática y directamente relacionada con la acción. 5. Participación de las Comunidades Educativas. Se fomentará activamente la participación de las comunidades educativas en las acciones que componen el plan.	

15. Acción de Soporte		16. Período acción de soporte	17. Unidad encargada	18. Indicador	19. Fórmula	20. Meta	21. Medio de verificación
Gestión Financiera	Recursos para mantención e infraestructura. Elaborar un Plan Local de Trabajo e Inversión que considere proyectos de mantenimiento, reparación o reposición de infraestructura, además de proyectos de conservación e inversión de infraestructura en establecimientos educacionales.	Marzo a diciembre	Subdirección de Planificación y Control Subdirección de Administración y Finanzas Subdirección de Infraestructura y Mantenimiento	*Porcentaje de EE (incluye VTF) que reciben reporte anual de las acciones de soporte del PAL 2025.	(N° de EE (incluye VTF) que reciben reporte anual de las acciones de soporte del PAL 2025 en el año t / Total de EE (incluye VTF)) *100	100%	1. Informe anual de cumplimiento acciones de soporte del PAL 2025. 2. Correo institucional mediante el cual se envía informe especificado en el numeral 1.
	Gestión de Personas: Apoyar la construcción y aplicación de protocolos y reglamentos normativos a nivel territorial (PISE, Reglamento de higiene, orden y seguridad de personas, por ejemplo); seguimiento y acompañamiento en acciones relacionadas con sumarios y/o traslados por temas relacionados con ambientes de sana convivencia, desde el rol de la gestión de personas.	Marzo a diciembre	Unidad de Gestión de Personas Subdirección de Gestión y Desarrollo de las Personas	*NOTAS: 1. Se establece que para todas las acciones de soporte se considerará un único indicador, dado que se consolidará a través de un reporte final al término del año 2025 (medio de verificación), en donde se dé cuenta de la gestión, operacionalización e implementación, cada acción de soporte. El cual será elaborado por cada unidad responsable según lo señalado en la columna “Unidad encargada”. Por lo tanto, los apartados: indicador; fórmula; meta; medios de verificación, se establecen para todas las acciones de soporte. 2. El indicador apunta solamente a aquellos EE que se establezcan como prioridad en temas relacionados con cada acción de soporte, según corresponda, siendo la meta poder reportar los avances que, desde cada área/unidad a cargo de ejecutar las acciones de soporte establecidas, se hayan realizado al término del año 2025.			
	Recursos Educativos. Generar recursos provenientes de fondos públicos externos para apoyar el área de gestión pedagógica (formación integral) en los establecimientos educativos del territorio.	Marzo a diciembre	Subdirección de Planificación y Control				
	Información para la toma de decisiones basadas en evidencia (CONTROL Y GESTIÓN). Contar con un seguimiento y monitoreo de las acciones implementadas, en función de gestionar y evaluar los procesos de ejecución de las acciones propuestas y el levantamiento de necesidades por parte de las comunidades educativas, a cargo del equipo de monitoreo y seguimiento, como trabajo articulado con el resto de las áreas de UATP y según el Plan de trabajo levantado desde esta área para apoyar la ejecución de la acción propuesta.	Marzo a diciembre	Subdirección de Acompañamiento Técnico-Pedagógico (Área de Procesos y Resultados)				

	Participación y Vinculación. Generar una estrategia comunicacional de difusión y mecanismos de comunicación que se articulen con todas las áreas del SLEPV que permita comunicar a las comunidades educativas el trabajo que se realiza en cada Plan de trabajo y acciones asociadas a dichos planes, poniendo especial énfasis en la participación de las comunidades para la toma de decisiones según su pertinencia en la ejecución de cada Plan y acciones propuestas. Lo anterior, mediante la consideración de los siguientes puntos (Basados en el Plan de Acción Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030): - El fortalecimiento de espacios de participación legalmente existentes como el Consejo Escolar, Consejos de Educación Parvularia, Centros de Estudiantes, Centros de Madres, Padres y Apoderados/as, Consejos de Profesores y Profesoras, entre otros. - La Generación de acciones diversas que fortalezcan los procesos de acogida, ritos y otras actividades, que favorezcan el sentido de pertenencia, la construcción de comunidad y el involucramiento de las familias en el proceso educativo. - La Promoción de instancias de participación efectiva en aula, liderados por el/la docente, desde un enfoque de autoridad pedagógica, con normas de funcionamiento claras y consistentes.	Marzo a diciembre	Unidad de Gabinete (Área de Comunicaciones) Departamento de Participación Ciudadana y Participación Territorial	
--	---	-------------------	---	--

Acción 6. Matrícula, Asistencia y Retención.

1.- Línea estratégica del PEL ¹⁰							
3.1. Aumenta la asistencia y disminuye el ausentismo crónico mediante seguimientos exhaustivos y rigurosos desde los establecimientos							
2. Acción Técnico-Pedagógica	3. Descripción	4. Participantes	5. Periodo de ejecución	6. Resultados esperado	7. Indicador	8. Fórmula	9. Meta
Diseño e implementación de estrategias estandarizadas con enfoque en indicadores de eficiencia interna respecto de la Asistencia, matrícula y prevención de la desvinculación de las trayectorias educativas vinculado al monitoreo del impacto en los procesos de aprendizaje.	El objetivo de esta acción es fortalecer los Protocolos de Asistencia y Revinculación en las comunidades educativas en base a su contexto territorial e identidad de su comunidad escolar, con el propósito de estandarizar una gestión eficiente, oportuna respecto del monitoreo de la asistencia y estrategias de prevención de la desvinculación de las trayectorias educativas en los estudiantes. Optimizando procesos a favor de la matrícula, promoción del fortalecimiento del aprendizaje en virtud de la asistencia. La acción está estrechamente relacionada con el Plan de Reactivación Educativa y en particular con el Eje 3 “Asistencia y Revinculación” 2024, cuyo objetivo es: “Resguardar integralmente las trayectorias educativas de los NNJ y adultos en todos los niveles educativos, contextos y territorios fortaleciendo el trabajo de las comunidades educativas y sostenedores”. Así como sus objetivos específicos, los cuales apuntan a: - La promoción de la asistencia, permanencia y revinculación de NNJ desde estrategias de coordinación intersectorial. - La promoción del desarrollo e implementación de propuestas pedagógicas orientadas a fortalecer espacios educativos inclusivos para la reinserción. - Las Respuestas educativas para diferentes estados de casos vinculadas a Decreto 83 (Diversificación de la Enseñanza), el Decreto 67/2018 (Evaluación, Calificación y Promoción Educativa), el Decreto 2272 (Reconocimiento de estudios) y Aulas de Reingreso.	Establecimientos educativos que son parte del Servicio Local de Educación de Valparaíso priorizados en marzo por UATP ¹¹	Marzo a diciembre	Se proyecta obtener una mejora en los indicadores de eficiencia interna (asistencia y matrícula) en relación con el fortalecimiento de estrategias contenidas en Protocolos de Asistencia en los E.E. seleccionados por UATP.	Porcentaje de asistencia según matrícula de los E.E. seleccionados por UATP, cuyos equipos de gestión diseñan e implementan estrategias para mejorar sus indicadores de eficiencia interna.	$\left[\left(\frac{\text{N}^{\circ} \text{ EE seleccionados por UATP que presentan una mejora en sus indicadores de eficiencia interna (asistencia y matrícula) en el año } t}{\text{N}^{\circ} \text{ total de EE seleccionados por UATP}} \right) \times 100 \right]$	100% de cobertura según indicador.

¹⁰ Se selecciona más de una línea estratégica del PEL ya que estas se relacionan directamente con el objetivo de la acción.

¹¹ En cuanto a la elección de los establecimientos educativos que formarán parte de esta iniciativa, se llevará por UATP en el mes de marzo 2025 a partir del análisis de información vinculada a la temática de la acción. Este proceso implica analizar indicadores y resultados, para otorgar prioridad según las necesidades específicas del territorio, centrándose especialmente en aquellas comunidades educativas que requieren más apoyo. Para este caso, se examinará información relacionada con los indicadores de asistencia y retención de estudiantes específicamente.

	Lo anterior, deja claro que este Plan se articula con el trabajo técnico-pedagógico que desde el área de Mejora Continua en UATP se realiza en este mismo ámbito. A partir de lo anterior, se desprenden las siguientes acciones: 1. Análisis de reporte “criterio asistencia y matrícula de 1 año” de cada E.E. Con el objetivo de establecer casos críticos actualizados (reportes de asistencia, matrícula DEP, revisión estado matrícula en SIGE, ingresos PIE, entre otros datos) respecto a la asistencia y matrícula, y así poder dar cumplimiento fundado con la elección de los establecimientos seleccionados para su proceso de intervención con UATP y Programa de Revinculación (excluyendo los E.E priorizados e intervenidos el año 2024). 2. Pesquisa factores de riesgos y motivos de ausentismo / desvinculación de las trayectorias educativas desde percepción de los estudiantes y apoderados. Despliegue territorial para levantamiento de datos, establecer diagnóstico, vínculo y evaluación de respuestas educativas para cada caso a través de aplicación de actas de entrevistas dirigida a los estudiantes y apoderados proyectado en futuro diseño o selección de estrategias. 3. Pesquisa factores de riesgos y motivos de ausentismo / desvinculación desde la percepción de los equipos de gestión de los E.E. Mediante la implementación de estrategias tales como diagnóstico participativo, mesas de trabajo, instrumentos de rastreo y encuestas participativas dirigidas a los equipos de gestión de los E.E., se proyecta promover la importancia del diseño en mecanismos de prevención y rescate de estudiantes con riesgo a desvinculación, aumento de matrícula y buenas prácticas para la Asistencia y Revinculación educativa desde la participación de sus agentes principales. 4. Levantamiento y comunicación de buenas prácticas. Levantamientos, junto a los equipos directivos, de experiencias y prácticas innovadoras en áreas, con el fin de compartir estas iniciativas, promoviendo el aprendizaje institucional mutuo. Para lo anterior, se potenciará el trabajo en redes, donde se fomentará y gestionará el uso de redes internas ya existentes en el territorio (red de					
--	--	--	--	--	--	--

	equipos directivos y redes con docentes), como las redes externas (ministeriales, instituciones educativas y civiles). 5. Asesorías directas en los establecimientos educativos (Equipo de Revinculación). Desde el área de Mejora Continua, se asesorará a los equipos directivos para el levantamiento de estrategias contextualizadas, que involucren a la comunidad educativa y que permita aportar en la mejora de los indicadores de asistencia y retención de estudiantes. Por otra parte, y de acuerdo con la normativa vigente (Circular N°0030), se proyecta establecer asesorías periódicas semestrales a los equipos directivos y de gestión, por parte del Equipo de Revinculación, para la identificación de estrategias que se visibilicen débiles en su protocolo de asistencia y que, por tanto, se requieran fortalecer. Lo anterior con el objetivo de mejorar indicadores de asistencia observados en reporte de 1 año (criterio asistencia/ matrícula) como base de la observación y comparación entre EE. 6. Trabajo colaborativo con Área de Mejora Educativa UATP. Se generarán instancias de trabajo colaborativo para el abordaje de casos complejos desde la perspectiva del abordaje de la inasistencia crítica, retención y matrícula con los/as coordinadores/as pedagógicos de la Red de EE pertenecientes al equipo de Mejora. Lo anterior, con la finalidad de poder articular el trabajo desde lo técnico-pedagógico y así atender a aquellos casos más complejos levantados por el Equipo de Revinculación en los EE intervenidos (selección previa antes mencionada de establecimientos educativos). 7. Instancias Desarrollo Profesional. Se gestionará y proporcionarán oportunidades formativas centradas en estrategias que permitan fortalecer los indicadores de asistencia y retención de estudiantes del territorio (asociado a Acción 4 “Formación y Desarrollo Profesional”. 8. Levantamiento y Análisis de Información. Se levantará, analizará y comunicará oportunamente a todas las comunidades educativas, en particular a equipos directivos, información y datos de eficiencia interna asociados específicamente a indicadores de asistencia y retención de cada EE. Lo anterior, con el propósito de articular el trabajo con el Área de Procesos y Resultados de UATP.					
--	--	--	--	--	--	--

10. Medios de verificación	11. Programas proyectados	12. Iniciativas Plan Reactivación
Informe anual de cumplimiento Acciones Técnico-Pedagógicas y Soporte del PAL 2025 asociados a la acción, los cuales deben contener al menos los siguientes puntos: - Descripción. - Resultado esperado. - Evidencias cualitativas y cuantitativas, si corresponde, de su despliegue. - Conclusiones. - Otros medios de verificación que se estime conveniente y que sean propios del Plan a ejecutar desde esta área en UATP.	1. Fundación Presente. 2. Programa “Aulas de Reingreso” (parte de Programa de Revinculación, Asistencia y Retención, Plan de Reactivación Educativa 2023 MINEDUC). 3. Programa HPV. 4. Convenios con Instituciones Educación Superior que ofrezcan programas en el área, por ejemplos programas deportivos, artísticos, culturales, etc. 5. Programas surjan a partir de la gestión de redes. 6. Programas gubernamentales	1. Fortalecimiento de Aprendizajes. 2. Convivencia y Salud Mental. 3. Asistencia y Revinculación.
13. Riesgos: Causas de tipo externas, de fuerza mayor o caso fortuito, calificadas y no previstas, que limiten seriamente el logro de la meta o reducciones forzosas en el presupuesto dispuestas por la autoridad financiera, destinadas a financiar ítems relevantes para su cumplimiento (Artículo N°20, Decreto 983), que están contempladas en la Ley y que podrían implicar modificaciones durante el año de gestión de este Plan.	14. Notas metodológicas. La acción diseñada cuenta con una serie de indicaciones que se comparten a continuación: 1. Plan de Acción. Las actividades serán incluidas en los planes correspondientes a UATP. Se levantará carta Gantt con indicadores de seguimiento que servirá como hoja de ruta para las actividades y estrategias a implementar durante el año de ejecución del PAL. El monitoreo de las acciones será responsabilidad de la UATP en estrecha relación con las contrapartes correspondiente a las otras subdirecciones del SLEPV. En relación con las acciones de soporte y su reportabilidad, se necesita que el Equipo perteneciente al área de Control de gestión vaya monitoreando los avances asociados a cada acción. 2. Priorización: Se comenzará con aquellos establecimientos educativos que presenten con resultado de aprendizaje en matemática más descendidos, para luego avanzar progresivamente con los demás. Paralelamente, la acción se extenderá a los jardines infantiles y la educación parvularia, considerando otros indicadores de priorización. En el plan de acción se detallarán indicarán los establecimientos priorizados. 3. Apoyo según situación y contexto. Para aquellos EE que por sus contextos difieren en cuanto a la forma de apoyar y acompañar desde lo técnico-pedagógico, como el caso de las Escuelas en contexto de encierro, Escuelas para Jóvenes y Adultos (CEJA), Jardines Infantiles VTF y el Colegio Insular Robinson Crusoe, se aplicarán estrategias adaptadas a sus condiciones particulares, asegurando la pertinencia y efectividad de las actividades para su entorno específico, asegurando la pertinencia y efectividad de las actividades para su entorno específico. 4. Seguimiento y Monitoreo. Se establecerá un sistema de seguimiento y monitoreo para asegurar que las acciones propuestas sean llevadas a cabo de manera efectiva y que se realicen los ajustes necesarios. 5. Trabajo Transversal de UATP. Todas las acciones serán abordadas de manera transversal por los equipos que conforman la UATP. Cada equipo, desde sus temáticas y funciones específicas, aportará al logro de los objetivos propuestos. 6. Inclusión del PIE. Cuando sea pertinente, se integrará al Programa de Integración Escolar (PIE) en las acciones, asegurando que se consideren y atiendan las necesidades de todos los estudiantes de forma integral e inclusiva. 7. Participación de las Comunidades Educativas. Se fomentará activamente la participación de las comunidades educativas en las acciones que componen el plan.	

15. Acción de Soporte		16. Período acción de soporte	17. Unidad encargada	18. Indicador	19. Fórmula	20. Meta	21. Medio de verificación
Gestión Financiera	Recursos para mantención e infraestructura. Elaborar un Plan Local de Trabajo e Inversión que considere proyectos de mantenimiento, reparación o reposición de infraestructura, además de proyectos de conservación e inversión de infraestructura en establecimientos educacionales.	Marzo a diciembre	Subdirección de Planificación y Control Subdirección de Administración y Finanzas Subdirección de Infraestructura y Mantenimiento	*Porcentaje de EE (incluye VTF) que reciben reporte anual de las acciones de soporte del PAL 2025.	(N° de EE (incluye VTF) que reciben reporte anual de las acciones de soporte del PAL 2025 en el año t / Total de EE (incluye VTF)) *100	100%	1. Informe anual de cumplimiento acciones de soporte del PAL 2025. 2. Correo institucional mediante el cual se envía informe especificado en el numeral 1.
	Gestión de Personas: Apoyar la construcción y aplicación de protocolos y reglamentos normativos a nivel territorial (PISE, Reglamento de higiene, orden y seguridad de personas, por ejemplo); seguimiento y acompañamiento en acciones relacionadas con sumarios y/o traslados por temas relacionados con ambientes de sana convivencia, desde el rol de la gestión de personas.	Marzo a diciembre	Unidad de Gestión de Personas Subdirección de Gestión y Desarrollo de las Personas	*NOTAS: 1. Se establece que para todas las acciones de soporte se considerará un único indicador, dado que se consolidará a través de un reporte final al término del año 2025 (medio de verificación), en donde se dé cuenta de la gestión, operacionalización e implementación, cada acción de soporte. El cual será elaborado por cada unidad responsable según lo señalado en la columna “Unidad encargada”. Por lo tanto, los apartados: indicador; fórmula; meta; medios de verificación, se establecen para todas las acciones de soporte. 2. El indicador apunta solamente a aquellos EE que se establezcan como prioridad en temas relacionados con cada acción de soporte, según corresponda, siendo la meta poder reportar los avances que, desde cada área/unidad a cargo de ejecutar las acciones de soporte establecidas, se hayan realizado al término del año 2025.			
	Recursos Educativos. Generar recursos provenientes de fondos públicos externos para apoyar el área de gestión pedagógica (formación integral) en los establecimientos educativos del territorio.	Marzo a diciembre	Subdirección de Planificación y Control				
	Información para la toma de decisiones basadas en evidencia (CONTROL Y GESTIÓN). Contar con un seguimiento y monitoreo de las acciones implementadas, en función de gestionar y evaluar los procesos de ejecución de las acciones propuestas y el levantamiento de necesidades por parte de las comunidades educativas, a cargo del equipo de monitoreo y seguimiento, como trabajo articulado con el resto de las áreas de UATP y según el Plan de trabajo	Marzo a diciembre	Subdirección de Acompañamiento Técnico-Pedagógico (Área de Procesos y Resultados)				

	levantado desde esta área para apoyar la ejecución de la acción propuesta.			
	Participación y Vinculación. Generar una estrategia comunicacional de difusión y mecanismos de comunicación que se articulen con todas las áreas del SLEPV que permita comunicar a las comunidades educativas el trabajo que se realiza en cada Plan de trabajo y acciones asociadas a dichos planes, poniendo especial énfasis en la participación de las comunidades para la toma de decisiones según su pertinencia en la ejecución de cada Plan y acciones propuestas. Lo anterior, mediante la consideración de los siguientes puntos (Basados en el Plan de Acción Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030): - El fortalecimiento de espacios de participación legalmente existentes como el Consejo Escolar, Consejos de Educación Parvularia, Centros de Estudiantes, Centros de Madres, Padres y Apoderados/as, Consejos de Profesores y Profesoras, entre otros. - La Generación de acciones diversas que fortalezcan los procesos de acogida, ritos y otras actividades, que favorezcan el sentido de pertenencia, la construcción de comunidad y el involucramiento de las familias en el proceso educativo. - La Promoción de instancias de participación efectiva en aula, liderados por el/la docente, desde un enfoque de autoridad pedagógica, con normas de funcionamiento claras y consistentes.	Marzo a diciembre	Unidad de Gabinete (Área de Comunicaciones) Departamento de Participación Ciudadana y Participación Territorial	

4.2. Dotación de docentes, educadoras y asistentes de la educación

A continuación, se presenta la planificación proyectada de la dotación de docentes, educadoras/es y asistentes de la educación para el año 2025 en los establecimientos educativos dependientes del Servicio Local de Educación Pública Valparaíso. Esta dotación se fundamenta en criterios técnico-pedagógicos y considera factores como la matrícula, los niveles y modalidades de educación, el plan de estudios de cada proyecto educativo institucional y los componentes de los Planes de Mejoramiento Educativo.

a) Dotación Docente 2025¹²

MATRICULA	N° Docentes Función Directiva	Horas Docentes Función Directiva	Docentes Función Técnico Pedagógica	Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	N° Docentes Aula	Horas Docentes Aula	Docentes Otras Funciones	Horas Docentes Otras Funciones	Total Docentes	Total de Horas Docentes
15760	213	9371	136	5814	1611	61474	0	0	1960	76659

Función	Definición de Cargos de los establecimientos	Profesionales y/o homologación de cargos que componen esta función
Directiva	Profesional docente responsable de liderar y gestionar los recursos, programas, proyectos y actividades que se lleva a cabo en los establecimientos educativos para asegurar el logro de los aprendizajes de los estudiantes, por tanto, es el encargado de la gestión pedagógica, administrativa y de recursos del establecimiento, siendo la autoridad máxima del mismo.	• DIRECTOR; DIRECTOR ALTA DIRECCION; DIRECTOR SUBROGANTE; DIRECTORA • INSPECTOR GENERAL • JEFE UNIDAD TECNICA • JEFE UTP • PROFESOR EN FUNCION INSP. GENERAL • SUBDIRECTOR • SUBDIRECTORA
UTP	Profesional docente encargado de liderar, coordinar y supervisar las acciones de planificación, implementación y evaluación de los procesos pedagógicos en el establecimiento educativo, apoyando y asesorando al equipo docente y de profesionales de la educación	• APOYO UTP • COORD.DOCENTE EDUC. BASICA • COORDINADOR PIE • DOCENTE ENCARGADA CRA • ENC. C. ESCOLAR • ENC. CONVIVENCIA

¹²En el Servicio Local de Educación Pública Valparaíso el levantamiento de las dotaciones se realiza con las comunidades educativas entre los meses de octubre a diciembre. Por tanto, la información entregada es proyectada para el año 2025. Por tanto, la dotación formulada en este Plan es susceptible de ser modificada según el cierre del año escolar y en concordancia con el presupuesto definido para el sector público de esta manera, la dotación formulada en este Plan es susceptible de ser modificada según el cierre del año escolar y en concordancia con el presupuesto definido para el sector público.

	(según corresponda) para asegurar los logros de aprendizaje.	• FUNCIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DE APOYO • ORIENTADOR; ORIENTADORA • PROFESOR EDUC.DIFERENCIAL • PROFESOR EN FUNCION DE ORIENTACION • PROFESOR EN FUNCION U.T.P. • PROFESOR ENCARGADO • PROFESOR FUNC.APOYO UTP
Inspectoría	Profesional docente que cumple funciones asociadas a liderar, coordinar y supervisar las acciones de planificación, implementación y evaluación de los procesos relacionados con el buen funcionamiento y convivencia escolar del establecimiento (junto al encargado de Convivencia Escolar).	ENCASILLADOS EN FUNCIÓN DIRECTIVA, SEGÚN ESTABLECE ESTATUTO DOCENTE.
Orientación	Profesional que cumple funciones técnico-pedagógicas de apoyo, cuya función principal guiar y apoyar el desarrollo socioemocional y vocacional de los estudiantes, facilitando su proceso de aprendizaje y adaptación en el ámbito educativo.	ENCASILLADOS EN FUNCIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA DE APOYO, COMO ESTABLECE ESTATUTO DOCENTE
Aula	Profesional encargado de planificar, impartir y evaluar el proceso educativo de los estudiantes dentro de un espacio determinado, promoviendo el aprendizaje y desarrollo integral de ellos.	DOCENTE; DOCENTE MEDIA MATEMATICA; DOCENTE ADMINISTRACION; DOCENTE CIENCIAS; DOCENTE DIFERENCIAL; DOCENTE ED. FISICA; DOCENTE TP CONSTRUCCION; EDUCACIÓN FISICA; EDUCADOR TRADICIONAL; EDUCADORA DE PARVULOS; EDUCADORA DIFERENCIAL; EDUCADORA PÁRVULOS; FUNCIÓN DOCENTE: HAB. DOCENTE; INSTRUCTOR TEC.CULINARIA Y SER: OPERACION PORTUARIA (PREVENCIONISTA); PROF TALLER FÚTBOL; PROF.INTRO.PROCESOS PORTUARIOS; PROFESOR ADMINISTRACION Y TURISMO; PROFESOR ARTES VISUALES; PROFESOR BASICO COMUN; PROFESOR CIENCIAS; PROFESOR CONFECCION Y VESTUARIO; PROFESOR CONSTRUCCIONES METALICAS; PROFESOR DE ACUICULTURA; PROFESOR DE ALIMENTAC. Y DIETETICA; PROFESOR DE ARTES PLASTICAS; PROFESOR DE; BIOLOGIA; PROFESOR DE CASTELLANO; PROFESOR DE CHINO MANDARIN; PROFESOR DE CIENCIAS NATURALES; PROFESOR DE COMERCIALIZACION; PROFESOR DE COMPUTACION; PROFESOR DE CONTABILIDAD; PROFESOR DE CS.SOCIALES E HISTORIA; PROFESOR DE EDUCACION FISICA; PROFESOR DE EDUCACION MUSICAL; PROFESOR DE ELECTRICIDAD; PROFESOR DE ENFERMERIA; PROFESOR DE FILOSOFIA; PROFESOR DE FISICA; PROFESOR DE FRANCES; PROFESOR DE GASTRONOMIA; PROFESOR DE INGLES; PROFESOR DE MATEMATICAS; PROFESOR DE MODAS; PROFESOR DE QUIMICA; PROFESOR DE QUIMICA Y CIENCIAS; PROFESOR DE RELIGION; PROFESOR EDUC.DIFERENCIAL; PROFESOR EDUCACION FISICA; PROFESOR EDUCACION TECNOLOGICA; PROFESOR ELAB.INDUST.DE ALIMENTOS; PROFESOR ELECTRONICA Y TELECOMUNIC; PROFESOR ESP. ADULTO MAYOR; PROFESOR ESPECIALIDAD GRAFICA; PROFESOR INST.SANITARIAS; PROFESOR INTEGRANTE DE U.T.P.; PROFESOR MECANICA AUTOMOTRIZ; PROFESOR PROCESOS PORTUARIOS; PROFESOR QUIMICA APLICADA; PROFESOR

		RELACIONES PUBLICAS; PROFESOR SERV.ALIMENTAC.COLECTIVA; PROFESOR TALLER DE PELUQUERIA; PROFESOR TALLER PERIODISMO; PROFESOR TALLER SEP; PROFESOR TALLER SEP INGLES; PROFESOR TECNICAS DE VENTAS; PROFESOR TECNICAS ESPECIALES; PROFESOR TECNOLOGIA CONSERVACION ;PROFESORA EGB; PROFESORA PRE KINDER; PSICOPEDAGOGA; TALLERISTA
--	--	---

Dotación Docente 2025

La dotación formulada en este Plan es susceptible de ser modificada según el cierre del año escolar y en concordancia con el presupuesto definido para el sector público.

RBD	NOM_RBD	MATRICULA	Docentes Función Directiva	Horas Docentes Función Directiva	Docentes Función Técnico Pedagógica	Horas Docentes Función Técnico Pedagógica	Docentes Aula	Horas Docentes Aula	Docentes Otras Funciones	Horas Docentes Otras Funciones	Total Docentes	Total de Horas Docentes
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	40	3	132	1	44	8	245	0	0	12	421
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	77	2	88	1	44	6	214	0	0	9	346
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	395	8	352	4	162	50	1857	0	0	62	2371
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	485	5	220	2	84	45	1561	0	0	52	1865
1519	LICEO BARON	127	5	220	3	132	26	915	0	0	34	1267
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	350	5	220	4	176	41	1432	0	0	50	1828
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	419	4	176	3	132	38	1414	0	0	45	1722
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	208	2	88	2	88	21	808	0	0	25	984
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	220	3	132	2	88	20	766	0	0	25	986
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	244	4	176	2	88	21	843	0	0	27	1107
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	533	4	176	2	88	35	1360	0	0	41	1624
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	267	3	132	2	88	31	1217	0	0	36	1437
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	141	3	132	3	131	19	703	0	0	25	966
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	100	2	88	1	44	15	611	0	0	18	743

1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	161	3	132	2	88	20	731	0	0	25	951
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	426	3	132	5	217	36	1381	0	0	44	1730
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	212	3	132	2	88	21	842	0	0	26	1062
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	692	7	308	4	176	59	2351	0	0	70	2835
1550	ESCUELA PACIFICO	130	3	132	2	88	19	751	0	0	24	971
1551	ESCUELA MONTEDONICO	158	3	132	1	44	19	703	0	0	23	879
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	205	2	88	2	88	17	692	0	0	21	868
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	154	2	88	1	44	17	669	0	0	20	801
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	85	2	88	2	88	15	611	0	0	19	787
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	102	3	132	2	88	18	561	0	0	23	781
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	388	3	132	2	88	20	830	0	0	25	1050
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	275	3	132	2	88	25	998	0	0	30	1218
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	251	4	176	2	88	22	850	0	0	28	1114
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	214	4	176	4	131	21	851	0	0	29	1158
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	173	4	176	2	88	31	1332	0	0	37	1596
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	263	5	219	2	77	32	1080	0	0	39	1376
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	126	3	132	2	88	16	602	0	0	21	822
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	46	2	88	1	44	10	373	0	0	13	505
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	755	8	352	4	146	83	3036	0	0	95	3534
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	1109	9	396	5	183	97	3718	0	0	111	4297
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	134	4	176	2	88	20	805	0	0	26	1069

1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	305	3	132	4	158	21	798	0	0	28	1088
1508	ESCUELA GRAN BRETAÑA	141	3	132	1	44	24	976	0	0	28	1152
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	121	3	132	2	88	19	788	0	0	24	1008
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	226	4	176	2	88	20	741	0	0	26	1005
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	1202	9	396	3	132	84	3292	0	0	96	3820
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	249	5	220	3	132	47	1654	0	0	55	2006
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	529	5	220	5	220	44	1698	0	0	54	2138
1522	LICEO PEDRO MONTT	256	3	132	2	86	30	976	0	0	35	1194
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	758	11	484	3	132	65	2538	0	0	79	3154
1529	ESCUELA GRECIA	551	4	176	2	88	39	1499	0	0	45	1763
1533	ESCUELA ALEMANIA	227	3	132	3	132	27	1081	0	0	33	1345
1536	ESCUELA AMERICA	327	4	176	3	132	31	1299	0	0	38	1607
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	106	2	88	1	44	20	682	0	0	23	814
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	88	2	88	2	88	19	762	0	0	23	938
1553	ESCUELA ESPAÑA	299	4	176	2	88	31	1224	0	0	37	1488
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	190	4	176	3	132	26	1039	0	0	33	1347
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	91	2	88	1	44	14	564	0	0	17	696
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	203	4	176	2	87	22	811	0	0	28	1074
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	61	3	132	1	44	16	607	0	0	20	783
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	165	2	88	2	84	18	732	0	0	22	904
SIN RBD	S.E.P. 10 SOSTENEDOR	--	--	--	6	264	--	--	--	--	6	264
TOTAL		15760	213	9371	136	5814	1611	61474	0	0	1960	76659

Nota 1: Docentes función directiva, incluye a equipo directivo (Director, Sub-Director, Inspector General, Jefe de UTP); Docentes en Función Técnico Pedagógica, incluye a otros profesionales de la educación que tienen funciones de apoyo técnico pedagógico (coordinador PIE, encargado de convivencia escolar, orientador, apoyos a UTP, jefes de ciclo).

Nota 2: El cuadro presenta las horas considerando todas las subvenciones (PIE, SEP y Subvención Regular).

b) Dotación Asistentes de la Educación 2025

MATRICULA	Asistentes Administrativos	Horas Asistentes Administrativos	Asistentes Auxiliares	Horas Asistentes Auxiliares	# Asistentes Técnicos	Horas Asistentes Técnicos	Asistentes Profesionales	Horas Asistentes Profesionales	Total Asistentes	Total Horas Asistentes
15760	314	13644	308	13160	433	18153	465	11629	1520	56586

Función	Profesionales y/o homologación de cargos que componen esta función	Profesionales y/o homologación de cargos que componen esta función
Administrativa	Encargado de brindar apoyo en las tareas administrativas y de gestión, facilitando el correcto funcionamiento y organización de la institución.	ADMINISTRATIVO; ASISTENTE BIBLIOTECA; ENCARGADA BIBLIOTECA; ENCARGADO COMPRAS SEP; ENCARGADO CRA; ENCARGADO DE BIBLIOTECA; INSPECTOR EDUCACIONAL; INSPECTOR; PARADOCENTE; SECRETARIA; SECRETARIA ADM.
Auxiliar	Colaboradores que realizan labores de cuidado, protección, mantención y limpieza de los establecimientos, excluidas aquellas que requieran de conocimientos técnicos específicos	ASISTENTE DE SERVICIOS; AUXILIAR DE SERVICIO; AUXILIAR DE SERVICIOS; CHOFER; ENCARGADO MANTENCION; FUNCIÓN AUXILIAR PAÑOLERO; VIGILANTE; VIGILANTE NOCTURNO; VIGILANTE SABADOS, DOMINGOS, FESTIVOS
Técnica	Profesionales de nivel técnico, complementaria a la labor educativa, dirigida a desarrollar, apoyar y controlar el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluyendo las labores de apoyo administrativo necesarias para la administración y funcionamiento de los establecimientos.	ASIST.DE ENLACES; ASISTENTE DE AULA; ASISTENTE DE BIBLIOTECA; ASISTENTE DE PARVULOS; ASISTENTE EDUC.DIFERENCIAL; ASISTENTE MEDIO AMBIENTE; ASISTENTE PRIMER AÑO BASICO; ASISTENTE; TECNICO COMPUTACION; ASISTENTE TECNICO DIFERENCIAL; AUXILIAR DE PARVULOS; ENCARGADA COMPUTAC.Y ENLACES; ENCARGADO TIC; FUNCION TECNICA; PARADOCENTE; TECNICO EN EDUCACION DIFERENCIAL; TECNICO INFORMATICO; TECNICO TRABAJO SOCIAL
Profesional	Especialistas que brindan apoyo técnico y profesional para atender, potenciar y acompañar el desarrollo integral de los estudiantes, complementando la labor pedagógica del docente.	APOYO CONVIVENCIA ESCOLAR NO DOCENTE; ASISTENTE SOCIAL; COORDINADOR DE COMPUTACION; ENCARGADA DE CONVIVENCIA NO DOCENTE; ENCARGADO DE ADQUISICIONES; ENCARGADO DE REDES; ENCARGADO ENLACE; FONOAUDIOLOGO; FUNCIÓN DE CARÁCTER PROFESIONAL; INGENIERO EN ADMINISTRACION; INGENIERO INFORMATICO; JEFE MANTENCION; KINESIOLOGO; MONITOR TALLER SEP; ORIENTADOR; PROF.TALLER PERIODISMO; PSICOLOGO; PSICOPEDAGOGO(A); TALLERISTA; TERAPEUTA; TERAPEUTA OCUPACIONAL

Dotación Asistentes de la Educación 2025

La dotación formulada en este Plan es susceptible de ser modificada según el cierre del año escolar y en concordancia con el presupuesto definido para el sector público.

RBD	NOM_RBD	MATRICULA	Asistentes Administrativos	Horas Asistentes Administrativos	Asistentes Auxiliares	Horas Asistentes Auxiliares	Asistentes Técnicos	Horas Asistentes Técnicos	Asistentes Profesionales	Horas Asistentes Profesionales	Total Asistentes	Total Horas Asistentes
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	40			4	176	2	88	4	55	10	319
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	77	2	88	2	88	5	198	3	86	12	460
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	395	12	528	9	396	12	528	13	435	46	1887
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	485	8	352	7	299	7	308	9	242	31	1201
1519	LICEO BARON	127	4	176	6	264	1	44	6	150	17	634
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	350	9	396	9	374	6	227	11	300	35	1297
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	419	9	396	9	396	14	598	12	299	44	1689
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	208	3	132	4	176	7	308	7	120	21	736
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	220	3	132	3	132	9	391	8	132	23	787
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	244	8	352	7	281	12	476	9	179	36	1288
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	533	14	616	9	388	15	636	9	271	47	1911
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	267	4	176	7	308	9	366	2	88	22	938
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	141	3	132	5	220	4	162	7	127	19	641
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	100	3	132	3	110	4	176	7	131	17	549
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	161	5	186	4	170	10	411	6	123	25	890
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	426	7	275	9	396	17	724	13	307	46	1702
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	212	7	308	6	244	9	357	6	176	28	1085

1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	692	16	704	7	308	18	680	10	310	51	2002
1550	ESCUELA PACIFICO	130	4	176	4	162	5	220	7	124	20	682
1551	ESCUELA MONTEDONICO	158	2	88	5	209	10	440	5	119	22	856
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	205	1	44	2	88	8	352	6	128	17	612
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	154	2	88	4	176	5	212	9	194	20	670
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	85	2	88	3	132	5	189	5	73	15	482
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	102	3	132	3	132	2	82	8	163	16	509
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	388	5	220	6	264	13	553	11	304	35	1341
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	275	3	120	6	250	11	460	9	209	29	1039
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	251	3	132	4	154	10	440	7	180	24	906
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	214			4	176	9	378	5	168	18	722
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	173	4	176	3	132	5	220	6	212	18	740
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	263	5	220	5	198	2	88	6	137	18	643
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	126	3	126	3	132	7	302	5	79	18	639
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	46	2	88	3	113			5	127	10	328
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	755	18	792	12	520	6	264	8	226	44	1802
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	1109	17	748	13	572	5	220	15	513	50	2053
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	134	3	132	4	176	10	424	13	315	30	1047
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	305	1	44					3	50	4	94
1508	ESCUELA GRAN BRETAÑA	141	4	176	11	440	15	651	10	372	40	1639
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	121	5	202	3	112	9	396	11	326	28	1036

1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	226	5	194	4	168	9	364	8	151	26	877
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	1202	11	484	14	616	2	88	11	393	38	1581
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	249	9	396	6	264	9	393	7	207	31	1260
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	529	10	440	10	440	5	217	8	308	33	1405
1522	LICEO PEDRO MONTT	256	5	216	7	304	8	306	7	115	27	941
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	758	14	612	9	396	4	176	15	429	42	1613
1529	ESCUELA GRECIA	551	10	436	6	264	17	724	12	317	45	1741
1533	ESCUELA ALEMANIA	227	11	459	7	308	14	616	7	156	39	1539
1536	ESCUELA AMERICA	327	15	654	6	264	14	596	10	277	45	1791
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	106	5	220	4	134	8	230	6	124	23	708
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	88			3	132	3	123	6	128	12	383
1553	ESCUELA ESPAÑA	299	4	176	5	198	16	678	10	241	35	1293
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	190	1	44	5	220	11	470	7	246	24	980
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	91	3	132	3	132	1	44	6	133	13	441
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	203	3	132	4	170	6	217	9	229	22	748
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	61	1	44	3	110	2	78	10	135	16	367
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	165	3	132	4	176	6	264	6	179	19	751
SIN RBD	S.E.P. 10 SOSTENEDOR								24	311	24	311
TOTAL		15760	314	13644	308	13160	433	18153	465	11629	1520	56586

El listado detallado de dotación docente y de asistentes de la educación, conforme a lo indicado en el oficio N° 219.177 de Contraloría General de la República, se presenta en el anexo 5.4 de este documento.

c) Dotación Jardines Infantiles VTF 2025

MATRICULA	Función Directiva	Horas Función Directiva	Educadora de Párvulos	Horas Educadora de Párvulos	Técnico de Educación Parvularia	Horas Técnico de Educación Parvularia	Auxiliares	Horas Auxiliares	Total Personal Educación Parvularia	Total Horas Personal Educación Parvularia
726	11	484	31	1364	87	3830	19	814	148	6492

Función	Definición de Cargos de los establecimientos	Profesionales y/o homologación de cargos que componen esta función
Directiva	Encargada de liderar y gestiona las actividades pedagógicas y administrativa del establecimiento, siendo la autoridad máxima del mismo. Promueve el desarrollo integral de los niños y niñas, en alianza con las familias y comunidad de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional	DIRECTORA JARDINES VTF
Educadora de Párvulos	Profesional encargado de planificar, impartir y evaluar el proceso educativo de los estudiantes dentro de un espacio determinado, promoviendo el aprendizaje y desarrollo integral de ellos.	EDUCADORA DE PARVULOS
Técnicos	Profesionales de nivel técnico, complementaria a la labor educativa, dirigida a desarrollar, apoyar y controlar el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluyendo las labores de apoyo administrativo necesarias para la administración y funcionamiento de los establecimientos.	- ASISTENTE ADMINISTRATIVO - ASISTENTE DE AULA - ASISTENTE DE PARVULOS - AUXILIAR DE PARVULOS
Auxiliares	Aquellos colaboradores que realizan labores de cuidado, protección, mantención y limpieza de los establecimientos, excluidas aquellas que requieran de conocimientos técnicos específicos	- AUXILIAR DE SERVICIO - AUXILIAR DE SERVICIOS - VIGILANTE

Dotación Jardines Infantiles VTF 2025

La dotación formulada en este Plan es susceptible de ser modificada según el cierre del año escolar y en concordancia con el presupuesto definido para el sector público.

RBD	NOM_RBD	MATRICULA	Función Directiva	Horas Función Directiva	Educadora de Párvulos	Horas Educadora de Párvulos	Técnico de Educación Parvularia	Horas Técnico de Educación Parvularia	Auxiliares	Horas Auxiliares	Total Personal Educación Parvularia	Total Horas Personal Educación Parvularia
5101016	JARDIN INFANTIL ACUARELAS PORTEÑAS	67	1	44	3	132	8	352	3	132	15	660
5101018	JARDIN INFANTIL FLORIDA	104	1	44	4	176	11	484	2	88	18	792
5101025	JARDIN INFANTIL JOYITA DEL PACIFICO	53	1	44	2	88	6	264	1	44	10	440
5101026	JARDIN INFANTIL MI PEQUEÑO PUERTO	91	1	44	4	176	11	484	3	132	19	836
5101023	JARDIN INFANTIL PEQUEÑOS GENIOS	28	1	44	1	44	3	132	1	44	6	264
5101031	JARDIN INFANTIL PEQUEÑOS PASOS	73	1	44	4	176	10	441	1	44	16	705
5101017	JARDIN INFANTIL SAUCE DE LUZ	136	1	44	5	220	16	704	3	132	25	1100
5101021	JARDIN INFANTIL SEMILLAS DE AMOR	50	1	44	2	88	6	264	1	44	10	440
5101024	JARDIN INFANTIL TORTUGUITAS	26	1	44	2	88	5	221	2	66	10	419
5101033	JARDIN INFANTIL VOLANTIN DE COLORES	52	1	44	2	88	6	264	1	44	10	440
5101027	JARDIN INFANTILVALPARAÑOS	46	1	44	2	88	5	220	1	44	9	396
TOTAL		726	11	484	31	1364	87	3830	19	814	148	6492

En el caso de los Asistentes de la Educación, la determinación de reducción de dotación estaría fundamentada en el Artículo 8° Transitorio de la Ley N° 21.109, que en consecuencia de los cambios, ajustes y redistribución que se efectúan a la dotación de asistentes de la educación del Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso, tanto en su tamaño, composición o redistribución entre establecimientos de la misma, esta decisión puede estar sostenida en diferentes variables, según la norma:

- a) Variaciones en el número de estudiantes matriculados en los establecimientos educacionales.
- b) Procesos de reestructuración, fusión o cierre de establecimientos educacionales.
- c) Cambios en los niveles y modalidades de la educación provista por dichos establecimientos.

Para el 2025, no existen horas de asistentes de la educación para supresión.

Con respecto a los docentes el fundamento de una decisión de ajuste de reducción total o parcial de horas tiene asidero en el Artículo N°72 Letra J del DFL N°1/1996 que fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N° 19.070, esto es, por supresión total de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el Artículo N°22 de esta Ley.

Cualquier decisión que tome al respecto el Servicio Local de Educación Pública, cumplirá con todos los requisitos legales que exige la normativa legal vigente, en relación al pago total de indemnizaciones correspondientes y al respaldo del pago íntegro de sus cotizaciones previsionales de régimen previsional y de salud durante el tiempo servido para el Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso.

De acuerdo a esta normativa, para la dotación 2025 el Servicio realizará la supresión de 175 horas en total de profesionales de la educación, cuyo detalle se presenta en anexo 5.5.

5. Anexos

5.1. Anexo Estado de avance de los PEI a través de las acciones de los PME.

RBD	NOM_RBD	NÚMERO ACCIONES LIDERAZGO NIVEL ADECUADO Y SOBRE ESTE NIVEL	NÚMERO ACCIONES GESTIÓN PEDAGÓGICA NIVEL ADECUADO Y SOBRE ESTE NIVEL	NÚMERO ACCIONES FORMACIÓN Y CONVIVENCIA NIVEL ADECUADO Y SOBRE ESTE NIVEL	NÚMERO ACCIONES GESTIÓN DE RECURSOS NIVEL ADECUADO Y SOBRE ESTE NIVEL	*NÚMERO ACCIONES BIENESTAR INTEGRAL Y ADECUADO Y SOBRE ESTE NIVEL	*NÚMERO ACCIONES FAMILIA Y COMUNIDAD Y ADECUADO Y SOBRE ESTE NIVEL	NÚMERO TOTAL ACCIONES NIVEL ADECUADO	NÚMERO TOTAL ACCIONES	% DE CUMPLIMIENTO ACCIONES PME 2024 (Promedio de avance de todas las dimensiones según reporte plataforma)
1502	INST.SUP.COMERCIO FCO.ARAYA BENNET	2	2	1	1			6	12	50%
1504	LICEO TÉCNICO DE VALPARAÍSO	2	4	2	1			9	14	64%
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	9	8	7	4			28	36	78%
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	0	0	2	0			2	8	25%
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	0	0	4	3			7	12	58%
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	2	2	2	2			8	8	100%
1510	ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE L. O'HIGGINS	5	4	3	2			14	15	93%
1511	CENTRO EDUCATIVO REINO DE SUECIA	2	3	3	2			10	10	100%
1514	ESCUELA HERNÁN OLGUÍN	2	3	2	2			9	12	75%
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	4	5	5	4			18	18	100%
1516	LICEO TECNOLÓGICO ALFREDO NAZAR FERES	2	3	2	2			9	13	69%
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	2	4	2	4			12	14	86%
1518	LICEO MARÍA LUISA BOMBAL	2	5	1	2			10	13	77%
1519	LICEO TÉCNICO PROFESIONAL BARÓN	2	2	2	2			8	8	100%
1520	LICEO BICENTENARIO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	4	5	5	4			18	18	100%

1521	LICEO DE NINAS MARIA FRANCK DE MACDOUGAL	1	2	2	1			6	8	75%
1522	COLEGIO PEDRO MONTT	3	3	0	3			9	14	64%
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	0	0	0	0			0	11	0%
1524	ESCUELA REPUBLICA ÁRABE SIRIA	0	0	0	0			0	13	0%
1525	LICEO BICENTENARIO INSTITUTO TÉCNICO PROFESIONAL MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	4	2	2	2			10	10	100%
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	5	4	2	3			14	18	78%
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	1	1	1	0			3	11	27%
1529	ESCUELA GRECIA	0	0	0	0			0	20	0%
1533	ESCUELA ALEMANIA	3	6	3	2			14	14	100%
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	2	4	3	2			11	11	100%
1536	ESCUELA AMÉRICA	4	5	3	3			15	15	100%
1537	ESCUELA RAMÓN BARROS LUCO	0	0	0	0			0	8	0%
1538	ESCUELA JUAN JOSÉ LATORRE B	0	0	1	1			2	20	10%
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS RAMÓN ALLENDE	2	2	2	2			8	8	100%
1541	ESCUELA REPUBLICA DE EL SALVADOR	4	5	6	3			18	18	100%
1542	ESCUELA JOAQUÍN EDWARDS BELLO	2	0	0	0			2	12	17%
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ	4	7	4	4			19	19	100%
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO A.CARIAGA M.	0	0	0	0			0	15	0%
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES PALAZUELOS	0	0	0	0			0	13	0%
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MÉXICO	2	1	2	2			7	9	78%
1550	ESCUELA PACIFICO	4	4	2	1			11	16	69%
1551	ESCUELA MONTEDONICO	0	0	0	0			0	13	0%
1553	ESCUELA ESPAÑA	2	3	3	2			10	10	100%
1554	COLEGIO PABLO NERUDA	4	1	2	2			9	16	56%
1555	ESCUELA REPUBLICA DE ISRAEL	2	5	4	2			14	14	100%
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMÍREZ	2	10	2	3			17	25	60%
1557	ESCUELA VILLA BERLÍN	3	7	4	0			14	21	67%

1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ MOURFIN	0	2	0	0			2	8	25%
1567	ESCUELA BÁSICA DAVID BEN GUION	0	0	0	0			0	11	0%
1568	ESCUELA REPUBLICA ARGENTINA	2	5	4	5			16	16	100%
1569	ESCUELA PILOTO 1° LUIS PARDO VILLALÓN	2	3	2	1			8	9	89%
1570	ESCUELA BÁSICA CIRUJANO VIDELA	0	0	0	0			0	13	0%
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	4	3	3	3			13	17	76%
1573	ESCUELA DR. ERNESTO QUIROZ WEBER	2	3	2	2			9	12	75%
1577	ESCUELA BÁSICA INTERCULTURAL LAGUNA VERDE	4	4	4	4			16	16	100%
1578	ESCUELA TTE. JULIO A. ALLENDE OVALLE	2	2	2	2			8	8	100%
2009	COLEGIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	3	5	4	2			14	16	88%
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS VALPARAÍSO	4	4	4	4			10	16	63%
14300	CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL	2	2	2	2			8	8	100%
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	1	0	n/a	0			1	16	6%
5101016	ACUARELAS PORTEÑAS	3	3	n/a	3	3	1	13	15	87%
5101017	SAUCE DE LUZ	3	2	n/a	0	1	1	7	8	88%
5101018	ESCUELA FLORIDA	2	4	n/a	2	2	2	12	12	100%
5101021	SEMILLAS DE AMOR	2	2	n/a	2	4	3	13	13	100%
5101023	PEQUEÑOS GENIOS	1	6	n/a	3	3	3	16	16	100%
5101024	TORTUGUITAS	3	3	n/a	0	2	2	10	17	59%
5101025	JOYITA DEL PACIFICO	2	4	n/a	1	3	3	13	16	81%
5101026	MI PEQUEÑO PUERTO	1	2	n/a	3	2	3	11	13	85%
5101027	VALPARANIÑOS	3	4	n/a	2	3	3	15	17	88%
5101031	PEQUEÑOS PASOS	2	1	n/a	2	3	3	11	15	73%
5101033	VOLANTÍN DE COLORES	2	3	n/a	2	3	3	13	20	65%
TOTAL		143	189	117	137	34	28	603	921	67%

***NOTA:** Para aquellos establecimientos que cuentan con modalidad solamente de Ed. Parvularia (RBD: 14678; 5101016; 5101017; 5101018; 5101021; 5101023; 5101024; 5101025; 5101026; 5101027; 5101031; 5101033) se agregan acciones en nivel adecuado o sobre este nivel para las dimensiones de "Bienestar Integral" y "Familia y Comunidad", ya que sus PME difieren del resto de los EE del territorio.

5.2. Acciones Estratégicas de Apoyo Técnico Pedagógico y Acciones de Soporte.

Anexo 1. Informe de Participación Comunidades Educativas en Proceso Levantamiento Acciones Técnico-Pedagógicas y Acciones de Soporte.

Informe sobre los datos levantados en las comunidades escolares del territorio del SLEPV, con el objetivo de aportar a la elaboración del PAL 2025.

Dr. Víctor Figueroa Farfán
Profesional en comisión de servicio en la UPVT, SLEPV

1.Introducción

A continuación, se describe de manera sucinta el proceso de participación de las comunidades educativas del territorio, con el objetivo levantar sus concepciones y expectativas sobre las acciones de soporte técnicas pedagógicas para incorporarlas al Plan Anual Local (PAL).

Lo primero que debemos explicitar es que la Ley 21.040, en los Art. 45 y 46, establece que los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), y puntualmente, el Director Ejecutivo, debe desarrollar un proceso para la elaboración de un PAL para las escuelas¹³. Si bien el mismo cuerpo jurídico posee un componente discursivo que alude que este proceso se debe desarrollar con la participación de las comunidades escolares presentes en el territorio, esta participación no posee un marco normativo tipo, pudiéndose reducir a lo que exige el mismo cuerpo jurídico, esto es que el Director Ejecutivo entregue la primera versión al Comité Directivo Local (CDL) y al Consejo Local (CLEP), a más tardar el 15 de octubre del año en curso.

No obstante, debido a la realidad política del territorio que gestiona el SLEP de Valparaíso, la participación ha superado el estándar que se reconoce como mínimo legal. A nuestro entender, la norma obliga la elaboración del PAL bajo ciertos tiempo e itinerarios, no generando una prohibición para que se pueda profundizar dicha participación, es decir estaría bajo el amparo que lo realizado es permitido jurídicamente. A pesar de esto, es fundamental destacar que el PAL siendo un instrumento de gestión técnico y pedagógico, responde a la naturaleza de un campo profesional y, por lo mismo un tanto críptico, lo que demanda la apropiación de ciertas categorías y racionalidades de parte de estamentos que no necesariamente se encuentran familiarizados con los mismos. Este último punto demanda planificar un proceso a largo plazo, como es la “alfabetización de instrumentos de gestión”, sin esto es muy difícil lograr una participación comunitaria significativa en este aspecto.

¹³ Se utiliza la categoría de escuela para referirse a cualquier institución educativa, impediendo del nivel y la naturaleza de estas.

El presente documento se estructura de la siguiente forma: concepción sobre la participación levantada desde la UPVT, y en general desde el SLEP de Valparaíso. A continuación, se relata cómo se ha expresado en la elaboración del PAL, en transcurso del tiempo reciente (2022-2024). Posteriormente, se presentan las distintas acciones propuestas por los diferentes estamentos que aportaron con informes enviados hasta el día 17 de septiembre de 2024. Con base en estos datos, y utilizando una metodología de análisis de contenido se levantaron las categorías que agruparon las acciones propuestas, y estas a su vez, se relacionaron con algunas dimensiones significativas a considerar en la elaboración de acciones de apoyo técnicas pedagógicas para el PAL 2025.

Finalmente, se expresan algunas conclusiones a manera de recomendaciones a considerar en la construcción del PAL 2025.

2. Concepción de participación desde el SLEP de Valparaíso.

Para el SLEP de Valparaíso ha sido importante llevar a cabo procesos democráticos que superen las lógicas de participación procedimental. Hemos realizado diversos esfuerzos para actuar más allá de lo que normativa nos mandata. Un hito relevante fue la universalización de la participación en la construcción del PAL 2023, proceso que dejó relevantes aprendizajes, con aciertos y errores, uno de estos fue hacer partícipe a las comunidades en la elaboración de juicios relacionados con las partes del PAL que abordan esencialmente la rendición de cuentas del nivel central, aquello generó una saturación de información y, por ende, un relevante agobio. Estos últimos errores fueron corregidos en los dos procesos para la elaboración del PAL 2024 y 2025.

Además, debemos ser conscientes que estamos transitando un proceso de democratización que va de la mano con los cambios culturales presentes en nuestra sociedad, requiriendo que la participación ciudadana se asuma responsablemente, apropiándose de los espacios de intervención. Reconociendo que esta no se puede generar como una serie de acciones simbólicas que respondan a las lógicas del mercado, las cuales han invadido diversos espacios de lo público, llevando a diversas acciones que lideran profesionales del campo, y que educativamente pueden llegar a ser extremadamente relevantes, terminen convirtiéndose en iniciativas privadas que solamente refuerzan la cultura del espectáculo y la performatividad², más que robustecer el

² Cfr. Ball, S. J. (2003). Profesionalismo, gerencialismo y reformatividad. *Revista Educación y pedagogía*, (37), 87- 104.

conocimiento y los saberes necesarios a nivel comunitario que permita la constitución de comunidades escolares democráticas.

2.2. Participación de las comunidades educativas en la construcción PAL 2025.

Como SLEP de Valparaíso hemos pretendido desenvolver una participación que no sea meramente procedimental y simbólica, sino más bien que las comunidades escolares puedan tener incidencia en distintos niveles. Lo anterior se ha expresado en las diversas estrategias que fueron dispuestas para implicar a las comunidades escolares en la elaboración del PAL, desde el 2023. No obstante, en dichos procesos hemos cometido algunos errores, entre ellos, al intentar hacer partícipe a las comunidades escolares en los apartados que actúan como rendición de cuentas de las distintas unidades que componen la administración central del SLEP, saturando a los estamentos con los instrumentos de gestión y los convenios de desempeño con cientos de indicadores, en lo concreto este proceder no adquirió sentido al momento de elaborar el informe final.

En virtud de los aprendizajes obtenidos en el proceso anterior, es que se concluyó que las comunidades educativas debían tener implicancia y pronunciarse en aquellas temáticas en que tienen mayor competencia, como son las acciones técnicas pedagógicas. El proceso de participación de las comunidades escolares para la elaboración del PAL se ha centrado en desarrollar una triangulación entre los elementos presentes en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), las acciones presentes en el Plan de Mejoramiento Escolar (PME) y las acciones de apoyo técnico pedagógicas presentes en el PAL 2023. Dicha metodología que fue respaldada por diversos grupos de interés así fue reconocida técnicamente tanto por el CDL y CLEP del SLEPV. Es por esto, y teniendo en consideración la necesidad del recurso tiempo, hemos repetido, realizando algunos pequeños ajustes, la estrategia metodológica para levantar los datos de las comunidades educativas.

Cumpliendo con el itinerario planificado en la Comisión PAL 2025, se dispuso de materiales de apropiación y guías metodológicas, pasando a consultar a las comunidades escolares (estudiantes, apoderadas/os, trabajadoras/es), sobre qué acciones debería considerarse en el PAL 2025 en torno a los siguientes ejes temáticos:

1. Convivencia Escolar Ambientes de aprendizajes (relaciones en general) adecuados, basados en el respeto, valoración, organizado y seguros.
2. Procesos pedagógicos y formación integral de estudiantes.
3. Gestión Institucional.
4. Participación de la comunidad en procesos institucionales.

Originalmente las Jornadas de trabajo en las escuelas del territorio fueron programadas para llevarse a cabo durante la primera semana de septiembre. No obstante, debido al contexto que estaban viviendo las comunidades educativas y a los alcances presentados el martes 27 de agosto en la sesión de inducción de los/as coordinadores/as PAL 2025, se flexibilizó el desarrollo de las jornadas de trabajo, dejando como fecha tope para el envío de los datos el viernes 13 de septiembre. A pesar de esto, se incluyeron los datos que llegaron hasta el 17 de septiembre. De un total de 66 establecimientos educativos, 54 enviaron por lo menos 3 de las 4 guías de trabajo, lo que se traduce 81, 81% de participación.

3.Datos surgidos de la participación de las comunidades educativas

1.1 Estudiantes

1.1.1 Listado de acciones propuestas de la dimensión de Convivencia escolar

1. Ambientes de aprendizaje.
2. Ambiente laboral
3. Formación en convivencia escolar
4. Seguridad
5. Protocolos
6. Uniendo los cursos
7. Mejorando la convivencia
8. Resolución de conflictos y mediaciones
9. Fomentar el respeto y buen trato dentro del aula, tanto para estudiantes como docentes.
10. Inclusión en espacios escolares
11. Ambientes de aprendizaje
12. Ambientes laborales
13. Formación en convivencia escolar
14. Seguridad
15. Protocolos.
16. Ambientes de aprendizajes
17. Ambientes laborales
18. Formación en convivencia escolar
19. Seguridad
20. Protocolos.
21. Ambientes de aprendizaje
22. Ambientes laborales
23. Formación en convivencia escolar
24. Seguridad
25. Protocolos.
26. Realización de talleres extraprogramáticos como: jornadas Deportivas; Olimpiadas de matemática; talleres de ciencias, música y arte.
27. Organizar diferentes actividades junto a otros módulos.
28. Ambientes de aprendizaje
29. Ambientes laborales
30. Formación en convivencia escolar
31. Seguridad
32. Protocolos
33. Poner más Inspectores de patio.
34. Realizar Charlas para mejorar el respeto.
35. Tener agenda para revisar el reglamento.
36. Ambientes de aprendizaje

37. Ambientes laborales
38. Formación en convivencia escolar
39. Seguridad
40. Protocolos.
41. Reuniones o asambleas periódicas para resolver los conflictos que se presentan.
42. Charlas y capacitaciones de prevención de Bullying. Asambleas para tratar los protocolos.
43. "Implementar más actividades con otros cursos en horarios de clases
42. Fomentar el desarrollo intelectual, personal y de las pasiones.
43. Implementación de más horas de jefatura.
44. Crear un taller que permita comunicarnos con personas con problemas de discapacidad (sordera, mutismo, autismo entre otros)
45. Implementar aplicación o plataforma de convivencia escolar
46. Cambiar los protocolos de convivencia, mejorar los protocolos
47. Abrir un área de seguimiento escolar para casos de bullying y peleas.
48. Saber el horario y tiempo de la atención en convivencia
49. Reestructuración del equipo de convivencia escolar
50. Hacer campaña y actividad para fomentar el respeto.
51. Mayores oportunidades para hablar con el psicólogo del establecimiento
52. Tener más psicólogos
53. Resolución de problemas personales y mediación entre estudiantes de manera individual, sin imponer el momento de la mediación.
54. Resolver situaciones puntuales dentro del espacio del Liceo, sobre todo cuando son problemas sencillos (pena, angustia por una prueba, etc.), sin necesidad de informarles a los apoderados. Mantener la confidencialidad
55. Creación de un protocolo que regule el tiempo de respuesta ante los requerimientos formales de los estudiantes en temas de convivencia dentro de los cursos
56. Cambiar los tratos y conductas desde el equipo de Convivencia hacia el alumnado, manteniendo una mirada y un trato imparcial y objetivo de las situaciones.
57. Enviar a estudiantes a sala especializada para contener a estudiantes conflictivos que impidan que se genere un ambiente propicio para el aprendizaje y las relaciones humanas sanas.
58. Hacer más salidas pedagógicas
59. Aumentar las horas de Educación Física
60. Tomar medidas más severas en caso de faltas graves
61. Mayor dotación de educadores diferenciales
62. Aumentar las horas de Educación Física
63. Tomar medidas más severas en caso de faltas graves
64. Asegurar la estructura del salón de clases, mejorar la infraestructura del liceo
65. Mejorar la infraestructura: Para mejorar la concentración y disminuir el ruido interior.
66. Casilleros nuevos
67. Implementar tiempos para la limpieza de las salas antes de cada recreo.
68. Arreglar el ascensor
69. Implementar más seguridad como contratar inspectores para el patio, instalar cámaras de seguridad en salas, patios, pasillos.
70. Charlas para los docentes sobre concientización del uso del nombre social y la identidad de género
71. Instancias de compartir entre profesores y estudiantes: Para mejorar y aumentar la cercanía, ayudar a la resolución de sus conflictos, y entender los problemas y/o situaciones a los que se enfrentan
72. Implementación de más actividades deportivas y artísticas
73. Delimitar las zonas del juego en el patio
74. Crear espacios de conversación entre profesor jefe y estudiantes con una frecuencia de una vez al mes
75. Aumentar el personal de convivencia escolar
76. Contar con una enfermería para los estudiantes.
77. Mejorar las acciones familiares.
78. Difusión efectiva del Reglamento de Convivencia escolar y del Manual de convivencia y que se dé cumplimiento de protocolos. No solo al inicio del año se deben conversar estos temas.
79. Implementación e interacción más cercana entre el profesor/a y alumno con entrevistas privadas y creación de talleres de salud mental. (técnicas de respiración, aroma terapia, imanes, yoga)
80. Implementación efectiva del orden en la sala de clases, respetando las características específicas de cada estudiante ya sea físicas emocionales o de salud mental para mejorar el clima de la sala de clases.
81. Implementación de charlas y/o talleres que impartan especialistas de la salud mental

82. Reestructuración de uniforme
83. Realizar charlas o jornadas en donde se aborden los protocolos más lúdicos y fomentando la participación de todas y todos
84. Implementar talleres de habilidades sociales
85. Sistema de denuncias
86. contratación de personal para monitoreo de las cámaras instaladas en el patio.
87. Fomentar actividades recreativas para el estudiantado.
88. Desarrollar actividades en conjunto con entre enseñanza media y básica
89. Ambientes de aprendizaje
90. Ambientes laborales
91. Formación en convivencia escolar
91. Seguridad
92. Protocolos.

1.1.2 Listado de acciones propuestas de la dimensión procesos pedagógicos y formación integral

1. Implementación de medios tecnológicos de apoyo en el aula
2. Innovación
3. Evaluaciones
4. Comunidades de aprendizaje
5. Desarrollo integral de los estudiantes
6. Trayectorias educativas
7. Inclusión
8. Trabajo creativamente
9. Horarios diferentes
10. Clases dinámicas
11. Salidas Pedagógicas y Experiencias de Aprendizaje en Contextos Diversos
12. Implementación de metodologías y estrategias diversas en la presentación de contenidos
13. Implementar estrategias/talleres de comunicación alternativa y aumentativa (Lengua de señas y braille)
14. Capacitaciones externas para la actualización de estrategias didácticas y prácticas de enseñanza y aprendizaje.
15. Estrategias y prácticas de enseñanza y aprendizaje, diversificación de la enseñanza- innovación
16. Estrategias y prácticas de evaluación del aprendizaje
17. Instancias formativas para estudiantes dentro y fuera del establecimiento
18. Desarrollo Integral de los y las estudiantes
19. Trayectorias educativas
20. Inclusión
21. Estrategias y prácticas de enseñanza y aprendizaje, diversificación de la enseñanza- innovación
22. Estrategias y prácticas de evaluación del aprendizaje
23. Instancias formativas para estudiantes dentro y fuera del establecimiento
25. Trayectorias educativas
26. Inclusión
27. Estrategias y prácticas de enseñanza y aprendizaje, diversificación de la enseñanza- innovación
28. Estrategias y prácticas de evaluación del aprendizaje
29. Instancias formativas para estudiantes dentro y fuera del establecimiento
30. Desarrollo Integral de los y las estudiantes
31. Trayectorias educativas
32. Inclusión
33. Elaborar un sistema de monitoreo con los docentes encargados de cada módulo, cantidad de clases realizadas semanalmente, cantidad de clases y motivo de las no realizadas, asistencia de los estudiantes.
34. Los docentes, paradocentes y talleristas deben utilizar diversas formas de enseñar, adaptadas a diferentes estilos de aprendizaje y necesidades de los estudiantes.
35. Gestionar la realización de Talleres de exploración y gestión de emociones
36. Socialización, revisión y análisis del RICE
37. Reforzar las metodologías prácticas lúdicas en clases
38. Mejorar los recursos y espacios educativos.
39. Estrategias y prácticas de enseñanza y aprendizaje, diversificación de la enseñanza- innovación
40. Estrategias y prácticas de evaluación del aprendizaje
41. Instancias formativas para estudiantes dentro y fuera del establecimiento
42. Desarrollo Integral de los y las estudiantes

43. Trayectorias educativas
44. Inclusión
45. Mantener las técnicas didácticas como resumen, exposiciones y guías. Tener talleres que no sean la sala de clases, como sala de idiomas y música.
46. Hacer clases de lenguajes de señas.
47. Hacer salidas pedagógicas.
48. Estrategias y prácticas de enseñanza y aprendizaje, diversificación de la enseñanza- innovación
49. Estrategias y prácticas de evaluación del aprendizaje
50. Instancias formativas para estudiantes dentro y fuera del establecimiento"
51. Desarrollo Integral de los y las estudiantes
52. Trayectorias educativas
53. Inclusión
54. Diversificar mecanismo de evaluación, atendiendo a las necesidades y trayectorias educativas.
55. Evaluación entre pares.
56. Trabajos grupales y de aplicación.
57. Renovación de métodos y recursos didácticos.
58. Buscar actividades didácticas y en grupos, entre cursos para los alumnos
59. Dar más espacio temporal entre prueba y prueba
60. Hacer un sistema de notas por comportamiento
61. Talleres de técnicas de estudio para todos los cursos
62. Implementar actividades interactivas como debates.
66. Reforzamiento y apoyo a procesos educativos de todos y todas
67. Fomentar el desarrollo integral de los y las estudiantes
68. Salidas durante las horas de clases al patio para que todos se sientan cómodos y puedan aprender
69. Métodos de enseñanza inclusivos
70. Pausas silenciosas en el patio
71. Salidas pedagógicas que complementen los contenidos vistos en clases
72. Implementar una asignatura de contabilidad o finanzas (taller de educación financiera)"
73. Implementar más la metodología de participación
74. Mejorar las evaluaciones para acercarlas al tipo PAES
75. Mejorar la didáctica de algunos docentes
76. Mejorar clases con actividades interactivas y actividades en grupo
77. Distribución en sala: ubicar a estudiantes que más les cuesta en lugares de la sala estratégicos.
78. Salidas pedagógicas que complementen los contenidos vistos en clases
79. Implementar una asignatura de contabilidad o finanzas (taller de educación financiera)"
80. Implementar más la metodología de participación
81. Mejorar las evaluaciones para acercarlas al tipo PAES
82. Mejorar la didáctica de algunos docentes
83. Mejorar clases con actividades interactivas y actividades en grupo
84. Distribución en sala: ubicar a estudiantes que más les cuesta en lugares de la sala estratégicos.
85. Implementar evaluaciones que se enfoquen en la participación e investigación.
86. Implementar al inicio de la jornada actividades de activación muscular y mental.
87. Implementar talleres y reforzamientos relacionados a asignaturas que no los poseen.
88. Restaurar el ascensor
89. Hacer clases más entretenidas
90. Disminuir las horas de clases y hacerlas más exigentes
91. Diseñar de mejor manera el horario de clases Invertir en materiales de estudio interactivos
92. Aumentar las salidas pedagógicas para todos los cursos
93. Replicar el modelo de profesores
94. Inclusión e identidad de género
95. inclusión alumnos capacidad física reducida
96. reformular los talleres de reforzamiento
97. renovación de pizarras
98. renovación e instalación de datas
99. poner un límite de pruebas en una semana
100. realizar clases al aire libre
101. que se realicen clases más interactivas no solo en presentaciones
102. incentivar a los estudiantes a participar en los talleres de reforzamiento

103. que la participación de la clase sea parte de la nota
104. traer recursos para el aprendizaje
105. que los profesores enseñaran a un mismo ritmo dependiendo de la clase
106. tener más horas de educación física
107. que la prueba día no intervenga en el promedio
108. Que las horas de la tarde sean más interactivas.
109. Reducir las horas pedagógicas.
110. Verificar el cumplimiento de los objetivos del SLEP en cuanto a infraestructura.
111. Fomentar el uso de guías y presentaciones digitales que puedan leerse (Libreoffice)
112. Promover el aprendizaje de nuevos métodos de enseñanza.
113. Fomentar la disciplina dentro y fuera de la sala.
114. Promover actividades en clases aplicando lo kinésico.
115. Premiar al curso con mejor rendimiento académico.
116. Aumentar la cantidad de salidas pedagógicas en asignaturas como Historia y Educación Física.
117. Promover la motivación a la asistencia a clases.
118. Acortar la jornada de clases hasta las 14 horas, es decir justo a la hora de almuerzo.
119. Actividades más dinámicas y de juego fuera de la sala de clases, en espacios al aire libre (tanto dentro como fuera del establecimiento).
120. Implementar pizarras interactivas en todas las salas.
121. Redistribuir las horas de lenguaje y matemáticas durante la semana.
122. Reorganizar horarios, reduciendo principalmente la carga horaria de lenguaje y matemáticas.
123. Capacitación docente.
124. Uso de la tecnología.
125. Espacios de debate y discusión entre estudiantes.
126. Implementación de actividades lúdicas tales como juegos en las diferentes asignaturas.
127. Aumentar la frecuencia del desarrollo de actividades grupales.
128. Salidas pedagógicas en espacios educativos con cursos mixtos.
129. Uso de incentivos para el refuerzo positivo.
130. Implementación de enseñanza más interactiva, experiencias de aprendizaje donde se involucren más sentidos. Participación más lúdica y experimental.
140. Implementación de salidas pedagógicas donde estén los recursos necesarios como contar con bus colación etc.
150. Implementación de asistentes de reemplazo o docentes que cumplen ese rol con más experticia en cada asignatura, cuando los docentes faltan.
151. Modificación de algunas estrategias de aprendizaje más asertivas y pertinentes
152. Implementar mejoras de infraestructura en el establecimiento
153. Mayor involucramiento por parte de los docentes en la participación de las y los estudiantes, teniendo en cuenta sus características
154. Diversificar metodología de enseñanza y evaluaciones
155. Enfoque en competencias blandas
156. Mejoramiento del proceso educativo del aprendizaje mediante actividades interactivas y didácticas.
157. Flexibilidad y adaptación de la enseñanza integral
158. Alianzas con otras instituciones
159. Taller de orientación para favorecer la inclusión
160. Actividades recreativas en los recreos que fomenten valores y el trabajo en equipo
161. Realizar capacitaciones a las educadoras diferenciales.
162. Potenciar a los estudiantes con habilidades destacadas
163. Realizar actividades sociales para mejorar las relaciones interpersonales.
164. Promover diversos tipos de evaluaciones, no solo pruebas, si no también disertaciones
165. Arreglar los electivos
166. Implementar en las evaluaciones la metacognición
170. Mejoramiento de la didáctica de la enseñanza.
171. Evaluaciones al aire libre
172. Realizar actividades a alumnos menores, involucrando a estudiantes de cursos más altos.
173. Desarrollar actividades en conjunto con entre enseñanza media y básica
174. Plan de implementación de insumos pedagógicos para fortalecer los procesos de aprendizaje.
175. Estrategias y prácticas de enseñanza y aprendizaje, diversificación de la enseñanza- innovación
176. Estrategias y prácticas de evaluación del aprendizaje
177. Instancias formativas para estudiantes dentro y fuera del establecimiento
178. Desarrollo Integral de los y las estudiantes

- 179. Trayectorias educativas
- 180. Inclusión

1.1.3 Listado de acciones propuestas de la dimensión Gestión Institucional

- 1. Gestión redes
- 2. Estructura del trabajo institucional (técnico pedagógico- rutinas- etc.)
- 3. Instrumentos de gestión institucional: PEI, PME, planes
- 4. Recursos pedagógicos
- 5. Desarrollo profesional
- 6. Contar con personal idóneo.
- 7. Fortalecer la vinculación
- 8. Conociendo el PEI y PME
- 9. Implementación de recursos, materiales, pedagógicos, evaluaciones y adecuación al currículo.
- 10. Vinculación con establecimientos con especialidades similares
- 11. Ampliar la red de alternancias a otros territorios (como Quilpué, Villa alemana, entre otros.)
- 12. Generar instancias de certificación con temáticas adicionales a las especialidades.
- 13. Gestión redes
- 14. Estructura del trabajo institucional (técnico pedagógico- rutinas- etc.)
- 15. Instrumentos de gestión institucional: PEI, PME, planes
- 16. Recursos pedagógicos
- 17. Desarrollo profesional
- 18. Contar con personal idóneo.
- 19. Gestión redes
- 20. Estructura del trabajo institucional (técnico pedagógico- rutinas- etc.)"
- 21. Instrumentos de gestión institucional: PEI, PME, planes"
- 22. Recursos pedagógicos
- 23. Desarrollo profesional
- 24. Contar con personal idóneo.
- 25. Gestión redes
- 26. Estructura del trabajo institucional (técnico pedagógico- rutinas- etc.)
- 27. Instrumentos de gestión institucional: PEI, PME, planes
- 28. Recursos pedagógicos
- 29. Desarrollo profesional
- 30. Contar con personal idóneo.
- 31. Gestión redes
- 32. Estructura del trabajo institucional (técnico pedagógico- rutinas- etc.)
- 33. Instrumentos de gestión institucional: PEI, PME, planes
- 34. Recursos pedagógicos
- 35. Desarrollo profesional
- 36. Contar con personal idóneo.
- 37. Intercambiar jornadas con otros colegios.
- 38. Jornadas de reflexión sobre el PEI y el PME a nivel de jefatura y con apoyo de las mediadoras.
- 39. Jornadas de mediación con los profesores de los cursos y con directivas de cursos.
- 40. Gestión redes
- 41. Estructura del trabajo institucional (técnico pedagógico- rutinas- etc.)
- 42. Instrumentos de gestión institucional: PEI, PME, planes
- 43. Recursos pedagógicos
- 44. Desarrollo profesional
- 45. Contar con personal idóneo.
- 46. Más salidas pedagógicas.
- 47. Incorporación de más talleres extraprogramáticos.
- 48. Comprar más recursos TICs
- 49. Mejora en la infraestructura (techos, baños, etc.).
- 50. Redes con instituciones deportivas.
- 51. Actividades donde nos repasen la materia, algo así como mini pruebas
- 52. Actividades en el taller obligatorio JEC nos muestre distintas carreras universitarias y de qué tratan realmente
- 53. Mejorar el traspaso de dinero desde Slep a los establecimientos

54. Gestión de redes: Tener instancias de participación de más liceos para mayor convivencia entre estos.
55. Desarrollo profesional con más capacitaciones
56. Recursos pedagógicos: deberían dar una mayor cantidad de recursos para mejorar las clases.
56. Hacer propaganda a la identidad del liceo.
57. Generar retroalimentaciones después de los ensayos de pruebas PAES
58. Que los profesores tengan mayor cantidad de herramientas
59. Hacer propaganda en el establecimiento mostrando lo que
60. Hacer que estudiantes universitarios o alumnos que hayan hecho la PAES hagan más charlas.
61. Que los profesores tengan más herramientas para enseñar.
62. Gestionar redes con universidades estadounidenses para realizar intercambio con estudiantes
63. Mejoramiento de tecnologías en sala
64. Más implementación deportiva en Ed. física y reparación de máquinas. Mayo diversidad de talleres extracurricular (diseño, arte, deporte, expresión corporal etc.)
65. Implementación de más horas de jefatura.
66. Enviar a estudiantes a sala especializada para contener a estudiantes conflictivos que impidan que se genere un ambiente propicio para el aprendizaje y las relaciones humanas sanas.
67. Implementación de más actividades deportivas y artísticas
68. Mayor cantidad de recursos higiénicos.
69. Fomentar las actividades recreativas y la participación de los alumnos.
70. Salidas pedagógicas para conocer nuevos lugares.
71. Que haya más recursos pedagógicos, licencias hacia los profesores.
72. Que haya más administración de parte de convivencia.
73. Que existan más recursos para salidas pedagógicas
74. Gestionar los recursos para mejorar la infraestructura del liceo.
75. Asignar recursos educativos y un computador eficiente para cada docente.
76. Evidenciar el trabajo en conjunto del equipo de gestión con otros establecimientos
77. Verificar la idoneidad de los psicólogos
78. Aumentar la cantidad de docentes volantes.
79. Disponer de una mayor cantidad de materiales para estudiantes y profesores (as).
80. Asesorar y capacitar al equipo de convivencia sobre herramientas de manejo de conflictos y salud mental.
81. Mejorar el reglamento interno de convivencia y que sea más estricto.
82. Capacitar a los profesores para tener más disciplina.
83. Implementar un mural con la información de los procesos y avances.
84. Fomentar el desarrollo de habilidades.
85. Generar vínculos con redes culturales que permitan la asistencia constante de los y las estudiantes a obras de teatro, galerías, muestras musicales, etc.
86. Modificar la carga horaria por asignatura, para implementar diversos talleres de asistencia obligatoria después de almuerzo a partir de los distintos intereses. Ej.: gimnasia, baile entretenido, arte, coro, etc.
87. Tener un kit de emergencia (botiquín) en cada curso
88. Tener convenios con universidades que entreguen asesoramiento/charlas para que estudiantes se familiaricen más con las carreras en todos los niveles, a través de stand más interactivos y prácticos que solo informativos.
89. Evaluar de manera más continua (a través de controles semanales) las diferentes asignaturas
90. Utilizar de materiales didácticos
91. Apartar dentro de la carga horaria docente tiempo para generar recursos o material didáctico
92. Contratar más personal para cumplir las diferentes funciones dentro del equipo
93. Modificar el tiempo de los talleres JEC en función de que no se vean interrumpidos o cancelados
94. Realizar tutorías personalizadas para estudiantes que lo requieran
95. Generar instancias que permitan conocer el PME a mayor profundidad por parte de los y las estudiantes.
96. Implementación de material de mejor calidad para las aulas (Data, internet, telón del proyector)
97. Actualización de recursos tecnológicos para la ejecución de las clases.
98. Hacer visible a los equipos directivos y su función dentro del establecimiento
99. Mayor cantidad de salidas pedagógicas para complementar el plan de estudio.
100. Implementación de talleres
101. gestión de salidas pedagógicas calendarizadas para todos los cursos una vez al año fuera de la región
102. fortalecer el equipo de convivencia
103. Más interacción entre distintos estamentos
104. Aumentar la cantidad de salidas pedagógicas durante el año.
105. Llevar a cabo actividades propuestas por alumnos.
106. Mejorar los recursos que posee el liceo, tanto económico como humanos

107. Mejorar la plataforma digital
108. Contratar una enfermera
109. Charla de comunicación asertiva para funcionarios
110. Mejorar o reestructurar el programa de capacitación para docentes
111. Capacitación de docentes para mejor manejo de estudiantes.
112. Mejorar la gestión institucional en medidas de seguridad en cuanto a supervisión en baños y en el establecimiento en general.
113. Plan de activación de vínculos entre la comunidad del liceo con el entorno local (Valparaíso)
114. Mejorar los recursos del liceo, por ejemplo, cámaras y dar seguridad al liceo,
150. Gestión redes
151. Estructura del trabajo institucional (técnico pedagógico- rutinas- etc.)
152. Instrumentos de gestión institucional: PEI, PME, planes
153. Recursos pedagógicos
154. Desarrollo profesional
155. Contar con personal idóneo.

1.1.4 Listado de acciones propuestas de la dimensión Participación de la comunidad en procesos institucionales

1. Instancias de participación
2. Quienes y cómo se participa hoy en la escuela
3. Formación en participación.
4. Reuniones periódicas con estudiantes
5. Aumentar los espacios de esparcimiento
6. Generar reuniones con el equipo directivo, el centro de estudiantes y SLEP
7. Talleres de enseñanza de cómo participar en procesos institucionales
8. Realizar asambleas internas de estudiantes a nivel institucional
9. Instancias de participación
10. Quienes y cómo se participa hoy en la escuela
11. Formación en participación.
12. Instancias de participación
13. Quienes y cómo se participa hoy en la escuela
14. Formación en participación.
15. Instancias de participación
16. Quienes y cómo se participa hoy en la escuela
17. Formación en participación.
18. Instancias de participación
19. Quienes y cómo se participa hoy en la escuela
20. Formación en participación.
21. Salir temprano los viernes.
22. Que saquen los celulares, pero los dejen usar en los recreos.
23. Que se tome en cuenta la opinión de las alumnas sobre los profesores.
24. Instancias de participación
25. Quienes y cómo se participa hoy en la escuela
26. Formación en participación.
27. Mayor participación de estudiantes en espacios de la comunidad educativa y en la toma de decisiones.
28. Mayor participación de apoderados, mediante CGMPA.
29. Instancias de acogida a estudiantes nuevo
30. Hacer las actividades como alianzas durante el desarrollo de todo el año.
31. Más actividades entre alumnos y no solo entre amigos.
32. Generar mayores instancias para la participación de los estudiantes.
33. Hacer Actividades opcionales pero que tengan décimas a modo de recompensa.
34. Generar mayor cantidad de talleres que realmente sean del interés de los estudiantes.
35. Generar trabajos grupales en las diversas materias
36. Hacer clases más dinámicas
37. Que los trabajos en grupo sean con décimas más seguido.
38. Más trabajos y/o pruebas en grupos o parejas.
39. hacer más actividades dentro de un curso
40. que se tomen en cuenta a todos los alumnos para que participen en las actividades escolares
41. hacer más actividades entre los cursos

42. Generar días con actividades recreativas
43. Calendarizar más Jeans Day
44. Realizar talleres deportivos con todos los miembros de la comunidad.
45. Acompañar a docentes y paradoctes en el desarrollo de habilidades socioemocionales para conllevar y gestionar de mejor forma a la comunidad.
46. Una votación de actividades mensuales, proponerlas en biblioteca o patio
47. Implementar talleres de defensa personal
49. Realizar obras de teatro donde los estudiantes puedan ver y participar en actos de prevención de primeros auxilios
50. Visitar hogares de ancianos y de menores
51. Limpieza de playas y lugares públicos
52. Realizar actividades recreativas en grupo para aumentar la participación entre pares en espacios abiertos fuera del liceo.
53. Crear reuniones especiales para aumentar y concientizar la participación de los apoderados.
54. Fomentar talleres y competencias para aumentar el rendimiento físico y participar en campeonatos interescolares.
55. Más reuniones de apoderados, incluyendo a los alumnos.
56. Mayor participación de los profesores en actividades o eventos fuera del horario de clases.
57. Consultar a los estudiantes sobre la organización de actividades del liceo.
58. Realizar campañas más extensas para tener conocimiento de las posturas de los candidatos del CDA.
59. Votaciones con dos rondas (una con todos los postulantes y la segunda con los dos más votados).
60. Realización de encuesta para aprobación de las actividades de las alianzas.
61. Hacer campeonatos de deportivos dentro del liceo
62. Darles más importancia a los talleres extraprogramáticos deportivos y artísticos
63. Poner más mesas de ping pong y taca taca
64. Aumento de horario de consejo de curso
65. Generar encuestas de intereses para generar actividades de participación de estudiantes. Verificar la idoneidad de los psicólogos y
66. Realizar clases de gastronomía para estudiantes
67. Incluir en orientación un taller de primeros auxilios
68. Que se hagan actividades para aprender defensa personal
69. Promover charlas del centro de estudiantes.
70. Otorgar una nota de recompensa para aquellos que formen parte del CEE y cumplan sus quehaceres correctamente por semestre.
71. Otorgar una oficina o sala para facilitar el encuentro al CEE con un horario establecido.
72. Mejorar el sistema de postulación para permitir la participación de los más aptos al CEE.
73. Implementar charlas de estudiantes egresados que fueron parte del Centro de Estudiantes del establecimiento.
74. Implementar clases de Educación cívica a nivel transversal.
75. Generar espacios de discusión y proposición desde las bases hacia sus representantes y viceversa.
76. Crear espacios de debate con otros estudiantes fuera del curso
77. Realizar actividades culturales y/o deportivas
78. Hacer actividades o demostraciones de instituciones de educación superior muchas más prácticas.
79. Organizar de mejor manera las votaciones democráticas
80. Tener más variedad de talleres deportivos
81. Implementar más instancias donde se explique el alcance del Centro de Estudiantes y su ausencia. dirigir la atención desde las y los estudiantes más pequeños.
81. Concientizar con respecto a los derechos y deberes de los y las estudiantes.
82. Dar avisos de manera más clara de la importancia que tienen algunos eventos para fomentar la participación a partir de la consideración hacia el estudiantado.
83. Dar charlas de concientización sobre el rol que cumple el Centro de Estudiantes
84. Fomentar la participación del centro de estudiantes con otros establecimientos, para el traspaso de conocimientos y buenas prácticas.
85. involucrar a todos los actores de la educación mediante actividades extracurriculares
86. reconocimiento y valoración con respecto al trabajo de los docentes y logros de estudiantes
87. Formar un reglamento para el centro de estudiantes.
88. Charlas sobre la participación democrática y su importancia dentro del liceo.
89. Votar temáticas de las alianzas.
90. Fomentar la formación de una comunidad participativa
91. calendarizar y hacer un centro de alumnos a principio de año.
92. Realizar movilizaciones
93. Charlas de participación democrática realizadas por persona idónea desde 7mo básico.

94. Intervención efectiva de los canales de comunicación para que la motivación de participación se incremente.
95. Participación del Centro de estudiantes mediante taller de formación cívica.
96. Creación de proyectos comunitarios.
97. Mejorar la imagen pública (fachada) del liceo para fomentar un mayor sentimiento de pertenencia.
98. Instancias de participación
99. Quienes y cómo se participa hoy en la escuela
100. Formación en participación.

1.2 Apoderadas/os

1.2.1 Listado de acciones propuestas de la dimensión de Convivencia escolar

1. Recreos entretenidos
2. Salidas pedagógicas
3. Hermoseamiento
4. Organizar sesiones informativas para explicar los protocolos de resolución de conflictos.
5. Organizar talleres para familias sobre estrategias de resolución pacífica de conflictos, comunicación asertiva y manejo emocional
6. Compartir en instancias extraprogramáticas con la comunidad escolar
7. Realizar capacitaciones en conjunto alumnos y apoderados sobre buen trato y resolución de conflictos, ya sea en la escuela y en el hogar.
8. Generar instancias de convivencia entre los estudiantes fuera de la escuela.
9. Realizar talleres para monitores en convivencia escolar.
10. Mayor participación de los apoderados
11. Mejor clima escolar
12. Relaciones más saludables
13. Desarrollo socioemocional de los estudiantes
14. Charla para las y los apoderados con el fin de que conozcan los derechos de la niñez y los tipos de violencia.
15. Implementar plan de seguridad en la escuela con apoyo de instituciones de emergencia.
16. Habilitar bibliotecas activas (CRA)
17. Habilitar espacios deportivos
18. Habilitar enfermerías
19. Acotar tiempos de espera
20. Acompañamiento de asistentes de aula en el segundo ciclo (de quinto a octavo básico)
21. Revisión de protocolos y RICE con toda la comunidad educativa, mayor severidad en el reglamento.
22. Desarrollar más actividades extracurriculares vinculadas con el entorno y territorio y toda instancia educativa que se pueda generar fuera del establecimiento.
23. Comunicación con los apoderados
24. Más rigurosidad con la aplicación del reglamento
25. Mejorar los canales de comunicación entre el establecimiento y los apoderados
26. Fortalecer la escuela para padres, mediante talleres de empatía para apoderados
27. Charlas
28. Conocer Protocolos
29. Actividades de Participación
30. Mayores actividades respecto al bullying y acoso escolar a nivel de Escuela
31. Apadrinamiento entre estudiantes de distintos cursos
32. Asistencia de los apoderados a reunión de apoderados
33. Seguridad e infraestructura
33. Activación del centro general de padres y apoderados
34. Participación de los Apoderados
35. Trabajar con las familias
36. Talleres de contención socioemocional y control de desregulación
37. Dotar a las escuelas con duplas psicosociales.
38. Talleres y actividades de buen trato.
39. Escuchar a los alumnos sin tomar en cuenta su historial pasado
40. Capacitación, en manejo de las diferencias para resolver, es necesario un intermediario
41. Taller Convivencia Escolar
42. Seguridad en los recreos
43. Trabajar el bullying como actualización de protocolo.

44. Realizar taller para los docentes sobre el tono de la voz
45. Realizar talleres para los docentes sobre los retos y gritos a los estudiantes
46. Socialización del Manual de Convivencia y protocolos con estudiantes y apoderados.
47. Más presencia, seguridad y control en el patio.
48. Realizar actividades sin fines de lucro, donde todo se comparte.
49. Seguridad y protocolos
50. Apadrinamiento
51. Trato para los estudiantes
52. Se sienten seguros
53. Se toman medidas
54. Reforzar el diálogo asertivo entre estudiantes y docentes.
55. Respetar los conductos regulares.
56. Realización de taller para fomentar el respeto de las estudiantes hacia los adultos a cargo de ellas.
57. Programar y realizar reuniones con cada curso en relación con los temas de convivencia, de manera preventiva y no reactiva, con la presencia y asesoría de las duplas psicosociales
58. Programa y Protocolos para el tratamiento de alumnos disruptivos con las duplas psicosociales del establecimiento
59. Creación de espacios amigables diversos para descongestionar el uso del Patio Central
60. El entorno como ambientes de aprendizajes
61. Aprender a ser una comunidad bien tratante
62. Formación en temática de convivencia escolar
63. Mejorar del trato entre todos los miembros de la comunidad educativa
63. Revisar el protocolo en cuanto a confidencialidad de las denuncias
64. Reforzar respeto de los inspectores
65. Reforzar el cumplimiento de los derechos y deberes de los alumnos con material impreso
66. Seguimiento más efectivo en cuanto a los protocolos efectuados
67. Tener medición de los porcentajes de los conflictos
68. Jornada de reflexión sobre el respeto entre estudiantes
69. Actualización de plan de evacuación
70. Incluir talleres deportivos, además de bibliotecas y laboratorio.
71. Capacitación a la comunidad y en específico a la familia en prevención de bullying y embarazo adolescente.

1.2.2 Listado de acciones propuestas de la dimensión procesos pedagógicos y formación integral

1. Material pedagógico adecuado
2. Capacitación sobre enseñanza a través del juego.
3. Innovación pedagógica
4. Realizar reuniones para que los apoderados puedan expresar sus opiniones y puntos de vista respecto al proceso de aprendizaje de los estudiantes.
5. Participación activa de las Familias
6. Revisión procesos de evaluación
7. Implementar un programa de salidas pedagógicas para todos y cada uno de los establecimientos educacionales.
8. Establecer un sistema de premios por asistencia.
9. Implementar talleres extraprogramáticos entre escuelas que tengan mayor sentido para los alumnos.
10. Estrategias y Prácticas de Enseñanza y Aprendizaje: Diversificación e Innovación
11. Estrategias y Prácticas de Evaluación del Aprendizaje
12. Instancias Formativas para Estudiantes Dentro y Fuera del Establecimiento
13. Trayectorias Educativas
14. Inclusión
15. Mejora en la infraestructura y recursos destinados a la atención de la diversidad estudiantil
16. Compartir la experiencia de los talleres con otras escuelas
17. Lecturas regaladas
18. Mejorar horarios
18. Cambiar de horario de media jornada a JEC
19. Estrategias y prácticas de enseñanza.
20. Inclusión
21. Material de estudio
22. Evaluación
23. Potenciar el trabajo de evaluación y procesos pedagógicos existentes en el establecimiento

24. Desarrollar más actividades extracurriculares vinculadas con el entorno y territorio y toda instancia educativa que se pueda generar fuera del establecimiento.
25. Implementación de una sala de computación.
26. Plan de apoyo para el hogar
27. Generar instancias de apoyo hacia las familias para el trabajo en casa
28. Replicar el modelo de alternancia y dual en los diversos establecimientos educativos de SLEP
29. Generar programas de vinculación entre establecimientos TP y empresas
30. Comunicación con Equipo Pedagógico
31. Apoyo Área de Convivencia
32. Implementación de nuevas propuestas pedagógicas
33. Actividades cuidado y arreglo de jardines.
34. Los talleres extracurriculares como Música y Matemática avanzada
35. Trabajar la temática de la multiculturalidad
36. Realización de salidas pedagógicas
37. Leer libros
37. Apoyo a los estudiantes PIE y no perteneciente al programa
38. Realizar más actividades como avanzadas de servicios públicos (barriales)
39. Implementación de material tecnológico en aula
40. Talleres extraprogramáticos por redes o por escuela.
41. Talleres artísticos y culturales
42. Atención especial asignatura que no se cumplan el objetivo
43. Supervisar asignaturas que tiene bajo rendimiento
44. Salida Pedagógica
45. Trabajo con material concreto
46. Taller de inclusión
47. Solicitan clases de inglés desde primero básico.
48. Dar a conocer las estrategias diversificadas
49. Dar conocer las estrategias de evaluación
50. Realizar salidas pedagógicas.
51. El acondicionamiento de espacios como el huerto, la granja, salita verde, sala multisensorial y la ruca.
52. Talleres paralelos en la JEC.
53. Abordando desafíos en conjunto
54. Mejorando nuestras prácticas
55. Material pedagógico
56. Buenas estrategias.
57. Equipo PIE.
58. Salidas educativas.
59. Aumentar las salidas pedagógicas para contribuir en el desarrollo integral de las estudiantes.
60. Talleres de danza, deportes y otras disciplinas para todos los cursos.
61. Clases más lúdicas y prácticas en el aula.
62. Programa de Continuidad de Estudios para Apoderados a través de una pesquisa confidencial.
63. Crear un Protocolo de salidas Pedagógicas que incluya obligatoriamente a los Apoderados y un Plan de Activación de los Pases Escolares para ser usados en la Red de Metro Tren.
64. Plan de Mejoramiento del Sistema de Sanciones a los alumnos, procurando que en ninguna circunstancia se establezcan castigos globales al Grupo Curso, por las malas conductas de algunos.
65. Autoformación en redes en el cerro Cordillera
66. Vistas pedagógicas
67. Salidas pedagógicas realizadas en la ciudad y sus alrededores
68. Talleres de educación financiera
69. Electivos, para profundizar las habilidades de las estudiantes
70. Incluir talleres que hagan participar a los estudiantes
71. Crear un plan de formación ciudadana
72. Jornadas escolares hasta las 14:00 y luego talleres
73. Implementar procesos más prácticos de enseñanza
74. Salidas pedagógicas a lugares que no todas tengan acceso.
75. Llevar a práctica de manera concreta los temas pedagógicos
76. Extensión horaria

1.2.3 Listado de acciones propuestas de la dimensión Gestión Institucional

1. Intervención de redes en la escuela.
2. Visibilización de la Educación Especial.
3. Uniformes
4. Recursos materiales para las especialidades
5. Profundizar sobre los documentos institucionales como el PEI, PME
6. Capacitar a los docentes en el área de educación emocional.
7. Implementar un sistema de información permanente del PEI y el PME.
8. Programar encuentros con otros establecimientos con fines deportivos, recreativos y pedagógicas.
9. Implementar un sistema de incentivo a la gestión docente.
10. Respondiendo a las solicitudes de los apoderados
11. Promover la interacción intraescolar
12. Presentar las redes con las que se cuenta y coordina el EE
13. Gestionar espacios de planificación y enseñanza
14. Generar jornadas de aprendizajes PEI Y PME
15. Personal Idóneo
16. Análisis del PEI y PME con toda la comunidad, poniendo énfasis en los padres y apoderados.
17. Jornadas de capacitación gratuitas para los funcionarios del colegio.
18. Mejora en la infraestructura, sobre todo techar y arreglar el patio
19. Mejor implementación y recursos
20. Democratizar la participación en el Plan de Mejoramiento Escolar de los establecimientos educativos
21. Mejorar la comunicación en relación a las temáticas de los Proyectos Educativos Institucionales
22. Comunicación
23. Espacios de Participación
24. Orientar
25. Derivaciones institucionales
26. Espacios de bienestar, cuidado y autocuidado
27. Asegurar reemplazos de los profesionales de la educación.
28. Contar con mayor cantidad el personal idóneo para la atención de los estudiantes.
29. Organizar acciones es que puedan generar recursos para la compra de implementos básicos para apoyar el aprendizaje.
30. Potenciar el trabajo medioambiental
31. Difundir de manera más frecuente, los instrumentos de la escuela Proyecto Educativo y Plan de Mejoramiento Educativo
32. Podrían llegar más recursos pedagógicos para los estudiantes
33. Vinculaciones con clubs deportivos.
34. Mejorar los procesos de reclutamiento y selección de personal.
35. Vinculación con centros culturales
36. Recibir los recursos pedagógicos e insumos
37. Sala sensorial
38. Seguridad en la comunidad educativa
39. Talleres TEA para madres, padres y apoderados
40. Jornada de PEI
41. Gestión de redes entre establecimiento.
42. Recursos pedagógicos
43. Escuela para padres
45. Existencia de redes a nivel local.
46. La escuela facilita espacios a otras instituciones que funcionan en la localidad.
47. Generar instancias que fortalezcan los lazos entre los apoderados y permitan generar sentido de pertenencia con la escuela.
48. Trabajando en redes
49. Reconocimiento de habilidades.
50. Círculo de exalumnos
51. Recursos pedagógicos
52. Talleres
53. Convenio con diferentes universidades y organizaciones.
54. Realización de ferias científicas que involucren a toda la comunidad educativa.
55. Fiestas folclóricas o costumbristas en los establecimientos.
56. Creación de un Comité Pedagógico por Curso formado por alumnos y dirigido por el Profesor jefe, con el objeto de apoyar a los estudiantes de ese curso en el aspecto pedagógico.

57. Diseñar sistema de Salidas Diferidas de los cursos separando al Primer y Segundo Ciclo
58. Solicitar horas equipos complementarios
59. Implementar cámaras de seguridad
60. Recursos pedagógicos
61. 61. Transporte para salidas pedagógicas
62. Mayor capacitación sobre los textos legales y normativos del establecimiento.
63. Crear redes con instituciones para realizar convenios y mejorar infraestructura
64. Fortalecer el plan de seguridad escalando con seguridad ciudadana
65. Reforzar el área de transporte para las salidas pedagógicas
66. generar instancias de bajada de información sobre los instrumentos de gestión
67. Generar instancias en donde apoderados puedan opinar sobre procesos estudiantiles
67. Capacitación a la comunidad en temas como primeros auxilios, TEA.
68. Materiales para las clases de educación física, matemáticas, para todas las asignaturas.
68. Generar material gráfico (trípticos, poster, videos, instructivos). sobre instrumentos de gestión

1.2.4 Listado de acciones propuestas de la dimensión Participación de la comunidad en procesos institucionales

1. Participación con las familias.
2. Red de escuelas especiales.
3. Gestión de recursos.
4. Encuesta de necesidades del liceo
5. Implementación de materiales para dignificar espacios
6. Implementación de nuevos talleres, que se ajusten a los intereses de los estudiantes
7. Masificar el trabajo del Centro General de Padres
8. Masificar el trabajo del Centro de Estudiantes
9. Otorgar la posibilidad de mayor participación de alumnos y apoderados en los proyectos de cada uno de estos estamentos.
10. Aumentar las Actividades para Apoderados:
11. Reconocer su Participación
12. Mejorar su Visibilidad
13. Involucrar a apoderados
14. Motivar la participación
15. Logística
16. Generar más instancias de participación de los padres y apoderados en actividades y reuniones dentro como fuera del establecimiento.
17. Mayor difusión por parte del SLEP para potenciar las cosas buenas que se realizan en la escuela.
18. Formación CGP y subcentros
19. Fortalecer las instancias de comunicación entre el establecimiento y el CGMPA y los subcentros de los cursos
20. Desarrollar jornadas de participación,
21. Charlas
22. Asambleas
23. Necesidades del Sistema Institucional
24. Realizar campañas de educación hacia los padres
25. Difusión de los planes de manera didáctica
26. Reconocimiento de estudiantes
27. Talleres para padres e hijos
28. Activación de centro general de padres y apoderados
29. Premiar a los apoderados que demuestran preocupación y participan en los procesos educativos de sus hijos/hijas.
30. Implementación de talleres según los intereses de los estudiantes
31. Reactivar el Centro de Apoderados
32. Apoderados Líderes
33. Incentivar con unidad de participación actividades con apoderados.
34. Necesidad de buses para las actividades de vinculación.
35. Mejora de fachadas e infraestructura.
36. Tiempo para el CGTMPA
37. Incentivar la participación de apoderados
38. Centro General de madres, padres y apoderados
39. Identidad y pertenencia
40. Participación de apoderados al CGMPA

41. Participar y autocuidado
42. Socialización de las actividades generales de servicio local
43. Participación en reuniones de apoderado.
44. Encuestas
45. Participación en efemérides y celebraciones institucionales
46. Participación de las familias
47. Potenciando una vida democrática
48. Instancias de participación
49. Ayuda en caso de necesitarla
50. Compromiso de la comunidad
51. Instancias de información de las gestiones y actividades realizadas a todos los apoderados
52. El servicio local de educación pública debe asegurar el correcto funcionamiento de todas las comunidades educativas.
53. Abrir el establecimiento a las comunidades cercanas.
54. Programa de Fomento de la Participación de los Apoderados en los procesos institucionales
55. Visitas guiadas a los representantes de los padres, madres y Apoderados a las dependencias de la Escuela en un programa establecido que lleve por nombre “Conociendo mi Escuela”, una vez al año, al inicio del Año Escolar
56. Escuela de Padres, Madres y Apoderados
57. Incorporación de los apoderados a los procesos educativos en la escuela
58. Generar salidas pedagógicas en compañía de apoderados
59. Talleres dirigidos a apoderados en diversas disciplinas para fortalecer su vínculo con la institución y promover una mayor participación
60. Realizar un domingo y un bingo familiar
61. Talleres extraprogramáticos para apoderados
62. Realizar actividades de puertas abiertas a la comunidad en general
63. Generar y mejorar las constancias de participación
64. Transparencia en la información
65. Generar actividades formativas y solidarias
66. A través de actividades extraprogramáticas (zumba, cocina, tejido)
67. Mediante actos, reuniones realizadas durante el año.
68. Financiar actividades de ceremonias, aniversarios, entre otras

1.3 Trabajadores de la educación no docentes

1.3.1 Listado de acciones propuestas de la dimensión de Convivencia escolar

1. Charlas en sala
2. Tratar temáticas de buen trato con los apoderados
3. Mantener un buen ambiente
4. Capacitaciones
5. Autocuidado para el personal
6. SLEP se encargue de gestionar el tema de salud mental
7. Fortalecer el buen trato
8. Focalización del tema de convivencia
9. Apoyo de Slep para realizar jornadas de convivencia
10. Mejorar los canales de comunicación desde instancias directivas hacia todo el personal
11. Creación de protocolos en comunidad.
12. Aumentar actividades de autocuidado cambiando de contexto
13. Aumentar actividades de autocuidado en el área de la salud mental del personal
14. Recreos con dinámicas que apunten a la sana convivencia entre pares
15. Programa de formación para los asistentes en resolución pacífica de conflictos y para toda la comunidad educativa.
16. Capacitación en resolución de conflictos
17. Preparación de monitores de convivencias escolar
18. Talleres para alumnos, apoderados y funcionarios en torno a la diversidad
19. Facilitar espacios para la socialización de protocolos (para estudiantes, funcionario/as y apoderado/as)
20. Integrar espacios de trabajo y seguimiento junto a los/as funcionarios/as
21. Realizar un consejo/espacio dirigido hacia sólo a los/as asistentes de la educación
22. Talleres de buen trato
23. Protocolos comunes

24. Generar asambleas cerradas
25. Asamblea abierta
26. Canales de información
27. Propiciar la participación de apoderados en actividades académicas e institucionales
28. Contar con diversos protocolos de actuación, socializarlos y aplicarlos
29. Incorporación de protocolos, para estudiantes del espectro autista
30. Incorporación de un psicólogo al equipo de convivencia de la Escuela
31. Jornadas prácticas para socializar protocolos de actuación ante alguna situación con estudiantes
32. Talleres para abordar estrategias de mediación y resolución de conflictos
33. Potenciar uso efectivo de los canales de comunicación
34. Espacios de convivencia Autocuidado
35. Instancias de Desarrollo Profesional y asesorías directas en los Establecimientos Educacionales
36. Llevar a cabo el Manual de Convivencia Escolar y tener una línea en normativa (Protocolos de acción)
37. Capacitación para dupla psico-social
38. Apoyo del SELP en relación a la convivencia
39. Supervisor de protocolos
40. Fortalecer competencias para el buen trato
41. Formación en convivencia escolar
42. Promoción del Buen trato
43. Fortalecimiento del trabajo colaborativo
44. Fortalecer el rol de las familias a través de la vinculación con la escuela y/o instancias de participación territorial
45. Actualización y reformulación de protocolos al contexto actual del establecimiento
46. Actividades de vinculación de la escuela con el entorno social y cultural, salidas pedagógicas permanentes
47. Promover el buen trato dentro de las comunidades educativas
48. Charlas sobre convivencia escolar
49. Talleres y capacitaciones
50. Participación de la comunidad
51. Protocolos de convivencia
52. Vinculación y trabajo articulado con el equipo de convivencia y SLEP
53. Socializar todos los protocolos relacionados con convivencia escolar, reformulando el RICE (Reglamento Interno de Convivencia Escolar) de acuerdo con requerimientos actuales (Protocolos)
54. Crear un sistema de protección para funcionarios
55. Apoyo del sostenedor en convivencia escolar, generando más espacios de formación para la convivencia escolar desde SLEP, unificando los protocolos de actuación para toda la comunidad educativa, incluyendo estudiantes
56. Generar espacios donde se logre ahondar en la participación y comunicación, mediante actividades recreacionales
57. Fortalecimiento del CEE Y CGPMA
58. Apoyo Psicológico y Socioemocional
59. Generar espacios de participación estudiantil
60. Comunicación Fluida
61. Apoyo Área de Convivencia
62. Instancias de Diálogo
63. Taller para padres y apoderados
64. Protocolos de seguridad
65. Redes de información interna
66. Manifiestar de forma activa el respeto entre adultos de la comunidad educativa
67. Respeto entre estudiantes
68. Dificultades en la forma de relacionarse con los apoderados y la comunidad escolar.
69. Autocuidados Guiados
70. Consejos Ampliados y descripción de funciones
71. Salidas pedagógicas
72. Jornadas de autocuidado docente
73. Talleres o jornadas de educación socioemocional
74. Mejorar los espacios laborales y garantizar tiempos no lectivos
75. Cumplimiento de protocolo en el aula (Fomentar la participación fuera del liceo)"
76. Seguridad
77. Ambientes laborales (Talleres de resolución de conflictos)
78. Seguridad en mi escuela
79. Música ambiental y radio, eventos deportivos
80. Formación en convivencia escolar

81. Formación en convivencia escolar
82. Ambientes laborales
83. Seguridad.
84. Creación de áreas verdes
85. Salidas pedagógicas de calidad
86. Aumento de horas de orientación incorporando a profesionales orientadores
87. Protocolos digitalizados en la página del establecimiento
88. Presencia de 1 paraprofesor por baño
89. Habilitar espacios para la regulación emocional.
90. Realizar jornadas de educación emocional a través de la espiritualidad para estudiantes disruptivos
91. Recreos diferidos entre enseñanza básica y media
92. Implementar juegos lúdicos para los recreos, como por ejemplo repintar el luche
93. Dar a conocer los protocolos a toda la comunidad
94. Realizar distintas acciones en los recreos
95. Contratar más personal de asistentes, a lo menos dos por nivel
96. Talleres de capacitación en convivencia escolar
97. Capacitación en ambientes de aprendizaje
98. Espacios de cuidado de ambiente laboral
99. Realizar mayores capacitaciones a todos los estamentos, centrado en lenguaje común de prevención y promoción
100. Jornadas de autocuidado
101. Fortalecer el sentido de pertenencia
102. Jornada de reflexión interna

1.3.2 Listado de acciones propuestas de la dimensión procesos pedagógicos y formación integral

1. Trabajo colaborativo
2. Usar tiempos pedagógicos.
3. Evaluación de procesos
4. Materiales pedagógicos y librería
5. Capacitaciones
6. Materiales didácticos
7. Modificar enseñanza en el aula
8. Monitorear el uso de la Tecnología con fines pedagógicos
9. Mayor recurso humano en el aula como apoyo y no solo en los niveles iniciales
10. Más recurso humano especializado en el área psicopedagógica para que apoye en aula
11. Formación a la comunidad educativa para actualizarse en temas como por ejemplo contención emocional de los estudiantes
12. Formación y actualización sobre primeros auxilios
13. Inyectar recursos para realizar más salidas pedagógicas, salidas a competencias, etc.
14. Más recursos humanos para coberturas de profesores y funcionarios en general
15. Compartir prácticas pedagógicas exitosas entre profesionales y funcionarios en general
16. Involucrar más a la comunidad en la práctica de los sellos Institucionales
17. Talleres prácticos para docentes y asistentes de la educación
18. Reuniones entre docentes
19. Aumentar las salidas pedagógicas
20. Realizar pausas activas dentro del aula de clase y en las jornadas de recreo, las cuales abarquen el área socioemocional y de recreación
21. Compartir experiencias sobre los espacios de aprendizajes positivos y didácticos en el aula
22. Gestionar salidas pedagógicas
23. Diversificación de aprendizajes
24. Educación Socioemocional
25. Unir asignaturas
26. Salidas pedagógicas
27. Escuela para padres
28. Espacios de reflexión y generación de innovaciones pedagógicas
29. Capacitaciones externas de buen nivel
30. Evaluar por habilidades
31. Capacitación en didáctica

32. Fortalecer la implementación del decreto 83, mejorando la organización y articulación de docentes, para llevar a cabo la diversificación en el aula
33. Contar con instancias pedagógicas que permitan la anticipación a la educación media
34. Retomar la participación de los estudiantes en diversas actividades comunales: actividades /competencias deportivas y actividades artístico- culturales (salidas pedagógicas)
35. Reuniones mensuales con el estamento correspondiente
36. Aumento considerable de propaganda visual
37. Realización de capacitaciones que abarquen a toda la comunidad educativa
38. Vinculación educativa y de redes externas necesarias para la escuela
39. Salidas Pedagógicas y culturales
40. Mayor uso de las Tics
41. Talleres de informática
42. Capacitación sobre estrategias de enseñanza e instrumentos de evaluación
43. Pausas activas dentro del aula
44. Capacitación sobre inclusión
45. Lineamientos institucionales de aprendizaje.
46. Acompañamiento en el aula
47. Capacitación en uso de TIC como recurso pedagógico
48. Incorporación de recursos a la modalidad para generar condiciones de igualdad con el resto de los establecimientos educacionales, para generar salidas pedagógicas e implementación de materiales
49. Plan de formación para todos los funcionarios enfocado en las necesidades del establecimiento
50. Retomar el uso de tics a través de la implementación de una sala digital bien equipada
51. Fortalecer la gestión de aula enfocándose en segundo ciclo.
52. Conducta y disciplina de los y las estudiantes
53. Inclusión respetuosa en toda la comunidad
54. Consolidar el uso de las Tics en la enseñanza
55. Instancias de aprendizaje dentro y fuera de la escuela
56. Adaptación de actividades para el fortalecimiento del aprendizaje
57. Fortalecer las estrategias de enseñanza aprendizaje
58. Trabajo en equipo y personalizado
59. Replicar las prácticas exitosas de un colegio o escuela con el resto de los establecimientos del SLEP
60. Fomentar los recursos necesarios para las prácticas de enseñanza y aprendizaje de manera innovadora.
61. Establecer un seguimiento de las trayectorias personales de los estudiantes
62. Asesoría y acompañamiento en planificación docente
63. Talleres de reforzamiento para las y los estudiantes
64. Acompañamiento
65. Apoyo Psicosocial
66. Trabajo en Conjunto
67. Recurso
68. Día de la Familia
69. Encuentro de dos mundos
70. Capacitación para asistentes de la educación
71. Salidas pedagógicas
72. Actividades innovadoras relacionadas con la vida cotidiana.
73. Generar pausas activas
74. Entregar herramientas a profesores y aulas en espacios libres
75. Articulación de profesor y asistente de aula
76. Estrategias de diversificación de la enseñanza
77. Estrategias de diversificación para instrumentos de evaluación
78. Alfabetización digital
79. Trayectoria educativa
80. Instancia formativa para estudiantes dentro y fuera del establecimiento
81. No hay muchos profesionales para los estudiantes con necesidades especiales
82. Inclusión
83. Estrategias y prácticas de evaluación del aprendizaje
84. Instancias formativas para estudiantes dentro y fuera de la escuela
85. Estrategias y prácticas de enseñanza y aprendizaje, diversificación de la enseñanza-innovación
86. Instancias formativas para estudiantes dentro y fuera del establecimiento
87. Trayectorias educativas

88. Rol activo de los/las estudiantes en su aprendizaje
89. Fortalecer las medidas informativas (reglamento de la escuela)
90. Estrategias de integración en general
91. Visitas mensuales y monitoreo de UATP
92. El equipo directivo debe intencional el desarrollo de sentido de pertenencia mediante a acciones estratégicas
93. Normalizar la clase
94. Pasar la lista en todas las clases
95. Sala limpia y ordenada
96. Inspectoría general debe revisar que se pase lista
97. Generar reuniones sistemáticas con establecimientos de la red
98. Capacitar a docentes en estrategias innovadoras
99. Participar en pasantías a nivel comunal, regional o nacional
100. Capacitar a docentes para implementar nuevas metodologías de enseñanza y que tengan mayor participación en el apoyo de estudiantes con necesidades educativas dentro del aula y sin pertenecer al PIE
101. Reforzamiento y Adecuación pedagógica
102. Comunicación de los departamentos
103. Herramientas para mejorar ambientes de aprendizaje
104. Sala de regulación
105. Incluir TP en sellos TP
106. Capacitación a todos los estamentos sobre documentos protocolares, como el PME, PEI, RICE Y PAL. Procesos más inclusivos para los funcionarios no docentes del establecimiento
107. Protocolo de capacitación para trabajadores que ingresen a la educación pública

1.3.3 Listado de acciones propuestas de la dimensión Gestión Institucional

1. Trabajo en red
2. Coordinación de redes más fluidas
3. Desde SLEP facilitar la entrega de herramientas para el cumplimiento del PEI-PME
4. Capacitaciones
5. Potenciar el trabajo en red (usar las experiencias de apoderados en diferentes áreas para que realicen charlas a la comunidad) existen apoderados en el área de la salud, carabineros, armada, etc.
6. Potenciar el trabajo educativo bajo los sellos institucionales
7. Mejorar la bajada de la información
8. Gestionar capacitación en los instrumentos de gestión
9. Modelamiento de clases
10. Masificar lo que significa el trabajo en red
11. Masificar y socializar los instrumentos de gestión
12. Asegurar desde la UATP instancias de capacitación/formación en temáticas relacionadas con nuestro desarrollo profesional
13. Gestión de una plataforma de capacitaciones accesible respecto a horarios y espacios
14. Consolidar el trabajo en red territorial hacia el desarrollo personal y TP de los y las estudiantes, a través de las gestiones de la UATP
15. Informar sobre PME
16. Mejorar vinculación con redes de apoyo
17. Gestionar, con el sostenedor, recursos pedagógicos
18. Capacitar a los asistentes de la educación, según el área en la que se desempeñan
19. Acompañamiento y retroalimentación dirigido al personal no docente que trabaja en aula
20. Mejorar la comunicación entre funcionarios
21. Gestión de Recursos Pedagógicos
22. Reuniones de Redes
23. Promoción de Instrumentos Institucionales.
24. Supervisión en cuanto a la seguridad institucional
25. Capacitación constante para docentes y no docentes (Comunidad educativa en general)
26. Capacitar personal
27. Capacitaciones
28. Socialización de instrumentos de gestión. Renovación de recursos pedagógicos
29. Gestión de redes
30. Recursos pedagógicos
31. Desarrollo profesional

32. Participación de redes de apoyo
33. Desarrollo profesional
34. Realizar actividades que impacten territorialmente
35. Favorecer la gestión de redes con otros establecimientos TP
36. Fomentar el desarrollo profesional para asistentes de la educación y otros profesionales, mediante capacitaciones certificadas
37. Mejorar aula de recursos
38. Jornadas de Reflexión y/o Apropiación
39. Plantear metas claras
40. Definir Objetivos
41. Delimitar roles
42. Personal idóneo
43. Reunión de equipo
44. Capacitaciones
45. Ampliar y fortalecer redes
46. Socialización de PEI y PME
47. Capacitaciones continuas
48. Potenciar la comunicación de actividades
49. Calendario semanal de redes externas y fortalecer redes
50. Presentación de Equipo UATP y sus funciones en la comunidad
51. Mejora en convenios y recursos deportivos.
52. Implementar los CRA y laboratorios de ciencias
53. Promover procesos de asistencia y Revinculación efectivos y para todas las comunidades
54. Recursos pedagógicos
55. Desarrollo profesional (Capacitaciones para profesionales)
56. Gestión redes
57. Capacitación
58. Ampliar el trabajo con redes
59. Plan anual
60. Recursos pedagógicos
61. Desarrollo profesional
62. Contar con personal idóneo
63. Necesidad de más capacitaciones para los trabajadores
64. Insumos tecnológicos
65. Derivaciones eficientes
66. Trabajo en red con otros establecimientos de la localidad
67. Hacer invitación a empresas y/o instituciones a conocer el establecimiento y así visibilizar la realidad en relación a los espacios
68. El PME sea realizado con la participación de los estudiantes
69. Capacitaciones costeadas por SLEP para los profesionales de apoyo complementario s, asistentes, paradocentes y auxiliares de servicios
70. Desarrollar en las y los estudiantes el sentido de pertenencia
71. Realizar acciones para realzar la formación ciudadana:
72. Redes internas
73. Generación de espacios con redes
74. Talleres de capacitación profesional y perfeccionamiento
75. Poder incorporar más recursos pedagógicos en el establecimiento
76. Trabajar en equipo- Acción colaborativa
77. Capacitaciones a los trabajadores. Contratación de un funcionario de la salud
78. Más activos para el acompañamiento en los procesos del aula
79. Nodo comunal TP de gastronomía y hotelero

1.3.4 Listado de acciones propuestas de la dimensión Participación de la comunidad en procesos institucionales

1. Participación activa de la comunidad
2. Más participación en actividades del colegio
3. Que SLEP Valparaíso genere instancias de participación democráticas
4. Capacitaciones de SLEP para apoderados
5. Crear instancias para la participación de la comunidad en los procesos institucionales

6. Flexibilizar horarios para que la participación de toda la comunidad sea real
7. Gestionar o informar a Slep para mejorar los mecanismos con JUNAEB
8. Realizar escuela para padres para potenciar reuniones de apoderados
9. Gestionar consejos ampliados (participación de asistentes de la educación)
10. Gestionar vinculación con otras escuelas
11. Gestionar recursos
12. Gestionar espacios formales de participación de los asistentes de la educación
13. Jornada de heroseamiento en conjunto con toda la comunidad escolar incluyendo apoderados
14. Hacer más formal la aplicación de encuestas sociolaborales
15. Realizar un día del apoderado
16. Generar espacios de diálogo entre docentes de primer y segundo ciclo
17. Resguardar que en los espacios de reflexión institucionales (PEI-PME) se asegure la participación de todos los funcionarios sin distingo
18. Instaurar jornadas de retroalimentación entre escuelas
19. Fortalecer los espacios de formación involucrando a los centros de estudiantes y centro general de padres
20. Generar roles y funciones
21. Plan de autocuidado
22. Asamblea abierta
23. Vinculación con redes de educación
24. Mayor participación en la generación de planes y protocolos
25. Formación en participación: buscar estrategias que nos permitan generar conciencia en los apoderados sobre la importancia de dichas instancias
26. Generar cabildos con estudiantes, para abordar distintos temas de manera reflexiva
27. Potenciar al CMPA con capacitación en proyectos de interés educativo y formación integral
28. Fortalecer procesos democráticos
29. Promover la participación de las familias
30. Potenciar Consejos Ampliados y mejoras de canales de comunicación
31. Diagnóstico de necesidades (Consulta abierta a la comunidad)
32. Más actividades culturales
33. Charlas para los apoderados por entes externos
34. Actualizar metodología en las exposiciones de los consejos docentes y/o ampliados
35. Capacitación para el personal
36. Incorporación del estamento en charlas
37. Puertas abiertas
38. Trabajo comunitario
39. Talleres para la comunidad
40. Participación de los estudiantes
41. Organización y participación de los asistentes de la educación y docentes
42. Celebración de hitos institucionales con comisiones determinadas
43. Mejorar la participación del Centro de Padres, Madres y Apoderados
44. Mejorar la asignación y distribución tanto de recursos humanos e insumos para instancias de participación desde SLEP
45. Actividades masivas que convoquen a la comunidad escolar
46. Espacios de Comunicación
47. Capacitaciones
48. Trabajo colaborativo
49. Reunión informativa con asistentes
50. Talleres para padres
51. Actividades como comunidad
52. Ampliar canales de información
53. Planificación de las distintas acciones a trabajar en la comunidad
54. Mayor incorporación de los apoderados en las distintas instancias de la comunidad
55. Realización de pasacalles
56. Fortalecer el Centro General de Padres y Apoderados
57. Instancias de conversatorios inclusivas para todos
58. Asambleas ampliadas de todos los estamentos
59. Vinculación con instituciones externas
60. Ferias de sellos o PEI
61. Buzones de sugerencias o canales de comunicación más fluidos

62. Instancias de participación
63. Formación en participación entre profesores y alumnos
64. Quienes y como se participa en el liceo
65. Participación equitativa
66. Instaurar nuevos espacios de participación
67. Talleres de liderazgo estudiantil
68. Instancias de participación
69. Relevancia a las familias
70. Participación democrática entre asistentes y docentes
71. Más espacios de diálogo apuntando al clima laboral
72. Jornadas de autocuidado dirigido a docentes y asistentes
73. Mesa redonda
74. Generar un espacio para que se desarrolle un Concejo de Asistentes de la Educación
75. Capacitaciones sobre responsabilidad cívica para todos los estamentos
76. Vinculación con el medio
77. Mejorar comunicaciones internas
78. Obligatoriedad
79. Capacitaciones
80. Capacitar a estudiantes
81. Crear grupos
82. Taller de capacitación sobre habilidades parentales
83. Taller para trabajar con estamentos como estudiantes y apoderados
84. Vinculación con las familias en los procesos pedagógicos
85. Comunicación entre estamentos (docentes-asistentes-equipo directivo)
86. Generar más instancias para la participación democrática en nuestro establecimiento como también en otros establecimientos educacionales
87. Reuniones informativas
88. Talleres recreativos
89. Fomentar participación de apoderados

3.4 Docentes

3.4.1 Listado de acciones propuestas de la dimensión de Convivencia escolar

1. Ambientes de aprendizaje
2. Ambientes laborales
3. Formación en convivencia escolar
4. Seguridad
5. Protocolos
6. Acción para el ambiente de aprendizaje. Incluir en el manual de convivencia escolar, la reiteración de faltas como falta grave o gravísima, indicando claramente el número de faltas que se considerarán para cada categoría
8. Para ambiente escolar: Apoyo en la creación del RICE, por parte de superintendencia de educación, con lineamientos claros y universales, que puedan ser contextualizados a la realidad de cada escuela (asesoría legal)
9. Acción para el ambiente laboral: resolutiveidad en procesos de gestión de personal por parte de SLEP
9. Apoyo socioemocional a la comunidad educativa
10. Apoyando en la implementación de políticas educativas con apoyo técnico estudios de Educación Especial.
11. Apoyar en estrategias de comunicación asertiva en la escuela, como propiciar espacios de intercambio de experiencias
12. Revisión de protocolos
13. Formación en convivencia escolar
14. Inducción nuevos funcionarios/as
15. Implementar talleres para docentes, estudiantes, apoderados y familia
16. Mantener una Comunicación continua con los padres a través de reuniones, boletines informativos, etc. (comunicación regular y transparente)
17. Ambientes de aprendizaje
18. Ambientes laborales
19. Formación en convivencia escolar
20. Seguridad
21. Protocolos y otros aspectos

22. Potenciar proceso de formación de líderes estudiantiles
23. Coordinar centro de estudiantes y convivencia escolar
24. Mejorar ambientes de aprendizaje
25. Ampliar los espacios de participación de la familia. Generar escuela para padres.
26. Reorganización del tiempo y actividades del plantel docente
27. Ambiente laboral autocuidado del docente
28. Seguridad: gestionar bus de acercamiento para las y los estudiantes.
29. Solicitar capacitación para diseñar e implementar protocolos de Convivencia Escolar.
30. Gestionar instancias de autocuidado en ambientes externos, además de HPV
31. Capacitación a la comunidad en cuanto a mejorar canales comunicación, de organización y distribución de responsabilidades
32. Fomentando la participación
33. Apoyo socioemocional
34. Gestión pedagógica de la convivencia escolar
35. Formación convivencia escolar
36. Visibilizar protocolos y normativas relevantes
37. Reducción del ausentismo escolar
38. Buen trato, tarea de todos
39. Mediación de conflictos
40. Acciones de carácter remedial, formativo o de reparación
41. Planificación anual de convivencia escolar
42. Desarrollo de talleres de resolución de conflictos y desarrollo socioemocional
43. Buen trato, tarea de todos
44. Mediación de conflictos
45. Acciones de carácter remedial, formativo o de reparación
46. Planificación anual de convivencia escolar
47. Desarrollo de talleres de resolución de conflictos y desarrollo socioemocional
48. Ambientación de espacios educativos
49. Capacitación para toda la comunidad
50. Entrega de lineamientos para creación de protocolos de convivencia escolar.
51. Capacitación en métodos de resolución de conflictos entre funcionarios que permita actualizar protocolos (Ambientes laborales)
52. Capacitación y aplicación de la Ley Karin (Ambientes laborales)
53. Actualizar y evaluar protocolos de convivencia de manera constante
54. Aumentar la cantidad de horas del personal existente (duplas psicosociales), fonoaudiólogas, terapeuta, concentrando su trabajo en el establecimiento
55. Capacitación a los miembros de la comunidad educativa
56. Sistematizar los canales de comunicación
57. Cantidad de alumnos
58. Compartir estrategias de buen clima de aula
59. Un departamento de contención emocional
60. Cambiar horario de las tardes
61. Desarrollo de habilidades socioemocionales
62. Apoyo psicosocial
63. Acompañamiento para la formación
64. Actualizar las normas de convivencia ya existentes
65. Generar más espacios para la reflexión y/o resolución de conflictos
66. Que el sostenedor genere instancias de formación en convivencia escolar, de uso práctico, para todos los estamentos, especialmente, para los apoderados y la contratación de dupla sicosocial que pueda ir en apoyo de toda la comunidad educativa
67. Letrar los espacios de la escuela, promoviendo el respeto a la diversidad
68. Activar protocolos que den respuesta a la resolución de conflictos
69. disponer de espacios, para la autorregulación de los estudiantes
70. Implementación de talleres JEC y extraprogramáticos
71. Jornadas de Autocuidado
72. Establecer Jornadas de Autocuidado Mensual
73. Bus escolar
74. Salidas Pedagógicas
75. Facilitar y flexibilizar horarios

76. Autocuidados y redes sociales
77. Jornadas de autocuidado docente y asistente de la educación
78. Agregar acciones de seguridad
79. Mejora de la infraestructura de las escuelas, potenciar la difusión en redes sociales
80. Capacitación
81. Comunicación Constante
82. Generación de Actividades
83. Se debe destacar los primeros 15 minutos de cada profesor jefe con su curso, ha funcionado de forma positiva sobre todo en segundo ciclo
84. Aprovechando esta instancia y a modo de sugerencia en donde debiesen tener esta transición (1° a 2° ciclo) el profesor jefe debería tener una mayor carga horaria con su curso por que el cambio es muy brusco
85. Jornadas de transferencias
86. A través de intervenciones periódicas y permanentes a lo largo del año escolar. Con más personal capacitado para realizar estos monitoreos
87. Creación de protocolos de seguridad para Educación Parvularia
88. Contratar profesionales
89. Generar instancias para ver aquellos conflictos donde no hay resolución y buscar resolverlas
90. Generar instancias de retroalimentación para tratar con profundidad casos que interfieran en ambientes de aprendizajes saludables
91. Socialización de protocolos claros y definidos acerca de cómo actuar ante situaciones de conflictos que interfieran en el clima de aula para un sano ambiente de aprendizaje
92. Contar con espacios físicos para desarrollar las distintas áreas de aprendizajes. generar talleres para docentes para el buen manejo y uso de la voz. gestionar el uso del micrófono durante la jornada y especialmente en la salida de los estudiantes mantener y respetar los espacios que son de uso espontáneos (bibliotecas, salas multiusos, etc.) contar con los recursos para realizar actividades educativas (computador, data, amplificación, entre otros)
93. definir de manera clara los roles de los funcionarios. contar con profesor volante para reemplazos, contar con cronograma de actividades, cuidar el trato entre funcionarios y estos con los estudiantes
94. contar con espacios o personal para el cuidado y trato de alumnos disruptivos, o con necesidades especiales (para que no pierdan su derecho a aprender) presentar maneras atractivas y por medio de charlas, juegos u otros, los beneficios del apoyo del departamento de convivencia y que sea constante y permanente mantener oficios o circulares como canal oficial de información; además del correo
95. Visitas de inspección a la escuela: prevencionista de riesgo, cruz roja, entre otras, (y para monitorear protocolos) horario diferenciado y utilizar mejor de los espacios para el juego y clases desarrollo de escuela de padre
96. Calendario de acciones planificadas: fechas de realización de simulacros. Contar con personal capacitado para implementar tales protocolos visitas de inspección a la escuela de especialista: prevención de riesgo, cruz roja, entre otras, para monitorear protocolos cumplimiento de los protocolos a base de un compromiso con sanciones
97. Método verificador de cumplimiento de protocolos
98. Capacitación para toda la comunidad en diversas temáticas de salud mental, diversidad e inclusión.
99. Instancias preventivas
100. Espacios físicos que promuevan la sana convivencia escolar (espacio para la conversación)
101. Mediación escolar
102. Talleres de sana convivencia
103. Seguridad escolar
104. Espacios de convivencia y autocuidado
105. Instancias de Desarrollo Profesional y asesorías directas en los Establecimientos Educativos
106. Llevar a cabo el Manual de Convivencia Escolar y tener una línea en normativa (Protocolos de acción)
107. Talleres de buen trato
108. Protocolos comunes
109. Generar asambleas cerradas
110. Asamblea abierta
111. Canales de información
112. Propiciar la participación de apoderados en actividades académicas e institucionales
113. Capacitaciones a la comunidad
114. Resolución de conflictos
115. Levantar planes de acción y definir responsabilidades
116. Respaldo (fortalecer) del equipo de convivencia
117. Abordar los conflictos
118. Que todos manejemos el reglamento interno y realmente se lleve a cabo.
119. Presentar a toda la comunidad el manual de convivencia

120. Crear jornadas de reflexión sobre respeto y buenos tratos
121. Cumplir con las sanciones establecidas dentro del manual
122. Talleres extraprogramáticos
123. Organigrama
124. Horas de consejo de profesores para reuniones por ciclo.
125. Socializar la información de algunas redes (medioambientales) para informar a la comunidad educativa
126. Conocimiento de instrumentos PME o PEI ya que hay un desconocimiento
126. Actualizar el PEI
127. Capacitaciones o cursos dirigidos a PIE
128. . Las capacitaciones en todas las áreas del colegio
129. Dar lineamientos a cada profesor nobel
130. Respetar horarios de reflexión pedagógica
131. Talleres de capacitación en convivencia
132. Capacitación en ambientes de aprendizaje
133. Espacio de cuidado del ambiente laboral
134. Fortalecer equipo de convivencia escolar
135. Jornadas de reflexión y autocuidado
136. Desarrollar habilidades de Gestión Emocional
137. Talleres recreativos para estudiantes
138. Implementación del Plan de Convivencia y difusión del manual
139. Diseño e implementación del Plan de Afectividad, Sexualidad y Género
140. Destinar un consejo al mes para libre disposición del docente para el quehacer administrativo pendiente.
141. Implementar capacitaciones a partir de temáticas contingentes y convivenciales en salud mental (ley Karin e ideación suicida)
142. Capacitación a docentes jefes e inducción a docentes nuevos en jefatura.
143. Generar talleres de intereses variados para los estudiantes y acciones de interacción entre la comunidad.
144. Implementar talleres efectivos prácticos hacia los estudiantes
145. Utilizar la opción de trabajar de manera remota cuando hay jornadas sin estudiantes
146. Implementar estrategias institucionales para mejorar la convivencia dentro del aula
147. Cumplimiento de la acción SLEP referida a: Fortalecimiento al acompañamiento de los equipos de convivencia y prevención de la violencia
148. Implementar cursos certificados y capacitaciones por instituciones externas
149. Respetar los consejos de profesores asignados a convivencia escolar.
150. Efectuar talleres de salud mental en cuanto a regulación emocional. Determinar un número máximo de horas asignaturas por día
151. Reforzar acciones que fomenten el buen trato en el aula resguardando al docente.
152. Uso de otros espacios para el desarrollo de las clases
153. Implementar libro de clases digital.
154. Contratación de personal idóneo para la formación de convivencia escolar
155. Propiciar instancias de vínculo con el entorno para fomentar ambientes de aprendizaje
156. Generar instancias de participación
157. Ambientes de aprendizaje
158. Ambiente laboral/ protocolos
159. Formación en convivencia escolar
160. Asesorar al establecimiento para abordar los protocolos de violencia escolar, de vulneración de derecho, etc.
161. Fortalecer el ambiente laboral, de modo que brinden herramientas necesarias para las mejoras internas.
162. Apoyar el Ambiente de aprendizaje a través de intervenciones de profesional y/o orientaciones basadas en las necesidades de cada curso
163. Fortalecimiento del equipo psicosocial
164. Reconocer la participación y características de los estudiantes que destacan en distintas áreas
165. Potenciar y garantizar salidas pedagógicas
166. Talleres de reflexión acordes a las faltas al manual de convivencia
167. Instancias de esparcimientos para la mejora del ambiente laboral
168. Motivar sentido de pertenencia y recuperación de espacios. Se sugiere programa anual de actividades lúdicas para la gestión de los recreos
169. Aumentar personal inspectoría
170. Fortalecimiento de la participación de la comunidad educativa
171. Actividades, eventos y proyectos de participación, extensión, formación y fortalecimiento de las áreas de convivencia y formación integral

175. Conmemoración de hitos institucionales
176. Reforzar los protocolos relacionados a los atrasos de los y las estudiantes
177. Generar instancias preventivas a diferencia de instancias reactivas
178. Jornadas extraprogramáticas
179. Reuniones por estamentos

3.4.2 Listado de acciones propuestas de la dimensión procesos pedagógicos y formación integral

1. Estrategias y prácticas de enseñanza y aprendizaje, diversificación de la enseñanza- innovación
2. Estrategias y prácticas de evaluación del aprendizaje
3. Instancias formativas para estudiantes dentro y fuera del establecimiento
4. Trayectorias educativas
5. Inclusión
6. Definir nuevos lineamientos de articulación entre docentes, educadores/as diferenciales y asistentes de aula
7. Acompañamiento de diferentes profesionales durante la articulación PIE (UTP, Dirección, Coordinación PIE)
8. Planificación semanal o mensual
9. Material pedagógico adecuado y espacios educativos
10. Plan curricular par educación especial
11. Instrumentos específicos y capacitaciones para educación especial
12. Potenciar trabajo en aula
13. Fortalecer los departamentos
14. Acompañamiento de SLEP
15. Estrategias de transición educativa por: nivel inicial, primer y segundo ciclo básico
16. Intercambio de estrategias positivas y negativas con otros establecimientos educacionales del territorio
17. Capacitaciones en los diferentes instrumentos con enfoque inclusivo
18. Estrategias y prácticas de enseñanza y aprendizaje
19. Estrategias y prácticas de evaluación del aprendizaje
20. Instancias formativas para estudiantes dentro y fuera del establecimiento
21. Trayectorias educativas
22. Inclusión
23. Participación de especialistas en las redes
24. Implementar co-docencia con especialistas en primer ciclo básico
25. Diversificación de procesos de evaluación
26. Incorporar actividades lúdicas en el aula
27. Capacitar a docentes y estudiantes a involucrar la lengua de señas dentro de la comunidad educativa
28. Vincular el plan TP y plan general, incorporando contenidos y formas de evaluación distintas, desde primero medio
29. Capacitaciones externos y fortalecimiento de herramientas pedagógicas NEE y diversidad, gestionadas con apoyo de UATP
30. Capacitación para la implementación de rutinas de autocuidado para estudiantes
31. Trayectorias: Definir encargado de monitoreo y acompañamiento al estudiante que egresa, asegurando la continuidad de la trayectoria educativa
32. Inclusión: implementación de protocolos efectivos DEC, Ley TEA, psiquiátrico
33. Nivelación de aprendizajes
34. Sistema de planificación
35. Implementación de plan de desarrollo profesional docente
36. Currículum contextualizado
37. Espacios inclusivos
38. Talleres externos con especialistas
39. Fortalecer la gestión pedagógica a través de lineamientos y acompañamientos
40. Formación de los y las docentes
41. Apoyo a los y las estudiantes
42. Bloques más cortos y pausas activas
43. Fortalecer la gestión pedagógica a través de lineamientos y acompañamientos
44. Formación de los y las docentes
45. Apoyo a los y las estudiantes
46. Bloques más cortos y pausas activas
47. Sistema de monitoreo a nivel de Slep
48. Plan de capacitación institucional
49. Plan de trayectoria educativa

50. Asegurar recursos para la buena implementación de proyectos
51. Flexibilizar la evaluación mediante instrumentos no estructurados, que permita potenciar el plano colaborativo (Estrategias y prácticas de evaluación del aprendizaje)
52. Vincular a la UATP con un equipo IMV, que permita postular a proyectos y obtener recursos
53. Realización de plenarios y seminarios para estudiantes TP, en el que puedan participar diversas especialidades
54. Movilización para salidas pedagógicas
55. Convenios espacios recreativos, deportivos, culturales y subcentros e inyección de recursos para actividades extracurriculares
56. Perfeccionamiento en habilidades culturales, artísticas, sociales. Establecer redes.
57. Proyección educativa
58. Asistencia
59. Abordando desafíos en conjunto
60. Diversificación de lineamientos metodológicos generales y estrategias didácticas
61. Evaluando la enseñanza
62. Salidas pedagógicas
63. Capacitación a docentes
64. Asegurar la continuidad pedagógica
65. La UATP gestiona transporte, para mantener las experiencias pedagógicas fuera del aula común (salidas pedagógicas)
66. Mantener granja y huerto, con sus innovaciones e invitar a otros EE que deseen visitarnos
67. Avanzar hacia una concepción más holística y diversificada de las evaluaciones, donde los estudiantes sean más conscientes de sus procesos de aprendizaje
68. Implementación de talleres paralelos en todos los niveles y distintos espacios, para la ejecución de actividades pedagógicas, más allá del aula común
69. Salidas Pedagógicas
70. Facilitar y flexibilizar horarios
71. Autocuidados y redes sociales
72. Aspecto pedagógico socioemocional
73. Salidas pedagógicas
74. Vinculación con otros establecimientos
75. Agrupar a las escuelas por sellos e implementar actividades de fortalecimientos a sus sellos
76. Horarios de articulación entre profesionales, redes de trabajo
77. Generación de protocolos comunes respecto a manuales de convivencia e instrumentos de gestión.
78. Trabajo en Equipo
79. Apoyo Psicosocial
80. Acompañamiento
81. Material pedagógico concreto y recursos de librería
82. Coordinación y gestión de actividades extraprogramática con movilización incluida desde el SLEP y UATP
83. Compartir y exponer el sello medioambiental en otros establecimientos
84. que las actividades y clases sean variadas
85. replicar actividades que han demostrado buen resultado (biblioteca/CRA)
86. Parvularización y desarrollo de las artes para la enseñanza y el aprendizaje
87. Realizar pausas activas (lectura, relajación, de buen trato, entre otras)
88. Desarrollar tutores de segundo ciclo para alumnos de primer ciclo, de asignaturas, contenidos u otras destrezas
89. Una mayor cantidad de visitas a los establecimientos por parte de UATP. Una capacitación continua
90. Participación estudiantil
91. Diversificación
92. Reforzar el compromiso de padres y/o cuidadores para resolver la problemática del ausentismo escolar y los atrasos, esto mediante la toma de conciencia de los efectos negativos de como influye en el aprendizaje
93. Destinar horas de apoyo en aula regular y aula de recursos según la necesidad del curso y las NEEP presentes sobre todo aquellos estudiantes que no logran progresar en el currículum por no tener adquirida la lecto-escritura
94. Disponer de docente volantes para cubrir a aquellos docentes que tienen licencia médica o no están en la escuela por diversas razones
95. Disponer de una base de datos según cobertura curricular, unidades de aprendizaje que esté trabajando cada docente, que sea accesible a todos quienes tienen que ir a cubrir
96. Trabajos en red tienen que considerar la integración de los asistentes de la educación, como asistentes de aula.
97. Trabajo colaborativo en red

98. Comprensión lectora
99. CADE TP Comunal
100. Capacitación docente
101. Evaluación formativa
102. Talleres inclusivos
103. Vinculación educativa y de redes externas necesarias para la escuela
104. Salidas Pedagógicas y culturales
105. Mayor uso de las Tics
106. Diversificación de aprendizajes
107. Educación Socioemocional
108. Unir asignaturas
109. Salidas pedagógicas
110. Escuela para padres
111. Espacios de reflexión y generación de innovaciones pedagógicas
112. Capacitaciones externas de buen nivel
113. Evaluar por habilidades
114. Capacitación en didáctica
115. Implementar estrategias de enseñanza diferenciada a través de las tecnologías
116. Desarrollar un sistema de evaluación formativa que permita intervenir en función de las necesidades de cada estudiante
117. Fomentar la inclusión adaptando los materiales para garantizar la participación de todos los estudiantes
118. Gestionar adquisición de tecnología
119. Solucionar infraestructura
120. Levantar planes de acción y definir responsabilidades
121. Gestión y vinculación con el medio para fortalecer aprendizajes significativos
122. Fomentar el uso de las TIC'S como estrategia de diversificación
123. Talleres prácticos para fomentar el bienestar socioemocional que potencie el proceso de aprendizaje y clima de aula. Incorporando a toda la comunidad Educativa
124. Visibilizar prácticas pedagógicas de otros establecimientos
125. SLEP que se vincule efectivamente con los colegios
126. Trabajo en base a proyectos
127. Generar reuniones sistemáticas con establecimientos de la Red
128. Capacitar a docentes en estrategias innovadoras
129. Participar de pasantías a nivel comunal, regional o nacional
130. Construir un modelo pedagógico contextualizado y atingente a la educación en contexto de encierro
131. Adaptar modelos evaluativos de acuerdo a la propuesta de modelo pedagógico
132. Congreso de docentes que se desempeñan en contexto de encierro
133. Plan de acción de UTP para el trabajo colaborado y la reactivación de aprendizajes
134. Refuerzo pedagógico para los y las estudiantes desde NT1 a 2° Básico
135. Apoyo para la continuidad de estudiantes en el sistema escolar
136. Diversificar materiales educativos
137. Implementación de herramientas tecnológicas actualizadas en el aula
138. Destinar más horas para evaluar la co-docencia del equipo PIE en aula
139. Reflexión pedagógica desde el PIE
140. Actualizar recursos de comprensión lectora ZIEMAX
141. Propiciar espacios para compartir buenas prácticas entre docentes
142. Generar espacios y tiempos para los procesos de articulación entre docentes
143. Retomar el uso y manejo de panel de habilidades
144. Desarrollar y potenciar habilidades de estudiantes destacados
145. Implementar co-docencia con docentes de la misma especialidad
146. Capacitaciones laborales certificadas
147. Reconocer la participación y características de los estudiantes que destacan en distintas áreas
148. Revisión de jornada Escolar Completa
149. Fortalecer unidades de apoyo académico y reforzamiento
150. Aulas tecnológicas y laboratorio de ciencias para el apoyo de estudiantes
151. Unificar por departamentos la diversificación de instrumentos evaluativos
152. Generar premiaciones para fomentar la trayectoria educativa
153. Diversificar estrategias dentro del aula
154. Encuestas por talleres extraprogramáticos

155. Plan de apoyo educativo

3.4.3 Listado de acciones propuestas de la dimensión Gestión Institucional

1. Gestión de redes
2. Estructura del trabajo institucional (técnico pedagógico – rutinas, etc.)
3. Instrumentos de gestión institucional: PEI, PME, planes
4. Recursos pedagógicos
5. Desarrollo profesional
6. Contar con personal idóneo
7. Redefinir lineamientos estructurales de clases
8. Definir rutinas dentro del aula de manera transversal
9. Reuniones constantes de docente, PIE y asistente
10. Trabajo en RED gestionado desde SLEP. Red Escuelas especiales. Y Red de Escuelas Cerro Placeres
11. Acompañamiento real y efectivo a la escuela
12. Propiciar capacitaciones para nuestra formación que sean atingentes a educación especial
13. Desarrollo profesional
14. Vinculación con el medio
15. Acompañamiento y monitoreo sistemático a las acciones internas desde UATP hacia unidad técnico pedagógico
16. Realizar capacitaciones con entidades externas a la comunidad educativa para un desarrollo profesional más eficaz
17. Implementar sistema de monitoreo que permitan la sistematicidad de las acciones para que la unidad técnica pedagógica tenga mayor significación a la comunidad
18. Mayor participación de los representantes de ciclos para entregar información a la comunidad
19. Instancias de participación
20. formación en participación
21. Realizar reuniones de red por asignaturas y áreas geográficas
22. Autonomía de las redes
23. Mayor participación de UATP en el acompañamiento en aula
24. Ampliar redes territoriales para el desarrollo integral de los aprendizajes
25. Aterrizar el PME PEI a la realidad institucional. Bajada de información con respecto a los roles de los funcionarios
26. Sistematizar el trabajo en departamentos para el desarrollo de habilidades
27. Socialización del uso de redes de apoyo en conocimientos de posibles gestiones y beneficios
28. Socialización de roles y funciones de los diversos integrantes de la comunidad educativa y del empleador
29. Recursos pedagógicos: Optimizar y agilizar el proceso de compra y entrega de recursos pedagógicos
30. Contar con lineamientos claros desde UTP y PIE incorporándolos al inicio del año escolar
31. Replantear formas de acompañamiento al aula
32. Gestión de recursos pedagógicos
33. Espacio seguro para el aprendizaje
34. Gestión de recursos financieros
35. Mayor dotación de personal
36. Formación Docente Universal
37. Recepción del Material Solicitado
38. Trabajo en red
39. UATP
40. Liderazgo director, equipo de gestión
41. Falta de docentes para reemplazo
42. Trabajo en red
43. UATP
44. Liderazgo director, equipo de gestión
45. Falta de docentes para reemplazo
46. Gestión de redes institucional
47. Capacitación a docentes desde las universidades
48. Plan de compra de acuerdo a las necesidades de cada establecimiento
49. Capacitación de talleres para el proceso de Evaluación Docente mediante la creación de un Departamento de desarrollo profesional docente
50. Actualización disciplinar para docentes de formación diferenciada TP, Distribuir de manera equitativa (50/50) el tiempo de horas lectivas y no lectivas
51. Evaluación del desempeño de los distintos estamentos

52. Vinculación territorial de las especialidades durante la semana TP (Incorporar en los PME de los liceos TP)
53. Implementación de los espacios disponibles y recursos pedagógicos
54. Mantener el incentivo de asistencia
55. Aumentar la cantidad de horas del personal existente (duplas psicosociales), fonoaudiólogas, terapeuta, profesores concentrando su trabajo en el establecimiento
56. Diagnosticar necesidades de desarrollo profesional docente
57. Trabajando con redes
58. Revisando PEI-PME –Planes normativos colaborativamente
59. Una escuela conectada con su comunidad y territorio
60. Adquirir recursos pedagógicos
61. Escuela Abierta
62. Realizar trabajos en red
63. Vincular redes de apoyo que colaboren con el desarrollo de nuestros estudiantes
64. Realizar jornadas de reflexión y de perfeccionamiento de conocimientos actualizado, en materias pedagógicas: Evaluación docente, Didáctica, diversificación de la enseñanza y de la evaluación
65. Acompañamiento en el aula
66. Socialización del PEI y PME con todos los estamentos
67. Gestión de redes y perfeccionamiento
68. Recursos pedagógicos y priorizar actividades que la escuela participa
69. Sellos institucionales, acompañamiento al aula y desarrollo profesional
70. Administración eficiente de los recursos
71. Potenciar el desarrollo profesional de los asistentes de la educación
72. Fortalecer procesos de asistencia
73. Direccionar Esfuerzos
74. Reconocer las necesidades del sistema institucional
75. Plantear Metas
76. Conocer y contar con redes de apoyo institucionales (centros de salud, bomberos, carabineros, otros) como de los apoderados
77. Contar con cronograma y registro de acciones tanto de la escuela como de los roles de los funcionarios
78. Contar con recursos permanentes para mantener los establecimientos en buen estado y ayudar a las prácticas pedagógicas
79. Capacitaciones reconocidas constantes y pertinentes
80. Contar con un perfil de los distintos estamentos y sus logros
81. Coordinación de capacitaciones pedagógicas
82. Mejoras al sistema de acompañamiento docente
83. Creación de ABP por asignatura con al menos 2 asignaturas extra, al menos una vez al año
84. Fomento de alianzas
85. Son fundamentales para el desarrollo de los procesos de enseñanza
86. visita al aula
87. Que el sostenedor responda a los requerimientos que implica el buen desarrollo profesional de su planta docente, asistentes de la educación, etc. Para generar un real impacto en su estructura organizacional, en el cumplimiento de las herramientas institucionales (PME, PEI), en el refuerzo del apoyo de la UATP
88. Plan de acción evaluativa de cada docente por nivel educativo
89. Capacitaciones Docentes
90. Mejorar tiempos de entrega y cantidad en materiales Pedagógicos
91. Generar Redes con organizaciones sociales y establecimientos educativos
92. Control salud
93. Talleres extraprogramáticos
94. Acompañamiento al aula y Capacitación para trabajar con alumnos y alumnas neurodivergentes
95. Gestión de Recursos Pedagógicos
96. Reuniones de Redes
97. Promoción de Instrumentos Institucionales
98. Informar sobre PME
99. Mejorar vinculación con redes de apoyo
100. Socializar Misión y Visión
101. Salas por asignatura (Recursos Pedagógicos)
102. Fortalecer los protocolos (Estructura del trabajo institucional)
103. Gestionar Redes tanto con CFT como con otros liceos TP
104. Generar en redes instancias de supervisión de logros o cumplimientos de objetivos

105. PEI-PME es vital y fundamental ya que en el PEI se destacan el sello educativo, valores, misión y visión
106. UTP de la escuela estructura un calendario de visitas al aula, pero que no se cumple debido a las contingencias del día a día (reemplazo docente). Lo que afecta la observación de la práctica docente
107. Coordinar acciones y estrategias que estén orientadas a la creación de una comunidad de aprendizajes
108. Generar opciones de redes para todas las áreas
109. Generar capacitaciones que cubran necesidades reales
110. El desarrollo físico, intelectual, espiritual y social de nuestras estudiantes debe estar respaldado y contemplado en la Gestión Institucional, a través de procesos de planificación, qué en el se encuentre un trabajo colaborativo de conducción, articulación y monitoreo de todos los estamentos, para la mejora continua de nuestro establecimiento
111. Asegurar el desarrollo del espíritu emprendedor de la comunidad educativa para favorecer la iniciativa personal y espíritu de servicio, todo ello declarado en un plan estratégico socializado por toda la comunidad educativa
112. El equipo directivo, analizado los resultados del diagnóstico, elabora y presenta, a la comunidad educativa, una propuesta de trabajo que traduce las necesidades del establecimiento en acciones concretas, como reconocimiento al personal, a las estudiantes, celebraciones institucionales y colaciones, además de socializar acciones, estados de avance e informaciones importantes
113. Generar capacitaciones para todos los departamentos
114. Contar con acompañamiento y/o capacitaciones en la planificación, evaluación, lineamientos administrativos
115. Actualizar PEI del establecimiento
116. Generación de espacios con redes
117. Talleres de capacitación profesional y perfeccionamiento
118. Poder incorporar más recursos pedagógicos en el establecimiento
119. Generar redes entre SLEP e instituciones penitenciarias de otros SLEP
120. Sistematización de los procesos mediante el Internet
121. Fortalecer el equipo docente con la dupla psicosocial
122. Plan de promoción de matrículas
123. Plan de actividades pedagógicas del CRA
124. Refuerzo pedagógico para los y las estudiantes de NT1 a 2° Básico
125. Contratación de una plataforma educativa acorde a las necesidades del liceo
126. Actualizar recursos tecnológicos del personal y estudiantes
127. La utilización de manera positiva de las herramientas tecnológicas
128. Establecer vínculos con entidades externas como universidades
129. Brindar espacios que reflejan el apoyo de UATP
130. Generar redes comunitarias para vincular las acciones sociales en el medio
131. Contratación de personal de apoyo para inspección general
132. Contratación de Educadora diferencial volante
133. Gestionar de forma efectiva los requerimientos de material con fines pedagógicos
134. acompañamiento en la co-docencia
135. Capacitaciones basadas en las necesidades en las visitas del aula
136. Entrega de información oportuna contextualizada y con plazos fijos para trabajo de los equipos directivos
137. Aumento de los recursos humanos
138. Garantizar la entrega de los recursos pedagógicos
139. Fortalecimiento de las redes de vinculación
140. Espacios y tiempos para planificar en conjunto
141. Mejora en la vinculación de redes
142. Recursos económicos para materiales
143. Promoción de instancias de trabajo colaborativo
144. Profesores de colaboración
145. Aumento de horas para atención de apoderados/as
146. Sistematización de la gestión académica
147. Cumplimiento real y efectivo del PME
148. Capacitación
149. Trabajo en red

3.4.4 Listado de acciones propuestas de la dimensión Participación de la comunidad en procesos institucionales

1. Instancias de participación
2. Quiénes y cómo participa hoy en la escuela
3. Reunión y colaboración en actividades con centro general de padres y apoderados (CGP)
4. Participación de la comunidad we foliche

5. Fortalecer los centros generales de madres, padres y apoderados (CGMPA) y Centro de estudiantes
6. Asesoramiento directo a la escuela en liderazgo educativo
7. Apoyo en los planes de formación ciudadana de los estudiantes
8. Ferias temáticas
9. Foros de conversación
10. Redes de información
11. Jornadas establecidas desde el sostenedor para trabajar PEI, PAL y PME
12. Herramientas de difusión
13. Reforzar vínculo familia escuela
14. Instancias de participación
15. Formación en participación
16. Participación en la toma de decisiones en la propuesta de talleres para los alumnos
17. Creación de un organismo integrado por docentes y asistentes de la educación que audite el funcionamiento pedagógico y económico del SLEP
18. Involucrar a la comunidad educativa en la toma de decisiones pedagógicas
19. Fomentar el conocimiento institucional a través de una inducción.
20. Implementar y difundir protocolos de Prevención de riesgo
21. Difusión de información y motivación en la participación de actividades masivas
22. Aumento de las actividades masivas dentro de la escuela
23. Promover recursos y espacios que permitan vincular a los estudiantes de nuestra escuela con el entorno
24. Programación de actividades vinculantes hacia la comunidad
25. Fortalecimiento del centro de apoderados
26. Socialización hacia la comunidad
27. Mejorar la comunicación entre los estamentos del establecimiento.
28. Mayor presencia del SLEP en las escuelas
29. Redes con entidades externas
30. Mayor presencia del SLEP en las escuelas
31. Mayor presencia del SLEP en las escuelas
32. Mayor presencia del SLEP en las escuelas
33. Formación centro de padres
34. Centro de estudiantes
35. Instancias de participación de funcionarios
36. Promoción de la participación del estudiantado por curso
37. Promoción y compromiso en el proceso de aprendizaje de las familias
38. Escuela para padres
39. Incorporar la gestión de redes a nivel territorial.
40. Mantener los espacios de participación, en relación a la validación de reglamentos, PME, PEI y otro tipo de instrumentos
41. Sensibilización en temas de participación democrática
42. Generar y fortalecer equipos de multidisciplinarios para el cuidado mutuo de la comunidad y la realización de actividades participativas
43. Generar instancias de diálogo en la institución
44. Liderazgo del profesor jefe
45. Participación de las familias
46. Liderazgo del equipo directivo
47. actividades a la comunidad
48. Instancia de participación
49. Día de la familia y día de la niñez
50. Cine bajo las estrellas y actualización del PME
51. Incorporar a los apoderados y centro general de madres, padres y apoderados
52. Participación activa de los estamentos internos en PME y PEI
53. Charlas motivacionales
54. Participación de toda la comunidad educativa en los sellos
55. Participación de la escuela en distintas competencias y exposiciones
56. Formación de elencos artísticos
57. Generar instancias de participación de las comunidades educativas en elecciones de directivos
58. Espacios protegidos para Centros de Estudiantes y Padres
59. Actividades abiertas hacia la comunidad
60. Buzón de sugerencia o consultas

61. Vinculación con las instituciones públicas y privadas del país.
62. Cabildos escolares
63. Creación Comité de Padres
64. Organización
65. Creación de Instancias de Diálogo
66. desarrollar más actividades donde todos los estamentos participen (actividades recreativas, deportivas, artísticas y culturales)
67. potenciar la participación del CCPP y escuela de padres
68. permitir acciones de padres y apoderados en beneficio de sus propios pupilos (limpieza de salas, patios, ferias sustentables, entre otros)
69. falta de información y claridad sobre estos procesos de participación
70. Participar en conjunto de las actividades de la escuela
71. Recuperar la asignatura de Consejo de Curso en 2do ciclo
72. Generar instancias de participación real con todos los actores de la escuela, que padres y cuidadores puedan implicarse con las necesidades educativas de sus estudiantes y que conciernen a la escuela
73. Normativas para establecer áreas participativas
74. Generar instancias de ayuda a la comunidad y el territorio
75. Capacitación y acompañamiento o constante a los y las estudiantes que asumen cargos en los centros de alumnos
76. Participación activa de padres y apoderados
77. Centro de estudiantes
78. Centro de madres, padres y apoderados
79. Fortalecer procesos democráticos
80. Promover la participación de las familias.
81. Potenciar Consejos Ampliados y mejoras de canales de comunicación
82. Generar roles y funciones
83. Plan de autocuidado
84. Asamblea abierta
85. Vinculación con redes de educación
86. Mayor participación en la generación de planes y protocolos
87. Fortalecer el Consejo escolar
88. Fortalecer el Consejo de profesores
89. Fortalecer el trabajo de asesores, representantes y dirigentes
90. Volver a elegir los coordinadores de departamentos
91. Descomprimir y democratizar responsabilidades
92. Recursos SEP democráticos
93. Formación día lunes
94. Participación centro de estudiantes
95. Celebración de hitos
96. Consolidar los estamentos de padres, apoderados y estudiantes
97. Talleres interescolares
98. Participación de la comunidad educativa en una feria costumbrista.
99. Flexibilización en el horario de clases (ingreso a las 8:20)
100. Puertas abiertas al liceo a otras personas, estudiantes y comunidades. Instancias de: Exposiciones, muestras y conversatorios
101. Retroalimentación de las acciones que proponen las bases
102. Formalizar las comunicaciones por escrito, para fortalecer la institucionalidad
103. Retomar mesas de trabajo con participación interestamental (comité de convivencia)
104. Crear Instancias para mejorar la participación positivamente de los apoderados: Participación en una clase, contar cuentos, ayudar en trabajos comunitarios, etc."
105. Taller de capacitación sobre habilidades parentales
106. Taller para trabajar con estamentos como estudiantes y apoderados
107. Vinculación con las familias en los procesos pedagógicos
108. Instancias de mesas de trabajo entre SLEP y centro educativo
109. Taller de formación en participación
110. Espacios de participación resolutivos
111. Generar desde SLEP jornadas de autocuidado mensuales con tiempos y fechas protegidas
112. Participación en consejo escolar
113. Conformación del CGMPA
114. Instancias de participación con la comunidad educativa interna y externa (otros establecimientos y redes).

115. Mejorar la visibilidad de los procesos democráticos de los estudiantes
116. Celebración de diversas efemérides en el establecimiento
117. Gestionar la elección del CEE en un tiempo adecuado
118. Participación activa en la toma de decisiones de acuerdos de la unidad técnico pedagógico
119. Establecer formas de asegurar la participación de apoderados
120. Actividades pedagógicas liderado por estudiantes con convocatorias a la comunidad escolar
121. Aumentar las actividades recreativas
122. Generar al interior de los EE espacios que rescaten la memoria y logros de cada EE
123. Generar talleres con respecto a formación ciudadana
124. Contratar profesionales para fortalecimiento de la identidad y cultura liceana
125. Socializar el rol de la importancia de un centro de estudiantes
126. Crear canales de difusión masiva de información institucional
127. Generar instancias de educación cívica
128. Vinculación de Estudiantes con Centros de Desarrollo de Liderazgo Educación
129. Continuar ensayos de elecciones/votaciones, respetando estatutos del CEE
130. Continuar y potenciar los gustos e intereses en los y las estudiantes respecto a sus aprendizajes y temáticas abordadas en el proceso enseñanza/aprendizaje
131. Derechos laborales del personal Liceano
132. Valorar los logros institucionales
133. Acorte de jornada y cambios de actividades
134. Participación de la comunidad educativa en procesos institucionales

3.5. Síntesis de los/as estudiantes de básica y jardines infantiles

La síntesis de los/as estudiantes de básica y jardines infantiles se expresa a través del siguiente cuadro, utilizando textualmente el contenido informado por los/as estudiantes del nivel, con base en el criterio de saturación de la información.

Dimensión	Aportes
CONVIVENCIA ESCOLAR	Buscar más espacios de conversación para resolver conflictos o el no cumplimiento de normas que tenemos dentro de la sala. Realizando más actividades físicas, tener un saco de boxeo para golpear cuando nos sentimos frustrados o enojados. Hacer juegos en los recreos. Mejorar el trato hacia las plantas y medio ambiente. Mejorar la seguridad de la escuela, reforzando puerta y evitando traer cosas que no corresponden en la escuela. Cuando nos portamos mal y somos violentos con nuestros compañeros, profesores, puerta o artículo de la escuela. Haya sanciones como no salir a recreo, expulsar a los que incumplen las normas. Los y las estudiantes valoran las salidas pedagógicas como oportunidad de aprendizajes, sin embargo, proponen que se planifiquen más en el año, tanto deportivas como culturales, manifiestan sentirse cómodas y cómodos con sus profesoras/es en las visitas guiadas, ya que todos participan, no obstante, quisieran acceder a otros lugares que les permita ampliar sus conocimientos. Mejorar la infraestructura: Asegurar que las instalaciones escolares sean adecuadas, seguras y funcionales para facilitar un aprendizaje óptimo. Esto incluye la modernización de aulas, espacios comunes y recursos tecnológicos. Aumentar el número de profesionales en áreas psicosociales, como psicólogos, orientadores y asistentes sociales, que puedan acompañar a los estudiantes en su desarrollo emocional y académico. Implementar programas de formación en convivencia escolar que promuevan el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

	Apoyar a las escuelas en la creación de mecanismos efectivos para resolver conflictos entre los distintos actores de la comunidad educativa, facilitando el acceso a mediadores y especialistas en el manejo de crisis. Facilitar redes de apoyo y colaboración entre las distintas escuelas del territorio, promoviendo el intercambio de experiencias y buenas prácticas que contribuyan al fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje y laborales. Identificando los orígenes de los conflictos y realizar sesiones de mediación solamente con los involucrados. Mejorando los espacios comunes (asientos en el patio, pintar paredes, etc.). Organizarlos espacios para que todos puedan jugar y no solamente los alumnos grandes. indican que les gustaría que los docentes fuesen más justos al momento de anotar en el libro de clases, que primero se averigüe bien sobre la situación ocurrida antes de juzgar y anotar. Indican que es importante mejorar la convivencia entre pares, que al momento de resolver alguna problemática participen todas las partes involucradas en el conflicto para luego actuar de manera adecuada y en el momento que corresponde. Algunos compañeros/as no tienen suficientes herramientas para resolver los conflictos de manera pacífica, les cuesta dialogar, por ende, resuelven a golpes o insultos. Involucrar más a los padres, madres y apoderados en acciones que tienen que ver con la convivencia escolar. Viajar a lugares de la región en salidas pedagógicas. Tener música en los pasillos. Actividades recreativas de autocuidado. Charlas sobre convivencia. Tener movilización permanente para conversar y compartir en viajes de estudio, conocer Santiago y otros lugares. No faltar el respeto a los profesores. En potenciar lo que ya realizamos como por ejemplo utilizar las técnicas de respiración que nos han enseñado, hablando con las tías, profesoras jefes y director, la tía nuvia también nos ayuda. Mejorar la escucha activa y la asertividad. Nos cuesta escucharnos y respetar los turnos, mejorar en el cumplimiento de nuestros deberes, mejorar en nuestro vocabulario. Controlar las emociones. Todo lo que es infraestructura, agregar jabón en los baños y mejorar las condiciones de las salas, y más materiales para trabajar en clases. Mejoramiento de protocolos de convivencia escolar ante resolución de conflictos. Deberían mejorar el buen trato entre los/as estudiantes con profesores y entre estudiantes, en término a resolver conflictos a cómo podemos compartir y trabajar entre equipos, conversando en los horarios de jefatura o taller JEC. También tener más funcionarios en el patio para evitar los conflictos en este espacio. Nosotros creemos que debería mejorar la conducta con más exigencia y rapidez de los profesores y paradocentes cuando haya algún conflicto entre estudiantes.
PROCESOS PEDAGÓGICOS Y FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES.	En el patio y cuando visitamos otros lugares. Que en los cursos más grandes se realicen más actividades lúdicas y con diversos materiales. La mayor parte del tiempo lo pasan en la sala de clases. Les gustaría aprender en actividades que se realicen en el patio, huerto, plantas entre otros. En general consideran que podrían incorporarse actividades como experimentos, pruebas de cocina, usar más internet. No les gustan las pruebas porque se ponen nerviosos. Hacer actividades lúdicas, con uso de diferentes materiales y clases entretenidas. Contar con sala de computación, sala de artes con talleres de artesanía o cerámica, programar computadores, etc. Que pueda existir licencia de enseñanza media para los cursos laborales (Somos una escuela especial). Los estudiantes destacan la necesidad de que la enseñanza sea más diversa y entretenida. SLEP puede apoyar la innovación educativa. Incorporar estrategias que atiendan los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes. Esto puede incluir el uso de tecnología interactiva, clases más dinámicas e infraestructura adecuada que hagan el proceso educativo más entretenido y significativo. Utilizar métodos de evaluación que no solo midan el conocimiento teórico, sino también las habilidades prácticas, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

	Esto puede incluir evaluaciones a través de proyectos, presentaciones y debates entre escuelas. Fomentar instancias de aprendizaje fuera de la escuela, como visitas a museos, salidas a actividades culturales, o participación en competencias académicas y deportivas que expandan el conocimiento y las habilidades de los estudiantes. Realizar campañas de sensibilización dentro de la escuela para promover el respeto y la inclusión de todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o características personales. Hacer clases al aire libre, en el patio, la plaza al frente de la escuela. Hacer clases en conjunto con otros cursos. Leer cuentos en la biblioteca CRA. Evaluaciones diarias, que no incluyan mucha materia en una prueba. Evaluaciones con trabajos prácticos (maquetas, investigaciones, etc.). La totalidad de los estudiantes expresa que se debe mejorar en la forma de enseñar, que sean con más juegos, más clases en el patio, tener la posibilidad de salidas pedagógicas, contar con un laboratorio, implementos para hacer deportes en buen estado. Es importante destacar que los estudiantes de segundo ciclo expresan que los docentes deben ser más amigables, amorosos, comprensivos, asertivos, tener más paciencia y comprender que son niños y no muebles. Creen que es necesaria más interacción con los docentes, más oportunidad de explicaciones y pausas activas. Sí, aprendemos y trabajamos en biblioteca, sala de música, en el patio con los compañeros/as, en la sala del PIE, en la sala multisensorial, en la cancha y en el laboratorio y en las salas temáticas, en general en nuestra escuela tenemos muchas instancias de aprendizaje en diferentes lugares. Realizando más actividades lúdicas, con juegos, más salidas pedagógicas, visitar otros lugares fuera del colegio. Que se debe escribir menos en las clases. Se debería mejorar el internet para que se pueda utilizar las computadoras y Tablet. Tener sala de computación bien equipada. Tener salas de cine y videojuegos. Hacer paseos comunitarios Visitar museos y parques, zoológicos, acceso a la cultura Aprender a través de juegos tecnológicos. Los niños identifican la cancha como lugar de aprendizaje, y el huerto porque aprenden a cuidar el medioambiente. Nos gustaría más actividades fuera de la sala y tener salidas a otros lugares. Áreas verdes, multicancha, laboratorio, biblioteca, laboratorio de computación. Consideran que las evaluaciones que se realizan están bien y son variadas, pero se podrían agregar más estrategias evaluativas como el uso de tics (ejemplo, kahoot, pruebas online, entre otras), trabajos diversos como trípticos, infografías, lap book, creaciones de maquetas, interrogaciones orales, pruebas en grupos, videos, entre otras. existen otros espacios dentro de la escuela donde podemos aprender, por ejemplo, en el patio, en la formación (efemérides), en el recreo a través del juego, en la terraza, en actividades al aire libre, en la biblioteca y sala del PIE. También mencionan que están cansados de las pruebas DIA y que este si se debe hacer podría ser organizada de otra manera, ya que la encuentran tediosa. Utilización de diversos espacios de aprendizaje como laboratorio, gimnasio, biblioteca, patio (durante los recreos sobre deportes y se hacen trivias sobre cultura y las demás materias en las actividades), sala de estudio, sala del PIE, en los reforzamientos, talleres, sala de música y fuera del liceo (en instancias relacionadas con participaciones del liceo o comunales o SLEP).
GESTIÓN INSTITUCIONAL.	Tenemos tiempo para jugar, comer, hacer actividades y compartir. La mayoría no lo conocía (Instrumentos de gestión), pero al explicarles de qué trataba comprendieron lo que podrían hacer en la vida. Además, creen que es importante aprender diferentes cosas como bailar, leer.

	Algunos consideran que las clases son aburridas y hacen muchas cosas. Mientras que otros, ven a los profesores motivador por enseñar, hay afecto, presentan desafíos. Una forma de mejorar es incorporando que enseñen cosas nuevas, hacer manualidades, actividades lúdicas y más entretenidas. Les interesa realizar actividades con otras escuelas, actividades recreativas, campeonatos, entre otros. Realizar actividades con los vecinos y al aire libre. Si bien los y las estudiantes reconocen las algunas acciones del PEI, los sellos institucionales y al Departamento de Convivencia Escolar y su encargada, aun no tienen claros como estos planes dialogan entre sí, proponen incluir actividades recreativas, recreos entretenidos, clases al aire libre. SLEP debe facilitar la creación de redes de colaboración entre las distintas escuelas de la comuna, permitiendo que los estudiantes puedan participar en actividades conjuntas que fomenten el aprendizaje y el desarrollo de habilidades sociales. SLEP debe asegurar que el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) incluyan metas claras en relación con la participación activa de los estudiantes en actividades de desarrollo integral. Y los recursos necesarios para el desarrollo de habilidades. Les gustaría ir a otras escuelas y compartir con niños de otras escuelas. Traer a otras personas que vengan a compartir con nosotros. Realizar ferias de ciencias con otras escuelas. Para los y las estudiantes es de suma importancia poder conocer realidades de otras escuelas, sobre todo de conocer la realidad de los liceos para los estudiantes que pasaran a cuarto medio. Si se realizan actividades con instituciones como, por ejemplo, charlas preventivas, visitas de carabineros, la armada, grupos de teatro y malabares. El alumnado indica que no conoce que es ni de que se trata el PEI y el PME, pero si reconocen las normas de convivencia tanto dentro como fuera del aula de clases. Los estudiantes manifiestan que si se desarrollan actividades con otras instituciones y establecimientos educacionales (formación de redes), como en las salidas pedagógicas, visitas a universidades y escuelas o cuando las instituciones vienen al establecimiento, algunas de ellas han sido la Armada de Chile, Carabineros, liceos, equipo de Santiago Wanderers, entre otras. Reconocen de manera positivas las gestiones que se realizan. Sin embargo, manifiestan que están deberían aumentar, ya que, generan aprendizajes muy significativos para ellos. Nos gustaría que hiciéramos actividades con la escuela Alemania. Presidente Boric que viniera a la escuela. Gestionar actividades con la universidad, para ayudarnos a conocer y motivarnos para seguir estudiando y aprender más cosas. Municipalidad: hablar para recibir invitaciones a actividades gratis. Se han realizado actividades con Espacio Santa Ana, Población Obrera, Cruz Roja, CESFAM, TAC, Escuela de Odontología, Ascensores. Es muy importante porque conocemos otras personas, aumenta la creatividad, conocer otras formas de aprender.
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN PROCESOS INSTITUCIONALES.	Nos gustaría que en marzo nos preguntaran que actividades queremos hacer, por ejemplo, las salidas pedagógicas ¿dónde queremos ir? Organización de encuentros periódicos entre representantes de las escuelas, centros de estudiantes y miembros de la comunidad educativa para discutir temas relevantes y compartir experiencias. Creación de foros y mesas de trabajo donde los estudiantes, docentes y familias puedan participar en la toma de decisiones y en la planificación de actividades escolares. Capacitar a los presidentes y miembros de los centros de estudiantes en habilidades de liderazgo, gestión de proyectos y comunicación efectiva. Esto les permitirá apoyar de manera más efectiva a sus compañeros y gestionar proyectos que benefician a sus escuelas. Organizar talleres y seminarios sobre participación ciudadana, gestión de grupos y resolución de conflictos, con el objetivo de preparar a los estudiantes para asumir roles activos en la comunidad escolar. Les agrada que sean ellos los que eligen a los niños y lo hacen bien.

	Nos gusta cuando organizan jeans day. Es democrático, porque en el curso nosotros votamos para elegir a la directiva y ellos van a las reuniones. Los alumnos y alumnas de primer ciclo han mencionado que han escuchado sobre el centro de estudiantes, pero no saben de qué se trata. Mientras que el segundo ciclo indica que las votaciones son democráticas porque el curso elige según mayoría de votos. Se propone actividades como: Programas de radios de la escuela, Charlas informativas, Talleres deportivos, Salidas pedagógicas. Talleres: arte, música, ajedrez, futbol, donde cualquier estudiante pueda participar de primer o segundo ciclo. Salidas para aprender juntos en otros lugares, salidas a terreno para enriquecer las experiencias de aprendizaje. Consultas o encuestas. Más conversatorios de estudiantes. Reuniones mensuales de los subcentros con el centro general de estudiantes. Que el primer ciclo participe de las reuniones de subcentro de estudiantes. Que se consideren más tardes familiares. Generar más instancias de participación en las alianzas. Más torneos internos de futbol. Asambleas de participación. No tienen muy claro el funcionamiento del Centro de Alumnos (objetivo), sienten que no se visualiza mucho su trabajo. Preguntarnos cómo nos sentimos en los espacios. Que los del centro de estudiantes preguntaran y dieron nuestra opinión, representarnos de verdad. Se debe consultar sobre las distintas actividades que se realizan en los recreos y opinar sobre la paridad de género en las actividades. Incorporar más a los apoderados en las actividades de la escuela. Invitar a personas de la comunidad para conocer el aporte que ha realizado al entorno. Invitar a las familias a participar de las actividades. Realizar talleres para saber que es la democracia.
--	---

4. Hallazgos presentes en los datos

A partir del análisis cualitativo y, específicamente, el análisis de contenido constituyendo una codificación de los datos, los cuales se agruparon en torno a las dimensiones o categorías previamente definida para su análisis, podemos afirmar que las comunidades dan énfasis a ciertas acciones que pueden llegar a constituirse en acciones de apoyo técnica pedagógicas a considerar en el PAL 2025.

Para estructurar el presente informe se hizo uso de las mismas dimensiones con que se ingresó a las comunidades escolares y que funcionaron con orientación para quienes participaron en el proceso de levantamiento de datos.

Cuantitativamente los datos presentan algunas tendencias que son necesarias de visualizar, las cuales podemos explicitar en las siguientes cifras:

Datos de estudiantes

Dimensión o ejes temáticos	N°	Porcentaje
1.Convivencia Escolar Ambientes de aprendizajes.	92	17.46 %
2.Procesos pedagógicos y formación integral estudiantes.	180	34.15 %
3.Gestión Institucional.	155	29.41 %
4.Participación de la comunidad en procesos institucionales.	100	18.98 %
Total	527	100 %

Datos de apoderadas/os

Dimensión o ejes temáticos	N°	Porcentaje
1.Convivencia Escolar Ambientes de aprendizajes.	71	25.09 %
2.Procesos pedagógicos y formación integral estudiantes.	76	26.85 %
3.Gestión Institucional.	68	24.03 %
4.Participación de la comunidad en procesos institucionales.	68	24.03 %
Total	283	100 %

Datos de trabajadores no docentes

Dimensión o ejes temáticos	N°	Porcentaje
1.Convivencia Escolar Ambientes de aprendizajes.	102	27.06 %
2.Procesos pedagógicos y formación integral estudiantes.	107	28.38 %
3.Gestión Institucional.	79	20.95 %
4.Participación de la comunidad en procesos institucionales.	89	23.61 %
Total	377	100 %

Datos de docentes

Dimensión o ejes temáticos	N°	Porcentaje
1.Convivencia Escolar Ambientes de aprendizajes.	179	29.01 %
2.Procesos pedagógicos y formación integral estudiantes.	155	25.12 %
3.Gestión Institucional.	149	24.15 %
4.Participación de la comunidad en procesos institucionales.	134	21.72 %
Total	617	100 %

Datos totales

Dimensión o ejes temáticos	N°	Porcentaje
1.Convivencia Escolar Ambientes de aprendizajes.	444	24.61 %
2.Procesos pedagógicos y formación integral estudiantes.	518	28.71 %
3.Gestión Institucional.	451	25 %
4.Participación de la comunidad en procesos institucionales.	391	21.67 %
Total	1804	100 %

A las anteriores acciones cuantificadas se tendrían que sumar algunos datos que fueron enviados en otros formatos. Algunos previamente considerados (estudiantes de básica), así como de aquellas comunidades que comunicaron intereses utilizando un formato libre, lo que dificulta ingresarlos en la cuantificación. No obstante, desde el ámbito del análisis de contenido, discursivo, fue posible incorporarlos desde los elementos cualitativos.

4.2 Problematicación de los hallazgos

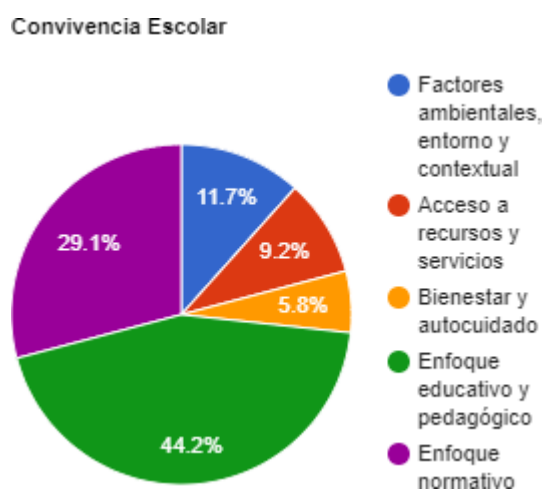
En los hallazgos es posible identificar algunas tendencias, algunas de las más relevantes se pueden resumir en que las cuatro dimensiones o temáticas presentan intereses similares, quizás la que menos genera propuestas de acciones en lo numérico (sin llegar a tener una diferencia significativa, no superando el 4%), aun así, es posible reconocer que las propuestas escapan escasamente a lo instaurado en la norma que la regula o que regularmente se realiza en las escuelas en torno a la

participación. En cambio, la convivencia, los procesos pedagógicos, e incluso, la gestión institucional. El equilibrio de dichos porcentajes tiende a verse modificado dependiendo del estamento participante, cuestión que para efectos de este informe no presenta mayor interés, aunque para poder focalizar ciertas acciones puede llegar a ser de utilidad.

A continuación, se presenta la problematización los datos cruzando los datos de los estamentos para realizar un análisis global por eje temático o dimensión.

4.2.1 Convivencia Escolar

En este eje temático surgieron 4 códigos: Factores ambientales, Acceso a recursos y servicios; entorno y contextual; Bienestar y autocuidado; Enfoque educativo y pedagógico; Enfoque normativo. Las acciones codificadas en cada una de estas tipologías se expresan en el siguiente gráfico.



Solamente con el sentido de evitar la saturación de información y hacer de este informe un documento práctico para definir las acciones que deberían considerarse en el PAL 2025, se destacarán las que concentraron las tres primeras codificaciones.

Como era de esperar, aunque no tan disminuido porcentualmente, los factores ambientales son reconocidos como un factor clave para garantizar una buena convivencia escolar, especialmente la infraestructura, en actividades de recreación, rescatando espacios seguros a partir de la apropiación y el cuidado de estos. Este subtema expresado en el código se puede ejemplificar en la necesidad:

...mejorar la infraestructura del liceo, zonas del juego en el patio, instancias extraprogramáticas con la comunidad escolar, actividades extracurriculares vinculadas con el entorno y territorio, Creación de protocolos de seguridad para Educación Parvularia... Motivar sentido de pertenencia y recuperación de espacios. Se sugiere programa anual de actividades lúdicas para la gestión de los recreos....

Los siguientes subtemas, codificados como enfoque educativo y pedagógico, así como el enfoque normativo para abordar la convivencia escolar, son los que presentaron mayor interés por parte de las comunidades, traduciéndose en mayor número de propuestas.

El enfoque educativo y pedagógico presenta un porcentaje 44,2%, siendo la tendencia mayoritaria de la temática de convivencia escolar, en este aspecto las propuestas giran en torno a la necesidad de establecer procesos formativos con el fin de establecer relaciones saludables y buen cuidado.

Destacando algunos aspectos a considerar, como es la necesidad de instalar acciones que lleven a formarse en la resolución de conflictos de manera educativo “Resolución de conflictos y mediaciones”.

Fomentar el respeto y buen trato dentro del aula, tanto para estudiantes como docentes. - *por ejemplo, a través de* -Charlas para mejorar el respeto y capacitaciones de prevención de Bullying, que permita comunicarnos con personas con problemas de discapacidad, asambleas periódicas para resolver los conflictos que se presentan, mediación entre estudiantes, capacitaciones en conjunto alumnos y apoderados sobre buen trato y resolución de conflictos, charlas para los docentes sobre concientización del uso del nombre social y la identidad de género.

Podemos observar el interés por participar en procesos formativos que permitan no solamente lidiar con los conflictos en la escuela, como sería instalar técnicas de mediación entre pares y entre estamentos, sino también asumir ciertos conocimientos que están destinados a disminuir el riesgo que se generen conflictos, como sería el caso de formarse respecto a los derechos de identidad de género.

Para lograr que logren ambientes de aprendizaje adecuados es necesario abordar la temática de la convivencia, es necesario abordarla multidimensionalmente, por ejemplo, curricularmente llama la atención la exigencia que se cumpla con principios establecidos en la Jornada Escolar Completa (JEC) como es contar con talleres extraprogramáticos que tengan significancia para el alumnado y sus familias: *“Aumentar las horas de Educación Física, talleres de habilidades sociales, desarrollo socioemocional de los estudiantes, actividades extracurriculares vinculadas con el entorno y territorio, -revisar la JEC- para la implementación de talleres JEC y extraprogramáticos.”*

Siguiendo la necesidad de formar en habilidades que en antaño eran de responsabilidad exclusiva de la familia, por ejemplo, *“Realización de taller para fomentar el respeto de las estudiantes hacia*

los adultos a cargo de ellas.” En esta línea, existe la preocupación por contar con talleres y campañas comunicacionales en vista a la formación tanto de estudiantes como de los adultos significativos a su cargo.

Reforzar el cumplimiento de los derechos y deberes de los alumnos con material impreso, jornadas de convivencia, recreos con dinámicas que apunten a la sana convivencia entre pares, jornadas prácticas para socializar protocolos, socializar todos los protocolos relacionados con convivencia escolar, reformulando el RICE (Reglamento Interno de Convivencia Escolar) de acuerdo con requerimientos actuales (Protocolos), instancias de formación en convivencia escolar, de uso práctico, para todos los estamentos, especialmente, para los apoderados y la contratación de duplas sicosociales...

De igual forma, se pone el foco en la necesidad de constituir “escuela para padres”, es decir tratar la convivencia directamente con la familia, es decir “tratar temáticas de buen trato con los apoderados. “ Desde las percepciones emanadas desde las escuelas, también, le asignarían la necesidad de conformar acciones en que las familias refuercen su nexo con el quehacer de las escuelas, llegando incluso a que se debe “propiciar la participación de apoderados en actividades académicas e institucionales- relevando que es deseable para mejorar la convivencia que- el rol de las familias- debería tener mayor presencia- a través de la vinculación con la escuela y/o instancias de participación territorial.”

Ampliar los espacios de participación de la familia. Generar escuela para padres. -Y en general capacitación a la comunidad en cuanto a mejorar canales comunicación, de organización y distribución de responsabilidades. Implementar capacitaciones a partir de temáticas contingentes y convivenciales en salud mental (ley Karin e ideación suicida). Asesorar al establecimiento para abordar los protocolos de violencia escolar, de vulneración de derecho, etc.

Finalmente, complementado lo anterior, las comunidades escolares reconocen la necesidad de fortalecer el enfoque normativo (29.1%) para garantizar espacios escolares de buena convivencia, por ejemplo, garantizando el conocimiento y respeto de los protocolos y normas.

Actualización y reformulación de protocolos al contexto actual del establecimiento. Socializar todos los protocolos relacionados con convivencia escolar, reformulando el RICE (Reglamento Interno de Convivencia Escolar) de acuerdo con requerimientos actuales (Protocolos). -Para las escuelas básicas contar con- charlas o jornadas en donde se aborden los protocolos más lúdicos, agenda para revisar el reglamento.

Contar con apoyo y orientación para la mejora de los reglamentos, así como tener el respaldo necesario para hacer cumplir lo establecido en la norma, para que esto sea efectivo, todo cuerpo regulatorio debe ser conocido por todas y todos quienes componen la comunidad.

Apoyo en la creación del RICE, por parte de superintendencia de educación, con lineamientos claros y universales, que puedan ser contextualizados a la realidad de cada escuela (asesoría legal). Que todos manejemos el reglamento interno y realmente se lleve a cabo, cumplir con las sanciones establecidas dentro del manual. Desarrollar talleres de reflexión acordes a las faltas al manual de convivencia.

4.2.2 Procesos pedagógicos y formación integral de estudiantes

Por la naturaleza de este eje temático, surgieron 25 códigos, de los cuales solamente daremos cuenta de los 5 valores más altos en el gráfico, considerando la sumatoria de estos como el 100%. Esto se debe, simplemente, para no saturar con información de menor cuantía. De igual forma que el subtema anterior, problematizamos los 3 con mayor concentración, sin perjuicio que se puedan rescatar otros datos presentes en códigos con porcentajes de menor representatividad, si es que justifica alguna acción considerada fundamental.



Si bien existían otros códigos que no están incluidos en el gráfico, por ejemplo, la necesidad de trabajar con bases en redes territoriales, por una razón de economía que siempre está presente en las planificaciones, se destacan estas 5, lo que no quiere decir que no existan otras presentes en los datos. En orden creciente podemos dar cuenta de tres grandes preocupaciones de las comunidades educativas: Recursos educativos, educar fuera de la escuela y la innovación educativa.

Sobre los recursos, alude a disponer los bienes materiales y los servicios que permitan garantizar procesos de aprendizajes satisfactorios en los/as estudiantes.

Mejorar los recursos, invertir en materiales de estudio interactivos, por ejemplo: renovación de pizarras, pizarras interactivas, fomentar el uso de guías y presentaciones digitales. En general, incorporar insumos pedagógicos para

fortalecer los procesos de aprendizaje, material tecnológico en aula. Y por sobre todo comprender que la infraestructura del establecimiento es fundamental para lograr aprendizajes. *-Sumando a esto la necesidad de contar con-*Más recurso humano especializado en el área psicopedagógica para que apoye en aula, más recursos humanos para coberturas de profesores. Disponer de docente volantes para cubrir a aquellos docentes que tienen licencia médica o no están en la escuela por diversas razones.

En lo que respecta a educar fuera de la escuela, existe un número significativo de propuestas de acciones que nos hablan de que los espacios en que se desarrolla la enseñanza y los aprendizajes superan las murallas de las salas de clases, e incluso fuera de la escuela, demostrando una alta valoración a las experiencias educativas definidas como salidas pedagógicas.

Salidas pedagógicas, aprendizaje en contextos diversos, instancias formativas para estudiantes dentro y fuera del establecimiento, actividades extracurriculares vinculadas con el entorno y territorio y toda instancia educativa que se pueda generar fuera del establecimiento, por ejemplo, actividades como avanzadas de servicios públicos (barriales)-*Considerando que* -salidas pedagógicas para contribuir en el desarrollo integral de las estudiantes.

Además, que en estas salidas pedagógicas se integre a la familia, creando “un Protocolo de salidas Pedagógicas que incluya obligatoriamente a los apoderados (...) Salidas pedagógicas realizadas en la ciudad y sus alrededores.”

Existe claridad que para que esto sea posible se deben “inyectar recursos para realizar más salidas pedagógicas, salidas a competencias, etc.” Es en este caso donde adquiere significancia la posibilidad de generar una real “vinculación educativa y de redes externas necesarias para la escuela.”

Al respecto, identifican que “UATP gestiona transporte, para mantener las experiencias pedagógicas”.

Finalmente, la innovación educativa se presenta como una necesidad de primer orden, estableciendo que es necesario explorar otras formas de enseñar y aprender, donde lo lúdico, la diversificación y la inclusión adquiere centralidad.

Que las metodologías y estrategias sean diversas, diversificación de la enseñanza-innovación, adaptadas a diferentes estilos de aprendizaje y necesidades de los estudiantes, metodologías prácticas lúdicas en clases, uso de la tecnología, aprendizaje mediante actividades interactivas y didácticas. Implementación del decreto 83, mejorando la organización y articulación de docentes, para llevar a cabo la diversificación en el aula. Actividades innovadoras relacionadas con la vida cotidiana.

Para que se logre lo anterior, un número relevante de propuestas se basa en una reconsideración sobre la necesidad de fortalecer el desarrollo profesional, especialmente de los/as docentes, no

considerando como relevante el acompañamiento de aula, pero si el poder acceder a instancias de formación, ya sea externas e internas, que den apertura la “reflexión y generación de innovaciones pedagógicas”, comprendiendo que para poder llevar a cabo experiencias de enseñanzas y de aprendizajes distintas a las existentes, se debe “capacitar a docentes en estrategias innovadoras.”

Capacitar a docentes para implementar nuevas metodologías de enseñanza y que tengan mayor participación en el apoyo de estudiantes con necesidades educativas dentro del aula y sin pertenecer al PIE, diversificación de la enseñanza- innovación. Diversificación de lineamientos metodológicos generales y estrategias didácticas. Implementar estrategias de enseñanza diferenciada a través de las tecnologías y el desarrollo de trabajo en base a proyectos

Se deja constancia que, con base los datos, también posee énfasis las temáticas de educación inclusiva y evaluación para el aprendizaje, ambos ejes que deberían ser considerados al momento de planificar las acciones pedagógicas a desenvolverse durante el año 2025.

4.2.3 Gestión Institucional

En este eje temático surgieron 12 códigos, al igual que subtema anterior se dará cuenta de los 5 valores más altos en el gráfico, considerando la sumatoria de estos como el 100%. Esto se debe, simplemente, para no saturar con información de menor cuantía. De igual, problematizamos los 3 con mayor concentración.



En lo que respecta a la gestión institucional se destacan tres codificaciones que agrupan intereses de las comunidades escolares: instrumentos de gestión, desarrollo profesional y el trabajo en red.

Con relación a los instrumentos de gestión, mayoritariamente reconocer la relevancia de conocerlos y poder participar democráticamente en su gestación, especialmente, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), como era de esperar para el estudiantado y una parte del estamento de apoderados/as les resulta ajeno a su realidad. Es por esto existe la necesidad de “generar instancias que permitan conocer el PME a mayor profundidad por parte de los y las estudiantes.” Por ejemplo, proponiendo que pudiesen llevarse a cabo “jornadas de reflexión sobre el PEI y el PME a nivel de jefatura y con apoyo de las mediadoras.”

Para lograr que dichas jornadas fueran fructificas, se debe “mejorar la comunicación en relación a las temáticas de los Proyectos Educativos Institucionales. Así como también, es necesario “difundir de manera más frecuente, los instrumentos de la escuela Proyecto Educativo y Plan de Mejoramiento Educativo.”

Lo anterior obedece a una necesidad ya diagnosticada desde el Servicio, como es que se requiere llevar a cabo acciones que permitan generar una alfabetización de los instrumentos de gestión a nivel de las comunidades educativas, partiendo por una “capacitación sobre los textos legales y normativos del establecimiento, con el objetivo que los diversos instrumentos de gestión representen las diversas voces de quienes coexisten en las comunidades escolares, por ejemplo, que el “PME sea realizado con la participación de los estudiantes”.

Al mismo tiempo, para que lo anterior sea posible, todo instrumento de gestión debe tener un significativo componente pedagógico que permita actuar como referente para todos quienes componen las comunidades escolares. En este aspecto, se hace relevante que el SLEPV garantice las condiciones para que se pueda dar cumplimiento a lo establecido en dichos instrumentos de gestión: “cumplimiento de las herramientas institucionales (PME, PEI), en el refuerzo del apoyo de la UATP.”

PEI-PME es vital y fundamental ya que en el PEI se destacan el sello educativo, valores, misión y –visión. -Por lo mismo, se requiere – “actualizar PEI del establecimiento” y luego encontrarle sentido concreto a través del PME, sin embargo, es fundamental garantizar el “cumplimiento real y efectivo del PME.”

En lo que respecta al desarrollo profesional, existe una demanda transversal de considerar las instancias de aprendizaje para todos/as los/as trabajadores/as que componen las comunidades educativas. Considerando que este se expresa en “más capacitaciones”, por ejemplo, para docentes para mejor manejo de estudiantes.” En este aspecto, el rol del SLEP, según los estamentos consultados, en ser un ente que asegure “desde la UATP instancias de capacitación/formación en

temáticas relacionadas con nuestro desarrollo profesional.” Si bien el concepto de desarrollo profesional ha sido monopolizado por los/as docentes, también se hace necesario “capacitar a los asistentes de la educación, según el área en la que se desempeñan.” En este aspecto, a diferencia de las demandas presentes en el cuerpo docente, los trabajadores de la educación expresan el deseo de “acompañamiento y retroalimentación dirigido al personal no docente que trabaja en aula.”

De igual forma aparece el enfoque de desarrollo profesional, especialmente desde los trabajadores de la educación no docentes, asociado a la certificación de procesos de actualización o capacitaciones.

Fomentar el desarrollo profesional para asistentes de la educación y otros profesionales, mediante capacitaciones certificadas. Capacitaciones costeadas por SLEP para los profesionales de apoyo complementarios, asistentes, paradocentes y auxiliares de servicios. Talleres de capacitación profesional y perfeccionamiento. Propiciar capacitaciones para nuestra formación que sean atingentes a educación especial, capacitaciones con entidades externas a la comunidad educativa para un desarrollo profesional más eficaz.

Al mismo tiempo, coexiste con la concepción que reconoce el desarrollo profesional docente asociado a la carrera docente, solicitando la instauración de “talleres para el proceso de Evaluación Docente mediante la creación de un Departamento de desarrollo profesional docente.” No obstante, conjuntamente realizan el alcance de establecer acciones de desarrollo profesional contextualizadas a cada realidad y a cada estamento.

Actualización disciplinar para docentes de formación diferenciada TP, evaluación del desempeño de los distintos estamentos, diagnosticar necesidades de desarrollo profesional docente, realizar jornadas de reflexión y de perfeccionamiento de conocimientos actualizado, en materias pedagógicas: Evaluación docente, Didáctica, diversificación de la enseñanza y de la evaluación. *-Relación entre los-Sellos institucionales, acompañamiento al aula y desarrollo profesional.*

Finalmente, en este eje temático se destaca la necesidad de planificar y ejecutar una gestión con base en el trabajo en red, reconociendo la necesidad de generar una “vinculación con establecimientos con especialidades similares.” Incluso, pretenden “intercambiar jornadas con otros colegios.” Así como instituciones de educación superior que le “muestre(n) distintas carreras universitarias y de qué tratan realmente.”

Pero también estas redes deben operar como oportunidades para generar aprendizajes que superen lo definido en el currículum escolar, buscando “generar vínculos con redes culturales que permitan la asistencia constante de los y las estudiantes a obras de teatro, galerías, muestras musicales, etc.”

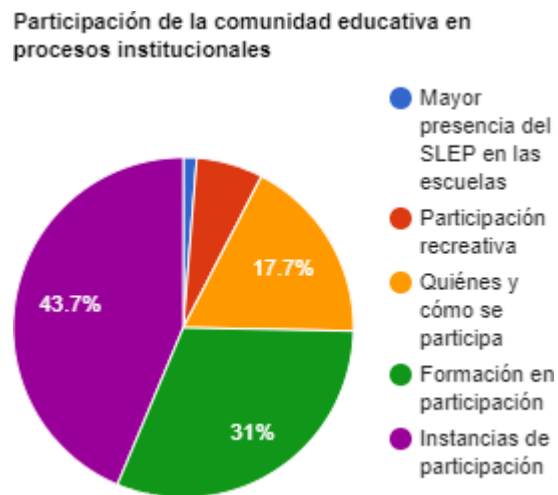
Plan de activación de vínculos entre la comunidad del liceo con el entorno local (Valparaíso). Programar encuentros con otros establecimientos con fines deportivos, recreativos y pedagógicos.

Vinculaciones con clubs deportivos, con centros culturales-*Así mismo*-La escuela facilita espacios a otras instituciones que funcionan en la localidad. -En palabras bien concretas, existe la demanda de-

Potenciar el trabajo en red, para lo cual es necesario masificar lo que significa el trabajo en red. *Consideran especialmente sensible*-Consolidar el trabajo en red territorial hacia el desarrollo personal y TP de los y las estudiantes, a través de las gestiones de la UATP. -Por ejemplo, a través de un-Nodo comunal TP de gastronomía y hotelero.

4.2.4 Participación de la comunidad educativa en procesos institucionales

Al igual que los ejes anteriormente expuestos, la forma de presentar la problematización de estos hallazgos responden a los mismos criterios, en este caso surgieron 5 códigos, los cuales se representan en el gráfico. Se problematizó los 3 códigos con mayor concentración de acciones.



Cuando se alude a quiénes y cómo se participa en la escuela, es interesante verificar que existe una alta valoración de los espacios de participación, no obstante, también se demanda que debe haber una “mayor participación de estudiantes en espacios de la comunidad educativa y en la toma de decisiones.” De la misma forma, existe el diagnóstico que es necesaria una “mayor participación de apoderados, mediante CGMPA.” Por ejemplo, para definir las actividades extracurriculares en la escuela, pudiendo desarrollar “una votación de actividades mensuales, proponerlas en biblioteca o patio.”

También, existe preocupación sobre la necesidad de contar con orgánicas de representación, como sería el centro de estudiantes (CEE) y el Centro de madres, padres y apoderados/a (CMPA), para esto requieren de apoyo para dar a conocer las funciones que cumplen estas instituciones “trabajo del Centro de Estudiantes.” Junto con “otorgar la posibilidad de mayor participación de alumnos y apoderados en los proyectos de cada uno de estos estamentos.”

En este aspecto, expresan que debe existir “mayor difusión por parte del SLEP para potenciar las cosas buenas que se realizan en la escuela.” Además, debe asegurar que existan “instancias de participación democráticas.” De igual forma, los trabajadores demandan que se protejan los espacios de participación, que se puedan “gestionar espacios formales de participación de los asistentes de la educación. “Poder descomprimir y democratizar responsabilidades...”

Aparte de la participación institucionalmente descrita, se destacan iniciativas como “jornada de heroseamiento en conjunto con toda la comunidad escolar incluyendo apoderados.”

Para que la participación de los distintos estamentos presentes en las escuelas del territorio sea real, se requiere poseer una formación intencionada para desarrollar un compromiso en torno a la participación democrática, siendo este el segundo código que presentó mayor cantidad de acciones propuestas.

Talleres de enseñanza de cómo participar en procesos institucionales, reuniones especiales para aumentar y concientizar la participación de los apoderados, implementar charlas de estudiantes egresados que fueron parte del Centro de Estudiantes del establecimiento, clases de Educación cívica a nivel transversa, más instancias donde se explique el alcance del Centro de Estudiantes y su ausencia. dirigir la atención desde las y los estudiantes más pequeños.

Con foco particularmente en los/as estudiantes, se propone llevar a cabo acciones que tengan como objetivo el “concientizar con respecto a los derechos y deberes de los y las estudiantes.” Para lo cual consideran necesario “dar avisos de manera más clara de la importancia que tienen algunos eventos para fomentar la participación a partir de la consideración hacia el estudiantado.” Esto se puede complementar con “la participación del centro de estudiantes con otros establecimientos, para el traspaso de conocimientos y buenas prácticas.”

Siguiendo la misma línea, existe preocupación sobre qué se podría hacer para “Involucrar a apoderados” motivar la participación, se sugiere “realizar campañas de educación hacia los padres, incentivar con unidad de participación actividades con apoderados, potenciando una vida democrática. “Escuela de Padres, Madres y Apoderados, capacitaciones de SLEP para apoderados,

potenciar reuniones de apoderados, buscar estrategias que nos permitan generar conciencia en los apoderados sobre la importancia de dichas instancias, reforzar vínculo familia-escuela.”

Por último, el código con mayor cantidad de acciones asociado a la participación, tenemos la necesidad de reconocer y fortalecer las instancias de participación, así como aquellas más tradicionales que deberían estar presentes en las comunidades escolares como es que se garanticen “los espacios de reflexión institucionales (PEI-PME), se asegure la participación de todos los funcionarios sin distinción.” Pero también, orientar para que exista “mayor participación de estudiantes en espacios de la comunidad educativa y en la toma de decisiones.” Siempre que sean sobre temáticas que les competen y no requiera de un conocimiento técnico particular propio de la pedagogía.

De igual forma, se reconoce que la participación genera una mayor identificación con la institución, es por lo mismo que se propone la “creación de proyectos comunitarios” y “generar más instancias de participación de los padres y apoderados en actividades y reuniones dentro como fuera del establecimiento.” En este aspecto, se puede aprovechar el calendario de “efemérides y celebraciones institucionales.” También se podría llevar a cabo visitas a la escuela a través de “un programa establecido que lleve por nombre “Conociendo mi Escuela, una vez al año, al inicio del Año Escolar.”

Para poder generar una mayor participación del estamento de apoderados/as, proponen considerar incorporarlos/as a los “Talleres extraprogramáticos (zumba, cocina, tejido), en actividades formativas y solidarias.”

A nivel comunitario se formula la necesidad de establecer espacios de problematización como serían los “cabildos con estudiantes, para abordar distintos temas de manera reflexiva, Consejos Ampliados y mejoras de canales de comunicación. Instancias de conversatorios para todos.”

Generar instancias de diálogo en la institución, participación de las familias, actividades abiertas hacia la comunidad, permitir acciones de padres y apoderados en beneficio de sus propios pupilos (limpieza de salas, patios, ferias sustentables, entre otros), generar instancias de ayuda a la comunidad y el territorio-incluso incorporar a la familia en procesos de enseñanza, por ejemplo,-participación en una clase, contar cuentos, ayudar en trabajos comunitarios, vinculación con las familias en los procesos pedagógicos.

Recomendaciones a manera de conclusión

Si bien originalmente se pensó en orientar la participación de los estamentos que componen las comunidades escolares en este proceso para que generaran propuestas de acciones, más que demandas de necesidades al sostenedor de parte de las escuelas, esto es absolutamente comprensible en la medida que no se suele cuestionar dicha relación. No obstante, es posible leer los datos de tal forma que estos nos puedan orientar en la construcción de acciones para ser incluidas en el PAL 2025.

En lo que respecta a la convivencia escolar, se puede reconocer que es importante cumplir con una infraestructura adecuada para llevar a cabo los procesos educativos, sin esta condición básica es muy complejo sostener relaciones de convivencia saludable. La precariedad de los espacios físicos no sólo genera riesgos para quienes los habitan, sino también una falta de identificación con el espacio institucional, generando una predisposición poco favorable para el aprendizaje. Es por esto, que debería ser prioritario dar cuenta de acciones que apunten a las mejoras en infraestructura.

También, se recomienda centrar la convivencia en acciones educativas y pedagógicas que permitan actuar como prevención a las conductas que pueden poner en riesgo la buena convivencia, dicha acciones se pueden coordinar directamente con los equipos de convivencia, por ejemplo, haciendo uso de la dupla psicosocial, es por esto que se debería fortalecer dicha acción profesional. Al mismo tiempo, constituir acciones comunitarias que permita involucrar a todos/as quienes conforman la comunidad para resguardar los principios, valores y acciones que se sustentan en la responsabilidad colectiva, esto es un proceso a largo plazo basado en la concientización. En paralelo, acompañar a las comunidades, y particularmente, a los equipos directivos en los procesos de revisión y fortalecimiento de los sistemas normativos que regulan la conducta en las escuelas, particularmente, para que estos sean coherentes con la legislación vigente y se puedan aplicar de forma efectiva cuando se requieran.

En lo que respecta a los procesos pedagógicos y formación integral de los/as estudiantes, es necesario garantizar que lo programado en los PME sea viable, especialmente si estos consideran salidas pedagógicas, estas acciones poseen una alta valoración por parte de los/as estudiantes y sus familias, lamentablemente este elemento tiene como limitante los recursos disponibles. Sin embargo, es necesario regular las expectativas puestas en los PME, con relación al presupuesto disponible. Siguiendo la misma línea, se recomienda vislumbrar los sentidos asignados a ciertas acciones de apoyo al desarrollo de las metodologías de enseñanza, es evidente la necesidad de

levantar instancias de formación y reflexión que permitan ir dando apertura a la innovación metodológica desde las distintas didácticas disciplinarias.

Sobre la gestión institucional, el levantar acciones en torno al trabajo en red debería ser el principal foco, en este sentido es fundamental mapear el territorio y establecer alianzas estratégicas con las instituciones colaboradoras. El hacer uso de redes y colaboraciones, podría permitir complementar una de las demandas más sentidas de las/os estudiantes y sus familias, como es que los procesos educativos no solamente se desarrollen al interior de las escuelas, sino que también se aproveche la ciudad como territorio educativo. En este aspecto, según la información levantada se pueden contar con la colaboración estratégica de quienes son los adultos significativos de los/as estudiantes. En segunda instancia, desarrollar actividades de alfabetización y apropiación de instrumentos de gestión por parte de las comunidades escolares, por ejemplo, verificar que el PEI fue elaborado democráticamente, si éste ha sido actualizado en los últimos cinco años, si el PME se formuló dialógicamente intentando rescatar los intereses de los estamentos presentes en la escuela, etc.

Finalmente, es central que la gestión institucional presente acciones concretas que permitan dar cuenta de las oportunidades para desarrollar y profundizar los conocimientos y saberes, verificar la pertinencia de las acciones, por ejemplo, si a los/as docentes les hace sentido lo dispuesto en el plan de desarrollo profesional, de igual forma, disponer de un plan para los/as trabajadores/as que no impartan docencia.

En lo que respecta a la participación, es evidente que ya no basta con garantizar que poseen los espacios formales de participación instituidos en la norma, sino que ahora se debe avanzar en acciones que permitan mejorar la calidad de la participación democrática, es por esto que se requiere de procesos formativos orientados desde el nivel central, por ejemplo, a través de un plan amplio de formación de la ciudadanía a nivel de la escuela, así como también capitalizar educativamente los deseos por participar de parte de las familias.

Finalmente, al elaborar las acciones de apoyo técnico pedagógicos se debe tener en consideración las particularidades de ciertos contextos educativos como son es la escuela en contexto de encierro, así como también la realidad contractual y de disponibilidad de recurso humano que viven los Jardines infantiles, debido a que es un condicionante que funcionen con Vía de Transferencia de Fondos (JIVTF). Se recomienda elaborar un anexo con acciones para estas realidades.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1L-wv_utyTDTcNBfJdVF7-Y5o-IM2RUFsJd1qTexFlak/edit?usp=sharing

137

5.3. Elementos para determinar la Dotación de Docentes y Asistentes de la Educación

De acuerdo con lo estipulado en la Ley N° 21.040, los fundamentos para la dotación a presentar en este Plan Anual 2025, tanto para docentes como asistentes de la educación, está formulado sobre la base de los siguientes antecedentes:

i. Matrícula, Niveles y Modalidades Educativas.

RBD	Nombre establecimiento educacional	Número de estudiantes matriculados	Niveles de enseñanza	Modalidades educativas*	Cuenta con Jornada Escolar Completa
1502	INST.SUP.COMERCIO FCO.ARAYA BENNET	753	7	4 (Ens. Media T-P Comercial niños; Ed. Media T-P Adultos Comercial; Ens. Media T-P Industrial niños; ens. Media T-P Técnica niños)	CON J.E.C. / TERCERA JORNADA
1504	LICEO TÉCNICO DE VALPARAÍSO	1107	8	6 (Ens. Media H-C niños y jóvenes; Ed. Media H-C Adultos; Ens. Media T-P Industrial niños; Ed. Media T-P Adultos Industrial; Ens. Media T-P Técnica niños; Ed. Media T-P Adultos Técnica)	SIN J.E.C / TERCERA JORNADA
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	134	10	3 (Ed. Parvularia; Ens. Básica; Ed. Especial Discapacidad Intelectual)	CON JEC
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	289	5	2 (Ed. Básica Adultos Sin Oficios; Ed. Media H-C Adultos)	SIN J.E.C
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	141	14	3 (Ed. Especial Discapacidad Intelectual; Ed. Especial Trastornos Motores; Ed. Especial Autismo)	SIN J.E.C
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	40	6	2 (Ed. Especial Discapacidad Intelectual; Ed. Especial Discapacidad Múltiple)	SIN J.E.C
1510	ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE LIBERTADOR DE LA PATRIA BERNARDO O'HIGGINS	76	3	1 (Ed. Especial Trastornos esp. Del Lenguaje)	SIN J.E.C
1511	CENTRO EDUCATIVO REINO DE SUECIA	121	12	3 (Ed. Parvularia; Ens. Básica; Ed. Especial Discapacidad Intelectual)	CON J.E.C.
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	224	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	1195	8	3 (Ens. Básica; Ens. Media H-C niños y jóvenes; Ed. Media H-C Adultos)	CON J.E.C. / TERCERA JORNADA
1516	LICEO TECNOLÓGICO ALFREDO NAZAR FERES	394	14	3 (Ed. Parvularia; Ens. Básica; Ens. Media T-P Industrial niños)	CON J.E.C.
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	484	14	5 (Ed. Parvularia; Ens. Básica; Ens. Media H-C niños y jóvenes; Ens. Media T-P Comercial niños; Ens. Media T-P Marítima niños)	CON J.E.C.
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	249	14	3 (Ed. Parvularia; Ens. Básica; Ens. Media T-P técnica niños)	Prekinder a 2 Básico sin JEC/ 3° Básico a 4° medio CON J.E.C.
1519	LICEO TECNICO PROFESIONAL BARON	123	4	1 (Ens. Media T-P Industrial niños)	CON J.E.C. / TERCERA JORNADA

1520	LICEO BICENTENARIO MARITIMO DE VALPARAISO	529	6	2 (Ens. Básica; Ens. Media H-C niños y jóvenes)	CON J.E.C
1521	LICEO DE NINAS MARIA FRANCK DE MACDOUGAL	347	14	4 (Ed. Parvularia; Ens. Básica; Ens. Media H-C niños y jóvenes; Ens. Media T-P Técnica niños)	CON J.E.C
1522	COLEGIO PEDRO MONTT	254	14	3 (Ed. Parvularia; Ens. Básica; Ens. Media H-C niños y jóvenes)	CON J.E.C
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	415	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1524	ESCUELA REPUBLICA ARABE SIRIA	203	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1525	LICEO BICENTENARIO INSTITUTO TÉCNICO PROFESIONAL MARTÍTIMO DE VALPARAÍSO	752	4	3 (Ens. Media T-P Industrial niños; Ens. Media T-P Técnica niños; Ens. Media T-P Marítima niños)	SIN J.E.C
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	218	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	241	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1529	ESCUELA GRECIA	548	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1533	ESCUELA ALEMANIA	226	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	528	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1536	ESCUELA AMERICA	326	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	265	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B	141	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS RAMON ALLENDE	97	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1541	ESCUELA REPUBLICA DE EL SALVADOR	161	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	420	14	3 (Ed. Parvularia; Ens. Básica; Ens. Media H-C niños y jóvenes)	CON J.E.C.
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI RODRIGUEZ	211	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO A. CARIAGA M.	103	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES PALAZUELOS	88	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	679	16	5 (Ed. Parvularia; Ens. Básica; Ens. Media H-C niños y jóvenes; Ed. Media H-C Adultos; Ens Media T-P Comercial niños)	CON J.E.C. / TERCERA JORNADA
1550	ESCUELA PACIFICO	130	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1551	ESCUELA MONTEDONICO	157	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1553	ESCUELA ESPANA	298	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1554	COLEGIO PABLO NERUDA	205	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1555	ESCUELA REPUBLICA DE ISRAEL	154	10	2	CON J.E.C.

				(Ed. Parvularia; Ens. Básica)	
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	85	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1557	ESCUELA VILLA BERLIN	189	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ MOURFIN	91	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1567	ESCUELA BASICA DAVID BEN GURION	102	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	SIN J.E.C
1568	ESCUELA REPUBLICA ARGENTINA	203	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	SIN J.E.C.
1569	ESCUELA PILOTO 1° LUIS PARDO VILLALON	388	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1570	ESCUELA BASICA CIRUJANO VIDELA	273	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	61	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	SIN J.E.C.
1573	ESCUELA DR. ERNESTO QUIROZ WEBER	162	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1577	ESCUELA BÁSICA INTERCULTURAL LAGUNA VERDE	247	9	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
1578	ESCUELA TTE. JULIO A. ALLENDE OVALLE	213	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C
2009	COLEGIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	172	14	3 (Ed. Parvularia; Ens. Básica; Ed. Media H-C niños y jóvenes))	CON J.E.C
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS VALPARAÍSO	257	5	3 (Ed. Básica Adultos Sin Oficios; Ed. Básica Adultos Con Oficios; Ed. Media H-C Adultos)	TERCERA JORNADA
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	46	2	1 (Ed. Especial Discapacidad Intelectual)	SIN J.E.C
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	126	10	2 (Ed. Parvularia; Ens. Básica)	CON J.E.C.
33425	ACUARELAS PORTEÑAS	74	2	1 (Ed. Parvularia)	NO APLICA
33427	SAUCE DE LUZ	136	2	1 (Ed. Parvularia)	NO APLICA
33428	ESCUELA FLORIDA	102	3	1 (Ed. Parvularia)	NO APLICA
33431	SEMILLAS DE AMOR	46	2	1 (Ed. Parvularia)	NO APLICA
33433	PEQUEÑOS GENIOS	32	1	1 (Ed. Parvularia)	NO APLICA
33434	TORTUGUITAS	23	2	1 (Ed. Parvularia)	NO APLICA
33435	JOYITA DEL PACIFICO	52	2	1 (Ed. Parvularia)	NO APLICA
33436	MI PEQUEÑO PUERTO	94	3	1 (Ed. Parvularia)	NO APLICA
33437	VALPARANIÑOS	45	2	1 (Ed. Parvularia)	NO APLICA
33441	PEQUEÑOS PASOS	76	3	1 (Ed. Parvularia)	NO APLICA
33442	VOLANTIN DE COLORES	51	2	1 (Ed. Parvularia)	NO APLICA
TOTAL		15760			

Nota: Los datos presentados aún están en revisión, ya que el levantamiento de la dotación se realiza durante los meses de octubre-noviembre y diciembre, por tanto, podrían sufrir modificación.

ii. Plan de estudio de cada establecimiento y PEI para los jardines infantiles.

Para el levantamiento de la dotación se recauda información relacionada a través del previo análisis del Plan de Estudio y PEI en cada EE del territorio mediante la coordinación entre el equipo encargado de este proceso desde nivel central del SLEP y el equipo directivo de cada EE, específicamente con los/as directores/as en función de conocer las necesidades en cada comunidad educativa.

iii. Componentes de los Planes de Mejoramiento Educativo.

RBD	ESTABLECIMIENTO	Horas SEP Docentes	Horas SEP AAEE	Total Horas SEP
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	330	615	945
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	484	476	960
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	182	52	234
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	122	22	144
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	423	92	515
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	264	552	816
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	515	172	687
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	245	164	409
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	88	73	161
1519	LICEO BARON	31	115	146
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	264	172	436
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	488	77	565
1522	LICEO PEDRO MONTT	122	108	230
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	630	259	889
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	235	120	355
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	245	487	732
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	248	88	336
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	230	192	422
1529	ESCUELA GRECIA	606	166	772
1533	ESCUELA ALEMANIA	264	160	424
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	544	85	629
1536	ESCUELA AMERICA	739	183	922
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	326	311	637
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	53	95	148
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	116	10	126
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	197	64	261
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	676	127	803
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	346	72	418
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	138	81	219
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	64	55	119
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	868	346	1214
1550	ESCUELA PACIFICO	233	138	371
1551	ESCUELA MONTEDONICO	293	56	349
1553	ESCUELA ESPAÑA	562	117	679

1554	ESCUELA PABLO NERUDA	112	185	297
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	220	78	298
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	94	26	120
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	162	170	332
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	69	20	89
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	156	8	164
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	165	143	308
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	573	128	701
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	435	89	524
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	40	72	112
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	151	83	234
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	345	154	499
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	220	86	306
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	64	34	98
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	82	31	113
SIN RBD	S.E.P. 10 SOSTENEDOR	311	264	575
TOTALES		14370	7473	21843
Nota: Los datos presentados aún están en revisión, ya que el levantamiento de la dotación se realiza durante los meses de octubre - noviembre y diciembre, por tanto, podrían modificarse.				

iv. Subvención del Programa de Integración Escolar

RBD	Nombre establecimiento educacional	Matrícula con NEE Transitoria	Matrícula con NEE Permanente	Cantidad de horas de apoyo requeridas
1502	INST.SUP.COMERCIO FCO.ARAYA BENNET	119	50	518
1504	LICEO TECNICO DE VALPARAISO	146	111	799
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	32	37	248
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	73	15	236
1511	CENTRO EDUCATIVO REINO DE SUECIA	22	22	190
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	37	25	198
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	126	55	624
1516	LICEO TECNOLÓGICO ALFREDO NAZAR FERES	57	53	410
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	62	43	375
1518	LICEO TECNICO PROFESIONAL MARIA LUISA BOMBAL	82	42	377
1519	LICEO TECNICO PROFESIONAL BARON	32	21	201
1520	LICEO BICENTENARIO MARITIMO DE VALPARAISO	60	55	408
1521	LICEO DE NINAS MARIA FRANCK DE MACDOUGAL	69	30	334
1522	COLEGIO PEDRO MONTT	45	22	234
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	78	37	372
1524	ESCUELA REPUBLICA ARABE SIRIA	37	18	179
1525	INSTITUTO TECN.PROF. MARÍTIMO DE VALPARAISO	100	31	411
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	40	38	244
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	45	22	194
1529	ESCUELA GRECIA	80	41	375
1533	ESCUELA ALEMANIA	46	30	263
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	88	39	370
1536	ESCUELA AMERICA	69	40	342
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B	43	27	211
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS RAMON ALLENDE	22	20	183
1541	ESCUELA REPUBLICA DE EL SALVADOR	36	28	214
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	76	30	342
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI RODRIGUEZ	45	35	243
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO A. CARIAGA M.	33	20	187
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES PALAZUELOS	31	27	211
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	128	83	605
1550	ESCUELA PACIFICO	32	27	210
1551	ESCUELA MONTEDONICO	49	24	204
1553	ESCUELA ESPANA	59	54	379
1554	COLEGIO PABLO NERUDA	33	24	197
1555	ESCUELA REPUBLICA DE ISRAEL	34	18	175
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	36	15	171
1557	ESCUELA VILLA BERLIN	47	70	362

1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ MOURFIN	23	21	185
1567	ESCUELA BASICA DAVID BEN GURION	28	18	181
1568	ESCUELA REPUBLICA ARGENTINA	28	51	295
1569	ESCUELA PILOTO 1° LUIS PARDO VILLALON	50	32	234
1570	ESCUELA BASICA CIRUJANO VIDELA	44	37	254
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	19	12	152
1573	ESCUELA DR. ERNESTO QUIROS WEBER	34	32	230
1577	ESCUELA BASICA LAGUNA VERDE	41	102	451
1578	ESCUELA TTE. JULIO A. ALLENDE OVALLE	42	49	289
2009	ESCUELA BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	45	15	197
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS VALPARAÍSO	62	22	271
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	39	26	192
TOTALES		2704	1796	14727
Nota 1: la suma total de horas de apoyo requeridas incluye horas de EDI, horas de equipos complementarios, y horas de fonoaudiología. Nota 2: la proyección está realizada considerando jornada escolar completa, y proporción 65/35 para todos los establecimientos.				

Detalle de Horas de Apoyo de acuerdo con reporte de estudiantes con NEE Transitorias y Permanentes

RBD	Nombre establecimiento educacional	Matrícula con NEE Transitoria	Matrícula con NEE Permanente	HORAS CRONOLÓGICAS EDI	HORAS CRONOLÓGICAS PROFESIONALES	HORAS CRONOLÓGICAS FONOAUDIOLOGO
1502	INST.SUP.COMERCIO FCO.ARAYA BENNET	119	50	342	145	31
1504	LICEO TECNICO DE VALPARAISO	146	111	538	197	64
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	32	37	160	55	33
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	73	15	153	72	11
1511	CENTRO EDUCATIVO REINO DE SUECIA	22	22	122	47	21
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	37	25	130	50	18
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	126	55	410	180	34
1516	LICEO TECNOLÓGICO ALFREDO NAZAR FERES	57	53	271	102	37
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	62	43	243	96	36
1518	LICEO TECNICO PROFESIONAL MARIA LUISA BOMBAL	82	42	243	98	36
1519	LICEO TECNICO PROFESIONAL BARON	32	21	133	55	13
1520	LICEO BICENTENARIO MARITIMO DE VALPARAISO	60	55	275	102	31
1521	LICEO DE NINAS MARIA FRANCK DE MACDOUGAL	69	30	212	92	30
1522	COLEGIO PEDRO MONTT	45	22	148	62	24
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	78	37	229	95	48
1524	ESCUELA REPUBLICA ARABE SIRIA	37	18	112	46	21
1525	INSTITUTO TECN.PROF. MARÍTIMO DE VALPARAISO	100	31	268	122	21
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	40	38	163	56	25
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	45	22	123	48	23
1529	ESCUELA GRECIA	80	41	239	96	40
1533	ESCUELA ALEMANIA	46	30	170	68	25
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	88	39	233	95	42
1536	ESCUELA AMERICA	69	40	217	84	41
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B	43	27	136	52	23
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS RAMON ALLENDE	22	20	118	48	17
1541	ESCUELA REPUBLICA DE EL SALVADOR	36	28	138	51	25
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	76	30	217	93	32
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI RODRIGUEZ	45	35	156	55	32
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO A. CARIAGA M.	33	20	118	48	21

1548	ESCUELA DIEGO PORTALES PALAZUELOS	31	27	136	51	24
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	128	83	397	143	65
1550	ESCUELA PACIFICO	32	27	134	50	26
1551	ESCUELA MONTEDONICO	49	24	127	49	28
1553	ESCUELA ESPANA	59	54	246	88	45
1554	COLEGIO PABLO NERUDA	33	24	127	49	21
1555	ESCUELA REPUBLICA DE ISRAEL	34	18	112	46	17
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	36	15	105	45	21
1557	ESCUELA VILLA BERLIN	47	70	243	72	47
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ MOURFIN	23	21	119	47	19
1567	ESCUELA BASICA DAVID BEN GURION	28	18	113	47	21
1568	ESCUELA REPUBLICA ARGENTINA	28	51	197	64	34
1569	ESCUELA PILOTO 1° LUIS PARDO VILLALON	50	32	149	54	31
1570	ESCUELA BASICA CIRUJANO VIDELA	44	37	168	58	28
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	19	12	97	43	12
1573	ESCUELA DR. ERNESTO QUIROS WEBER	34	32	148	53	29
1577	ESCUELA BASICA LAGUNA VERDE	41	102	311	81	59
1578	ESCUELA TTE. JULIO A. ALLENDE OVALLE	42	49	192	62	35
2009	ESCUELA BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	45	15	125	56	16
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS VALPARAÍSO	62	22	177	79	15
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	39	26	126	46	20
TOTALES		2704	1796	9566	3693	1468

5.4 Listado de docentes dotados para el 2025, según horas, función y establecimiento.

RBD	ESTABLECIMIENTO	RUT	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	Función	Horas Subvención Regular	Horas SEP	Horas PIE	TOTAL HORAS
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	10724048-9	LÓPEZ	SALGADO	MARÍA ORFILIA	Función técnico-pedagógica	32	0	0	32
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	11545764-0	FIGUEROA	VICENCIO	CLAUDIA ELIANA	Función docente	39	0	0	39
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	12226492-0	FUENTES	LOYOLA	CLAUDIA GEORGINA	Función docente	42	0	0	42
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	12567830-0	MUÑOZ	RAMÍREZ	EUGENIA FRANCISCA	Función docente	38	0	0	38
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	13190961-6	DÍAZ	JIMÉNEZ	CLAUDIA ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	13428289-4	RIQUELME	MATURANA	MARCOS ERWIN	Función docente	41	0	0	41
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	15951425-0	MASFERRER	JERIA	LEANDRO GABRIEL	Función docente	44	0	0	44
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	16677734-8	SCHARF	ESPINOZA	JENNEFER ANDREA	Función docente	38	0	0	38
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	17857226-1	MARQUEZ	ZAPATA	DIEGO IGNACIO	Función docente	35	0	0	35
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	7653458-6	CORTEZ	PINEDA	ELSA ADRIANA	Función directiva	44	0	0	44
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	26394271-K	OSORIO	DOMINGUEZ	JENIFFER ALEXANDRA	Función docente	42	0	0	42
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	32	0	0	32
14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	38	0	0	38

14300	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	17508428-2	OLIVARES	SARIEGO	LAZARO HERNAN	Función docente	42	0	0	42
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	10309623-5	ZELADA	AVILÉS	PATRICIO HERNÁN	Función docente	41	0	3	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	11736672-3	ASTUDILLO	IBACETA	MANUEL ALEJANDRO	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	12227548-5	CONTRERAS	HIDALGO	RODRIGO ESTEBAN	Función directiva	44	0	0	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	12502077-1	MANCISIDOR	UNIVASO	PAOLA LISETTE	Función docente	44	0	0	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	13019662-4	INDA	RIVERA	MAURICIO GERMAN	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	13945562-2	REY	AHUMADA	CLAUDIO ALBERTO	Función directiva	44	0	0	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	13991489-9	ROMERO	VILLARROEL	ESTEBAN ANDRES	Función docente	30	0	3	33
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	15099476-4	OYARZÚN	PINOCHET	CRISTOPHER JUAN CARLOS	Función docente	41	0	3	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	15401292-3	ROBLES	PLAZA	ISRAEL SECUNDINO	Función docente	41	0	3	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	15828509-6	MILLA	TOLOZA	MARCELA ALEJANDRA	Función docente	41	0	3	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	15914230-2	MARTÍNEZ	ASTUDILLO	TAMARA DENISE	Función docente	38	0	6	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	18035954-0	CÁCERES	CATALÁN	GISSELLA LISSETTE	Función docente	38	0	3	41

12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	10537692-8	ABARCA	ARANCIBIA	MILENKO FABIÁN	Función docente	39	0	1	40
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	11621199-8	AHUMADA	CHACANA	FRANCISCO JAVIER	Función directiva	44	0	0	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	7440391-3	FERNANDEZ	ROSALES	JUAN ALBERTO	Función docente	15	0	0	15
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	15912118-6	Gómez	OLIVA	Alejandro	Función docente	19	0	0	19
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	16142745-4	Gúzman	MUÑOZ	Camilo	Función docente	19	0	0	19
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	16301437-8	Navarro	ESPINOZA	Danilo	Función docente	9	0	0	9
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	14569272-5	Nuñez	LOPEZ	Carlos	Función docente	19	0	3	22
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	16310216-1	Pérez	GALVEZ	Carolina	Función docente	19	0	3	22
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	15098866-7	Sernuda	JAIME	Boris	Función docente	41	0	3	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	14254690-6	Soto	ZAMORANO	Marcelo	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	12719842-K	Thiess	TORO	Camilo	Función docente	44	0	0	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	12053883-7	Valdenegro	MANZANO	Sandro	Función docente	30	0	6	36
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN	13231335-0	Vargas	CORREA	Rodrigo	Función docente	39	0	3	42

	INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)									
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	17473800-9	IBACACHE	VERGARA	CHRISTOPHER ANDRES	Función docente	21	0	3	24
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	17	0	0	17
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	10634520-1	TORRES	ZAMORA	CLAUDIA DEL CARMEN	Función docente	0	0	44	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	15557229-9	FIGUEROA	TRAMON	SIBYLLE MACARENA	Función docente	0	0	35	35
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	15766388-7	HENRÍQUEZ	MORALES	SANDRA ELIZABETH	Función docente	0	0	44	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	17473741-K	PÉREZ	LÓPEZ	ETNI SAMUEL	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	18561655-K	BARRAZA	EYZAGUIRRE	BELEN	Función docente	0	0	30	30
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	30	30
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	26	26
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	17723303-K	SANCHEZ	GONZALEZ	ALEXANDER	Función docente	19	6	1	26
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	14000684-k	RUBIO	SANCHEZ	MARYORI	Función docente	38	0	3	41
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	13154411-1	CONCHA	GONZALEZ	NELSON ANTONIO	Función docente	36	8	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	10856177-7	ACOSTA	GODOY	XIMENA MABEL	Función docente	38	2	3	43

1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	12411638-4	GAETE	CARRASCO	MARCELA GEORGINA	Función docente	38	0	3	41
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	13332950-1	ROLDAN	RAMIREZ	PIA LORENA	Función docente	37	0	3	40
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	13426950-2	MORALES	CONCHA	CAROLINA ANDREA	Función docente	37	7	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	15070814-1	NAVARRETE	GONZALEZ	RENATA ALEJANDRA	Función docente	37	1	3	41
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	9932048-6	VARGAS	CERNA	SANDRA XIMENA	Función docente	39	2	3	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	13191826-7	VELIZ	FUENTES	CLAUDIA ANDREA	Función directiva	34	0	0	34
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16330956-4	VICENCIO	INOSTROZA	SEBASTIAN RODRIGO	Función directiva	44	0	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16932869-2	FUENTES	MELO	CAMILA MURIEL	Función directiva	44	0	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16665332-0	VARGAS	FERNÁNDEZ	MAURICIO	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	10822487-8	Salazar	Labra	Jorge	Función docente	38	0	5	43
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	19	6	1	26
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	38	0	3	41
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	18566223-3	GÓMEZ	LAMPE	YOVANNA ANDREA	Función docente	38	1	3	42
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16881839-4	TAMAYO	RUBILAR	DANIELA	Función docente	34	0	0	34
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16480264-7	BETANCUR	FUENTES	NAYARET	Función docente	34	0	0	34

1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	20966310-4	PAREJAS	DELGADO	ARETTA ANAIS	Función docente	35	0	0	35
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	18585532-5	MOLINA	FLORES	FRANCISCA	Función docente	14	0	0	14
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	15089808-0	MARTINEZ	GALLARDO	LORETO	Función docente	36	0	3	39
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	23	15	0	38
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	24	0	0	24
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	18653052-7	CHALES	MALDONADO	MARIA JOSE	Función técnico-pedagógica	5	19	20	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	15559141-2	GOMEZ	GOMEZ	RICARDO ANDRES	Función docente	0	0	44	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16301819-5	INOSTROZA	DUARTE	EVELYN LORENA	Función docente	0	0	3	3
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16301819-5	INOSTROZA	DUARTE	EVELYN LORENA	Función docente	0	0	40	40
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16324822-0	CONTRERAS	URQUIETA	FERNANDA JACQUELINE	Función docente	0	0	43	43
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	23010947-8	OLIVARES	TORO	NICOLE DENIS	Función docente	0	0	44	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	16	16
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	17474178-6	IBARRA	GONZALEZ	ESMERALDA NOEMI	Función docente	0	0	40	40
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	16487779-5	CARDENAS	FLORES	ELIZABETH ALEJANDRA	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	13367989-8	ALARCÓN	MUÑOZ	ROXANA AMELIA	Función docente	44	0	0	44

1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	8628709-9	BRAVO	COVARRUBIAS	ALICIA INÉS	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	10851763-8	CORTES	ORDENES	MARCIA CECILIA	Función docente	38	0	0	38
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	12451068-6	GUAJARDO	BAYOLA	ROXANA VALERIA	Función directiva	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	11546286-5	MONTIEL	RIVAS	GIANINA DEL CARMEN	Función docente	37	0	0	37
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	12451495-9	ORREGO	ARANCIBIA	ROSA XIMENA	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	13997314-3	PACHECO	SOTO	CAROLINA ANDREA	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	14579734-1	QUEZADA	LAGOS	CLAUDIO EDILIO	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	14332723-K	ROJAS	ROJAS	PAMELA	Función directiva	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	6871548-2	SOTO	SEGOVIA	EVANGELINA DEL CARMEN	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	10253951-6	VILLALOBOS	MARÍN	SARA ISABEL	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	10055224-8	YUPANQUI	GONZÁLEZ	VIRGINIA IVONNE	Función docente	30	0	0	30
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	19012315-4	VICUÑA	RIVEROS	FRANCO NICOLÁS	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	10373974-8	ROJAS	MIRETTI	MARCELA BEATRIS	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	19262721-4	VARGAS	TORRES	MELISSA FERNANDA	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	18567381-2	PARRA	AVENDAÑO	VÍCTOR MANUEL	Función docente	44	0	0	44

1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	17478089-7	CONTRERAS	NÚÑEZ	ESTEFANI ALEJANDRA	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	15557382-1	PUGAS	RAMÍREZ	EUGENIO	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	17567083-1	HERRERA	MATUS	PAULINA ALEJANDRA	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	18270287-0	LABARCA	VERDEJO	YESENIA ISABEL	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	19772266-5	NEIRA	URRUTIA	GÉNESIS BELÉN	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	18035241-4	TURRES	MATUS	CHRISTOPHER MANUEL	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	20477612-1	AZÚA	MEDINA	JAVIERA CRISTINA	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	16891566-7	COSMELLI	CAMPOS	NICOLE DANIELA	Función docente	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	15586658-6	JOFRÉ	VILLALOBOS	DANIELA ALEJANDRA	Función docente	31	0	0	31
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	18618996-5	GUERRERO	VEGA	BÁRBARA CAMILA	Función docente	14	0	0	14
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	12819117-8	LÓPEZ	GÓMEZ	CLAUDIA ALEJANDRA	Función docente	30	0	0	30
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	12225246-9	VALDENEGRO	MANZANO	LORENA JANOSIE	Función docente	39	0	5	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	14168783-2	VAN-LAMOEEN	GÓMEZ	SIEGFRIED KURT	Función docente	30	0	3	33
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	15117995-9	NAVARRO	LOBOS	ROBERTO	Función docente	20	0	6	26
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	15740497-0	SEPÚLVEDA	OGNIO	YENNY VANESSA	Función directiva	44	0	0	44

1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	15912118-6	GÓMEZ	OLIVA	ALEJANDRO HUMBERTO	Función docente	21	0	3	24
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	16423078-3	SABA	LORCA	NELSON RODRIGO	Función docente	41	0	3	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	16591568-2	MARTINO	ITURRIAGA	ITALO DOMENICO	Función docente	41	0	3	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	16789032-6	ROMERO	DELGADO	ANDREA XIMENA	Función directiva	44	0	0	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	16933992-9	PINTO	ROJAS	CAROLINA	Función docente	41	0	3	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	17143400-9	GUZMÁN	CERDA	INGRID JACQUELINE	Función docente	44	0	0	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	17661014-K	PARRA	CASTILLO	MAURICIO ALEJANDRO	Función docente	40	0	0	40
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	17947091-8	CODELIA	GONZÁLEZ	KARINA ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	18272883-7	ARAYA	PÉREZ	NATALY PAZ	Función docente	37	0	5	42
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	8768261-7	ACUÑA	TRAMON	MILDRED ILEANA	Función docente	39	0	5	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	18032649-9	PEÑAILILLO	FUENTES	JAIME ANDRÉS	Función técnico-pedagógica	0	44	0	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	15767534-6	VILLAMUR	TAPIA	ADILIA VERÓNICA	Función docente	41	0	3	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	15717892-k	DÍAZ	BUGUEÑO	ZUTSUMI SINUE	Función docente	44	0	0	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	17488396-3	GONZÁLEZ	QUIROZ	CAMILA ISABEL	Función docente	34	0	3	37
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	12261508-1	POBLETE	SIERRA	GERMAN ULISES	Función docente	18	0	0	18

1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	13652750-9	LIRA	MIRANDA	ESTEBAN OSVALDO	Función docente	44	0	0	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	12230119-2	TORRES	ROLLINO	CLAUDIA MARCELA	Función docente	28	0	3	31
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	12449783-3	FUENTES	VERA	ALEJANDRA KARINA	Función docente	0	0	36	36
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	13999362-4	LOBOS	MARTINEZ	YORKA	Función docente	0	0	44	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	17140754-0	CÁRCAMO	AGÜERO	JAZMINA VANESSA	Función docente	44	0	0	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	18554238-6	CABRERA	JERIA	AMBAR MARION	Función docente	0	0	26	26
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	18564471-5	AHUMADA	GAJARDO	IVANNA	Función docente	4	0	40	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	13998040-9	JARA	MARTINEZ	KARLA ANDREA	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	pordotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	12	12
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	pordotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	11	0	11
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	17466901-5	BARRIENTOS	GUTIERREZ	CLAUDIO JONATHAN	Función docente	22	0	0	22
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	14631376-0	WYNANTS	BERRÍOS	SANDRA FRANCESCA	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	10487550-5	ANTICHIVICHI	ARAYA	PATSY AGLAE	Función docente	37	0	0	37
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	10738870-2	GNECCO	SOTO	MARCELO ANDRÉS	Función docente	33	0	0	33
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	16487770-1	VÁSQUEZ	ARAYA	JOLLY TATIANA	Función docente	34	0	0	34

1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	18298179-6	SUART	MALDONADO	MARIA RAQUEL	Función docente	33	0	0	33
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	15727490-2	TORRES	MOYANO	MARTA RAQUEL	Función docente	37	0	0	37
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	15829337-4	DÍAZ	GRANADOS	ARACELI BERNARDITA	Función directiva	44	0	0	44
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	8200847-0	SILVA	ARMIJO	ERIKA DEL CARMEN	Función directiva	44	0	0	44
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	18037656-9	CATALDO	LÓPEZ	DANIELA ALEXANDRA	Función docente	33	0	0	33
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	18618996-5	GUERRERO	VEGA	BÁRBARA CAMILA	Función docente	30	0	0	30
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	31	0	0	31
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	31	0	0	31
1533	ESCUELA ALEMANIA	15079682-2	TORRES	PARRA	ALEJANDRA ANGELICA	Función docente	30	11	3	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	10027205-9	FUENTES	ZULETA	PATRICIA ALEJANDRA	Función docente	21	1	1	23
1533	ESCUELA ALEMANIA	10131718-8	FARIAS	OSORIO	JOSE MAURICIO	Función docente	42	0	2	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	11436339-1	FICK	QUIÑONES	RODOLFO JOSE	Función docente	32	12	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	11624457-8	ROCO	ROMAN	ISABEL ELENA	Función docente	34	7	3	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	11730998-3	IBACETA	QUIROGA	MARIA ELIZABETH	Función docente	30	11	3	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	13023838-6	PEÑA	PEREZ	PAULA ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	13940253-7	ANDRADE	DE LA HOZ	GUSTAVO ANDRES	Función directiva	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	18654526-5	MANQUEZ	HIDALGO	VALENTINA ANDREZ	Función docente	41	2	1	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	15717702-8	INDA	RIVERA	CLAUDIO ANTONIO	Función docente	32	2	3	37

1533	ESCUELA ALEMANIA	15750378-2	LABBE	GUTIERREZ	JUAN FERNANDO	Función docente	28	14	2	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	8701051-1	AVILA	SAEZ	PATRICIA ARMIDA	Función docente	38	4	1	43
1533	ESCUELA ALEMANIA	16302809-3	VIDELA	MARTINEZ	DANIELA PAZ	Función docente	34	7	3	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	16483785-8	TRINCADO	MUÑOZ	GABRIELA BELÉN	Función docente	24	5	3	32
1533	ESCUELA ALEMANIA	17140884-9	GALAZ	ZAMORA	VALERIA CONSTANZA	Función docente	37	4	3	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	17202455-6	BERRIOS	OLIVARES	YENNY ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	18268728-6	POLANCO	TAPIA	MAUREEN TERESA	Función docente	29	12	3	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	6237111-0	HUERTA	BAHAMONDE	XIMENA LEONORA	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	9033221-K	ARRIAGADA	PEREZ	ANGEL RODRIGO	Función docente	42	0	0	42
1533	ESCUELA ALEMANIA	9939873-6	MIRANDA	ORREGO	JORGE EDUARDO	Función docente	33	10	1	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	17807934-4	Viveros	Sepúlveda	Jocelyn Melissa	Función docente	0	44	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	15074215-3	Lanas	Prado	María Asunción	Función docente	31	10	3	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	14438715-5	Sandoval	Cortés	Moisés Angelo	Función docente	34	8	2	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	13654802-6	Vega	Mejías	Claudia Graciela	Función docente	34	3	3	40
1533	ESCUELA ALEMANIA	13333161-1	CONTRERAS	BRICEÑO	DANIEL ALEJANDRO	Función docente	35	8	1	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	15557313-9	OLIVARES	RIVAS	ANDREA ALEJANDRA	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	13019925-9	LEBUY	CASTILLO	DAFHNE XIMENA	Función docente	0	0	40	40
1533	ESCUELA ALEMANIA	14482056-8	GARRIDO	VERGARA	MACLOVIA MARGARITA	Función docente	0	0	44	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	15075718-5	MALDONADO	VARGAS	SILVANA ANDREA	Función docente	0	0	44	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	16753914-9	LAGOS	CUADRA	CLAUDIA VICTORIA	Función docente	0	0	40	40

1533	ESCUELA ALEMANIA	20982711-5	CAAMAÑO	CACERES	AMBAR	Función docente	0	0	21	21
1533	ESCUELA ALEMANIA	12921548-8	RUBILAR	ARIAS	JIMENA CARMEN	Función docente	0	0	21	21
1536	ESCUELA AMERICA	16231931-0	ZAMORA	CORTES	PAOLA SOFIA	Función docente	30	1	3	34
1536	ESCUELA AMERICA	10305522-9	OLIVARES	TOLEDO	ANGELITA PAZ	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	10851099-4	SAAVEDRA	URBINA	YOICE CRISTINA	Función docente	35	6	3	44
1536	ESCUELA AMERICA	11437335-4	BENITEZ	AROS	INGEBORG PAOLA	Función docente	28	11	3	42
1536	ESCUELA AMERICA	11624504-3	GARCIA	GONZALEZ	MARGARITA DEL	Función directiva	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	11827512-8	SOUZA	VALENCIA	HECTOR ALFONSO	Función docente	28	16	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	12453153-5	BRAVO	MORENO	HERNAN ANDRES	Función docente	42	0	2	44
1536	ESCUELA AMERICA	12621777-3	GARRIDO	PALMA	PABLO ANDRES	Función directiva	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	12625070-3	FARIAS	CARDENAS	IRIS ZOILA	Función docente	35	6	3	44
1536	ESCUELA AMERICA	13635344-6	BERNAL	PAREDES	LESLIE VALENTINA	Función docente	35	0	3	38
1536	ESCUELA AMERICA	13640107-6	GRIMALDI	ROJAS	GISSELLA BIANCA	Función docente	39	0	3	42
1536	ESCUELA AMERICA	13653430-0	BRAVO	SEREY	ROMINA ALEJANDRA	Función docente	39	3	2	44
1536	ESCUELA AMERICA	13654032-7	LOPEZ	BRIÑO	DENISSE ALIDA	Función docente	29	6	3	38
1536	ESCUELA AMERICA	15184091-4	VALDES	CUEVAS	PRISCILA SCARLETTE	Función docente	33	9	2	44
1536	ESCUELA AMERICA	15717101-1	VERA	PEREZ	VICTORIA	Función docente	37	3	4	44
1536	ESCUELA AMERICA	15740655-8	ROJO	SEREY	PAMELA ANDREA	Función docente	35	6	3	44
1536	ESCUELA AMERICA	16103494-0	CESPEDES	CESPEDES	JEAN PIERRE	Función docente	33	11	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	16106930-2	TAPIA	MUÑOZ	ISAAC HUMBERTO	Función docente	39	3	2	44

1536	ESCUELA AMERICA	16233986-9	VASQUEZ	VIVES	PAOLA ANDREA	Función docente	35	6	3	44
1536	ESCUELA AMERICA	17161100-8	AHUMADA	OPAZO	CONSTANZA ROXSANA	Función docente	33	9	2	44
1536	ESCUELA AMERICA	17202250-2	MELO	MUÑOZ	LINDA KAROL	Función docente	30	0	2	32
1536	ESCUELA AMERICA	7705964-4	BRIDSHAW	MUÑOZ	JESSICA MARYLIN	Función docente	0	44	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	8079890-3	VELOSO	NUÑEZ	JACQUELINE DEL PILAR	Función directiva	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	8929586-6	GONZALEZ	MORALES	MAGALY IVONNE	Función docente	38	0	2	40
1536	ESCUELA AMERICA	8997686-3	BURGOS	ZUÑIGA	MARLENE	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	9014266-6	RIOS	FERNANDEZ	PATRICIA HORTENSIA	Función directiva	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	9168090-4	FLORES	SAN MARTIN	JACQUELINE	Función docente	33	8	3	44
1536	ESCUELA AMERICA	17141852-6	Arisмени	Peña	Macarena	Función docente	31	9	0	40
1536	ESCUELA AMERICA	16237346-3	Quinan	Tapia	Karenhapuc	Función docente	27	10	3	40
1536	ESCUELA AMERICA	16354496-2	SAN JUAN	PEREZ	BARBARA CONSTANZA	Función docente	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	17313516-5	SAAVEDRA	MESSINA	ANDREA CONSTANZA	Función técnico-pedagógica	4	0	40	44
1536	ESCUELA AMERICA	14244306-6	LÓPEZ	ANDRADE	ESTER GLORIA	Función docente	0	0	43	43
1536	ESCUELA AMERICA	17480317-K	BENITEZ	HUANCA	KARLA PATRICIA	Función docente	0	0	44	44
1536	ESCUELA AMERICA	9005150-4	CHAMORRO	LOBOS	SANDRA PATRICIA	Función docente	0	0	44	44
1536	ESCUELA AMERICA	15671256-6	CARRASCO	VERGARA	NICKY AYLEEN	Función docente	0	0	44	44
1536	ESCUELA AMERICA	16754043-0	ARCE		MAURICIO ALFREDO	Función docente	0	0	34	34
1536	ESCUELA AMERICA	18268765-0	GONZALEZ	FABRES	NAYADETH	Función docente	0	0	44	44
1536	ESCUELA AMERICA	16776040-6	CUBILLOS	HERNANDEZ	ANDREA ALEJANDRA	Función docente	0	0	25	25

1536	ESCUELA AMERICA	15752243-4	COVARRUBIAS	FRIAS	FRANCISCA	Función docente	0	0	37	37
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	10349386-2	ACEVEDO	GUTIERREZ	LUISA	Función docente	41	0	3	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	10668452-9	LEIVA	ARENAS	JACQUELINE ELIANA	Función docente	40	0	3	43
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	11993123-1	PUEBLA	ALVAREZ	LUCIA MAGDALENA	Función docente	41	0	3	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	12448580-0	CATALDO	SOTO	MARIELLA TERESA	Función directiva	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	13194782-8	VASQUEZ	CORTES	DARINCA VALERIA	Función docente	41	0	3	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	13427676-2	MONTENEGRO	PLAZA	CARLA	Función docente	41	0	3	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	13540576-0	LILLO	DELGADO	RITA ANDREA	Función docente	14	6	1	21
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	13877895-9	GAETE	MALDONADO	LORENA	Función docente	38	0	3	41
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	15752805-K	BONAZZI	DIAZ	MARINELLA LIGIA	Función docente	39	0	2	41
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	16103492-4	FIGUEROA	CISTERNAS	LUIS JESUS	Función docente	0	38	0	38
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	17806295-6	MATAMALA	SILVA	CATALINA ESTEFANI	Función docente	39	0	3	42
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	8314250-2	ROSALES	VALDIVIESO	CLAUDIO IGNACIO	Función docente	0	32	0	32
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	9305753-8	REYES	VALENCIA	RENATO ALBERTO	Función docente	30	0	0	30
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	9883613-6	UGARTE	RUBIO	MARIA TERESA DE JESUS	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	8030134-0	BRAVO	VILLEGAS	NELLY ELENA	Función directiva	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	15940124-3	CLAVIJO	TAPIA	DENISSE TATIANA	Función docente	29	12	3	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	14001760-4	LUNA	JAÑA	DANIELA ROMINA	Función docente	29	12	3	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	17026244-1	RUIZ	MUÑOZ	EMANUEL ANDRÉS	Función docente	18	1	0	19
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	11622048-2	RAMÍREZ	POLLASTRI	CAROLINA LISSETTE	Función técnico-pedagógica	36	0	0	36

1524	ESCUELA ARABE SIRIA	16079927-7	ESCOBAR	ROJAS	SEBASTIAN EDUARDO	Función docente	0	3	0	3
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	17144581-7	BARRUETO	GARRIDO	CLAUDIA	Función docente	0	0	44	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	14082934-K	MONTALBAN	ALVARADO	NATALIA	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	18458015-2	HERRERA	MONTOYA	FRANCISCA STEFANIE	Función docente	0	0	44	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	19738206-6	TRONCOSO	ARAYA	YUSSARA ANDREA TAHIRI	Función docente	0	0	44	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	10985929-K	ROJAS	AVILA	RICARDO RODRIGO	Función docente	41	0	3	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	12448068-K	PINTO	MUÑOZ	CLAUDIA ANGELICA	Función docente	40	1	3	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	14001432-K	HERNANDEZ	ALEGRE	EDITH NOEMI	Función directiva	44	0	0	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	15077246-K	MENDOZA	ABARCA	GIOVANNA VICTORIA	Función docente	38	3	3	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	15719796-7	VIDELA	MARTINEZ	CAROLINA ALEJANDRA	Función docente	39	2	3	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	16104916-6	ARJEL	FERNANDEZ	LINDA ROCIO	Función docente	40	1	3	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	16574662-7	MUÑOZ	ORREGO	KRISTEL FERNANDA	Función docente	38	1	3	42
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	19200882-4	REYES	GANÁ	MATIAS PABLO	Función docente	35	1	0	36
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	8607358-7	BENDEL	VIDAL	MARIA ELIZABETH	Función directiva	44	0	0	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	8956243-0	DIFONIS	MUÑOZ	CLAUDIA SAMARIS	Función docente	39	2	3	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	17273799-4	TIRADO	PONCE	MARCO EDUARDO	Función docente	26	1	0	27

1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	10348204-6	CARRILLO	BASUARE	ELIZABETH	Función docente	39	0	3	42
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	17075720-3	VEGA	RAMIREZ	LESLIE NICOLE	Función docente	39	0	3	42
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	19244876-K	CAPOMASSI	YEREZ	CATERINE	Función docente	38	1	3	42
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	15973607-5	INOSTROZA	HORMAZABAL	MARCO ANTONIO	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	10400028-2	OLMEDO	JIMENEZ	GABRIELA DE	Función docente	0	0	44	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	17568271-6	DONOSO	ROJAS	VALERY DAYAM	Función docente	0	0	43	43
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	18898289-1	ALVAREZ	MESIAS	AXEL ANDRES	Función docente	0	0	44	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	13	13
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	10852979-2	CARREÑO	MENAY	ELIZABETH PAMELA	Función docente	30	10	3	43
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	12021008-4	FLORES	DIAZ	CLAUDIA ALEJANDRA	Función docente	30	10	4	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	12400115-3	PIZARRO	OYANEDEL	JACQUELINE DEL CARMEN	Función directiva	44	0	0	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	12450496-1	ARAYA	LOPEZ	DANITZA MARCELA	Función docente	38	3	3	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	12623547-K	ARRIAGADA	RIVERA	MARCELA	Función docente	36	4	3	43
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	12722396-3	ESPINOZA	LUNA	PEDRO ALEJANDRO	Función directiva	44	0	0	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	17140262-K	CAMPILLAY	VERA	GABRIEL	Función docente	20	0	2	22

1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	7679925-3	ESPINOSA	VELASCO	CECILIA MARCELA	Función docente	44	0	0	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	8165718-1	BOZZO	MUÑOZ	VERONICA DEL CARMEN	Función docente	41	0	2	43
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	9530254-8	BASUALDO	RODRIGUEZ	YAFFA ERIKA	Función docente	41	0	2	43
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	9974591-6	BRAVO	HERREROS	JOSE MIGUEL	Función docente	43	0	0	43
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	16486064- 7	Cáceres	Carvallo	Lesly Joseline	Función docente	41	0	3	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	17026244- 1	Ruíz	Muñoz	Emanuel Andrés	Función docente	9	0	0	9
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	13043021- K	Barraza	Infante	Pablo Hernando	Función docente	41	0	3	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	18645960- 1	CAYUMAN	ACOSTA	DANIELA SOLEDAD	Función docente	36	0	0	36
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	6650544-9	Coñuecar	Millan	Ivan Teodoro	Función docente	0	8	0	8
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	10986054- 9	Marileo	Lizama	María Verónica	Función docente	0	8	0	8
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	18917405- 5	Coñuecar	Marileo	Naty Lafken	Función docente	0	8	0	8
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	17143983- 3	OVALLE	ORTEGA	DANIELA	Función técnico- pedagógica	2	0	42	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	16991014- 6	HOLT	FUENZALIDA	CLEMENTINA	Función docente	0	0	42	42
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	17155403- 9	BARRERA	ROMERO	CAMILA ANDREA	Función docente	0	0	16	16
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	18201843- 0	BRITO	PINEDA	JAEL ELISA	Función docente	0	0	43	43

1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	18782076-6	CARRASCO	DUBO	NADIA YARELLA	Función docente	0	0	30	30
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	16886138-9	BAEZ	AGUILERA	CATALINA JOSEFA	Función docente	38	0	0	38
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	12439259-4	FUENTES	VAZON	PAULA ANDREA	Función docente	35	0	3	38
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	12868556-1	JOPIA	VEGA	MARIANELA	Función docente	36	4	4	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	13653681-8	MUHLEMBROCK	FUENTES	VANESSA ALEJANDRA	Función directiva	44	0	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	13654602-3	GAETE	PEÑA	CLAUDIA ANDREA	Función docente	38	0	3	41
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	15096324-9	OPAZO	MORENO	GISELA ALEJANDRA	Función docente	38	0	3	41
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	15557197-7	NEIRA	GODOY	MARIBEL DEL CARMEN	Función docente	38	0	3	41
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	15766013-6	VALENZUELA	BERMEJO	PAULINA ANDREA	Función docente	38	3	3	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	16334323-1	SALGADO	TAPIA	FRANCISCA ANDREA	Función docente	36	2	1	39
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	16416338-5	CAMAN	PANDO	YBANIA LLERASMIN	Función directiva	44	0	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	18268755-3	VIVANCO	ARAYA	MANUEL ALEJANDRO	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	15048961-k	BUGUEÑO	GONZALEZ	JUAN PABLO	Función directiva	44	0	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	16990618-1	CORTES	CALDERON	LEONARDO	Función docente	31	4	0	35
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	18675664-9	OLIVEROS	AGUILAR	MACARENA EDITH	Función docente	24	19	1	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	19328985-1	OTERO	ARAVENA	FELIPE	Función docente	29	14	1	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	10946556-9	NOVOA	GONZALEZ	GUILLERMO SEGUNDO	Función docente	39	0	5	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	9260845-K	URRUTIA	ZUÑIGA	ENZO IVAN	Función técnico-pedagógica	0	38	0	38
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	10827785-8	QUINTANA	GONZALEZ	FRESIA PAMELA	Función técnico-pedagógica	0	33	0	33

1570	ESCUELA CIRUJANO VIDE LA	19973756-2	SOTO	AMPUERO	CATALINA CONSTANZA	Función docente	0	44	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDE LA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	15	0	1	16
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDE LA	13191481-4	ARAYA	ASTUDILLO	ANGELA	Función docente	36	0	3	39
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDE LA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	41	0	2	43
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDE LA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	38	0	38
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDE LA	12167793-8	LAZO	MONTECINOS	SANDRA BEATRIZ	Función docente	0	0	44	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDE LA	15918644-K	PINTO	QUINTANA	ELBA MARINA	Función docente	0	0	44	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDE LA	18268721-9	VILLENA	BADILLO	MARIA BELEN	Función docente	0	0	33	33
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDE LA	18917801-8	GONZALEZ	CONTRERAS	NICOLE XIMENA	Función docente	1	0	43	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDE LA	19492111-K	ARAYA	ORTIZ	THANIA	Función docente	0	0	44	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDE LA	18268306-K	TAPIA	BUSTAMANTE	CAMILA SCARLET	Función técnico-pedagógica	5	17	22	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDE LA	16499410-4	CONTRERAS	ZAMORA	GIANNINA ANDREA ROSA	Función docente	0	0	33	33
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	10163367-5	GHIO	RIQUELME	MARIELLA PIA	Función técnico-pedagógica	43	0	0	43
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	11827053-3	PEÑA	ADASME	JOSE FRANCISCO	Función técnico-pedagógica	24	10	0	34
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	13021856-3	VALDES	VIVANCO	CLAUDIA ALEJANDRA	Función docente	44	0	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	13651244-7	ALARCÓN	BIGGIO	JOCELYN MARIA	Función docente	30	10	3	43
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	13767052-6	BARRAZA	IBACACHE	PAMELA BEATRIZ	Función docente	36	5	3	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	14001451-6	RÍOS	MIRANDA	GISELL FLAVIA	Función docente	31	8	5	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	15073239-5	CORNEJO	OTERO	FRANCIA JEHOVANA	Función docente	24	17	3	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	15765113-7	CASAGRANDE	TRUJILLO	NADIA ELIZABETH	Función docente	27	16	1	44

1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	15824973-1	VARAS	FLORES	CARLA ANDREA	Función docente	44	0	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	17155783-6	PAVEZ	CORNEJO	JAIME ANDRES	Función docente	39	5	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	17559196-6	ALARCÓN	CABEZAS	JOSE IGNACIO	Función docente	39	5	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	18297993-7	ROSAS	CASTRO	NICOLE BELEN	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	9468471-4	CUBILLOS	CATALAN	SILVANA DEL PILAR	Función directiva	44	0	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	17857148-6	CASANOVA	FLORES	DANILO ALEXIS	Función docente	20	23	1	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	10278335-2	COFRÉ	ROJAS	ANA LUISA	Función docente	35	8	1	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	15074884-4	FUENTES	PEÑAILLO	NELSON PATRICIO	Función docente	23	12	1	36
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	16301607-9	MUNILLA	LARENAS	CRISTIAN IGNACIO	Función docente	35	7	1	43
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	15949956-1	MUÑOZ	DEL CANTO	MACARENA ANDREA	Función docente	33	6	3	42
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	16503365-5	PIÑA	ELGUIN	TAMARA DENISSE	Función docente	30	6	3	39
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	18268606-9	SÁNCHEZ	AROS	JAVIERA PAZ	Función docente	36	5	3	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	15076121-2	YÁÑEZ	SALAZAR	PATRICIA DEL CARMEN	Función docente	30	6	4	40
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	18255679-3	ANDRADE	WASTAVINO	PAULA CONSTANZA	Función directiva	44	0	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	15702967-3	GUERRA	SILVA	PAULINA ANDREA	Función docente	0	0	37	37
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	17954959-K	FREZ	LOPEZ	NICOLE MARIA	Función docente	0	0	44	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	18269861-K	TORRES	ROJAS	PALOMA CECILIA	Función docente	0	0	44	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	18519084-6	TOBAR	ARAVENA	KATHERINE	Función docente	0	0	44	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	8372989-9	MOYA	NILO	CLAUDIA ANDREA	Función docente	0	0	44	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	18567620-K	ZUÑIGA	URBINA	VANIA	Función técnico-pedagógica	4	20	20	44

1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	17476310-0	LABRA	ARRIOLA	JAVIERA FERNANDA	Función docente	0	0	40	40
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	18398949-9	HERRERA	CARRASCO	JESSICA ANTONELLA	Función docente	0	0	40	40
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	30	30
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	20173894-6	BARRERA	ORREGO	LOREN	Función docente	0	0	30	30
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	20301300-0	ESPINOZA	BRUNA	PAULINA	Función docente	0	0	28	28
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	7	0	0	7
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	12448458-8	BARRIENTOS	PEREZ	ANITA ALEJANDRA	Función docente	39	0	3	42
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	10443477-0	CAMPOS	ORTEGA	LILIANA CAROLINA DE ANDACOLLO	Función docente	14	0	0	14
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	10862140-0	GALLARDO	CARVALLO	LUIS RODRIGO	Función docente	32	0	3	35
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	10877962-4	CORTEZ	VALENCIA	VICTORIA SAMARA	Función docente	44	0	0	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	12452618-3	ARAYA	PEREZ	CATHERINE EVELYN	Función docente	44	0	0	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	12623408-2	MOLINA	GONDRE	EUGENIA BEATRIZ	Función docente	34	0	3	37
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	12847845-0	VERGARA	GUZMÁN	CLAUDIA PATRICIA	Función directiva	44	0	0	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	12848771-9	ORTIZ	NAVARRO	GRACIELA IRMA	Función directiva	44	0	0	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	13022462-8	FARÍAS	OLGUÍN	PAOLA ANDREA	Función docente	31	0	3	34
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	15077887-5	GARRIDO	GÓMEZ	DENISSE FRANCESCA	Función docente	34	0	1	35
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	15080286-5	BUSTOS	IBACACHE	LILIANS	Función docente	38	0	3	41
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	16203458-8	VILLALOBOS	VALENZUELA	ABIGAIL	Función docente	17	0	1	18
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	16486297-6	MONDACA	BRITO	CRISTINA ANDREA	Función docente	30	14	0	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	29	0	1	30

1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	9882790-0	SALGADO	CASTRO	ALEJANDRO DEL TRÁNSITO	Función docente	15	0	1	16
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	13990441-9	GAETE	POBLETE	BARBARA ISOLDA	Función docente	14	3	1	18
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	16812615-8	MACAYA	FLORES	ALVARO JAVIER	Función docente	24	2	1	27
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	14449649-3	MONTES	ESPINOZA	PATRICIA EUGENIA	Función docente	27	0	3	30
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	27	0	3	30
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	16143589-9	JARA	ZÚÑIGA	JOHANA FRANCESCA	Función técnico-pedagógica	2	0	42	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	18915935-8	GUAJARDO	MUÑOZ	DIANA BETZABETH	Función docente	0	0	40	40
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	19136620-4	MARTINEZ	REBOLLEDO	ANA PAULA	Función docente	0	0	40	40
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	por dotar	poR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	31	31
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	12622066-9	GOMEZ	VENEGAS	JOHN MARCELO	Función docente	37	0	0	37
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	15950860-9	CERNA	GUAJARDO	CAROL MARLENE	Función docente	42	0	0	42
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	15837010-7	LOBOS	PALMA	ROMY ANGELICA	Función docente	22	8	0	30
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	11548374-9	SOLAR	MONTES	CECILIA ANGELICA	Función docente	37	4	3	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	11745726-5	SILVA	CALISTO	NITTOCHKA MACARENA	Función docente	36	5	3	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	12622837-6	SAEZ	ALVARADO	YASNA LORENA	Función directiva	44	0	0	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	13426791-7	LABRAÑA	SALAS	EDUARDO ALEXIS	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	13546511-9	ALARCON	MUÑOZ	PEDRO ELISEO	Función docente	39	0	0	39
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	15664789-6	SCHIAPPACASSE	ULLOA	CATALINA ANDREA	Función docente	37	0	3	40
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	15750592-0	LEIVA	SOLÍS	SARITA LIDIA	Función docente	31	10	3	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	9689578-K	AVILA	LOPEZ	JAIME ENRIQUE	Función técnico-pedagógica	23	14	0	37

1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	12451237-9	LAU	ZELADA	PAULETTE IVONNE	Función directiva	44	0	0	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	16107117-k	ZAMORA	SEGURA	CAROLINA ANDREA	Función docente	29	12	3	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	13018917-2	CORTES	ZARATE	CLAUDIO ANDRES	Función docente	38	3	3	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	19330483-4	PICON	SILVA	JEAN PIERRE ALEXANDER	Función docente	36	7	1	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	17983887-7	NAVARRO	PARRA	YOVANKA ANDREA	Función docente	31	10	3	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	15741658-8	VILCHES	AGUILERA	PALOMA ALEXANDRA	Función docente	20	0	0	20
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	17143327-4	VARGAS	VERGARA	MELANIE MACARENA	Función docente	0	0	44	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	17215327-5	RAMOS	ALBORNOZ	KIZZY MARGARITA SOPHIA	Función docente	0	0	40	40
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	16142684-9	ACOSTA	VILLEGAS	ANGEE CAROLINA	Función técnico-pedagógica	6	0	38	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	18486202-6	MARIPE	HUENCHUAL	DENISE	Función docente	0	0	40	40
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	19012396-0	VALLADARES	ORÓSTICA	ARIANY	Función docente	0	0	40	40
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	13230534-K	VIDAL	GALLARDO	MARILYN ELIZABETH	Función docente	0	0	40	40
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	10381459-6	BARRÍA	COLLAO	AMELISABEL MARILYN	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	13206452-0	QUEZADA	PEÑA	LAURA PATRICIA	Función docente	40	1	3	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	14150207-7	CASTRO	DELGADILLO	ALEIRA TERESA	Función directiva	44	0	0	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	14595838-5	VALLADARES	SALAZAR	LORENA RAQUEL	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	15558308-8	OLIVA	PÉREZ	LORETO DE LOS ANGELES	Función docente	30	6	3	39
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	15750359-6	ROLDÁN	JARA	PAULINA ANDREA	Función docente	39	2	3	44

1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	15765895- 6	GAMBOA	FARÍAS	DAISY ELVIRA	Función docente	40	1	3	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	16162575- 2	ANGEL	VARAS	PRISCILA FABIOLA	Función docente	30	6	0	36
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	16483207- 4	GONZÁLEZ	MARTÍNEZ	VICTORIA PAZ	Función docente	23	1	0	24
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	18272869- 1	VERDEJO	VALDÉS	CARLA FRANCISCA	Función docente	36	1	3	40
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	8816627-2	ITURRIETA	MONARES	MARÍA LORETO	Función directiva	44	0	0	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	13765923- 9	CORTES	RIVERA	KATHERINE GRACE	Función docente	40	1	3	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	13430087- 6	SANTIBAÑEZ	GARVISÓ	JOHANNA PATARICIA	Función docente	40	1	3	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	38	3	3	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	19305777- 2	NAHUEL PAN	LOPEZ	CONSTANZA	Función docente	39	2	3	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	17143323- 1	NÚÑEZ	CORTÉS	ANDREA CAROLINA	Función técnico- pedagógica	0	0	44	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	18382845- 2	TORRES	ARANCIBIA	MARIA BELEN	Función docente	0	0	41	41
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	18783548- 8	LUENGO	OLIVARES	CAMILA AMPARO	Función docente	0	0	41	41
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	12621841- 9	RUBIO	GUAJARDO	XIMENA ANGÉLICA	Función docente	37	4	3	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	13880337- 6	ORTIZ	GUERRA	JESSICA ANGELINA	Función docente	38	3	3	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	12115220- 7	PLAZA	NÚÑEZ	ANGELA DEL CARMEN	Función docente	37	4	3	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	12626407- 0	GUTIÉRREZ	MORELLI	RENZO EDUARDO	Función docente	35	6	3	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	13229108- K	RAMÍREZ	PULGAR	ALEJANDRO DANILO	Función directiva	44	0	0	44

1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	13430043-4	ROJAS	BENAVIDES	PAMELA ADRIANA	Función docente	35	2	3	40
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	13652882-3	CAMPUSANO	FIGUEROA	PAOLA ANDREA	Función docente	37	4	3	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	15751615-9	STREETER	SAN MARTÍN	ROMINA PAOLA	Función docente	36	5	3	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	39	0	3	42
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	16488278-0	ESCOBAR	FERNÁNDEZ	JESSENIA MURIEL	Función docente	32	5	3	40
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	9348305-7	GONZALEZ	DE LA HOZ	BEATRIZ MATILDE	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	17142586-7	ARREDONDO	CISTERNA	PAULA ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	10650694-9	BARAHONA	BENZ	PAMELA ALEJANDRA	Función docente	27	10	0	37
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	13226049-9	LEÓN	SOTO	OMAR MARCELO	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	19015234-0	BAHAMONDES	CASTILLO	JAVIERA BELÉN	Función docente	31	7	1	39
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	12448103-1	OJEDA	FERNÁNDEZ	MILTON LEONARDO	Función docente	40	0	4	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	15852063-K	YÁÑEZ	LILLO	ALDO ERASMO	Función docente	14	0	0	14
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	15752559-K	VIDAL	CRUZ	CATHERINEE ANDREA	Función docente	0	0	44	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	16134691-8	VALDÉS	CASTILLO	JOHNY LEANDRO	Función docente	0	0	44	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	17203544-2	BORQUEZ	MORALES	DANIELA PATRICIA	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	8939821-5	JIMÉNEZ	BONILLA	YUDIS JACQUELINE	Función docente	0	0	44	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	15308310-K	GONZALEZ	HERNÁNDEZ	DANIELA	Función docente	0	0	24	24
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	18822786-4	VILLALON	GUTIERREZ	JAVIERA FRANCISCA	Función docente	0	0	44	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	15741658-8	VILCHES	AGUILERA	PALOMA ALEXANDRA	Función docente	20	0	0	20
1553	ESCUELA ESPAÑA	10720707-4	MILLAN	SAN MARTIN	CLAUDIA MARCELA	Función docente	37	4	3	44

1553	ESCUELA ESPAÑA	10918129-3	OLIVARES	OLGUIN	MARCELA ALEXANDRA	Función técnico-pedagógica	43	1	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	11610233-1	VALENZUELA	CASTILLO	FABIOLA ANDREA	Función docente	0	30	0	30
1553	ESCUELA ESPAÑA	12226395-9	CORTES	ESPINOZA	BORIS FERNANDO	Función directiva	44	0	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	12450015-K	COLLAO	GONZALEZ	ORIETTA BEATRIZ	Función directiva	44	0	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	12622689-6	SAAVEDRA	ARANDA	PAOLA ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	13008909-7	ROJAS	LOPEZ	NADIA RUTH	Función docente	37	6	1	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	13653450-5	GONZALEZ	LEITON	ANGELINA ALEJANDRA	Función docente	31	4	3	38
1553	ESCUELA ESPAÑA	13877315-9	MORALES	DURAN	YANIS MACARENA	Función docente	37	4	3	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	15057206-1	ASTUDILLO	ARANDA	DANIELA CAROLINA	Función docente	36	6	2	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	15057664-4	ELGUETA	VICENCIO	SANDRA VALERIA	Función docente	37	4	3	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	15079357-2	NICOLINI	CARRASCO	LEOPOLDO XAVIER	Función docente	34	10	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	15558036-4	ACEVEDO	CAVIEDES	SUSAN PAOLA	Función docente	37	4	3	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	15558297-9	SANCHEZ	ROJAS	ANA MARIA	Función docente	37	4	3	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	15714205-4	MENDOZA	CÁCERES	ARIEL ANDRES	Función docente	36	0	3	39
1553	ESCUELA ESPAÑA	17477730-6	GALLARDO	VENEGAS	CAMILA ALEJANDRA	Función docente	28	6	0	34
1553	ESCUELA ESPAÑA	17808388-0	TAPIA	RIVEROS	MARISELA NICOLE	Función docente	30	5	3	38
1553	ESCUELA ESPAÑA	7837878-6	ROMERO	OLIVARES	CARLOS SABINO	Función docente	44	0	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	8386449-4	DONOSO	CALDERON	BLANCA GREGORIA	Función docente	37	1	3	41
1553	ESCUELA ESPAÑA	8858670-0	PALLERAS	NORAMBUENA	ISABEL LORENA	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	8906413-9	LARA	INOSTROZA	MARITZA DE	Función docente	36	4	4	44

1553	ESCUELA ESPAÑA	9434890-0	Álvarez	León	Ana Elizabeth	Función docente	32	0	0	32
1553	ESCUELA ESPAÑA	17752797-1	Monroy	Olivares	Fernando Andrés	Función docente	37	6	1	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	6951809-5	Martinez	Morales	Luisa Inés	Función docente	0	20	0	20
1553	ESCUELA ESPAÑA	18269427-4	Aguilera	Lanfranco	Josué Ismael	Función docente	0	30	0	30
1553	ESCUELA ESPAÑA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	21	0	0	21
1553	ESCUELA ESPAÑA	15080979-7	HERTZ	RÍOS	CAROLINA ISABEL	Función técnico-pedagógica	2	0	42	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	16752418-4	LOAIZA	CRUCES	LORETO ANDREA	Función docente	0	0	43	43
1553	ESCUELA ESPAÑA	20704041-k	LARA	SANTIBAÑEZ	JAVIERA	Función docente	0	0	31	31
1553	ESCUELA ESPAÑA	16879553-K	SEGUEL	GAETE	LILLIAN CATALINA	Función docente	0	0	44	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	18298928-2	CORTÉS	CATALÁN	CHRISTOFER	Función docente	0	0	44	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	18826032-2	ZENTENO	GONZÁLEZ	SEBASTIAN RODRIGO	Función docente	0	0	44	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	18955178-9	JOERGES	TORRES	ANDREA BOYEN	Función docente	0	0	44	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	19015220-0	FERNANDEZ	PEREZ	VALENTINA	Función docente	0	0	44	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	24	0	0	24
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	10013583-3	ZEC	GARCÍA	CONSTANZA PAOLA	Función directiva	44	0	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	11376325-6	ORELLANA	ROJAS	PEDRO ENRIQUE	Función docente	37	4	3	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	13021022-8	MUÑOZ	SIERRA	CAROLINA ANDREA	Función docente	32	9	3	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	15354596-0	MUÑOZ	CARRASCO	LORENA ANDREA	Función docente	21	16	1	38
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	15560477-8	MATSUMOTO	JIMÉNEZ	IVONNE PATRICIA	Función directiva	44	0	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	16211939-7	REYES	PALOMAS	MANOLA JESÚS	Función docente	28	2	2	32

1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	16703646-5	OLIVARES	DÍAZ	PAULINA MARGARITA	Función docente	32	8	4	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	16755190-4	CAMUS	OLIVARES	CAROL PAULINA	Función docente	34	7	3	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	16967729-8	ASTUDILLO	CORVERA	BARBARA JUNNET	Función docente	35	8	1	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	8277145-K	HENRÍQUEZ	OSSES	JUAN	Función técnico-pedagógica	22	22	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	9181752-7	RAMÍREZ	CÓRDOVA	RENÉ ANTONIO	Función docente	35	6	3	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	9759098-2	ALBURQUENQUE	SÁNCHEZ	RAQUEL ADRIANA	Función docente	32	0	3	35
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	13878302-2	GUTIERREZ	GUTTIERREZ	LORETO VIVIANA	Función docente	35	6	3	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	19664595-0	CATALÁN	ROCCO	GABRIEL GUSTAVO	Función docente	23	3	0	26
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	11497887-6	OYARCE	GATICA	ANDREA PAULA	Función docente	38	6	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	17332114-7	LÓPEZ	GONZÁLEZ	JESSICA ALEXANDRA	Función técnico-pedagógica	4	0	40	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	17141879-8	ULLOA	QUILINCOY	NICOLE ISABEL	Función docente	0	0	44	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	15077986-3	MOYANO	OLIVARES	TATIANA JIMENA	Función docente	0	0	43	43
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	17895601-9	AGUILAR	ABAD	PILAR MACARENA	Función docente	0	0	44	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	10773016-8	ESCOBAR	ROSALES	FLAVIO ALEXIS	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	10979741-3	GONZALEZ	VARGAS	CLAUDIA ANDREA	Función docente	37	4	3	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	12038552-6	CATALAN	CASTRO	CAROLINA ANDREA	Función docente	35	4	5	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	13224971-7	CANALES	POZO	YASNA ANDREA	Función docente	38	4	2	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	13999134-6	ULLOA	MENDEZ	ALLYSON CAROLINE	Función docente	37	4	3	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	15433737-7	HERVIAS	TAPIA	VALERIA ANDREA	Función docente	39	2	3	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	15720329-0	MORAGA	ESTAY	PIA MACARENA	Función directiva	0	0	44	44

1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	15765827-1	LORCA	CASTILLO	EDUARDO ANDRES	Función directiva	0	0	44	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	15948861-6	ROSSO	ARAYA	ALDO RAUL	Función docente	16	26	2	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	15951208-8	HENRIQUEZ	CASTILLO	HELEN NATALIE	Función docente	34	8	2	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	16396530-5	ROBLES	ROA	CRISTEL GISELLE	Función docente	24	17	3	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	17474206-5	LARA	JELVES	NICOLE DANIELA	Función docente	37	4	3	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	8227109-0	CONTRERAS	ACOSTA	ISABEL FERNANDA	Función técnico-pedagógica	0	35	0	35
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	9086298-7	MAYOR	GODOY	JORGE	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	9178873-K	MORALES	MORA	MARIELA DEL	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	9436953-3	DÉLANO	GARCÍA	KAREN LORENA	Función docente	37	5	2	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	13025774-7	PONCE	Maldonado	KARINA	Función docente	37	4	3	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	8848957-8	FIGUEROA	TOGNIA	DENISSE	Función docente	32	4	3	39
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	17737472-5	GALVEZ	AGURTO	ELIZABETH	Función docente	36	2	2	40
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	16234323-8	OYARZUN	ARANCIBIA	DIEGO	Función docente	23	4	2	29
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	16754344-8	LABRIN	GONZALEZ	NICOLLE	Función docente	37	4	3	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	13876664-0	LEIVA	HENRIQUEZ	JENNY CECILIA	Función docente	0	30	0	30
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	19635020-9	ROLDAN	GODOY	JASMIN	Función docente	12	18	0	30
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	16	3	1	20
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	16072528-1	GUEVARA	MIRANDA	MALU	Función directiva	44	0	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	17479194-5	CACERES	CATALAN	GRACIELA LYLETT	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44

1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	10314150-8	SANCHEZ	REINARES	CECILIA ESTER	Función técnico-pedagógica	0	0	43	43
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	14131816-0	MANRIQUE	VERA	MARA VIVIANA	Función docente	0	0	44	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	15067965-6	ROBLES	GONZÁLEZ	PATRICIA ANDREA	Función docente	0	0	44	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	17983899-0	ARAYA	VÁSQUEZ	DAYAN ELISABET	Función docente	0	0	44	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	17635712-6	AGUILERA	FLORES	ALEJANDRA DEL CARMEN	Función docente	0	0	42	42
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	6	6
1529	ESCUELA GRECIA	12228143-4	LARA	CASTILLO	PAMELA CATHERINA	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	10010611-6	BARRAZA	ALVAREZ	MARIANA ROSA SOLEDAD	Función docente	35	6	3	44
1529	ESCUELA GRECIA	10393141-K	VALLEJOS	MUÑOZ	SORAYA ELLEN	Función docente	30	14	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	11223537-K	MEDINA	SEPULVEDA	PALMENIA SOLEDAD	Función docente	34	7	0	41
1529	ESCUELA GRECIA	12381079-1	FUENTES	VICTORIANO	VERONICA PATRICIA	Función directiva	44	0	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	12449855-4	TORRES	JELDES	MARIA ALEJANDRA	Función docente	39	0	0	39
1529	ESCUELA GRECIA	12453605-7	SALINAS	VELASQUEZ	GUSTAVO RODRIGO	Función docente	38	6	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	13229782-7	ZUÑIGA	MARIN	JESSICA MARICEL	Función docente	41	0	3	44
1529	ESCUELA GRECIA	14439771-1	CERDA	ARO	LUIS MAURICIO	Función docente	30	10	4	44
1529	ESCUELA GRECIA	15072436-8	NÚÑEZ	CAMPOS	ELISABET ANDREA	Función docente	37	3	4	44
1529	ESCUELA GRECIA	15828375-1	ADROVER	ORELLANA	JOSELYNE ALEJANDRA	Función docente	37	0	4	41
1529	ESCUELA GRECIA	15876769-4	LARA	CONTRERAS	RONALD ALEXIS	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	16200491-3	CARVAJAL	ROJAS	MAGDALENA CRISTINA	Función docente	38	2	3	43

1529	ESCUELA GRECIA	16233265-1	ROBLERO	FEBRE	FRANCISCO MANUEL	Función docente	39	5	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	16753712-K	BRAVO	VALENZUELA	DEBORA SOLANGE	Función docente	37	0	3	40
1529	ESCUELA GRECIA	17142581-6	ARANCIBIA	ROJAS	JOSE ANTONIO	Función directiva	44	0	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	17994861-3	VILCHES	VILCHES	CAROLINA ALEJANDRA	Función docente	42	2	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	18712494-8	MUÑOZ	MUÑOZ	NICOLAS ARTURO	Función docente	39	5	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	6792338-3	PINOCHET	SILVA	CECILIA DEL CARMEN	Función directiva	44	0	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	7796238-7	PÉREZ	GONZÁLEZ	SERGIO ALBERTO	Función docente	29	7	0	36
1529	ESCUELA GRECIA	8487610-0	GONZALEZ	LEPE	VERONICA BEATRIZ	Función docente	30	7	3	40
1529	ESCUELA GRECIA	8526992-5	TASSARA	CASTRO	JENNY VERONICA	Función docente	41	0	3	44
1529	ESCUELA GRECIA	8566770-K	VERA	VERA	FEDORA PATRICIA	Función docente	31	7	3	41
1529	ESCUELA GRECIA	8859702-8	ROMO	TORRES	LORETO DEL ROSARIO	Función docente	0	44	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	9683979-0	BRUNA	LOPEZ	SUANY ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	15556276-5	MALDONADO	LOPEZ	MARA	Función docente	30	2	3	35
1529	ESCUELA GRECIA	12846727-0	GIOVANETTI	ULLOA	CARLA	Función docente	30	0	3	33
1529	ESCUELA GRECIA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	28	0	3	31
1529	ESCUELA GRECIA	13362707-3	HIDALGO	TAPIA	FANNY LORENA	Función docente	37	3	4	44
1529	ESCUELA GRECIA	18619028-9	SCHIAPPACASSE	GARCÍA	ALESSIA	Función docente	38	4	0	42
1529	ESCUELA GRECIA	18270150-5	DUPRE	FIGUEROA	ELIZABETH	Función docente	24	6	0	30
1529	ESCUELA GRECIA	19850402-5	PONCE	IBACETA	FRANCO	Función docente	0	40	0	40
1529	ESCUELA GRECIA	17792955-7	MORAGA	CONSTENLA	RICARDO IGNACIO	Función docente	34	8	0	42
1529	ESCUELA GRECIA	13688482-4	COOPER	MARZAL	DAVID	Función docente	15	1	0	16

1529	ESCUELA GRECIA	15373828-9	LÓPEZ	MORAGA	CLAUDIA	Función docente	41	0	3	44
1529	ESCUELA GRECIA	18618257-K	VIRAGO	CORDERO	LEANDRO	Función docente	23	9	0	32
1529	ESCUELA GRECIA	18956814-2	RIQUELME	PEREZ	FRANCISCA	Función docente	28	8	4	40
1529	ESCUELA GRECIA	16293467-8	PÉREZ	MORAGA	DENISSE ELIZABETH	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1529	ESCUELA GRECIA	15555710-9	LABRA	FIGUEROA	VERONICA VALESKA	Función docente	0	0	44	44
1529	ESCUELA GRECIA	16299869-2	SAAVEDRA	ALAMOS	CINTIA KATHERINE	Función docente	0	0	20	20
1529	ESCUELA GRECIA	16721378-2	RIFFO	AGUILANTE	JOVANNA GABRIELA	Función docente	0	0	43	43
1529	ESCUELA GRECIA	17481339-6	TORO	RODRIGUEZ	NICHOLE VANESSA	Función docente	0	0	40	40
1529	ESCUELA GRECIA	19142604-5	MONTOYA	ROMERO	MARIELA FRANCISCA	Función docente	0	0	43	43
1529	ESCUELA GRECIA	14078803-1	HERNANDEZ	HERNANDEZ	NIXIA	Función docente	0	0	38	38
1529	ESCUELA GRECIA	19489286-1	SANCHEZ	OTERO	CAMILA FERNANDA	Función docente	0	0	42	42
1529	ESCUELA GRECIA	16299869-2	SAAVEDRA	ALAMOS	CINTIA KATHERINE	Función docente	0	0	14	14
1529	ESCUELA GRECIA	18584690-3	SANCHEZ	MORALES	JORGE FELIPE	Función docente	17	0	0	17
1529	ESCUELA GRECIA	19469662-0	CYRANO	DIAZ	MARCELO ANTONIO	Función docente	40	2	0	42
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	19	0	0	19
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	10352938-7	MENA	CARREÑO	VICKY DEL CARMEN	Función docente	37	6	1	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	10888350-2	ARRIAGADA	MARTINEZ	CECILIA TATIANA	Función técnico-pedagógica	42	0	0	42
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	10997630-K	VARAS	BARRERA	HILDEGARD SHIRLEY	Función directiva	44	0	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	12222428-7	CARRASCO	VALENCIA	VERONICA LORENA	Función docente	34	7	3	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	12849046-9	ORTIZ	GUERRA	LORENA DEL	Función docente	40	1	3	44

1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	13146694-3	MATUS	CONTRERAS	JOSE ANTONIO	Función docente	39	2	3	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	9467710-6	ACEVEDO	MATURANA	ISAAC GAMALIER	Función docente	30	9	5	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	13880466-6	QUEZADA	ZAMORA	CAROL JESSICA	Función directiva	44	0	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	15094225-K	LAZO	BASAURE	ANDREA DELICIA	Función docente	35	8	1	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	15752815-7	NAVARRETE	BALBIANI	PAMELA ANDREA	Función docente	38	3	3	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	8088753-1	JIMENEZ	PELLERANO	ALEJANDRO AGUSTIN	Función docente	39	0	5	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	8383826-4	MUÑOZ	GONZALEZ	IRENE LUZMIRA	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	17806081-3	GONZÁLEZ	LOBOS	MAGALY	Función docente	35	6	3	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	13227876-8	GAHONA	VERA	VALEZKA	Función docente	35	6	3	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	15144830-5	SEPÚLVEDA	REBOLLEDO	BEATRIZ	Función docente	22	3	0	25
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	13653289-8	GUERRA	DIAZ	ÁNGELO	Función docente	8	0	0	8
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	13653289-8	GUERRA	DIAZ	ÁNGELO	Función docente	9	0	0	9
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	13988007-2	GARRIDO	SOTO	PAULA	Función docente	5	5	0	10
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	13988007-2	GARRIDO	SOTO	PAULA	Función docente	14	0	0	14
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	8885713-5	JIMÉNEZ	ALVAREZ	ANA	Función docente	5	0	0	5
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	8885713-5	JIMÉNEZ	ALVAREZ	ANA	Función docente	9	0	0	9
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	15557254-K	VILLACURA	NAVARRO	JAEL ANDREA	Función docente	0	0	44	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	17752899-4	CASTRO	LAZCANO	MAYRA VICTORIA	Función docente	0	0	43	43
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	15675003-4	PIZARRO	GONZÁLEZ	LORENA ANDREA	Función docente	0	0	25	25
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	17522983-3	DIAZ	CATALAN	GISELLE ALEJANDRA	Función técnico-pedagógica	5	0	39	44

1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	18269537-8	BRAVO	GONZÁLEZ	MITZY YANET	Función docente	0	0	44	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	17478444-2	ROLDAN	ULLOA	ROXANA ELIZABETH	Función docente	0	0	40	40
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	10723809-3	CONTRERAS	MELO	PATRICIA SOLEDAD	Función directiva	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	11827012-6	VINNETT	PERALTA	MONICA JIMENA	Función docente	30	0	1	31
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	12449752-3	SALGADO	CUNEO	INGRID MIREYA	Función docente	41	0	0	41
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	13016085-9	GUTIERREZ	VALENZUELA	ANDREA CAROLINA	Función docente	41	0	2	43
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	13019335-8	SALAZAR	VALLEJOS	RODOLFFO JOSE	Función docente	33	0	1	34
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	13308226-3	CORDOVA	DELGADO	LIDIA DAYANA	Función docente	41	0	3	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	13430625-4	CODINA	MUÑOZ	DAVID ANDRES	Función docente	42	0	2	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	13634289-4	BALMACEDA	PALMA	MARIA JOSE	Función docente	40	0	0	40
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	13881307-K	ESCUDERO	GONZALEZ	CLAUDIO ANDRES	Función docente	39	0	3	42
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	13981306-5	OROSTICA	QUIROGA	SARA JAVIERA	Función docente	38	0	2	40
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	14062222-2	CRUZ	DE LA BARRA	CESAR ANTONIO	Función docente	42	0	2	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	14375845-1	SARMIENTO	VARGAS	MARIA PAZ	Función directiva	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	14475082-9	PARDO	ORTEGA	PAULA ANDREA	Función docente	42	0	2	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	15556183-1	ALARCON	ASTUDILLO	EDUARDO ALEXIS	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	15606192-1	CONTRERAS	SANHUEZA	IVAN ANTONIO	Función docente	42	0	2	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	15716854-1	OSSANDON	PALMA	CLAUDIA LORENA	Función docente	40	0	0	40
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	15752055-5	MANTE	ROJAS	MONICA LORETO	Función docente	41	0	3	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	15844497-6	SANCHEZ	CORDOVA	PAULINA CAROL	Función docente	18	0	0	18

1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	15950951-6	SAUNERO	VINCIGUERRA	PALOMA ORIETTA	Función docente	38	0	2	40
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	16104121-1	GOMEZ	GUERRA	NATHALY ANDREA	Función docente	0	44	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	16105964-1	GUERRA	JERIA	DANIELA ALEJANDRA	Función docente	38	3	3	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	16755031-2	GOMEZ	TORRES	CECILIA ANDREA	Función docente	30	14	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	17142015-6	ZAMORA	TERAN	ELIZABETH PAOLA	Función docente	40	0	3	43
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	17142108-K	GUTIERREZ	ORELLANA	VALERIA ROMANE	Función docente	26	0	2	28
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	18033134-4	MUÑOZ	MORAGA	JOCELYN NICOLE	Función docente	41	0	3	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	18617858-0	ACCATTINI	ZAGAL	MILKO STEFFANO	Función docente	40	0	2	42
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	8837102-K	RUBILAR	REY	MARGARITA ROSA	Función directiva	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	9749876-8	GUTIÉRREZ	FUENTES	MYRIAM TERESA	Función técnico-pedagógica	9	35	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	27191534-9	ROJAS	VELASQUEZ	ROMINA	Función docente	42	0	2	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	16106532-3	TORRES	MALDONADO	TAMARA NICOLE	Función docente	22	0	3	25
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	16665598-6	OTAZO	MARIN	JAVIER ANTONIO	Función docente	35	0	3	38
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	37	0	3	40
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	20173893-8	PADILLA	SALAZAR	CAMILA FRANCISCA	Función docente	38	0	3	41
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	19	0	0	19
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	5	0	0	5
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	10	0	0	10
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	30	0	30
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	13021051-1	ROMERO	NORAMBUENA	CAROLINA	Función docente	0	0	42	42

1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	15072864-9	SIMON	VENEGAS	MARIA ISABEL	Función docente	0	0	37	37
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	15178384-8	ARAYA	REYES	PAMELA FRANCISCA	Función docente	0	0	40	40
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	16574263-K	CUEVAS	HEVIA	JOHANNA PAOLA	Función docente	0	0	44	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	16814295-1	VERA	ESCOBAR	LORETTO ALEJANDRA	Función docente	0	0	40	40
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	17044506-6	PEÑA	NEIRA	GRACIELA ANDREA	Función docente	0	0	44	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	18268515-1	MUÑOZ	VALENZUELA	JOCELYN ALEJANDRA	Función docente	0	0	39	39
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	15076903-5	BUSTOS	SALINAS	KIMBERLY AYLEEN	Función docente	0	0	44	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	15074062-2	MARIN	DOFFER	SANDRINO BLAS	Función técnico-pedagógica	0	12	0	12
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	15750494-0	CORTES	RAMOS	VALESCA ANDREA	Función docente	34	6	0	40
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	10692711-1	OLIVARES	SEPULVEDA	ALEJANDRA PAOLA	Función docente	35	4	4	43
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	10240836-5	ALTAMIRANO	CAMPOS	INGRID JADI	Función directiva	44	0	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	12625419-9	PEREZ	GONZALEZ	JORGE ALVARO	Función directiva	44	0	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	12816898-2	VERDUGO	TORDECILLA	PAULA ALEJANDRA	Función docente	29	12	3	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	13024020-8	PEREZ	GONZALEZ	MARCELA JUDITH	Función docente	33	7	0	40
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	13429223-7	RIVERA	CANTUARIAS	MARCELA INGRID	Función docente	30	10	0	40
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	13540576-0	LILLO	DELGADO	RITA ANDREA	Función docente	14	0	0	14
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	14000376-K	SAAVEDRA	QUEZADA	CATHERINE MAGNELLI	Función docente	30	8	3	41
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	14000733-1	DURAN	SILVA	JUAN PABLO	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	14027184-5	HUMAÑA	CONCHA	MICHAEL ENRIQUE	Función docente	37	7	0	44

1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	16230825-4	GOMEZ	CONTRERAS	DANAE CELESTE	Función docente	32	9	3	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	16330944-0	MOYA	MELLA	SAUL ISRAEL	Función docente	35	5	4	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	17475237-0	PONTIO	MUÑOZ	LUCIANO FRANCO	Función docente	39	5	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	13635474-4	ARANCIBIA	SILVA	EVELYN KAROLLA	Función docente	30	7	3	40
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	18236105-4	FLORES	PAZ	JAVIERA ANDREA	Función docente	34	5	3	42
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	16913806-0	VENEGAS	AGUAYO	DANIELLA PAZ	Función docente	30	7	3	40
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	17203230-3	OSSES	TAPIA	MARICARMEN LUCÍA	Función docente	30	6	4	40
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	18270329-k	DIAZ	TORO	FELIPE SEBASTIAN	Función docente	23	14	3	40
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	15413230-9	FERNANDEZ	CONTRERAS	CLAUDIA MACARENA	Función directiva	44	0	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	12448707-2	GALLEGUILLAS	GONZALEZ	OLGA JENILDA	Función docente	0	0	27	27
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	14612466-6	ROJAS	MALDONADO	MARIA ESTER	Función docente	0	0	43	43
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	15079179-0	GUIORGUIADEZ	OLAVARRIA	KARINA ALEJANDRA	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	17180426-4	VALENZUELA	BADILLA	YASNA	Función docente	0	0	43	43
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	18113952-8	POBLETE	CASTAÑEDA	MACARENA	Función docente	0	0	44	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	18915349-K	GONGORA	VASQUEZ	KARINA ALEJANDRA	Función docente	0	0	39	39
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	10051508-3	CARRASCO	RODRIGUEZ	PATRICIA JANNETT	Función técnico-pedagógica	24	20	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	10964732-2	INFANTE	LOPEZ	PAOLA EMELINA	Función docente	41	0	3	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	12227710-0	IBAÑEZ	OYARZO	TATIANA DANAE	Función docente	38	3	3	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	14000951-2	ROJAS	RAMIREZ	ROBERTA ERIKA	Función docente	41	0	3	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	POR DOTAR	MORALES	POR DOTAR	PAZ	Función docente	22	0	3	25

14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	15099454-3	LUND	TRUFFELLO	JOHANN	Función docente	43	0	1	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	16664692-8	GONZALEZ	LOPEZ	SANDRA MARIBEL	Función directiva	44	0	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	17305267-7	FUENTES	TOBAR	YARITZA LORENA	Función docente	41	0	3	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	15717914-4	MUÑOZ	DEL CANTO	ALEXANDRA ISABEL	Función directiva	44	0	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función directiva	44	0	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	9109037-6	CHEUQUE	GUTIERREZ	ANGELICA XIMENA	Función docente	30	14	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	9210122-3	ARANDA	CANALES	ABRAHAM GUILLERMO	Función docente	28	0	0	28
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	9646288-3	VERA	ROGEL	DEIDAMIA DEL CARMEN	Función docente	20	0	0	20
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	9816220-8	PRECHT	CASTRUCCIO	ELENA	Función docente	41	0	3	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	12621444-8	NEGRETE	ADARO	MÓNICA ANDREA	Función docente	38	3	3	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	14	4	0	18
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	43	0	0	43
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	38	0	3	41
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	14	0	3	17
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	16489792-3	GARCES	ARAYA	JAIME ENRIQUE	Función docente	36	0	3	39
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	14715575-1	DORN	.	VERENA	Función docente	0	0	31	31
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	18274796-3	CASTRO	GONZÁLEZ	KATIA JACQUELINE	Función docente	0	0	44	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	13634256-8	RONDINI	NAVARRO	SOLANGE COSTANZA	Función técnico-pedagógica	4	0	40	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	19614228-2	OYANEDEL	VEGA	DAISY PATRICIA	Función docente	0	0	34	34
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	18917652-K	JORQUERA	VALDIVIA	MARGARITA ANDREA	Función docente	0	0	44	44

14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	16278226- 6	ESPINOSA	PEREZ	STEPHANIA DANIELA	Función técnico- pedagógica	30	14	0	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	10305530- K	VÉLIZ	DINAMARCA	ROXANA XIMENA	Función técnico- pedagógica	37	7	0	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	13226276- 4	BUSTAMANTE	QUAAS	CLAUDIA PAOLA	Función docente	26	15	3	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	13483811- 6	MUÑOZ	JAIME	JANET	Función docente	23	18	3	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	10415794- 7	AGUILAR	ALVAREZ	VIVIANA LEONOR	Función directiva	44	0	0	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	12622530- K	CORTES	LUENGO	VERONICA MARIELA	Función directiva	44	0	0	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	12849108- 2	SALINAS	VELASQUEZ	ALEJANDRA DE	Función directiva	44	0	0	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	13024365- 7	VELAZQUE	ZUÑIGA	DAISY ALEJANDRA	Función docente	40	2	2	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	15097545- K	MANRIQUEZ	PIZARRO	LORENA LORETO	Función docente	37	2	5	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	15727780- 4	GOMEZ	ESCOBAR	PAULINA VERENICE	Función docente	34	3	3	40
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	15728206- 9	BERNAL	PALAVECINO	PAULA CRISTINA	Función técnico- pedagógica	30	14	0	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	20277513- 6	ARANEDA	GOMEZ	ROCIO TAMARA	Función docente	0	30	0	30
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	18915825- 4	DURAN	ROJAS	CAMILA AMANDA	Función docente	0	30	0	30
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	13881035- 6	RODRIGUEZ	BAEZA	LETICIA DEL CARMEN	Función docente	38	3	3	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	16575925- 7	CALDERON	PALACIOS	MARCELO IGNACIO	Función docente	39	4	1	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	13014218- 4	MORENO	PASTENES	DIANA PATRICIA	Función docente	38	3	3	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	18622866- 9	CABAÑA	RIQUELME	CARLA	Función docente	29	4	5	38
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	17092014- 7	VARGAS	JARA	CLAUDIO ALEJANDRO	Función docente	22	6	2	30
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	17473800- 9	IBACACHE	VERGARA	CHRISTOPHER ANDRES	Función docente	16	0	0	16
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	15107951- 2	CABRERA	ROJAS	MABELYN	Función docente	0	0	42	42

1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	16775222-5	LUCERO	MUÑOZ	PRISCILLA NADIN	Función docente	0	0	44	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	16865260-7	LÓPEZ	URZÚA	CAMILA ANDREA	Función docente	0	0	32	32
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	17983532-0	MENGHINI	VILLALÓN	YIANINA ANTONELLA	Función docente	0	0	44	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	18297383-1	RIEGEL	CORTES	ALEJANDRA CECILIA	Función técnico-pedagógica	0	0	43	43
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	11530200-0	NILO	SÁNCHEZ	MAURICIO ALEJANDRO	Función docente	41	0	3	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	11728154-K	PINO	TORREBLANCA	CLAUDIA ANTONIA	Función docente	41	0	3	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	15004229-1	CHOQUE	MORALES	VICTOR MANUEL	Función docente	22	8	0	30
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	15877257-4	ARRIAGADA	PINO	KATHERINE DENNIS	Función docente	42	0	0	42
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	16969225-4	PARRA	VASCONCELLO	ORNELLA BEATRIZ	Función docente	35	0	0	35
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	17808730-4	BORBARÁN	DÍAZ	DANIEL ELIAS	Función directiva	44	0	0	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	18181357-1	DONOSO	PÉREZ	KARINA	Función docente	40	0	0	40
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	8647287-2	ZARATE	POBLETE	IVAN RIGOBERTO	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	8734881-4	BALLADARES	VEGA	MARÍA DEL PILAR	Función docente	44	0	0	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	16971824-5	NAVARRETE	VALDEBENITO	MERY BIANCA	Función docente	42	2	0	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	15766541-3	ARANCIBIA	SAAVEDRA	ELIZABETH	Función docente	40	2	0	42
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	37	0	3	40
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	15752567-0	LORENZEN	ARANCIBIA	ALEXIS ANDRES	Función docente	38	0	3	41
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	17202517-K	ARIAS	COSSIO	LISETTE ELISA	Función directiva	44	0	0	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	17752547-2	RIVERA	IBARRA	TOMAS ENRIQUE	Función técnico-pedagógica	4	4	36	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	16258311-5	VEGA	PIZARRO	YENNYFER	Función docente	0	0	44	44

1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	19328241-5	RUBILAR	LEITON	NICOLE JAMILETT	Función docente	0	0	20	20
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	20171977-1	ESCOBAR	CARVAJAL	FRANCISCA JAVIERA	Función docente	0	0	44	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	18916404-1	SUY	BERNAL	JAVIERA FERNANDA	Función docente	0	0	16	16
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	20722661-0	SAN MARTIN	ARANDA	CATALINA FRANCISCA	Función docente	32	6	4	42
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	12623489-9	MARICOI	MANQUEZ	ESENIA EMELIN	Función docente	38	3	3	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	13509863-9	MIQUEA	GONZALEZ	XIMENA ALEJANDRA	Función directiva	44	0	0	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	15071573-3	ESCOBAR	PUENTES	PRISCILA VIOLETA	Función docente	32	5	1	38
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	15074352-4	HERRERA	ALVAREZ	MARIA PAZ	Función docente	29	12	3	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	15086415-1	CHAMY	AGUILERA	MARIA CONSTANZA	Función directiva	44	0	0	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	15109373-6	QUINTANILLA	MALDONADO	MARÍA OLGA	Función docente	38	3	3	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	15767616-4	LUNDSTEDT	GODOY	ANGÉLICA PAOLA	Función docente	40	1	3	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	16237092-8	AICON	ASENCIO	MIRIAM ALEJANDRA	Función docente	37	4	3	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	17900737-1	LANDAHUR	RIVEROS	NATALIA BELEN	Función directiva	44	0	0	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	18172404-8	LOYOLA	BOBADILLA	DOMINIQUE STEPHANIA	Función docente	19	1	0	20
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	18206377-0	SOTO	AMPUERO	JISSET CONSTANZA	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	9711022-0	ROJAS	MIRANDA	CRISTINA	Función docente	35	5	3	43
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	17538084-1	URIOSTE	MATURANA	CLAUDIA ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	17475511-6	ZARATE	FERNÁNDEZ	CAROLINA MACARENA	Función docente	29	12	3	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	19358269-9	GONZÁLEZ	HERNÁNDEZ	KRISHNA BELÉN	Función docente	42	0	2	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	18998980-6	LÓPEZ	VÁSQUEZ	CAMILA ESTEFANIA	Función docente	34	7	3	44

1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	15144830-5	SEPÚLVEDA	REBOLLEDO	BEATRIZ MARGARITA	Función docente	0	16	0	16
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	19739009-3	PASTEN	PASTEN	MIGUEL ANGEL	Función docente	17	24	3	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	18282335-K	ACEVEDO	GONZÁLEZ	ERNESTO JESUS	Función docente	9	6	0	15
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	12620964-9	GONZÁLEZ	CID	EDITH PATRICIA	Función docente	0	0	44	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	18566480-5	SALINAS	VELOSO	ANGELA CAMILA	Función docente	0	0	44	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	19015004-6	ROJAS	CISTERNAS	BELEN SCARLETT	Función docente	0	0	44	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	20172783-9	ROMERO	GONZALEZ	CRISTIAN MIGUEL	Función docente	0	0	44	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	15951240-1	SAN MARTIN	PLAZA	MARGARITA	Función técnico-pedagógica	4	0	40	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	16752888-0	CÁDIZ	SHERMAN	VANESSA FRANCISCA	Función técnico-pedagógica	0	0	42	42
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	24	24
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	10426600-2	MESINA	OLIVARES	MONICA CECILIA	Función docente	42	2	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	13023024-5	RIVERA	REJAS	YARI ANDREA	Función docente	42	1	1	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	33	8	3	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	13653289-8	GUERRA	DÍAZ	ANGELO MARCELO	Función docente	20	5	0	25
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	13872361-5	PERALTA	ACUÑA	OLIVIA CRISTINA	Función docente	35	6	3	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	13876750-7	LÓPEZ	AGUIRRE	DANIEL ENRIQUE	Función directiva	44	0	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	13997045-4	SALINAS	CÁRDENAS	JENNY KATHERINE	Función docente	44	0	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	15451940-8	CÁCERES	CERDA	VALESKA NOELIA	Función docente	33	7	4	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	16200542-1	NAVIA	AGUIRRE	DAVID RODRIGO	Función docente	30	13	1	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	16970349-3	SILVA	NAHUEL	JOHANNA VERÓNICA	Función docente	36	5	3	44

1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	17348622-7	ALEGRÍA	HIDALGO	NICOLAS MAURICIO	Función docente	38	4	1	43
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	8690645-7	ROJAS	QUINTEROS	NANCY TAMARA	Función docente	40	0	4	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	8757998-0	VARGAS	GONZÁLEZ	ELBA AURORA DEL CARMEN	Función directiva	44	0	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	8572306-5	RÍOS	ROJAS	LAURA ELENA	Función directiva	44	0	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	17559563-5	GARAY	VALDÉS	NATALIA PATRICIA	Función docente	9	0	0	9
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	12818771-5	MADRID	VERGARA	FRANCISCO ANDRÉS	Función directiva	44	0	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	13999100-1	SARMIENTO	MUÑOZ	RODRIGO ANDRÉS	Función técnico-pedagógica	30	13	1	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	17558893-0	TAPIA	MALDONADO	ANDREA MARGOT	Función docente	35	2	3	40
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	12736994-1	ZAPATA	LANCUCHEO	CARMEN LUZMIRA	Función docente	30	14	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	20483625-6	ALVARADO	RETAMAL	PAULA ALEANDRESSA	Función docente	31	6	3	40
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	15719680-4	GAMONAL	LILLO	LUCIANO ERNESTO	Función docente	0	6	0	6
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	15887480-6	MUÑOZ	ORELLANA	OLIVER ANTONIO	Función docente	0	14	0	14
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	44	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	16951234-5	BRAVO	ZAMORA	ANGE AMOR	Función docente	0	0	44	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	17141887-9	OLAVE	GONZÁLEZ	VANESSA ROMINA	Función docente	0	0	44	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	19542331-8	GALLARDO	PACHECO	JAVIER IGNACIO	Función docente	0	0	44	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	44	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	15753753-9	RAMÍREZ	GUTIÉRREZ	NADIA ELISABETH	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	15	15
1510	ESCUELA LAGUNA VERDE	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	44	44

1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	10443477- 0	CAMPOS	ORTEGA	LILIANA CAROLINA DE ANDACOLLO	Función docente	30	0	0	30
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	12450374- 4	CORRALES	CISTERNAS	CAROLA PÍA	Función directiva	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	13228696- 5	MALDONADO	MALDONADO	ROSA INES	Función docente	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	13851327- 0	OLAVARRÍA	MUÑOZ	KARINA ANDREA	Función docente	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	13855388- 4	FARÍAS	BAEZ	JEANNETTE MARGARITA DE LOS ANGELES	Función técnico- pedagógica	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	17466901- 5	BARRIENTOS	GUTIERREZ	CLAUDIO JONATHAN	Función docente	22	0	0	22
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	7187036-7	CARDENAS	GONZALEZ	RENE ORLANDO	Función directiva	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	16810745- 5	VALLEJO	PEREZ	ALEJANDRO ISAAC	Función docente	30	0	0	30
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	16201243- 6	FUENTES	CARRILLO	MITZY ALEJANDRA	Función docente	0	0	44	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	11752822- 7	LOBOS	CARRASCO	CATHERINE VALESKA	Función docente	12	0	0	12
1551	ESCUELA MONTEDONICO	12847442- 0	LAZO	CONCHA	MAILYN EDNA	Función docente	18	0	0	18
1551	ESCUELA MONTEDONICO	10313614- 8	COVARRUBIAS	JARA	MANUEL SEGUNDO	Función docente	42	2	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	10851695- K	ASTORGA	CABRERA	JEANNETTE KATHERINE	Función docente	38	0	3	41
1551	ESCUELA MONTEDONICO	13225392- 7	VEAS	TORO	XIMENA	Función docente	38	3	3	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	14614025- 4	UGARTE	RUBIO	LEONARDO ANDRES	Función directiva	44	0	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	15814753- K	AHUMADA	GONZALEZ	FELIPE HERNAN	Función directiva	44	0	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	16300485- 2	ESCOBAR	ORELLANA	DAYANNA CRISTINA	Función docente	30	7	0	37

1551	ESCUELA MONTEDONICO	16502693-4	IBACETA	ARAYA	MARIA EUGENIA	Función docente	38	3	3	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	17143010-0	JAIME	CORDERO	ELIZABETH CAROLA	Función docente	38	3	3	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	8891581-K	ARANDA	ARMIJO	ANA DEL CARMEN	Función docente	35	0	3	38
1551	ESCUELA MONTEDONICO	9940757-3	RIFFO	GONZALEZ	ZULEMA ISABEL	Función directiva	44	0	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	15936059-8	O'kuington	Mella	Vanessa Araceli	Función docente	29	5	3	37
1551	ESCUELA MONTEDONICO	16484250-9	Aguilar	Rivero	Claudio Javier	Función docente	26	8	1	35
1551	ESCUELA MONTEDONICO	8030136-7	Bravo	Villegas	Rosa Aurora	Función docente	38	0	4	42
1551	ESCUELA MONTEDONICO	17805488-0	Vega	Bravo	Monserrat Vicentina	Función docente	24	0	1	25
1551	ESCUELA MONTEDONICO	16244786-6	Rojas	González	Camila Elvilena	Función docente	35	3	3	41
1551	ESCUELA MONTEDONICO	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	12	0	0	12
1551	ESCUELA MONTEDONICO	17478413-2	PEREZ	BOCAZ	BETZABET CARMEN	Función docente	0	0	44	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	18552034-K	AVENDAÑO	PÉREZ	CAMILA ANDREA	Función docente	0	0	43	43
1551	ESCUELA MONTEDONICO	17142704-5	NORAMBUENA	APABLAZA	PRYSCILLA ABIGAID	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	17144190-0	AVARIA	GARHAM	YARIXA STEPHANIE	Función docente	0	0	30	30
1551	ESCUELA MONTEDONICO	18218243-5	MUÑOZ	MATURANA	CAROLINA	Función docente	0	0	18	18
1551	ESCUELA MONTEDONICO	18916404-1	SUY	BERNAL	JAVIERA FERNANDA	Función docente	0	0	12	12
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	10003140-K	BARRIAS	TORNERIA	LILIANA ERCILIA	Función directiva	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	10236723-5	RUBIO	SOTO	CAROLINA ANDREA	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	10451082-5	BOLADOS	CARTES	MARIA LORETO	Función docente	30	7	3	40
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	10724436-0	GAETE	GRAN	RODRIGO CARLOS	Función docente	37	4	3	44

1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	11359990-1	TORRES	PEREZ	DAISY	Función docente	34	3	6	43
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	12245204-2	GREZ	CASTILLO	ANGELINA RAQUEL	Función docente	37	0	4	41
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	12602447-9	JIMÉNEZ	GONZÁLEZ	NINKA CHERIE	Función docente	30	11	3	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	12626782-7	AGUIRRE	GARCIA	FABIOLA PAMELA	Función docente	38	0	3	41
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	12851278-0	DONOSO	HERRERA	SOFIA INGRID	Función docente	36	3	5	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	13021273-5	MÉNDEZ	VILLENA	PAMELA	Función docente	32	2	0	34
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	13024001-1	LOBOS	CANCINO	PAULINA ANDREA	Función docente	30	10	3	43
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	13226592-5	CASTRO	ANABALON	LORENA ALEJANDRA	Función docente	30	6	3	39
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	13430583-5	MALDONADO	MEJIAS	LAURA	Función directiva	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	13636016-7	TUREO	ARRATIA	VICENTE EDUARDO	Función docente	35	9	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	13652122-5	HENRIQUEZ	RODRIGUEZ	MARGARITA TERESA	Función docente	38	3	3	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	15222128-2	OÑATE	RUIZ	ANTONIA	Función directiva	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	15780574-6	TRIVIÑO	CORNISH	ANGEL RODRIGO	Función docente	37	6	1	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	15828476-6	GUTIERREZ	ROMERO	PAMELA ANDREA	Función docente	37	0	3	40
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	15951283-5	BARRIOS	GARCIA	DANIELA ANDREA	Función docente	32	9	3	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	16200772-6	RIQUELME	PIZARRO	CHRISTIAN FELIPE	Función docente	38	5	1	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	20366934-8	prado	martinez	milena abigail	Función docente	39	2	1	42
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	16331987-K	MUÑOZ	SOTO	NICOLE ALEJANDRA	Función docente	30	0	3	33
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	18259028-2	FUENTES	GALLARDO	ROBERTO	Función docente	37	7	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	18273004-1	HENRIQUEZ	VARGAS	FRANCISCA CAMILA	Función docente	9	24	0	33
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	18782119-3	GANÁ	PIZARRO	YASMINE NICHOLE	Función docente	35	6	1	42

1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	8879571-7	AGUILERA	RIQUELME	ERIKA KARINA	Función docente	30	7	3	40
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	8998714-8	CERPA	LOPEZ	RUTH XIMENA	Función docente	30	0	3	33
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	9138925-8	MUÑOZ	MAGERKURTH	ALEJANDRO ERNESTO	Función directiva	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	9628539-6	JARPA	VERA	ISABEL	Función técnico-pedagógica	20	10	0	30
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	16142879-5	TORRES	JELDES	ORLANDO JAVIER	Función docente	16	4	0	20
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	15765780-1	BARRERA	JAÑA	PAOLA ALEJANDRA	Función docente	37	0	5	42
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	16330607-7	VIDAL	AGUILAR	JORGE	Función técnico-pedagógica	0	44	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	16200213-9	MARTINEZ	SALAZAR	CAROLINA ANDREA	Función docente	0	40	0	40
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	20525681-4	LEWIS	GAVIA	CONSUELO BERENISSE	Función docente	0	20	0	20
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	15555726-5	PACHECO	ALDAY	DAYANS	Función docente	0	0	42	42
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	17479739-0	LEÓN	DÍAZ	DIEGO ALEJANDRO	Función docente	0	0	42	42
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	17913358-K	PADILLA	GONZÁLEZ	SULAY	Función docente	0	0	42	42
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	18260429-1	LANAS	OLIVARES	JEANINA MAGDALENA	Función docente	0	0	42	42
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	18271850-5	CASTILLO	ESPINOZA	MARITZA	Función docente	0	0	42	42
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	21689916-4	LILLO	ZÚÑIGA	NICOLE CAROLINA	Función docente	0	0	40	40
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	9277530-5	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	40	40
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	13426416-0	REBECO	GUTIERREZ	JOSE LUIS	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	pordotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	13	13
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	10370658-0	REINOSO	LESCURE	MARCELA ALICIA	Función docente	32	6	0	38
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	10949442-9	PEREZ	ROJAS	EVELYN PAOLA	Función directiva	44	0	0	44

1554	ESCUELA PABLO NERUDA	11826781-8	ARREDONDO	SANDOVAL	LORENA PAULA	Función docente	21	20	3	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	12221207-6	ESCOBAR	BASTÍAS	JESSICA INES	Función docente	23	18	3	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	12850724-8	BASAEZ	FIGUEROA	LOREDANA LUISA	Función docente	9	35	0	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	13228579-9	FAUNDEZ	PAVEZ	XIMENA PAOLA	Función docente	28	11	3	42
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	16104525-K	SIERRA	BARRERA	CRISTIAN ANDRES	Función docente	37	4	0	41
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	16754634-K	PEÑA	PEREZ	LILIBETH	Función docente	25	16	3	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	17140262-K	CAMPILLAY	VERA	GABRIEL	Función docente	19	0	0	19
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	17142179-9	BARRIA	ESPINOZA	DIEGO ANDRES	Función docente	32	12	0	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	17454626-6	CARVAJAL	SALINAS	JOSE LUIS	Función docente	44	0	0	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	17558573-7	MENDOZA	ASTUDILLO	CAMILA FERNANDA	Función docente	30	11	3	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	17560135-K	OLIVARES	FIGUEROA	SEBASTIAN RICARDO	Función docente	19	16	0	35
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	9712892-8	VIGNOLO	PERALTA	MARIANGELA PATRICIA	Función directiva	44	0	0	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	18459166-9	RIFFO	MONTERO	BRANKO FABIÁN	Función docente	30	11	3	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	20482547-5	LÓPEZ	MARTÍNEZ	SOFÍA FERNANDA	Función docente	28	13	3	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	20408108-5	MONTENEGRO	OTAIZA	VALENTINA	Función docente	28	13	3	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	19327203-7	MARINA	GUZMÁN	FERNANDA CAROLINA	Función docente	32	12	0	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	28	13	3	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	18584423-4	MENDOZA	ASTUDILLO	PAULA FRANCISCA	Función técnico-pedagógica	0	0	40	40
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	17056317-4	NAVARRO	MÁRQUEZ	MARIELA FELIZA	Función docente	0	0	37	37
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	18619233-8	CERNA	GONZALEZ	CAMILA FRANCISCA	Función docente	0	0	42	42

1554	ESCUELA PABLO NERUDA	19776675-1	BARRA	VILLANUEVA	JAVIERADE LOS ANGELES	Función docente	0	0	42	42
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	26151473-7	TAPIA	YEPEZ	YESENIA	Función docente	0	0	32	32
1550	ESCUELA PACIFICO	10339727-8	URTUBIA	FIGUEROA	LESLIE ALEJANDRA	Función docente	41	0	3	44
1550	ESCUELA PACIFICO	12847163-4	VERDUGO	MORENO	ANDREA DEL TRANSITO	Función docente	35	9	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	13366702-4	CARRASCO	RIVERA	NUVIA DEL CARMEN	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	13862784-5	ABURTO	FEBRES	SHIRLEY ELIZABETH	Función docente	39	2	3	44
1550	ESCUELA PACIFICO	15716919-K	MENDEZ	BERNAL	OSCAR LUIS	Función docente	42	0	2	44
1550	ESCUELA PACIFICO	15926873-K	GONZALEZ	OYARZO	MANUEL ESTEBAN	Función directiva	44	0	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	16034590-K	YAÑEZ	ULLOA	TAMARA ARLETTE	Función docente	0	0	44	44
1550	ESCUELA PACIFICO	16199821-4	VILLEGAS	MASCARO	TAMARA ELVIRA	Función docente	0	0	44	44
1550	ESCUELA PACIFICO	16433743-K	CALDERON	CARO	PAOLA ALEJANDRA	Función directiva	44	0	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	16484205-3	MASFERRER	JERIA	LORENA PAOLA	Función directiva	44	0	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	16487233-5	ANDRADES	ORELLANA	NYNOZKA MONSERRAT	Función docente	0	0	44	44
1550	ESCUELA PACIFICO	18079831-5	BARRERA	GUEVARA	EVELYN DANA E	Función docente	23	21	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	7449127-8	MOLINA	GUERRA	ISABEL ANGELICA	Función docente	38	0	4	42
1550	ESCUELA PACIFICO	8189121-4	GONZALEZ	MARTIN	MAGALY DEL CARMEN	Función docente	41	0	3	44
1550	ESCUELA PACIFICO	8691718-1	YAÑEZ	HUAICO	ELIANA DE LAS MERCEDES	Función docente	32	9	3	44
1550	ESCUELA PACIFICO	8931113-6	SALAZAR	ROJAS	MIRTHA ETELIVINA	Función docente	38	0	1	39
1550	ESCUELA PACIFICO	18914375-3	JARA	JARA	WALESKA STEFANIE	Función docente	30	10	4	44
1550	ESCUELA PACIFICO	16482784-4	MANCILLA	MELLA	MARÍA JOSÉ DEL PILAR	Función docente	20	23	1	44

1550	ESCUELA PACIFICO	15067734-3	CAÑAS	JAMETT	DANIELA PAULA	Función docente	11	24	0	35
1550	ESCUELA PACIFICO	9330064-5	ORTEGA	REYES	MARIANELA	Función docente	27	2	3	32
1550	ESCUELA PACIFICO	18783642-5	ORLANDI	ESCOBAR	NICOLÁS GIOVANNI	Función docente	20	5	0	25
1550	ESCUELA PACIFICO	19326769-6	DE APARICI	MIRANDA	ALANYS ORIALY	Función docente	0	3	3	6
1550	ESCUELA PACIFICO	18034426-8	PREUSS	MARTÍNEZ	FERNANDA ARIEL	Función docente	0	0	29	29
1550	ESCUELA PACIFICO	19326769-6	DE APARICI	MIRANDA	ALANYS ORIALY	Función docente	0	10	0	10
1550	ESCUELA PACIFICO	17236335-0	MOLINA	PÉREZ	FRANCESCA IVONNE ALEJANDRA	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	10399662-7	CALDERÓN	TAPIA	SANDRA VIRGINIA	Función docente	31	10	3	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	12452455-5	TORRES	CASTRO	ISABEL ALEJANDRA	Función docente	38	3	3	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	12453985-4	MARENGO	JIMÉNEZ	ALEJANDRA MERCEDES	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	12623315-9	VALDÉS	PINTO	HAYDÉE ALEJANDRA	Función docente	38	3	3	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	12851059-1	NÚÑEZ	PEIRANO	JEANNETTE ALEJANDRA	Función docente	33	7	0	40
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	13020183-0	RIVERA	OLGUÍN	GISELA MARCELA	Función directiva	44	0	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	13230324-K	NAVARRO	CÁNEPA	CLAUDIA ANDREA	Función docente	32	0	3	35
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	13427164-7	OLIVARES	HENRÍQUEZ	IRIS ANDREA	Función docente	39	4	1	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	13999850-2	HERRERA	ROZAS	MARÍA JOSÉ	Función docente	38	3	3	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	15557719-3	VILLEGAS	ALIAGA	DANIEL ANDRÉS	Función directiva	44	0	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	15951464-1	LEÓN	PACHECO	NATHALY SANDRA	Función docente	38	3	3	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	16880725-2	RODRÍGUEZ	ARANCIBIA	SUSANA CECILIA	Función docente	39	0	5	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	18915850-5	ÁLAMOS	REYES	KATHERIN ELISABETH	Función docente	20	12	0	32

1569	ESCUELA PILOTO PARDO	6794709-6	SILVA	MARDONES	MARTINA ESTER	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	9638719-9	BOBADILLA	CARVALLO	VERONICA EDITH	Función docente	39	0	5	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	12010582-5	Arenas	Olivares	Sebastian Luciano	Función directiva	44	0	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	19469866-6	Castro	Cruz	Daniela Natalia	Función docente	30	13	1	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	pordotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	32	8	0	40
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	17793292-2	baez	jara	romina	Función docente	0	44	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	18156409-1	RETAMALES	ORTIZ	CARLA VANESA	Función docente	0	0	44	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	16104349-4	GONZÁLEZ	DÍAZ	DANIELA VERONICA	Función docente	0	0	41	41
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	18783814-2	SAUVAT	CARRASCO	PEDRO SEBASTIAN	Función técnico-pedagógica	0	0	43	43
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	19489367-1	IBAÑEZ	BUSTOS	ROCIO FERNANDA	Función docente	0	0	43	43
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	19772544-3	ROZAS	OLGUIN	CAMILA LIDIA	Función docente	0	0	43	43
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	pordotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	5	5
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	12095509-8	CONTRERAS	BRICEÑO	JOSE MIGUEL	Función docente	21	8	0	29
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	10329110-0	DINAMARCA	TAPIA	MARCO ANTONIO	Función docente	37	7	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	12506230-K	PEREZ	GUERRERO	MARCELA MARISOL	Función docente	39	0	0	39
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	12849499-5	LOBOS	CORTES	PAMELA ALEJANDRA	Función docente	39	1	0	40
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	12850038-3	SEPULVEDA	HERNANDEZ	KARLA EDITH	Función docente	39	5	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	13227230-1	SANDOVAL	PAEZ	ANDREA CAROLINA	Función docente	39	0	0	39
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	13426736-4	SEGOVIA	BARRIENTOS	DAVID JOSE	Función directiva	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	13428374-2	GONZÁLEZ	HERNÁNDEZ	SIBONEY DEL ROSARIO	Función docente	15	8	0	23

1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	13968945-3	CASTRO	NORAMBUENA	MARIA LORENA	Función docente	39	4	0	43
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	13984494-7	OLMOS	ALBORNOZ	VIRGINIA CARMEN	Función directiva	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	13993356-7	HOFFMANN	AVILA	JOCELYN ARACELI	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	13999209-1	MICALY	CASTILLO	YASMIN	Función docente	32	0	0	32
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	13999483-3	JARA	NÚÑEZ	ANGELA MARIA	Función docente	32	0	0	32
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	15028424-4	MUÑOZ	RAMIREZ	EVELYN KARINA	Función docente	39	1	0	40
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	15072555-0	TONINI	HERRERA	VIVIANA EILEEN	Función directiva	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	15751332-K	APABLAZA	HURTADO	ANDREA ALEJANDRA	Función docente	39	4	0	43
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	15831240-9	ENCALADA	BRITO	MACARENA DEL PILAR TERESITA	Función docente	30	12	0	42
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	15949754-2	MOYA	GUTIERREZ	ARACELI VALESKA	Función docente	39	4	0	43
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	15993976-6	VENEGAS	MORALES	JESSICA CAROLINA	Función docente	35	9	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	16161714-8	MARTINANGELI	FLORES	PIA VALENTINA	Función docente	39	5	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	16200648-7	ARANCIBIA	GONZÁLEZ	DANIELA PATRICIA	Función docente	0	43	0	43
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	16474016-1	URIARTE	PAGLIETTINI	MYREN FRANCISCA HENDAYA	Función docente	23	11	0	34
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	16812042-7	TASSARA	GUERRERO	MELISSA KARINA	Función docente	12	32	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	16814721-K	CERDA	DIAZ	NATALIA LORENA	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	16965331-3	RETAMALES	VILLAR	STEFANIA VIEROSKA	Función docente	0	38	0	38
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	17138732-9	NANJARI	DONOSO	CONSTANZA DANIELA	Función docente	0	38	0	38
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	17297747-2	ANDRADE	PAEZ	NATALIA CAMILA	Función docente	30	12	0	42

1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	17652464-2	BRION	CEA	CATALINA TERESITA	Función docente	39	5	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	17809270-7	WILLIAMS	RIQUELME	KATHERINE ANDREA	Función docente	35	9	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	17856963-5	NÚÑEZ	SALAZAR	DANIELLA SHARON	Función docente	32	0	0	32
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	18324298-9	ASTUDILLO	CABRERA	NICOLE ALEJANDRA	Función docente	39	5	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	8575021-6	MENDOZA	RIOS	LILIAN DEL PILAR	Función docente	30	10	0	40
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	18642979-6	MATUS DE LA PARRA	CORNEJO	ANYANETTE INGEBORG	Función docente	0	38	0	38
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	18457757-7	MATAMALA	CARVAJAL	CAMILA ANDREA	Función docente	0	38	0	38
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	15718031-2	DIAZ	LUNA	CLAUDIA ANDREA	Función docente	29	12	0	41
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	10591576-4	BALBONTÍN	ORTIZ	MARLENE DEL CARMEN	Función docente	38	0	0	38
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	13022223-4	MELLADO	DINAMARCA	PAOLA ALEJANDRA	Función docente	40	0	3	43
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	13230868-3	VALENZUELA	SUMARETT	RODRIGO ALEJANDRO	Función docente	41	0	3	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	13429160-5	MENDOZA	GONZÁLEZ	MARIELA LAURA	Función docente	41	0	1	42
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	13653421-1	BARRÍA	LEUQUÉN	HELLEN XIOMARA	Función docente	43	0	1	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	13686894-2	SALAS	ORELLANA	JUAN ARTURO	Función directiva	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	15174113-4	CONCHA	NOVA	ANGELA IVONNE	Función docente	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	15814842-0	VEGA	QUIÑONES	CAROLINA ANDREA	Función docente	38	0	4	42
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	16143525-2	FERNÁNDEZ	PULGAR	CONSTANZA MARGARITA	Función directiva	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	7280302-7	BAILEY	CASTILLO	JAMES TODDY STEVEN	Función directiva	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	18297912-0	VERDEJO	CERDA	VALENTINA NOEMI	Función docente	38	0	0	38
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	13431146-0	LEIVA	VARGAS	CLAUDIA ANDREA	Función docente	0	0	44	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	19014865-3	ARANCIBIA	PEÑA	STEPHANI PAZ	Función docente	39	0	5	44

1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	17560544-4	HOLLUB	TEYE	BARHAM FREDERIK	Función docente	34	4	2	40
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	12292282-0	CATALAN	HORTA	LIZBETH ANDREA	Función docente	38	0	0	38
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	18077654-0	GONZALEZ	DIAZ	HELANY FRANCISCA	Función docente	0	0	44	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	16301416-5	DIAZ	ZAMORA	EVELYN PATRICIA	Función docente	0	0	44	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	16471410-1	LOPEZ	TOLEDO	VALENTINA FERNANDA	Función docente	35	0	3	38
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	18568319-2	ABURTO	LENIZ	KATERINE	Función docente	40	0	0	40
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	18774358-3	VALDENEGRO	OSSES	ELIZABETH ALEJANDRA	Función docente	37	0	1	38
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	15074709-0	PERALTA	GAJARDO	RICARDO	Función docente	37	0	4	41
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	17472292-7	ANDAU	BUSTOS	GISELLA STEPHANIE	Función docente	0	0	40	40
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	19176341-6	GODOY	GARCIA	FERNANDA PAULINA	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	19176395-5	MEYER	GUERRERO	ALLISON ANTONIA	Función docente	38	0	2	40
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	11343705-7	GUERRA	TUOHY	DIANA ANGELICA	Función docente	38	0	3	41
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	17657532-8	MIRANDA	ASTUDILLO	JUAN CARLOS	Función docente	35	3	3	41
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	11222694-K	REESE	TELLO	LORENA ADRIANA	Función docente	38	3	3	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	15717585-8	REYES	MARTINEZ	PAMELA ELISABETH	Función docente	0	20	0	20
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	15718037-1	GALLARDO	PINTO	JUAN MANUEL	Función directiva	44	0	0	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	15750828-8	GONZALEZ	LOBOS	OSVALDO DAVID	Función docente	37	2	3	42
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	16199638-6	ESPINOZA	HENRÍQUEZ	CAROLINA ANDREA	Función docente	35	2	3	40
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	16573461-0	VICUÑA	REYES	JONATHAN ANTONIO	Función docente	39	2	3	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	16664506-9	MARAMBIO	MONTENEGRO	CAROLL ANDREA	Función directiva	44	0	0	44

1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	17034929-6	ROA	GALLARDO	VALERIA JOCELYN	Función docente	38	1	3	42
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	9064348-7	AGUILERA	MORALES	EDITH TERESA	Función directiva	44	0	0	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	9693647-8	FERRADA	VILCHES	ALICIA DE	Función docente	38	3	3	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	9884661-1	SEEMANN	DURAN	LIDIA VERONICA	Función docente	29	10	3	42
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	19336400-4	COLLAO	DONOSO	ARIEL ALEJANDRO	Función docente	38	3	3	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	13688482-4	COOPER	MARZAL	DAVID FRANCISCO	Función docente	0	20	0	20
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	16499495-3	VELIZ	ABARCA	MARCELO	Función docente	14	6	0	20
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	16969506-7	OLIVARES	LAGOS	HECTOR JOSÉ	Función técnico-pedagógica	26	18	0	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	19329163-5	QUIROZ	MUÑOZ	JAVIERA	Función docente	23	7	0	30
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	30	0	0	30
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	13022983-2	RETAMAL	GAETE	CLAUDIA ANDREA	Función docente	0	0	44	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	16574168-4	MONTERO	SOLÍS	CAMILA BELEN	Función docente	0	0	44	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	18033438-6	HENRÍQUEZ	LOBOS	FERNANDA SOLEDAD	Función docente	0	0	42	42
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	17560286-0	SEVERINO	SEPULVEDA	FRANCESCA ANTONELLA	Función técnico-pedagógica	2	0	42	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	16753733-2	LORCA	LOPEZ	SABRINA	Función docente	0	0	40	40
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	12517020-K	NUÑEZ	BUSTAMANTE	CRISTIAN ANDRES	Función docente	37	4	3	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	17473028-8	CÁCERES	PÉREZ	CLAUDIA KATHERINE	Función docente	27	5	3	35
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	20083116-0	CASTELLÓN	OLIVARES	PRISCILLA ELAINE	Función docente	14	14	0	28
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	10321174-3	CARCAMO	PARADA	BELGICA RAUNI	Función directiva	44	0	0	44

1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	10718498- 8	LUCERO	MIRANDA	RUTH ESMELINDA	Función directiva	44	0	0	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	11121736- K	PUEBLA	LAGOS	ROSA ESTER	Función docente	30	8	3	41
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	12820843- 7	FERNANDEZ	VERGARA	SILVIA PAOLA	Función directiva	44	0	0	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	15044209- 5	RODAS	ZARIEGO	ROSA MARIA	Función docente	28	4	3	35
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	15828788- 9	PARRA	FONSECA	DANIELA VALESKA	Función docente	29	3	3	35
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	15829190- 8	OLIVARES	ALVARO	DIANA NICOLE	Función docente	34	5	3	42
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	16103398- 7	SILVA	ROBLES	KARLA LORENA	Función docente	30	6	3	39
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	16754741- 9	ROJAS	CAMPOS	CONSTANZA DANIELA	Función docente	21	21	0	42
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	16794988- 6	SÁEZ	VÁSQUEZ	JOSSELINE NIKOLLE	Función docente	29	8	3	40
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función técnico- pedagógica	30	0	0	30
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	8606046-9	BASCUÑÁN	RIVEROS	CAROLINA EUGENIA	Función docente	30	0	0	30
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	9771243-3	VILLALOBOS	REYES	ANAMARÍA	Función docente	44	0	0	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	17458609- 8	CACERES	ORTIZ	DANILO RUBEN	Función directiva	44	0	0	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	11436485- 1	FERNANDEZ	LOPEZ	SANDRO ALFONSO	Función docente	12	6	0	18
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	16234407- 2	MALDONADO	ARAVENA	SEBASTIÁN ALEJANDRO	Función docente	2	20	0	22

1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	34	5	3	42
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	20173770- 2	CHAPARRO	ARANDA	NICOLE ANDREA	Función docente	30	7	3	40
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	44	0	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	12846340- 2	LEMP	BITSACOPOULOS	ESTEFANÍA	Función docente	0	0	36	36
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	17619276- 3	BALBONTIN	CABRERA	ROMINA ESTER	Función docente	0	0	33	33
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	18298972- K	UTRERAS	VEAS	CRISTINA DEL PILAR	Función docente	0	0	43	43
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	13675107- 7	GALDAMES	VALENZUELA	CONNIE HELEN	Función técnico- pedagógica	0	0	44	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	15718121- 1	VALDÉS	CAMPOS	GEORGIA KERIMA	Función docente	0	0	40	40
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	20970127- 8	DONOSO	CARRASCO	DANIELA	Función docente	0	0	28	28
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	17848546- 6	SALAZAR	CERECEDA	VIVIANA	Función docente	0	0	43	43
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	15557437- 2	RETAMAL	SÁNCHEZ	ROMINA ANDREA	Función docente	29	2	3	34
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	14460500- 4	TORRES	PEREZ	PRISCILLA ANDREA	Función docente	37	4	3	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	10036422- 0	FARIAS	PANFICHI	CLAUDIA ELIZABETH	Función docente	32	9	3	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	10124639- 6	CERÓN	GARRIDO	SILVIA MERCEDES	Función docente	39	4	1	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	10824783- 5	CARVAJAL	ALVAREZ	MARIA VIVIANA	Función técnico- pedagógica	30	14	0	44

1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	11402242- K	MURUA	VALLEJOS	MICHELS ALFONSO	Función directiva	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12226839- K	SALAZAR	RIVERA	GONZALO MAURICIO	Función docente	38	2	4	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12228755- 6	HERNANDEZ	ERAZO	ERIKA IVONNE	Función docente	35	4	5	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12453149- 7	FERNANDEZ	VILLEGAS	ROSARIO	Función docente	37	4	3	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12523898- K	AREVALO	ARRIAGADA	ALEJANDRA ANGELICA	Función docente	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12850160- 6	ROA	JORQUERA	CRISTHIAN NELSON	Función directiva	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13020974- 2	CABRERA	BRITO	VIRNA LIS	Función técnico- pedagógica	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13338033- 7	VILLAGRA	LOPEZ	MARIA CRISTINA	Función docente	27	6	3	36
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13651021- 5	OYARCE	GATICA	MARCELA ALEJANDRA	Función docente	39	4	1	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13764040- 6	VELIZ	SANTIS	ROSA MARGARITA	Función directiva	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13881413- 0	SALINAS	GUAJARDO	CAROLINA ANDREA	Función docente	42	2	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	37	4	1	42
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	14449609- 4	RIVAS	DELGADO	PATRICIO IGOR	Función directiva	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	15056776- 9	TORREJON	HAAG	ERIKA LUMINANDA	Función docente	38	3	3	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	15085626- 4	GUERRERO	GÓMEZ	ANGELICA MELINA	Función directiva	44	0	0	44

1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16231842- K	SOLAR	GONZALEZ	KARLA SOLEDAD	Función docente	39	4	1	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16485777- 8	PEREZ	VILLAGRA	ROXANA MARIELA	Función docente	27	11	1	39
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16499398- 1	BAEZ	TAPIA	PAULINA ALEJANDRA	Función docente	28	16	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16865855- 9	AGUILERA	OLGUÍN	DANIELA ALEJANDRA	Función docente	38	2	4	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	17353713- 1	ARAYA	CRUZ	KEVIN ALEXSANDER	Función docente	38	6	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	17804576- 8	MC-KINLAY	CARIAGA	GRACE CRISTINA	Función docente	37	4	3	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	18149122- 1	RODRÍGUEZ	CUEVAS	FELIPE EDUARDO	Función docente	32	4	1	37
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	18582413- 6	GUTIÉRREZ	NAVARRO	STEPHANNY	Función docente	37	4	3	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	7559358-9	RODRIGUEZ	ARREDONDO	EDUARDO MANUEL	Función directiva	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	8628458-8	CAMPOS	VELIZ	GUILLERMINA ESTELA	Función docente	36	0	0	36
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	9687762-5	ARAVENA	ARAYA	PATRICIA VALENTINA	Función directiva	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	19329983- 0	MONDACA	TORO	DANIELLA FRANCESCA	Función docente	39	2	3	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	29	2	3	34
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	15561358- 0	GÓMEZ	MUÑOZ	ISABEL VIVIANA	Función docente	38	3	3	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	10314151- 6	CRUZ	VALDERRAMA	VIVIANA MARÍA	Función docente	38	3	3	44

1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	20477673- 3	GAJARDO	NÚÑEZ	EMILY JESSE	Función docente	29	4	3	36
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16968048- 5	ABARCA	GONZÁLEZ	RODRIGO ALEJANDRO	Función docente	30	13	1	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	18181594- 9	GONZÁLEZ	JARA	MARY FRANCIN	Función docente	36	7	1	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	15099520- 5	HIDALGO	OLIVARES	JAVIER ALEJANDRO	Función docente	29	4	1	34
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	19773423- K	JAIME	GONZÁLEZ	DANIELA ISABEL	Función docente	36	7	1	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	17735835- 5	SALAS	MOLINA	PAULINA ELIZABETH	Función docente	35	4	5	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13997363- 1	DOMÍNGUEZ	MALDONADO	GONZALO ANDRÉS	Función docente	35	4	5	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13260364- 2	SILVA	PIZARRO	ALICIA ANGÉLICA	Función docente	28	15	1	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	7521176-7	COFRÉ	NAVARRO	ROBINSON FELIPE	Función docente	35	4	3	42
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	18194200- 2	LIZAMA	LABBÉ	MARÍA ISABEL NOEMÍ	Función docente	37	6	1	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16677090- 4	POLANCO	SEGOVIA	ROMINA	Función docente	19	21	0	40
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	9288032-k	VALDES	COLOMA	ANDRES JORGE	Función docente	35	9	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16552345- 8	PINOCHET	ARAYA	CLAUDIA ALEJANDRA	Función docente	40	4	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13483307- 6	SAAVEDRA	VELASQUEZ	MARIA	Función docente	38	2	4	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	18568185- 8	OSBEN	GÓMEZ	ERNESTO ALBERTO	Función docente	35	3	6	44

1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	15324814- 1	VUSKOVIC	CADEMARTORI	DUSAN IVAN	Función docente	9	0	0	9
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	17478765- 4	DÍAZ	PIZARRO	DANIEL IGNACIO	Función docente	9	0	0	9
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12225688- K	JARA	SEREY	GERMÁN HERNÁN	Función docente	30	6	0	36
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16104917- 4	ASTORGA	GALLARDO	FELIPE EDUARDO	Función docente	29	15	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12449972- 0	ROZAS	BRITO	KATHERINE ALEJANDRA	Función docente	30	14	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	19152735- 6	TAPIA	HERNÁNDEZ	CONSTANZA ALEJANDRA	Función docente	32	12	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16231048- 8	ROJAS	MALDONADO	LUIS ANTONIO	Función técnico- pedagógica	30	14	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	10947485- 1	PETERS	RETAMAL	CAROL DENISSE	Función docente	0	0	33	33
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16488583- 6	MUÑOZ	LILLO	FRANCISCA ANDREA	Función docente	0	0	44	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16548894- 6	BARRIA	BARRIA	CAMILA ALEJANDRA	Función docente	0	0	42	42
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	18381696- 9	CORNEJO	VASQUEZ	VANESSA IVETTE	Función docente	0	0	44	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12451269- 7	VALLEJOS	GUZMAN	ELIZABETH DEL CARMEN	Función técnico- pedagógica	0	0	44	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	15911114- 8	CABEZAS	BARRA	DAISY ADRIANA	Función técnico- pedagógica	5	0	39	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13429846- 4	HERMOSILLA	ROJAS	ROSA KARINA	Función docente	0	0	44	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	17700301- 8	PARRA	MORENO	FABIOLA XIMENA	Función docente	0	0	44	44

1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	18379881- 2	OYANEDEL	FLORES	YASMIN	Función docente	0	0	43	43
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	19471027- 5	DELGADILLO	PEREZ	ANDREA NICOLLE	Función docente	0	0	42	42
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	19487985- 7	OLIVARES	BETANCOURT	JENNY	Función docente	0	0	44	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	19975634- 6	ARRIAGADA	CASTRO	BELEN IGNACIA	Función docente	0	0	18	18
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	20011893- 6	SUAZO	MENA	DAYANNE STEPANYA	Función docente	0	0	42	42
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	20240728- 5	VALENCIA	MARTINEZ	CAMILA FERNANDA	Función docente	0	0	24	24
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	20478444- 2	ROJAS	CABRERA	BEATRIZ	Función docente	0	0	44	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	16776495- 9	GÁLVEZ	DÍAZ	GENESIS NICOLE	Función docente	0	0	44	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	13418368- 3	CORVERA	PEREZ	YANINE ALEJANDRA	Función técnico- pedagógica	44	0	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	10314766- 2	CORTES	CARRIZO	JUAN MIGUEL	Función directiva	44	0	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	10732365- 1	FUENTES	VILLANUEVA	LORENA ROSA	Función técnico- pedagógica	30	14	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	12082704- 9	NÚÑEZ	VALENCIA	JEANNETTE EVELYN	Función docente	37	0	3	40
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	12462647- 1	MELO	PARRA	CLAUDIA DEL	Función docente	32	9	3	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	12625639- 6	AHUMADA	VERGARA	CLAUDIA ODETTE	Función docente	30	11	3	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	13559257- 9	SARMIENTO	PIÑA	TERESA DE JESUS	Función docente	32	0	4	36

1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	15558945- 0	GALLEGUILLLOS	MELLA	MARIA JOSE	Función docente	15	0	0	15
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	15778951- 1	MORALES	NUÑEZ	FELIPE ANTONIO	Función docente	34	9	1	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	16142418- 8	ROJAS	JARA	LAURA BEATRIZ	Función docente	41	0	3	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	16200065- 9	FRANCO	GARCIA	NICOL MACARENA	Función docente	35	8	1	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	6982911-2	MOYANO	ROZAS	ROXANA VERONICA	Función docente	41	0	3	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	7358457-4	RAMIREZ	PEREDES	VERONICA	Función directiva	44	0	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	8550876-8	ANTINAO	JIMENEZ	VERONICA LUZMIRA	Función técnico- pedagógica	30	14	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	9015858-9	PEREZ	ALARCON	SANDRA MARCELA DE LOURDES	Función docente	40	0	3	43
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	9179413-6	JELDES	CORDOVA	LUZ MARIA DEL ROSARIO	Función directiva	44	0	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	9727027-9	RIVAS	ARANCIBIA	THAIS ELVIRA	Función docente	41	0	3	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	9789833-2	BUSTOS	ITURRIETA	GRACIELA IVONNE	Función docente	41	0	3	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	19456790- 1	Garrido	Mardones	CAMILA	Función docente	1	13	0	14
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	838549-5	Smith	PIVET	YANIRE	Función docente	26	0	0	26
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	17026244- 1	Ruiz	MUÑOZ	EMANUEL	Función docente	9	0	0	9
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	15738735- 9	FIGUEROA	SAINT-JOUR	MARCELA PAZ	Función docente	0	0	44	44

1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	44	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	18673107- 7	BURGOS	VENEGAS	FERNANDA MACARENA	Función docente	0	0	44	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	19612773- 9	CISTERNAS	COLLAO	VANNIA	Función docente	0	0	44	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	15525581- 1	LARA	QUIROZ	KAREN MARLENE	Función técnico- pedagógica	4	0	40	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	15033580- 9	LARRONDO	ESPINOZA	LIZETH CAROLINA	Función docente	0	0	18	18
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	10525157- 2	OLIVARES	GUERRERO	JORGE EDUARDO	Función directiva	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	12822390- 8	TORRES	VALENZUELA	JENNIFER FRANCISCA	Función docente	38	3	3	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	12849491- K	RAMIREZ	GONZALEZ	ANA VERONICA	Función docente	35	0	3	38
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	13023345- 7	SALAZAR	VELASQUEZ	DAISY ANDREA	Función docente	34	0	3	37
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	13347543- 5	MARIN	SANCHEZ	ANA MARIA	Función docente	41	0	3	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	13454760- K	GUZMAN	ORTIZ	CARLOS HERNAN	Función docente	35	7	0	42
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	10047093- 4	CALDERA	GAETE	PATRICIO EUGENIO	Función docente	26	4	0	30
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	10094282- 8	AGUILERA	MORROS	ANGELA MARIA	Función técnico- pedagógica	30	14	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	12452865- 8	VALDES	SOTO	LORENA CAROLINA	Función directiva	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	12847442- 0	LAZO	CONCHA	MAILYN EDNA	Función docente	20	6	0	26

1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	13019909- 7	MENESES	GARCIA	DANITZA KARIN	Función docente	30	2	0	32
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	13634765- 9	ALVARADO	ZUÑIGA	DANIELA ALEJANDRA	Función docente	41	0	3	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	13723901- 9	LARA	ALARCON	FANNY KAREN	Función docente	35	6	3	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	13878480- 0	FERREIRA	FIGUEROA	CLAUDIA ELIZABETH	Función docente	31	9	3	43
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	13998217- 7	BARRIOS	NUÑEZ	MARCELA ANDREA	Función docente	38	0	3	41
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	15057873- 6	ALVAREZ	VALENCIA	BONNY RAFAELA	Función directiva	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	15556428- 8	ALTAMIRANO	PARRAGUEZ	CAROL NELIDA	Función docente	31	10	3	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	15717715- K	ULLOA	MENDEZ	DANIELA KARINA TRINIDAD	Función docente	41	0	3	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	15752884- K	GUASCH	FUENTES	TATIANA CATALINA	Función docente	37	4	3	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	15753041- 0	CID	BARAHONA	DANIELA CAROLINA	Función docente	41	0	3	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	15948949- 3	VEGA	MOYANO	JACQUELINE MAUREEN	Función docente	41	0	3	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	16272046- 5	ROJAS	MARCHANT	DIEGO ALONSO	Función docente	0	14	0	14
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	16665193- K	VARGAS	ELLIGQUE	DENISSE MABEL	Función docente	41	0	3	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	17277109- 2	VASQUEZ	JERALDO	NICOLAS ABEL	Función docente	34	7	3	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	18032965- K	ZAPATA	ARAYA	ANGELICA	Función docente	21	10	2	33

1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	19	0	1	20
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	20683739- K	MORENO	BAEZ	MAYRA GISELLE	Función docente	35	6	2	43
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	7385076-2	OPAZO	LAZCANO	ABSALON	Función directiva	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	8564364-9	TAPIA	HIDALGO	ANDREA MARIA	Función técnico- pedagógica	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	9683158-7	ALIAGA	TORRES	NELSON MANUEL	Función docente	26	1	0	27
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	9928203-7	Diaz	Leon	Eva Susana	Función docente	41	0	3	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	16486241- 0	Navia	Varas	Cecilia Margarita	Función docente	35	6	3	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función técnico- pedagógica	22	0	0	22
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	17474754- 7	VELIZ	PINTO	CAMILA SOLEDAD	Función técnico- pedagógica	2	0	42	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	11830023- 8	CEA	LEIVA	YASNA DELINA	Función docente	0	0	44	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	15949613- 9	MARTINEZ	CUEVAS	GABRIELA ALEXANDRA	Función docente	0	0	44	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	16754615- 3	CANELO	MARTINEZ	MAYRA	Función docente	0	0	44	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	16969715- 9	MALDONADO	LOPEZ	INDIRA CATALINA	Función docente	0	0	44	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	17791441- K	HERNANDEZ	ASTUDILLO	BERINKA ANDREA	Función docente	0	0	44	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	8050255-9	GATICA	ABARCA	GABY IRIS	Función docente	0	0	44	44

1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	pordotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	7	7
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	20781387- 7	LUCO	ROA	MARIA BELEN	Función docente	0	0	44	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	16280849- 4	SEMBLER	URZUA	NICOLE	Función docente	6	3	35	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	13426985- 5	SUBIABRE	CISTERNA	RONALD	Función directiva	44	0	0	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	10372933- 5	SANDOVAL	BENÍTEZ	SANDRA IVONNE	Función docente	35	0	3	38
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	11515793- 0	RUIZ	VICENCIO	FRANCO MARIO	Función docente	16	6	0	22
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	12957181- 0	SÁNCHEZ	GAETE	LUIS IGNACIO	Función docente	30	11	3	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	16752927- 5	ALVARADO	BAEZA	JUAN ANDRES	Función docente	44	0	0	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	18786860- 2	VALDES	BETTANCOURT	NINOSKA	Función docente	30	10	4	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	17237498- 0	NEIRA	CRUCES	JASNA FRANCISCA	Función directiva	44	0	0	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	13981916- 0	GALLARDO	RODRIGUEZ	ANA MARIA	Función docente	29	5	4	38
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	16488119- 9	CASTILLO	ORELLAN	CIXNE TAMARA	Función docente	34	0	3	37
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	17182222- K	IBAÑEZ	ROJAS	NATALIA ANDREA	Función docente	28	0	3	31
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	18566371- K	OLGUIN	SAGREDO	JEREMY ARIEL	Función docente	14	0	0	14
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	18618333- 9	LETELIER	POLANCO	VALENTINA ALEJANDRA	Función docente	39	5	0	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	18781963- 6	BARRA	GORDILLO	GABRIELA VALENTINA	Función docente	32	9	3	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	19176740- 3	ARAYA	MANRRIQUEZ	MARIA FERNANDA	Función docente	25	5	2	32
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	16769264- 8	PEZO	RIVERA	IGOR	Función docente	24	7	2	33
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	17143325- 8	SOTO	VERGARA	KAREN PAMELA	Función directiva	44	0	0	44

1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	18358474-K	JIMENEZ	VALENZUELA	CATALINA FERNANDA	Función técnico-pedagógica	20	10	0	30
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	16041472-3	CRISÓSTOMO	PLAZA	HILDA AGAR	Función docente	0	0	44	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	21	21
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función técnico-pedagógica	0	0	23	23
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	17809214-6	FLORES	ROCCO	CAMILA FRANCISCA	Función docente	0	4	40	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	19777120-8	SILVA	BECERRA	YAHIEL ANDREA	Función docente	0	0	30	30
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	11752822-7	LOBOS	CARRASCO	CATHERINE VALESKA	Función docente	32	0	0	32
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	7211667-4	RODRIGUEZ	DIAZ DE ALDA	JORGE GONZALO	Función docente	30	0	0	30
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	32	0	0	32
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	16272046-5	ROJAS	MARCHANT	DIEGO ALONSO	Función docente	2	0	0	2
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	10369037-4	VALDIVIA	VALDES	PRISCILA CAROLINA	Función directiva	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	10402397-5	FLORES	MORAGA	PEDRO ANDRES	Función docente	43	0	0	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	11121413-1	ARANDA	MONTERO	PEDRO ANDRES	Función docente	23	0	0	23
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	11436459-2	BRIONES	VALDIVIA	LORENA	Función docente	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL	11436774-5	GONZALEZ	BRICEÑO	ANA LUISA	Función docente	26	0	0	26

	FRANCISCO ARAYA BENNETT									
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	11613798-4	CIELO	MEZA	YASMIN ALEJANDRA	Función docente	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	12225948-K	SOUZA	VALENCIA	VALENTINA CECILIA	Función docente	30	5	9	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	12621142-2	MORALES	FIGUEROA	EDITH ALEJANDRA	Función docente	37	5	1	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13024783-0	OLAVE	PEÑAILILLO	VALERIA MARCELA	Función docente	43	0	0	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13079392-4	VARGAS	MARTINEZ	EDUARDO HUMBERTO	Función docente	37	0	5	42
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13340669-7	RETAMALES	ATENAS	PATRICIA DE	Función docente	37	3	1	41
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13430906-7	CABRERA	HUICHALAF	SUSANA KARINA	Función docente	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13652440-2	VILLALON	ESPINOZA	DANILO MIGUEL	Función docente	0	30	0	30
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13652712-6	ALARCON	GONZALEZ	PAULA ANDREA	Función docente	26	9	1	36
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13880350-3	FIGUEROA	ZAMORA	ORLANDO MIGUEL	Función docente	34	0	0	34
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13990600-4	SOTO	ROZAS	FELIPE ENOCH	Función docente	32	11	1	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13998282-7	BARRAZA	VIDELA	VIVIANA LETICIA	Función docente	38	5	1	44

1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	14049064- 4	BECERRA	ORELLANA	JUAN SEBASTIAN	Función docente	36	0	8	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	14507424- K	GONZALEZ	FERNANDEZ	CAROLA CECILIA	Función docente	4	39	1	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	14536552- K	YONG	AVALOS	VALESKA DEL	Función directiva	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	15069408- 6	ESCOBAR	RIVERA	CAROLINA ALEJANDRA	Función directiva	43	0	1	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	15082723- K	VENEGAS	LÓPEZ	CRISTIAN FELIPE	Función docente	37	5	1	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	15718111- 4	TOLEDO	FERNANDEZ	PIA ALEJANDRA	Función directiva	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	15718486- 5	SALAS	BRAVO	DARWIN ALBERTO	Función directiva	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	15751709- 0	ACEVEDO	LABRA	JUAN ESTEBAN	Función docente	30	14	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	15775991- 4	ARCE	OLATE	ANDRES SIMON	Función docente	40	1	3	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	15905688- 0	MUÑOZ	CANOBRA	XIMENA JEANNETTE	Función técnico- pedagógica	2	42	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	15981934- 5	MARÍN	TOBAR	JOSELIN VALESKA	Función docente	35	5	1	41
1502	INSTITUTO COMERCIAL	16067149- 1	HUINCAHUE	TORRES	MATIAS ALEJANDRO	Función técnico- pedagógica	30	14	0	44

	FRANCISCO ARAYA BENNETT									
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	16104736-8	PINO	PINO	DIANA GRACIELA	Función docente	32	0	4	36
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	16752649-7	OLEA	OLEA	CAROLINA PAZ	Función docente	28	14	1	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	16754609-9	ORTEGA	ORTEGA	RODRIGO ENRIQUE	Función docente	26	4	6	36
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	17066243-1	SAZO	CESPEDES	LESLIE FRANCISCA	Función docente	32	10	1	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	17203558-2	ARANDA	LOBOS	ROMINA ANDREA	Función docente	39	0	5	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	17473370-8	ARENAS	PALACIOS	CRISTINA MERCEDES	Función docente	39	0	5	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	17806026-0	PUELLES	LUNDSTEDT	DANIXA	Función docente	38	5	1	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	17808832-7	URQUIA	GUZMÁN	ANA CAROLINA	Función docente	19	0	0	19
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	18564772-2	ÁVILA	PINILLA	PAMELA	Función docente	35	9	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	18786834-3	RIVERA	BOZA	CARLO ALBERTO	Función docente	35	8	1	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	6996636-5	CATALDO	PAEZ	MIGUEL ANGEL	Función docente	25	0	0	25
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	7424395-9	AGUIRRE	CORTES	XIMENA	Función directiva	44	0	0	44

1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	8389143-2	MANSILLA	MENAY	MARA ANDREA	Función docente	33	0	0	33
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	9656905-K	OLIVA	ORTIZ	OSVALDO SEGUNDO	Función docente	21	0	0	21
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	9694620-1	ESCALONA	VARGAS	SONIA LORENA	Función directiva	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	9735036-1	IBARRA	DINAMARCA	MIGUEL GERARDO	Función docente	32	9	1	42
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13991686- 7	ESPINOZA	SOTO	ELIZABETH	Función docente	21	18	5	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	17481986- 6	CORREA	VEAS	ARACELLY	Función docente	10	0	0	10
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	8232826-2	VALDEBENITO	ESPINOZA	ELIANA	Función docente	26	9	5	40
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	18583718- 1	VILLALOBOS	CABELLO	MARIA DE LOS ANGELES	Función docente	30	9	5	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13877672- 7	BOCCA	SANCHEZ	RODRIGO	Función docente	39	5	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	18114652- 4	RIVERA	SAGREDO	VALENTINA	Función docente	37	5	1	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	17449415- 0	ARAYA	PARADA	CLAUDIA	Función docente	34	4	6	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	10	0	0	10
1502	INSTITUTO COMERCIAL	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	44	0	44

	FRANCISCO ARAYA BENNETT									
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	17046466-4	RAMOS	VALDES	AYLIM	Función docente	26	5	1	32
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	15077673-2	RODRIGUEZ	VALENZUELA	GLADYS	Función docente	23	5	1	29
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	17160290-4	APABLAZA	ALFARO	WALESKA ALEXANDRA	Función docente	21	8	1	30
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	43	0	0	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	37	5	1	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	39	4	1	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	15	0	0	15
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	15	0	0	15
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	3	0	0	3
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función técnico-pedagógica	0	30	0	30
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	44	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	44	0	44

1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	10008694- 8	ARAOS	DIAZ	MARCELA	Función docente	42	0	0	42
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13231417- 9	CHAMORRO	LLANCA	CLAUDIA	Función docente	5	0	0	5
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	17143208- 1	CORDOVA	ARANCIBIA	PATRICIA	Función docente	32	12	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	19338907- 4	LANTAÑO	FERNANDEZ	LUCIANO	Función docente	37	5	1	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	18270180- 7	ALBORNOZ	GARCIA	CRISTIAN	Función docente	37	5	1	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	12223459- 2	ROHLAND	MARTINEZ	KATHERINE	Función docente	37	5	1	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	11534787- K	ARELLANO	BUSTOS	JORGE	Función docente	37	5	1	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13852054- 4	JARA	DIAZ	FELIPE	Función docente	14	0	0	14
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	30	0	30
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	19620218- 8	CAVIERES	AYLWIN	GABRIELA	Función docente	35	5	1	41
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	17474420- 3	CALDERON	PACHECO	LEONARDO	Función docente	30	13	1	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	5	0	0	5
1502	INSTITUTO COMERCIAL	11832765- 9	LOPEZ	DIAZ	ROXANA PIA	Función docente	0	0	44	44

	FRANCISCO ARAYA BENNETT									
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	14253514-9	VALDETTARO	ALFARO	ANA ANDREA	Función docente	0	0	41	41
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	16108074-8	ORMAZABAL	ORMAZABAL	VIRNA VICTORIA	Función docente	0	0	43	43
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	17977944-7	ZAMORANO	RAMÍREZ	MACARENA SOLEDAD	Función docente	0	0	41	41
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	18381578-4	MEZA	OLMOS	DANIELA FRANCISCA	Función docente	0	0	40	40
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	17792657-4	PIMENTEL	DAY	JORGE ANDRES	Función docente	0	0	24	24
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	40	40
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	19467160-1	MERIDA	YAKSIC	ROMINA ANDREA	Función docente	0	0	42	42
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	18272797-0	AGUIRRE	VILCHES	GISSELLA PATRICIA	Función docente	0	0	42	42
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	pordotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	42	42
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	pordotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	42	42
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	11058481-4	GALVEZ	ROMERO	FRANCISCO	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	8625515-4	DÍAZ	FAÚNDEZ	SILVIA ELIANA	Función docente	0	0	30	30

1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	10012360-6	GAMBOA	ROJAS	LUISA MARCELA	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	10595004-7	CRUZ	MEZA	RICARDO ANTONIO	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	11521980-4	SALAZAR	DONOSO	CHRISTIAN HUGO	Función docente	38	3	3	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	11546681-K	SEPULVEDA	PORTILLA	EDMUNDO CARLOS	Función directiva	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	12083768-0	DURAN	IBAÑEZ	VALERIA CRISTINA	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	12228937-0	CASTILLO	ARAYA	ELIAS MAURICIO	Función docente	38	0	6	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	12312060-4	GONZALEZ	RAVENTOS	PAULA BEATRIZ	Función docente	0	44	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	12621234-8	CALAVACERO	BENAVIDES	ALEJANDRA ISABEL	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	12622883-K	CABRERA	ACUÑA	ERIKA ANDREA	Función docente	36	3	5	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	12719240-5	OLIVARES	OYARCE	JAN CARLOS	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	13227518-1	JOHNSON	MENDEZ	SCARLETT ISABEL	Función docente	0	44	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	13290898-2	MIRANDA	TORO	EMILIO FRANCISCO	Función directiva	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	13425918-3	GONZALEZ	GUERRA	PRISCILA ALEJANDRA	Función directiva	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	13652930-7	PAREJAS	CLAVIJO	ERICK EDUARDO	Función docente	37	7	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	13678247-9	LEFIN	IBAÑEZ	RUTH SONIA	Función directiva	44	0	0	44

1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	13760022-6	VALLE	FIGUEROA	CLAUDIO ENRIQUE	Función docente	0	30	0	30
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	13988007-2	GARRIDO	SOTO	PAULA ROXANA	Función docente	20	0	0	20
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	14000646-7	OLIVARES	CANIVILO	RONALD ULISES	Función docente	24	4	6	34
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	14539755-3	BAHAMONDES	OLIVARES	KARINA	Función docente	35	0	0	35
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15007576-9	ALVAREZ	LARA	MARIO HUMBERTO	Función docente	38	1	5	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15069274-1	AGUILERA	CORTES	CARLOS JAIR	Función docente	17	12	3	32
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15069598-8	HIDALGO	GONZALEZ	KARINA LIZETT	Función docente	31	4	5	40
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15095621-8	VARGAS	BARRETO	SAREM LEANDRO	Función docente	30	14	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15097370-8	ESCOBAR	ARAVENA	RODRIGO ESTEBAN	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15333553-2	CARDENAS	AGUILERA	PRISCILA SOLEDAD	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15556086-K	LOBOS	SÁNCHEZ	ROBERTO CARLOS	Función docente	24	20	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15658461-4	MUÑOZ	STUARDO	PAMELA	Función docente	42	0	2	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15717548-3	PEREZ	ESCOBAR	CESAR ALEJANDRO	Función docente	36	8	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15753387-8	OLAVE	BARRERA	CRISTHIAN ALEJANDRO	Función docente	35	0	0	35
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15913971-9	BRAVO	LEPE	JUAN CARLOS	Función directiva	44	0	0	44

1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15949607-4	RAMIREZ	PEREIRA	WALESKA ROXANA	Función docente	20	18	6	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	16487265-3	OLMOS	SAN MARTIN	TANIA STEPHANIE	Función docente	0	44	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	16759311-9	SILVA	SOTO	MANUEL EDUARDO	Función docente	37	1	6	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	17014932-7	FRANCO	ALFARO	NATALIA IVONNE	Función docente	38	3	3	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	17077890-1	TORO	PIZARRO	NATALY STEFANY	Función docente	36	4	4	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	17140752-4	BARRÍA	GODOY	JUAN PABLO	Función docente	22	22	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	17405048-1	CRUZAT	BARRIENTOS	FERNANDO MARIANO	Función docente	17	23	4	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	17621630-1	RUIZ	MACAYA	CAMILA MARION	Función docente	20	20	4	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	17806061-9	SAEZ	MEJIAS	MAURO CESAR	Función docente	35	9	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	17857617-8	ÁLVAREZ	MIRANDA	TERESA	Función docente	31	10	3	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	18109078-2	ROJAS	LÓPEZ	JOSELYN DENISSE	Función docente	31	7	6	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	18269898-9	ACEVEDO	RAMÍREZ	TAMARA FERNANDA	Función docente	0	22	0	22
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	22066004-4	MUNIZAGA	ULLOA	TANIA	Función docente	38	2	4	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	5739995-3	FERNANDEZ	ASTUDILLO	MIGUEL ANGEL	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	6354967-3	SALINAS	MANRIQUEZ	MARTA ROSALBA	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44

1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	7175020-5	SUAZO	ÁLVAREZ	MAURICIO IVAN	Función docente	0	20	0	20
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	7291363-9	MUÑOZ	RAVEST	MERCEDES ADRIANA	Función directiva	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	7533652-7	PINO	OLIVARES	PRISCILA BRISA	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8018859-5	MORALES	MONTALVA	PATRICIA CECILIA	Función directiva	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8137583-6	VARGAS	CELIS	EVELYN	Función directiva	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8267583-3	PASTENES	GAETE	VIVIAN PATRICIA	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8387733-2	RODRIGUEZ	CARVAJAL	NELDA JACQUELINE	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8555415-8	FLORES	DIAZ	CARLOS MANUEL	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8885166-8	ROBLEDO	FERNANDEZ	MARITZA	Función docente	0	11	0	11
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8885988-K	OLIVARES	PEÑA	GISELA MERCEDES	Función directiva	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8913521-4	VELASQUEZ	RIVERA	MARISOL	Función docente	0	20	0	20
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	9466075-0	CASTRO	LOPEZ	MIRTHA ALEJANDRA	Función directiva	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	9539134-6	CUBILLOS	SALAZAR	ERWIN BERNARDO	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15949839-5	Tapia	ASTUDILLO	Denisse	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	19153011-k	Pradenas	Olivares	Estephania	Función docente	16	14	0	30

1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	19016023-8	Foster	Tapia	Paul Brian	Función docente	24	20	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	11827807-0	Jara	Gutierrez	Eduardo	Función docente	30	0	0	30
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	16686280-9	Vargas	Alvarez	Andrea	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	9308975-8	Olivares	Videla	Rosa	Función docente	20	14	0	34
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	20481160-1	Bernal	Maldonado	Franco	Función docente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	17	0	0	17
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	11401105-3	OLGUIN	VEGA	CRISTIAN FERNANDO	Función docente	27	0	6	33
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	12001449-8	Duclos	Chamorro	Edgardo	Función docente	23	0	0	23
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	30	0	0	30
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	16200280-5	YAÑEZ	GARRIDO	JIMENA ALEJANDRA	Función docente	0	0	44	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	17367201-2	GUERRA	AHUMADA	JOHANNA SCARLETT	Función docente	0	0	41	41
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	17475332-6	FERNANDEZ	GAETE	CLAUDIA ANDREA	Función docente	0	0	44	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	12105404-3	MARTÍNEZ	CRUZ	MARIA	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	16484315-7	LABRAÑA	SALAS	DANIELA ALEJANDRA	Función docente	0	0	44	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	19326842-0	VALENZUELA	TAPIA	CAMILA	Función docente	0	0	44	44

1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	21042373-7	GOMEZ	REBOLLEDO	CAMILA JOSE	Función docente	0	0	39	39
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	27190942-K	URDANETA	GRILLI	PAOLA DE JESUS	Función docente	0	0	43	43
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	11829156-5	PINILLA	VOGELSANG	FERNANDO JORGE	Función docente	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	15974275-k	Morgado	Segovia	Paola Andrea	Función docente	42	0	2	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	10281253-0	PEREIRA	DIAZ	MARTA ELIZABETH	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	10672830-5	SEVERINO	GUAJARDO	CLAUDIA ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	10770019-6	GONZALEZ	VALDES	MARTA ANTONIA	Función docente	30	11	3	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	11121340-2	VALDES	FUENTES	JUAN CARLOS	Función docente	17	0	0	17
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	11624000-9	CARRILLO	SCHEUBA	SARA	Función directiva	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	11826656-0	RAMÍREZ	FUENTES	HECTOR ANTONIO	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	12231123-6	AHUMADA	SANCHEZ	ISABEL JIMENA	Función docente	30	2	3	35
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	12350195-0	GOYA	ARAVENA	JUAN FRANCISCO	Función docente	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	13025445-4	GAMBOA	OSORIO	RENZO ARNALDO	Función docente	37	7	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	13428437-4	ARMIJO	MUNI	KATHERINE JOHANA	Función directiva	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	13876981-K	MARTINEZ	RIVERA	PATRICIA ALEJANDRA	Función docente	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	13996673-2	SOZA	VALENZUELA	JULIO ENRIQUE	Función docente	39	4	1	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	14237608-3	NAVARRO	CARREÑO	ROSSANA ANDREA	Función docente	36	5	3	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	14503518-K	PRECHT	MENDOZA	ADOLFO BERNARDO	Función directiva	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	15070452-9	CERDA	DIAZ	HUGO ANDRES	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44

1516	LICEO ALFREDO NAZAR	15350635-3	BARRAZA	INFANTE	THOMAS RICARDO	Función docente	37	6	1	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	15718205-6	ELLIGQUE	MARTINEZ	ROMMY ANDREA	Función docente	19	3	0	22
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	16103569-6	NUÑEZ	ROJAS	WALEZKA JOANA	Función directiva	28	9	4	41
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	16201535-4	MIRANDA	GONZALEZ	PATRICIA CAROLINA	Función docente	38	0	3	41
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	16231908-6	ARANCIBIA	HIDALGO	ELIZABETH ROXANA	Función docente	41	0	3	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	17136494-9	MANZANO	MOREIRA	DENISE DANIELA	Función docente	41	0	3	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	17651031-5	AROS	VARGAS	PAOLA XIMENA	Función docente	29	5	6	40
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	6637416-5	CEPEDA	GONZALEZ	CARLOS ANTONIO	Función docente	29	14	1	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	6765822-1	MUÑOZ	GAJARDO	JORGE HUMBERTO	Función docente	39	0	0	39
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	7418280-1	ULLOA	ULLOA	BENIGNO AMADO	Función docente	35	9	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	7431603-4	GUTIERREZ	VASQUEZ	CARMEN GLORIA	Función docente	9	11	0	20
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	7864535-0	CARTAJENA	ZAMORA	HERBERT MAX	Función docente	35	7	1	43
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	7978834-1	ULZURRÚN	GÓMEZ	PEDRO IGNACIO	Función directiva	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	8175135-8	MONTALVA	SAGREDO	VALERIA ROSA	Función docente	21	22	1	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	8233558-7	AGUERO	VILLARROEL	ANDREA XIMENA	Función docente	41	0	3	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	8281181-8	ARAYA	GAMBOA	JORGE HUMBERTO	Función docente	23	12	2	37
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	8355178-K	SILVA	JORQUERA	CLAUDIA MARCELA	Función docente	0	0	30	30
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	8622031-8	CALDERON	OLIVARES	NANCY GLORIA	Función docente	20	22	2	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	9087951-0	PAVON	ARANDA	EDGARDO PATRICIO	Función docente	37	1	1	39
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	9319329-6	FAUNDEZ	VALDOVINOS	MARCELA JACQUELINE	Función docente	23	11	1	35
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	10493730-6	CABEZA	NAHUEL	YAMILA FRANCISCA	Función docente	42	0	2	44

1516	LICEO ALFREDO NAZAR	20173277-8	Moraga	ramos	Geraldly	Función docente	36	1	3	40
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	19067768-0	Sagredo	Lara	Camila	Función docente	21	0	2	23
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	17998380-k	Rios	Pino	Maria Ignacia	Función docente	35	0	5	40
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	11331836-8	Ponce	ARAVENA	Ximena	Función docente	23	1	0	24
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	31	0	3	34
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	PORDOTAR	JOPIA	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	30	14	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	10678102-8	MORENO	CORTÉS	MARIA JOSE	Función docente	0	0	44	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	13766996-K	LLANO	MANRIQUEZ	ROBERTO ALEXIS	Función docente	0	0	44	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	15068751-9	ITURRA	REYES	CLAUDIA ANDREA	Función técnico-pedagógica	4	0	40	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	15092704-8	ZAMORA	BURGOS	KARINA ELIZABETH	Función docente	0	0	44	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	15308310-K	GONZALEZ	HERNANDEZ	DANIELA ELISABET	Función docente	0	20	0	20
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	16755222-6	OLIVARI	TAPIA	ALEXANDRA	Función docente	0	0	43	43
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	16778872-6	JAURE	CHÁVEZ	SINDY BERNARDITA INES	Función docente	0	0	43	43
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	17474219-7	REINOSO	VALDIVIA	STHEFANY ALEJANDRA	Función docente	0	0	16	16
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	18566628-K	CARVAJAL	BARRA	NAYADHIT PAMELA	Función docente	0	0	44	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	18706061-3	SANTIBAÑEZ	MATELUNA	GABRIELA NATALIA	Función docente	0	0	40	40
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	20320324-1	ALFARO	CUELLAR	ALEXANDRA VENUS	Función docente	0	0	44	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	17291631-7	LOZANO	LOYOLA	CAROL	Función docente	0	0	10	10
1519	LICEO BARON	10839382-3	CARIOLA	SALINAS	CARLOS ENRIQUE	Función directiva	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	12448354-9	LA ORGA	RAMIREZ	AMERICO	Función directiva	44	0	0	44

1519	LICEO BARON	13427344-5	GUERRERO	GONZALEZ	EVELYN CAROLINA	Función directiva	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	13431598-9	CONTRERAS	ORELLANA	SOLANGE LORETO	Función docente	39	0	2	41
1519	LICEO BARON	13743272-2	GONZALEZ	SANTANA	KAREN ELIZABETH	Función directiva	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	15695267-2	ROJAS	LÓPEZ	CLAUDIO OSVALDO	Función docente	43	0	1	44
1519	LICEO BARON	15956785-0	SILVA	SILVA	LEANDRO IVAN	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1519	LICEO BARON	16812602-6	OLIVARES	JOFRE	FELIPE ALBERTO	Función docente	17	6	0	23
1519	LICEO BARON	16916907-1	PONCE	ZAMORA	BIANCA MICHELE	Función directiva	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	16943539-1	LOPEZ	OROSTQUI	CRISTINA ALEJANDRA	Función docente	40	2	2	44
1519	LICEO BARON	17356322-1	URETA	ARQUEROS	PAULINA ALEJANDRA	Función docente	32	6	2	40
1519	LICEO BARON	17474516-1	SOTO	CASISA	LEANDRO SEGUNDO ALEXSANDER	Función docente	39	2	3	44
1519	LICEO BARON	17596015-5	VELASQUEZ	ALEGRIA	MAIRA VIVIANA	Función docente	30	14	0	44
1519	LICEO BARON	18442720-6	DEVIA	RIFFO	VANESSA ALEXANDRA	Función docente	37	5	2	44
1519	LICEO BARON	8053891-K	DELPINO	ESPINOZA	EDUARDO VIRGILIO	Función docente	41	0	1	42
1519	LICEO BARON	8651413-3	POBLETE	VELOSO	JUAN FRANCISCO	Función docente	30	0	0	30
1519	LICEO BARON	8666892-0	ITURRIAGA	GONZALEZ	OSVALDO RAMON	Función docente	29	2	2	33
1519	LICEO BARON	9430482-2	ALFARO	CASTILLO	MARIA JEANNETTE	Función docente	19	0	0	19
1519	LICEO BARON	9718443-7	HERNANDEZ	ROJAS	RODRIGO EMILIO	Función docente	40	2	2	44
1519	LICEO BARON	15828234-8	Valdivia	Bustos	Paulina Andrea	Función docente	35	2	4	41
1519	LICEO BARON	9433473-K	ALARCON	REYES	GEORGINA LUISA	Función docente	32	0	2	34
1519	LICEO BARON	17374891-4	Tapia	Abarca	Javiera Constanza	Función docente	12	0	0	12

1519	LICEO BARON	20184009-0	Cartes	Apablaza	Carlos Diego Guillermo	Función docente	32	0	0	32
1519	LICEO BARON	13990405-2	Olivares	Consuegra	Luna Paula	Función docente	41	1	2	44
1519	LICEO BARON	13123212-8	Vega	Peréz	Richard Alexis	Función docente	32	2	2	36
1519	LICEO BARON	18567789-3	Retamales	Cortés	Constanza Javiera	Función docente	42	0	2	44
1519	LICEO BARON	13478078-9	Elizondo	Viot	Joyce Alejandra	Función docente	0	3	27	30
1519	LICEO BARON	13879311-7	Cueto	Bruna	Francisco Javier	Función docente	39	2	3	44
1519	LICEO BARON	7998553-8	Paredes	Acuña	Jorge Walter	Función docente	15	0	1	16
1519	LICEO BARON	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	14	0	0	14
1519	LICEO BARON	11753544-4	SÁNCHEZ	ALLENDES	CHRISTIAN ORLANDO	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1519	LICEO BARON	17807927-1	JIMÉNEZ	JIMÉNEZ	ANA BELEN	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1519	LICEO BARON	13226102-4	CERDA	DIAZ	PAULA ANDREA	Función docente	0	9	35	44
1519	LICEO BARON	13427347-K	PEREIRA	FIGUEROA	PAOLA NANCY	Función docente	0	0	44	44
1519	LICEO BARON	17994109-0	ACEVEDO	GUERRA	NICOL CECILIA	Función docente	0	0	40	40
1519	LICEO BARON	20476198-1	ZAMORA	DIAZ	BARBARA NATALY	Función docente	0	0	44	44
1519	LICEO BARON	20173162-2	PEÑA	CASTRO	MARCELO ANDRES	Función docente	28	5	2	35
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	11828352-K	ORDENES	HILLS	JUAN CARLOS	Función docente	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	12229838-8	NARBONA	CAMPOS	PAOLA PATRICIA	Función docente	39	0	5	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	12251562-1	UMAÑA	VALDIVIA	GLORIA MARCELA	Función docente	39	0	5	44

2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	13427356-9	CEA	ALVARADO	MARÍA ALEJANDRA	Función docente	41	0	3	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	13898267-K	TRAMOLAO	RIQUELME	CLAUDIA ANDREA	Función docente	43	0	1	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	14185734-7	BRITO	ORTEGA	PATRICIA PAZ	Función directiva	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	15973839-6	CORNEJO	BERMUDES	ANA GRACIELA MACARENA	Función directiva	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	16283981-0	ROBLES	AVILA	NATALIA LORETO	Función docente	43	0	1	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	16996186-7	ABARCA	SALINAS	PATRICIA FRANCISCA	Función docente	35	0	0	35
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	17804973-9	CAMACHO	ARREDONDO	DANITZA	Función docente	35	0	0	35
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	8342239-4	HENRÍQUEZ	VERBAL	CLAUDIA	Función docente	41	0	3	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	8923674-6	FIGUEROA	NEIRA	NELLY DEL CARMEN	Función docente	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	9157752-6	ESPINA	DÍAZ	DANIELA ISABEL	Función docente	43	0	1	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	9705231-K	SANTIS	DOYHAMBOURE	MARIA BERNARDITA	Función directiva	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	16639782-0	Hernández	Velázquez	Jacqueline	Función docente	41	0	3	44
2009	LICEO BICENTENARIO	17691729-6	Ureta	San Martín	Marcela Stephanía	Función docente	41	0	3	44

	INSULAR ROBINSON CRUSOE									
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	18623019- 1	Berrios	Maturana	Camilo Sebastián	Función docente	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	18962120- 5	Díaz	Jiménez	Rosario Andrea	Función docente	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	18238347- 3	Cabello	Kanisius	Pablo Ignacio	Función docente	43	0	1	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	12597845- 2	Hidalgo	Aliaga	Yessica Carolina	Función docente	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	41	0	3	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	19007539- 7	Sáez	González	Matías Nicolás	Función docente	30	14	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	40	0	4	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	44	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	44	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	44	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	44	0	0	44

2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	16142240- 1	BÓRQUEZ	PAREDES	ANDY NICOLE	Función docente	41	0	3	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	17272917- 7	CASTRO	MATURANA	AIMARA RAYEN	Función docente	0	0	44	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	17683421- 8	SEREÑO	CONTRERAS	JUAN MANUEL	Función docente	41	0	3	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	15048234- 8	GONZÁLEZ	VEGA	ARELLY NAYARET	Función técnico- pedagógica	0	0	44	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	44	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	44	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	44	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	44	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	10857793- 2	VIDAL	JARA	NELDA	Función docente	31	0	4	35
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	12542779- 0	SALDAÑA	MANRIQUEZ	MARIELA MONSERAT	Función directiva	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	12911627- 7	PEREZ	ATENAS	MIRIAM ELENA	Función docente	31	1	1	33
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	13319577- 7	HERNANDEZ	IBACETA	ANDREA DEL PILAR	Función técnico- pedagógica	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	13428319- K	CONCHA	PALOMINO	CAROLINA ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	13851272- K	VALLEJOS	MUÑOZ	CRISTIAN RODRIGO	Función docente	39	1	1	41

1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	13995259- 6	PEREZ	SAEZ	GLORIA PATRICIA	Función docente	29	6	1	36
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	14537624- 6	ORTIZ	PEREZ	PAULA CINTHIA	Función docente	42	0	0	42
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	14616455- 2	CRUZ	DE LA BARRA	ROSSANA PATRICIA	Función técnico- pedagógica	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	15082195- 9	GARRIDO	OLGUIN	KAREN MARITZA	Función docente	26	8	1	35
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	15324814- 1	VUSKOVIC	CADEMARTORI	DUSAN IVAN	Función docente	12	0	0	12
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	15535737- 1	DIAZ	ALLENDE	CARMEN GLORIA	Función técnico- pedagógica	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	15844497- 6	SANCHEZ	CORDOVA	PAULINA CAROL	Función docente	15	1	1	17
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16080572- 2	TORRES	NORAMBUENA	ANALIA BEATRIZ	Función directiva	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16107859- K	GATICA	OJEDA	LEONARDO ALFREDO	Función docente	32	11	1	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16203458- 8	VILLALOBOS	VALENZUELA	ABIGAIL	Función docente	15	5	0	20
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16333422- 4	MERINO	LEON	CAMILA	Función docente	35	1	1	37
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16487619- 5	ARAYA	CONTRERAS	SEBASTIAN JORGE	Función docente	39	1	1	41
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16574822- 0	CARRERA	CABRERA	CRISTIAN MARCELO	Función docente	39	1	1	41
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16678509- K	DIAZ	VEGA	YASNA AMERICA	Función directiva	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16917274- 9	FLORES	MUÑOZ	MARGARITA	Función docente	31	4	4	39

1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17118542- 4	VASQUEZ	HERRERA	CAMILA	Función docente	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17142108- K	GUTIERREZ	ORELLANA	VALERIA ROMANE	Función docente	14	1	1	16
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17202007- 0	UGARTE	ROJAS	LISETTE	Función docente	35	6	3	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17203653- 8	ESPINOZA	FERNÁNDEZ	CONSTANZA	Función docente	38	3	1	42
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17382564- 1	ROSENDE	CASTAÑEDA	PRISCILA ROMINA	Función docente	36	4	4	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17471887- 3	GARCÉS	CUBILLOS	REGINA ISABEL	Función docente	32	8	4	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17746557- 7	MORALES	MORALES	MARCELA PAZ	Función docente	24	5	1	30
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17751749- 6	ROJAS	IBAÑEZ	PAMELA GRISEL	Función docente	37	3	2	42
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17843406- 3	CARVAJAL	ARRIAGADA	JUANA LUISA	Función docente	37	5	1	43
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17909388- K	VÁSQUEZ	LOBOS	STEPHANIE PAMELA	Función docente	32	4	4	40
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	18270649- 3	ESPINOZA	SAAVEDRA	AYLEEN DAMARY	Función docente	37	3	1	41
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	18300275- 9	MAYORAL	VILLENAS	ALEJANDRA	Función docente	37	2	3	42
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	14357590- K	CARCAMO	CADIZ	MARIO	Función docente	38	3	3	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16550802- 5	SOTO	DONOSO	ANDRÉS	Función docente	27	1	3	31
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	20246128- K	PASTENE	VALENZUELA	PAULINA	Función docente	35	3	3	41

1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17676169- 5	CASTILLO	PARRA	JAVIER	Función docente	23	2	1	26
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17266099- 1	FARIAS	LIZANA	ESTEBAN	Función docente	14	0	1	15
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	13982488- 1	HENRIQUEZ	TAPIA	ANGELA	Función técnico- pedagógica	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16107714- 3	VILCHES	ACEVEDO	VENESSA	Función docente	31	12	1	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	20133734- 0	ROZAS	CORDOVA	JORDANO	Función docente	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	8205816-8	PÉREZ	OLIVA	MÓNICA	Función técnico- pedagógica	0	44	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	22	3	3	28
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17742264- 9	GARCÍA	SEPÚLVEDA	NICOL	Función docente	34	8	2	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	18914630- 2	SERRANO	JAMETT	PATRICIA ESTER	Función docente	0	30	0	30
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16348533- 8	CABEZAS	PALMA	CARLA LISSETTE	Función técnico- pedagógica	4	0	40	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17162636- 6	VIVANCO	LETELIER	LAURA ANDREA	Función docente	0	0	43	43
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17995788- 4	MARCHANT	DEVIA	LISSETTE FERNANDA	Función docente	0	0	44	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	18240050- 5	FERNANDEZ	ARENAS	MARTINA PAZ	Función docente	0	0	43	43
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	18272331- 2	ZAVALA	ARANDA	DANIELA DEL CARMEN	Función docente	0	0	42	42
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	18272944- 2	VARGAS	TOBAR	TATIANA JAZMIN	Función docente	0	0	44	44

1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	18997241-5	MORGADO	VÁSQUEZ	CATALINA ALEJANDRA	Función docente	0	0	43	43
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	19454939-3	EGUREN	BERMÚDEZ	ANDREA VALERIA	Función docente	0	0	40	40
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	20832015-7	VERGARA	ROA	ABIGAIL KIANDRA	Función docente	0	0	43	43
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	POR dotar	POR dotar	POR dotar	POR dotar	Función docente	0	0	19	19
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	10049385-3	AGUILERA	MARTÍNEZ	GLADYS PATRICIA	Función docente	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	10090304-0	LIZAMA	VERGARA	MONICA CAROLINA	Función directiva	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	29	0	0	29
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	10416993-7	HIDALGO	SILVA	RUTH ALICIA	Función docente	41	0	3	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	10419821-K	MUÑOZ	BOMBALA	ORIANA DEL ROSARIO	Función docente	37	0	2	39
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	10529029-2	GOMEZ	ROJAS	LUZMIRA VALESKA	Función docente	32	0	3	35
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	12001426-9	ALVAREZ	GABRIE	VERONICA ALEJANDRA	Función docente	42	0	2	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	12448233-K	BARRERA	CHACANA	OSVALDO ALEJANDRO	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	12851171-7	GALVEZ	PINTO	KATHERINE ANDREA	Función docente	36	3	3	42
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	13333374-6	FERNANDEZ	IBACETA	MONICA ALEJANDRA	Función docente	34	0	4	38
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	13430759-5	PASTEN	RAMIREZ	CAROLINA ENRIQUETA	Función docente	42	0	2	44

1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	13996896- 4	HEREDIA	SALDIVAR	MARIA JOSE	Función docente	36	0	1	37
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	14047115- 1	ARENAS	GOMEZ	NATALIA INES	Función docente	32	0	0	32
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	14391148- 9	REYES	GAJARDO	TAMARA ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	15071514- 8	CASTRO	OTÉIZA	CAROLINA DEL CARMEN	Función docente	37	3	4	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	15077379- 2	FLORES	ARACENA	CECILIA ANDREA	Función docente	42	0	2	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	15097432- 1	AGUIRRE	ERAZO	ISABEL GLADYS	Función directiva	41	3	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	16484612- 1	TORRES	FERNANDEZ	CLAUDIA ANDREA	Función docente	38	0	6	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	17478824- 3	TRONCOSO	ORTIZ	KATHERINE ELIZABETH	Función docente	41	0	3	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	18310574- 4	FONTALBA	FUENTES	ADA INES	Función directiva	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	19015629- K	CÁRDENAS	AGUILAR	KAREM DANIELA	Función docente	35	6	3	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	7189607-2	ANTONUCCI	ANTONUCCI	SYBELLA LENKA	Función docente	26	0	0	26
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	7420700-6	PLACENCIA	OVALLE	MARTA MARIANA	Función docente	37	0	3	40
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	8149654-4	ARANCIBIA	CHACANA	MARCELO GUILLERMO	Función docente	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	8721300-5	MIRANDA	OYARZÚN	JESÚS MARCELA	Función docente	13	16	0	29
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	8790987-5	HERMOSILLA	ARANCIBIA	MARIA ISABEL	Función docente	41	0	3	44

1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	9293502-7	BRIONES	VERGARA	JORGE ALEJANDRO	Función docente	39	0	5	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	13036979-0	PARRA	WEILER	VIVIANA ANGELICA	Función técnico- pedagógica	34	10	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	15112762-2	GUZMAN	GIL	VICTOR ANDRES	Función técnico- pedagógica	26	18	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	14000777-3	DÍAZ	ZAPATA	LEOPOLDO RENE	Función directiva	41	0	0	41
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	17657511-5	GUAJARDO	TORRES	JAVIERA	Función docente	14	0	0	14
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	28	0	0	28
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	19940359-1	CARCEY	BERMÚDEZ	LORENA	Función docente	24	5	0	29
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	13996869-7	LEON	SALAZAR	INGRID ROXANA	Función docente	32	0	3	35
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	16230965-K	MIRANDA	MUÑOZ	SOLEDAD	Función docente	28	0	2	30
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	7701423-3	FLORES	ÁVILA	BEATRIZ	Función docente	13	0	0	13
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	8611540-9	VARELA	DEVOTO	ROSANNA	Función docente	7	0	0	7
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	34	0	1	35
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	17385060-3	CAMPOS	GUZMÁN	CAROLINA	Función docente	24	0	1	25
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	35	0	0	35
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	15718566-7	SAZO	ZÚÑIGA	NATHALIE	Función docente	35	0	0	35

1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	15080862- 6	CARMONA	LIRA	STEPHANIE	Función docente	41	0	3	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	19470941- 2	JORQUERA	SERRANO	GABRIELA	Función docente	38	0	1	39
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	9714869-1	PIZARRO	SÁNCHEZ	MYRIAM	Función docente	0	0	0	0
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	16575317- 8	VILLAMUR	JHONSON	GWENDOLINE	Función técnico- pedagógica	4	0	40	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	15070734- K	CARRASCO	ROBLEDO	DANIELA ALEJANDRA	Función docente	0	0	43	43
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	15371097- K	IBARRA	VIDELA	MARIA JOSE	Función docente	0	0	43	43
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	17560105- 8	NOVOA	PINTO	ANDREA SOLEDAD	Función docente	0	0	40	40
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	17856926- 0	POBLETE	OJEDA	DANIELA ALEJANDRA	Función docente	0	0	43	43
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	18268268- 3	LÓPEZ	NÚÑEZ	MELANNIE MALORI	Función docente	0	0	43	43
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	16731804- 5	MARTINEZ	NUÑEZ	IGNACIA CAMILA	Función docente	0	0	42	42
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	9714896-1	PIZARRO	SÁNCHEZ	MYRIAM CORALY	Función docente	0	0	34	34
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	18268366- 3	ARANEDA	GOMEZ	ANIBAL FELIPE	Función docente	0	0	44	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	13025557- 4	FIGUEROA	FARFAN	VICTOR MANUEL	Función docente	0	0	0	0
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15324814- 1	VUSKOVIC	CADEMARTORI	DUSAN IVAN	Función docente	9	0	0	9
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	10668115- 5	CORTES	ZUÑIGA	LORENA PATRICIA	Función directiva	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	10718508- 9	ASTUDILLO	BERNAL	FERNANDO HUMBERTO	Función técnico- pedagógica	35	9	0	44

1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	11399950-0	BOGGLE	ZEGERS	MIRITZA ROSALUZ	Función docente	30	5	0	35
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	11436405-3	AGUILAR	SEPULVEDA	JUAN DARIO	Función docente	36	6	2	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	11827105-K	MORALES	ZAMORA	PATRICIO GUILLERMO	Función directiva	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	11831972-9	OLAVE	BRAVO	RICARDO ALBERTO	Función docente	19	0	1	20
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	12225597-2	PLAZA	GUTIERREZ	YASNA CATHERINE	Función directiva	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	12228724-6	SARIEGO	VELASQUEZ	ERIK ANDRES	Función docente	9	0	0	9
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	12717934-4	ARAYA	BUGUEÑO	MANUEL FERNANDO	Función docente	42	2	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	12825340-8	ÁLVAREZ	FUENZALIDA	ANDREA DEL PILAR	Función docente	39	2	3	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	12847477-3	CONTRERAS	CONTRERAS	LORENA MAGALY	Función docente	4	37	0	41
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	12851366-3	ROA	ALIAGA	GERSON RODRIGO	Función directiva	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	13027477-3	DURAN	CASTILLO	MARCELA ALEJANDRA	Función docente	36	5	3	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	13226436-8	VIDELA	VILLEGAS	MIRIAM PAOLA	Función docente	42	0	2	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	13635842-1	HENRIQUEZ	GALLEGOS	ANDRES MARCELO	Función directiva	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	13912247-K	ESPINOZA	CANCINO	ALEJANDRA ANDREA	Función docente	41	3	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	13998869-8	ALCAINO	ALARCON	ANDREA JIMENA	Función docente	34	2	2	38
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	14002094-K	SILVA	MUÑOZ	DAISY MAGDALENA	Función directiva	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	14013395-7	MALDONADO	ARANEDA	CLAUDIA PAZ	Función docente	39	5	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	14243947-6	VARGAS	RAMIREZ	KARINA ALEJANDRA	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	14315892-6	ARRIAGADA	PEREZ	NORMA IVETTE	Función docente	34	8	2	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	14408574-4	CORREA	VEGA	PILAR ROSSANNA	Función directiva	44	0	0	44

1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15067950-8	CHASSIN-TRUBERT	QUIROZ	NICOLE	Función docente	42	2	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15068318-1	CASTILLO	CORTES	CARMEN PAZ	Función docente	41	2	1	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15078961-3	ALVAREZ	CONTRERAS	PAMELA ANDREA	Función docente	36	8	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15088328-8	DÍAZ	ECHEVERRÍA	CAROLINA	Función docente	0	44	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15130641-1	CISTERNA	GALLARDO	JOAQUIN	Función docente	26	1	0	27
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15351539-5	ESPINOZA	CANCINO	CAROLINA VERONICA	Función docente	37	7	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15584578-3	OLIVARES	VILCHES	ANDRES NIBALDO	Función docente	21	11	0	32
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15635648-4	MERINO	SUAZO	CATHERINE PATRICIA	Función docente	41	3	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15905358-K	LOPEZ	MUÑOZ	KARIN	Función docente	38	2	1	41
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15950089-6	ZAPATA	ARAYA	ALEJANDRO ANDRES	Función docente	35	0	0	35
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15950993-1	SOTO	CARCAMO	ARLETTE MAKARENA	Función docente	42	2	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15973638-5	LÓPEZ	FERNÁNDEZ	JORGE EDUARDO	Función docente	41	2	1	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	16220805-5	SANDOVAL	PARRA	CRISTOBAL ANDRES	Función docente	38	0	0	38
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	16237997-6	MANCILLA	TELLEZ	VICTORIA ALEJANDRA	Función docente	41	2	1	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	16749196-0	BAEZA	ZUÑIGA	LILIANA ANDREA	Función docente	36	6	2	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	16754281-6	IBAÑEZ	MOLINA	VICTORIA ROMINA	Función docente	37	4	3	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	16778898-K	ECHEVERRIA	LAPLACE	CARLA ISABEL	Función docente	42	2	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17143470-K	GARRIDO	MORALES	ROSA	Función técnico-pedagógica	7	37	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17161450-3	VARGAS	GALDAMES	SEBASTIAN	Función docente	38	3	3	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17202458-0	CELEDON	RIQUELME	MARIA TERESA	Función docente	38	3	3	44

1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17388446-K	ÁLVAREZ	TRIGO	ELIZABETH CAROLINA	Función docente	35	7	2	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17475068-8	ZÚÑIGA	VALDIVIA	BELEN TAMARA	Función docente	42	2	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17475313-K	GONDOS	GALDAMES	CRISTINA	Función docente	35	6	3	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17524594-4	MOREIRA	JARA	JORGE	Función docente	42	1	1	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17740396-2	PINEDA	CORNEJO	DIEGO PABLO	Función docente	36	5	3	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17866625-8	CUADRA	AROS	PAULA IRENE	Función docente	41	2	1	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17977861-0	GUZMAN	CORTES	ROMINA ALEJANDRA	Función docente	36	5	3	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	18033498-K	CORNEJO	CORNEJO	GABRIEL JESUS	Función docente	32	9	3	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	18037976-2	MENÉNDEZ	ROA	RAFAEL ALEJANDRO	Función docente	34	7	3	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	18269147-K	NÚÑEZ	GONZÁLEZ	MAXIMILIANO ANDRES	Función docente	39	2	2	43
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	18335654-2	MEDEL	REYES	GONZALO ALFREDO	Función docente	43	1	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	18584347-5	VEIT	VERDEJO	VALENTINA NICOLE	Función docente	0	36	0	36
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	7831887-2	CACERES	MUÑOZ	GERMAN LEONEL	Función docente	38	6	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	8141147-6	CAÑAS	APABLAZA	MARIA DE LOS ANGELES	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	8749930-8	GAJARDO	BAZAES	VERONICA	Función directiva	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	8952039-8	RUIZ	CARRASCO	CARLOS CUSTODIO	Función docente	30	0	0	30
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	9102271-0	CHACANA	BARRERA	SANDRA TERESA	Función directiva	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	9227056-4	GONZALEZ	ROJAS	MERCEDES LORENA	Función docente	43	1	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	9287432-K	VALENZUELA	VERGARA	JESSICA PAOLA	Función docente	23	17	0	40
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	9297959-8	GONZALEZ	CABELLOS	MARCELA TERESA	Función docente	30	0	0	30

1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	9987863-0	VARGAS	PERALTA	MARGARITA ELIZABETH	Función docente	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	19881388-5	CARRASCO	ORTIZ	MARCELO AARON	Función docente	31	2	3	36
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15070092-2	MENESES	VERDUGO	ANDREA	Función docente	13	0	0	13
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	18618681-8	PACHECO	FERNANDEZ	MELANIE	Función docente	37	7	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	16103312-K	JERIA	OJEDA	LORENA	Función docente	39	2	3	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	12756412-3	MANRIQUEZ	Cockbaine	LUIS	Función docente	34	7	3	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17144549-3	BRAVO	NUÑEZ	NATALIA	Función docente	20	21	3	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	7645101-K	FERNANDEZ	MONTENEGRO	ALFREDO	Función docente	14	0	0	14
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17118194-7	FUENTES	LYNG	GABRIELA	Función docente	34	2	0	36
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17356209-8	ARMIJO	UMAÑA	ARTURO	Función docente	41	3	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17259033-0	ARO	ALEGRE	WALDO	Función docente	31	12	0	43
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	18036420-K	HARDYNG	BUSTOS	BRYAN	Función docente	36	4	0	40
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	5	0	5
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	19067768-0	SAGREDO	LARA	CAMILA ANDREA	Función docente	7	0	0	7
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17203072-6	GAONA	TABILO	NICOLE	Función docente	37	4	3	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	14016619-5	LABRIN	BAEZ	ANGELA	Función docente	0	30	0	30
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	20012778-1	VERA	ALEGRIA	CAMILA	Función docente	28	2	0	30
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15071955-0	FARIAS	MARTINEZ	DAVID ENRIQUE	Función docente	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	16203458-8	VILLALOBOS	VALENZUELA	ABIGAIL	Función docente	0	7	0	7
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	13756123-9	REYES	VILCHES	MARIA JOSE	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44

1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17978223-5	OLMOS	ROLDÁN	VERONICA	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	16775678-6	AGUILAR	MUÑOZ	ELIZABETH DEL CARMEN	Función docente	0	0	43	43
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17808762-2	AVARIA	DÍAZ	MILENKA ANDREA	Función docente	0	0	43	43
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17867322-K	ARAYA	SILVA	LUIS ALFREDO	Función docente	0	0	43	43
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17895487-3	MARQUEZ	RAGGI	MAGDALENA BETSABE	Función docente	0	0	44	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	18564619-K	DÍAZ	MARÍN	KARIN ALEXANDRA	Función docente	0	0	43	43
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	19013854-2	FUICA	MUÑOZ	DENISSE MARGARITA	Función docente	0	0	43	43
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	19775529-6	CARRASCO	MORENO	MACARENA BELÉN	Función docente	0	0	43	43
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	19775739-6	MEJIAS	CACERES	MARGARITA MICHEEL	Función docente	0	0	43	43
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	20174956-5	VILLALOBOS	GALLARDO	CAMILA FRANCISCA	Función docente	0	0	43	43
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	18272797-0	AGUIRRE	VILCHES	GISELLA PATRICIA	Función docente	0	0	43	43
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	20846571-6	OÑATE	BELTRAN	VALENTINA JESUS	Función docente	0	0	43	43
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	42	42
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	Función docente	0	0	34	34
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17620014-6	PILLADO	VERDEJO	PABLO	Función docente	7	23	0	30
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	13997194-9	CORTEZ	GALVEZ	WENCESLAO EDISON	Función docente	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	10747227-4	LEYTON	BENITEZ	ALEJANDRO GABRIEL	Función docente	43	0	0	43
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	16921803-K	MIRANDA	LARA	NICOLE ANDREA	Función docente	12	0	0	12
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	8933197-8	SILVA	SUAREZ	MARCELA XIMENA	Función docente	42	2	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	10220366-6	NAHUEL	LIZANA	MIGUEL ANGEL	Función técnico-pedagógica	0	19	0	19

1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	10340445-2	TRONCOSO	DIAZ	JESSICA VERONICA	Función docente	32	0	3	35
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	10670731-6	GALLARDO	CACERES	GISELLE PAOLA	Función docente	39	0	1	40
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	10721680-4	GODOY	MANCILLA	MARCELO ORLANDO	Función directiva	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	10807333-0	ESPINOZA	MUÑOZ	ALEXIS ENRIQUE	Función docente	37	0	1	38
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	13227353-7	VENEGAS	SUAREZ	JOSE DAVID	Función docente	30	7	1	38
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	13227678-1	JIMENEZ	JARA	OLGA MARIA	Función directiva	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	13257481-2	ARAYA	DURAN	WALESKA ANDREA	Función técnico-pedagógica	40	0	1	41
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	13652524-7	ROJAS	ROJAS	ANGELINA ALEJANDRA	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	13877010-9	NAVARRETE	NAVARRETE	SOLEDAD ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	14305874-3	VALENZUELA	CANALES	KAREN MAUREEN	Función docente	16	27	1	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	15075185-3	CABRERA	FIGUEROA	DORIS ADELA	Función docente	36	0	5	41
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	15079025-5	MIÑO	OLAVARRIA	CAROLINA VALERIA	Función directiva	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	15080782-4	GIUFFRA	CELIS	RENZO NICOLAS	Función docente	42	0	0	42
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	15837010-7	LOBOS	PALMA	ROMY ANGELICA	Función docente	10	0	0	10
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	16200265-1	CASTRO	HORMAZABAL	ESTHEFANY CLARA	Función docente	38	0	3	41
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	16200266-K	CASTRO	HORMAZABAL	NATALY NELLY	Función docente	35	0	3	38
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	16887121-K	VÁSQUEZ	DROGUETT	VALERIA LISETTE	Función técnico-pedagógica	0	30	0	30
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	17202918-3	GALLARDO	PELLERANO	FERNANDO RENE	Función docente	26	12	0	38
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	17203381-4	NARANJO	LÓPEZ	ROSA CATALINA	Función docente	28	5	0	33
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	17560933-4	QUIROZ	SAAVEDRA	MARISEL BEATRIZ	Función docente	32	0	3	35

1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	18273076-9	CESPEDES	ROJAS	CAMILA ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	10470886-2	LOPEZ	PULGAR	MARIANELA DEL TRANSITO	Función docente	32	0	0	32
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	7487044-9	FLORES	CASTRO	TAHIA CARMINA	Función directiva	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	8012973-4	PALOMINOS	MARAMBIO	GABRIELA ANTONIA	Función docente	39	1	0	40
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	8084567-7	BRAVO	DIAZ	JULIA ELIZABETH	Función docente	41	3	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	20359427-5	ARANCIBIA	VÁSQUEZ	CAMILO JESUS	Función docente	35	0	6	41
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	16967601-1	CARDENAS	MILLÓN	CARLA ANDREA	Función docente	19	0	0	19
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	12001449-8	DUCLOS	POR DOTAR	EDGARDO PATRICIO	Función docente	21	0	0	21
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	19	0	0	19
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	20249229-0	VIDAL	MATURANA	DANIELA FERNANDA	Función docente	37	0	6	43
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	19328728-K	LEYTON	ALCANTARA	NICOLAS ENRIQUE ANDRES	Función docente	14	0	3	17
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	15068996-1	SAGREDO	ASTUDILLO	JUAN SAGREDO	Función docente	40	0	0	40
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	16969662-4	VASCONI	PÉREZ	ITALO FRANCISCO	Función docente	26	0	0	26
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	12413587-7	AVILA	DURÁN	MYRIAM SOLEDAD	Función docente	40	0	3	43
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	16752929-1	CARMONA	MUÑOZ	MARCO ANTONIO	Función docente	35	2	1	38
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	17471775-3	CARRASCO	CARRASCO	CLAUDIA ALEJANDRA	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	15069697-6	SANTOS	ROSENTERER	RODRIGO FABIAN	Función docente	0	0	44	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	15076775-K	SAAVEDRA	VIDAL	JAVIERA CATALINA	Función docente	0	0	44	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	15909236-4	ORDENES	ROJAS	EVELYN VANESSA	Función docente	0	0	43	43
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	16779573-0	IGOR	OJEDA	PAOLA BELEN	Función docente	0	0	43	43

1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	17476447-6	LAFERTE	GONZALEZ	NICOLE ANDREA	Función docente	0	0	43	43
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	18218243-5	MUÑOZ	MATURANA	CAROLINA	Función docente	0	0	25	25
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	18783834-7	ARAYA	ORELLANA	CAMILA ALEJANDRA	Función docente	0	0	44	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	20261623-2	MORALES	SOTO	IGNACIO ANDRES	Función docente	0	0	43	43
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	13766924-2	PAREDES	SALGADO	ALVARO ERNESTO	Función docente	39	4	1	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	17473756-8	MUÑOZ	BASUALTO	CAMILO EDUARDO	Función docente	14	0	0	14
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	8687499-7	PEREZ	FIERRO	REBECA VERONICA	Función docente	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	7440391-3	FERNANDEZ	ROSALES	JUAN ALBERTO	Función docente	15	0	0	15
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	10151478-1	GUERRA	TUOHY	CECILIA ANGELICA	Función docente	36	5	3	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	10280145-8	CAROCA	PARRAGUEZ	PAOLA PATRICIA	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	10416833-7	LEON	SALVATIERRA	KATHIA MARCELA	Función directiva	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	10978371-4	GUERRERO	ARAYA	ALEJANDRA TERESA	Función docente	28	0	0	28
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	11825216-0	BAEZA	MARDONES	ROXANA PAMELA	Función docente	13	4	2	19
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	12024646-1	GARCIA	NAVARRO	PAMELA ALEJANDRA	Función docente	36	3	5	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	12472695-6	PAREDES	GARCIA	ALEJANDRA ROSA	Función directiva	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	13020621-2	PASMIÑO	MAUREIRA	KAREN MARCELA	Función docente	41	0	3	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	13210889-7	BUSTAMANTE	SOZA	MARICEL GISELA	Función directiva	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	13228201-3	SALINAS	VELASQUEZ	ROSA ANDREA	Función docente	34	4	3	41
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	13598023-4	CHAMORRO	RAMOS	KAREN ANDREA	Función docente	38	3	3	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	13652603-0	GONZALEZ	PEREIRA	CARLOS ALEJANDRO	Función directiva	44	0	0	44

1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	13947736-7	DONOSO	POVEA	CARLO ANDRES	Función docente	41	0	3	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	14576833-0	VALDIVIESO	ROCO	GRACE SCARLET	Función docente	29	12	3	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	15558945-0	GALLEGUILLOS	MELLA	MARIA JOSE	Función docente	26	0	0	26
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	15950628-2	TORREJON	PAVIS	ANDREA ARACELLI	Función docente	29	12	3	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	16261787-7	ALLENDES	FARIAS	YOSELYN ALEJANDRA	Función docente	36	2	3	41
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	16485082-K	CALDERON	CARMONA	CORINA	Función docente	29	4	3	36
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	16813245-K	ARAYA	ESPINOZA	ESTEFANY ANDREA	Función docente	36	0	3	39
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	17118609-9	ARIAS	FAÚNDEZ	CAMILO GUILLERMO	Función docente	37	0	3	40
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	17140227-1	LAZCANO	TAPIA	PABLO ANDRES	Función docente	10	19	4	33
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	17754267-9	MORALES	FERNÁNDEZ	PAULINA DANIELA	Función docente	38	3	3	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	18058112-K	SALDIVIA	RUIZ	FRANCISCA BELEN	Función docente	36	4	3	43
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	18583406-9	GUERRERO	MAGNA	DAYAN	Función docente	0	20	0	20
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	7672474-1	BIALOSTOCKI	PINO	ROBERTO HERNAN	Función docente	25	0	0	25
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	7809335-8	VERDEJO	VALENZUELA	VERONICA	Función docente	14	25	0	39
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	8177902-3	GATICA	JOFRE	SINIA MABIS	Función docente	38	2	3	43
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	8367323-0	ESTRELLA	ROJAS	IVONNE ELENA	Función docente	25	0	3	28
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	8565774-7	MAC FARLENE	LEUPIN	GLYNIS MILDRED	Función docente	20	23	0	43
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	8813121-5	LAMELES	MARTINEZ	XIMENA DEL	Función docente	28	4	0	32
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	8844766-2	BRIONES	VALDIVIA	DAVID PATRICIO	Función docente	30	14	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	8995460-6	CORROTEA	ROJAS	JAIME NOLBERTO	Función directiva	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	9292911-6	DÍAZ	GARAY	NICASIO ARMANDO	Función docente	42	0	2	44

1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	10698666-5	LOBOS	ABARCA	RICARDO ELISEO	Función docente	9	0	0	9
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	19489859-2	MASMAN	FLORES	ARIEL ESTEBAN	Función docente	39	0	3	42
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	15324814-1	VUSKOVIC	CADEMARTORI	DUSAN IVAN	Función docente	14	0	0	14
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	21	0	1	22
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	17478285-7	SALAS	SECO	KATHERINE NINOSCA	Función docente	7	0	0	7
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	15951539-7	SALGADO	OYANEDER	CARLOS ALEJANDRO	Función docente	0	10	0	10
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	18033400-9	SILVA	LIZANA	WILLIAMS THOMAS ALEXANDER	Función docente	13	17	0	30
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	13543709-3	TAPIA	GALAN	LORENZO ANTONIO	Función docente	8	0	0	8
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	20176009-7	GONZALEZ	FERNANDEZ	JORGE PATRICIO	Función docente	21	0	0	21
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	15091265-2	SEGURA	JIMENEZ	PAULA ANDREA	Función técnico-pedagógica	3	0	37	40
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	11860849-6	CERDA	DONOSO	MARIA TERESA	Función docente	0	0	44	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	16552244-3	ZAMBRA	AVILA	NATHALY VICTORIA	Función docente	0	0	40	40
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	16754206-9	ALVEAR	CASTRO	ROMINA	Función docente	0	0	42	42
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	17473925-0	NUÑEZ	ROJAS	VANESSA MARIBEL	Función docente	0	0	44	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	17790670-0	GUAJARDO	SKEET	DAYAN GABRIEL	Función docente	0	0	40	40
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	17962606-3	VIVANCO	GONZALEZ	ALYSON SOLEDAD	Función docente	0	0	44	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	8650095-7	SERRANO	CALDERON	RUBI MARGARITA	Función docente	0	0	40	40
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	18298052-8	COHEN	LOBOS	NATALIA	Función docente	0	0	41	41
1522	LICEO PEDRO MONTT	13851943-0	VELIZ	CHAPARRO	JORGE ALBERTO	Función docente	36	6	0	42
1522	LICEO PEDRO MONTT	15789230-4	OLIVARES	OPAZO	VANESSA CECILIA	Función docente	30	0	4	34

1522	LICEO PEDRO MONTT	16754512-2	ARAOS	TORRES	AMBAR BELEN	Función docente	25	5	4	34
1522	LICEO PEDRO MONTT	10414243-5	PAGLIETTINI	MARTINEZ	CARLA ANDREA	Función docente	27	3	3	33
1522	LICEO PEDRO MONTT	13767206-5	DONAIRE	ABRIGO	JOCELIN	Función docente	35	2	4	41
1522	LICEO PEDRO MONTT	10819849-4	HUERTA	OLGUIN	MARCIA DE	Función directiva	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	11623490-4	ALVAREZ	CARDENAS	FRANCISCO JAVIER	Función técnico-pedagógica	30	7	3	40
1522	LICEO PEDRO MONTT	12148328-9	TRINCADO	MUÑOZ	DANIELA ALONDRA	Función docente	30	0	0	30
1522	LICEO PEDRO MONTT	13191240-4	DUCLOS	CHAMORRO	DANIELA SOLANGE	Función docente	37	3	3	43
1522	LICEO PEDRO MONTT	13502731-6	ARAVENA	CERDA	YERKA GEORGINA	Función directiva	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	13878860-1	ROMERO	GONZÁLEZ	ELISABETH	Función docente	30	0	2	32
1522	LICEO PEDRO MONTT	14279765-8	QUILAQUEO	QUINTRILEO	BETSA ANGELICA	Función docente	30	12	2	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	15375427-6	AVILÉS	NAHUELQUÍN	PILAR ALEJANDRA	Función docente	30	5	1	36
1522	LICEO PEDRO MONTT	16103927-6	OLIVA	ROJAS	CRISTIAN OSVALDO	Función directiva	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	16754580-7	MIRANDA	MIRANDA	IVAN DAVID	Función docente	32	7	3	42
1522	LICEO PEDRO MONTT	18354518-3	SILVA	STUARDO	SHARON	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	7906277-4	PIQUE	LIRA	GABRIELA FERNANDA	Función técnico-pedagógica	31	0	0	31
1522	LICEO PEDRO MONTT	15830283-7	BRAVO	TORRES	FELIPE	Función docente	16	18	1	35
1522	LICEO PEDRO MONTT	17815738-8	SARMIENTO	ASTORGA	PIA	Función docente	37	2	1	40
1522	LICEO PEDRO MONTT	13817972-9	CASTRO	MANRIQUEZ	MACARENA	Función docente	37	2	1	40
1522	LICEO PEDRO MONTT	16486973-3	IBACACHE	CARRASCO	AILINE	Función docente	30	2	3	35
1522	LICEO PEDRO MONTT	20173121-6	RODRIGUEZ	GOMEZ	NICOLAS	Función docente	30	5	0	35

1522	LICEO PEDRO MONTT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	21	0	0	21
1522	LICEO PEDRO MONTT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	42	0	0	42
1522	LICEO PEDRO MONTT	16406556-1	MOYA	VILLAR	VARINIA	Función docente	37	1	3	41
1522	LICEO PEDRO MONTT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	5	0	0	5
1522	LICEO PEDRO MONTT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	5	0	0	5
1522	LICEO PEDRO MONTT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	8	0	0	8
1522	LICEO PEDRO MONTT	PORDOTAR	MORGADO		PAOLA	Función docente	38	0	0	38
1522	LICEO PEDRO MONTT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	38	0	0	38
1522	LICEO PEDRO MONTT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	6	0	0	6
1522	LICEO PEDRO MONTT	16910624-K	VARAS	RAMIREZ	ESTEFANIA NICOLE	Función directiva	12	0	32	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	17620689-6	VILLA	CABELLO	CAROL TRACY	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	28	28
1522	LICEO PEDRO MONTT	por dotar	por dotar	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	44	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	17751979-0	VASQUEZ	HUERTA	JAVIERA ALEJANDRA	Función docente	0	0	42	42
1522	LICEO PEDRO MONTT	19326087-K	MUÑOZ	CORTEZ	FRANCISCA BELEN	Función docente	0	0	38	38
1522	LICEO PEDRO MONTT	19775540-7	COFRE	FIGUEROA	CAMILA BELEN	Función docente	0	0	42	42
1522	LICEO PEDRO MONTT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	14	0	0	14
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11724370-2	SOLAR	BRUNA	CAROLA MARIA	Función docente	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	15086572-7	CATALAN	GONZALEZ	ANA GLADYS	Función docente	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17560370-0	TRICOT	FERNANDEZ	CLAUDIO IGNACIO	Función docente	32	0	0	32

1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	10298510-9	VALDEBENITO	GROVES	CRISTINA FERNANDA	Función docente	36	5	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11547383-2	GUERRA	ARANCIBIA	EVELYN ALEJANDRA	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11620514-9	RIQUELME	FLORES	EDUARDO ORLANDO	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11621459-8	BUSTOS	MARIN	MAURICIO ALEJANDRO	Función directiva	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11623002-K	SEGOVIA	BRAVO	XIMENA AURORA	Función docente	43	0	0	43
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11817985-4	GONZÁLEZ	MORÁN	MARGARITA ELIZABETH	Función docente	42	2	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11831972-9	OLAVE	BRAVO	RICARDO ALBERTO	Función docente	15	0	0	15
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	12200118-0	MONSALVE	MERCADO	CECILIA XIMENA	Función docente	41	0	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	12227300-8	MARCHANT	NAVARRETE	MICHELLE FRANCESCA	Función docente	32	0	0	32
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	12261508-1	POBLETE	SIERRA	GERMAN ULISES	Función docente	12	14	0	26
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	12845536-1	COLLAO	GONZALEZ	MARLENE	Función docente	35	6	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	12846884-6	POBLETE	CALDERÓN	ANA MARIA	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	12849736-6	CARRASCO	GÓMEZ	ALEJANDRA ANDREA	Función docente	28	0	2	30
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	13019560-1	SEEMANN	PERALTA	LILIANA MARGARITA	Función docente	42	0	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	13364794-5	CISTERNAS	MENA	LETICIA CAROLINA	Función docente	36	6	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	13366996-5	ESPINOZA	LLANCA	MANUEL EFRAIN	Función directiva	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	13533628-9	ORDENES	ABBOTT	SANDRA MILDRED	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	13635724-7	CARIAGA	CASTRO	CLAUDIA SOLEDAD	Función directiva	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	13652440-2	VILLALON	ESPINOZA	DANILO MIGUEL	Función docente	0	12	0	12
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	13653865-9	ADRIAZOLA	RAIL	CARRIE JOCELYNE	Función docente	23	0	0	23
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	13765734-1	CARRASCO	BELMAR	JIMMY ANDRE	Función docente	38	0	0	38

1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	13880517-4	TAPIA	CISTERNAS	ALEJANDRA ANDREA	Función docente	30	0	0	30
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	14424463-K	VIDELA	GONZALEZ	ALEJANDRA PAOLA	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	15071411-7	MOLINA	ROJAS	FERNANDA PAZ	Función docente	12	12	0	24
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	15557553-0	SAAVEDRA	PEREZ	LILIANA ANDREA	Función docente	37	4	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	15584578-3	OLIVARES	VILCHES	ANDRES NIBALDO	Función docente	0	12	0	12
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	15588756-7	GUTIERREZ	GODOY	JORGE EDUARDO	Función docente	0	43	0	43
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	15692088-6	CALVO	ARAYA	CARLA IRENA	Función docente	40	0	0	40
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	15717159-3	CORREA	CANELO	CLAUDIA VALERIA	Función docente	37	6	1	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16142691-1	ZUÑIGA	JARA	DANIELA FERNANDA	Función docente	0	44	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16176239-3	URRUTIA	BURGOS	MAURICIO NICANOR	Función docente	37	4	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16200294-5	MONARDES	BARRIOS	KARLA ALEJANDRA	Función docente	42	0	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16233067-5	CHACÓN	GONZÁLEZ	CAROLINA VERONICA	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16423945-4	ALVAREZ	ROZAS	PABLO ENRIQUE	Función docente	41	0	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16630777-5	QUINCHAMAN	WHITE	GLORIA CRISTINA	Función directiva	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16716001-8	MUÑIZ	VALENZUELA	SEBASTIAN GONZALO	Función docente	32	12	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16753207-1	TOBAR	SALAS	KATHERINE ANDREA	Función docente	28	0	0	28
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16754010-4	ROJAS	VALDERRAMA	DIEGO ALEJANDRO	Función docente	35	6	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16777736-8	FUENTES	ASTUDILLO	RODRIGO ALEXIS	Función docente	37	4	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17092064-3	AHUMADA	ORTEGA	CARLOS ANTONIO	Función docente	34	10	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17353477-9	VACCAREZZA	DONOSO	VALERIA NICOLE	Función docente	37	4	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17623580-2	VERGARA	SILVA	FRANCISCO ANTONIO	Función docente	37	5	2	44

1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17753421-8	OYARZÚN	SILVA	LUIS HERNAN	Función docente	36	6	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17971363-2	HERNANDEZ	CASANOVA	ELIZABETH	Función docente	0	0	44	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18268745-6	HERRERA	HERRERA	ROBERTO JESUS	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18817662-3	BARRERA	ITURRIETA	LAURA LUCY	Función docente	35	6	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	23862306-5	MEJIA	GERARDINO	SALLY BRUNILDA	Función docente	37	4	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	7395149-6	VILLAMAR	TULCANAZA	CARLOS ANTONIO	Función docente	29	0	0	29
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	7970623-K	MEDINA	APABLAZA	LUIS OCTAVIO	Función técnico-pedagógica	30	14	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	8069573-K	DIAZ	VILLEGAS	MARIO RICARDO	Función directiva	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	8972040-0	BUSTOS	HENRIQUEZ	JUAN CARLOS	Función docente	31	0	0	31
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	9055252-K	SIMONETTI	SUBIABRE	MAGALI VIOLETA	Función docente	41	0	2	43
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	9073740-6	VELASQUEZ	GALLARDO	PATRICIA	Función docente	18	24	0	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	9140689-6	BUENO	AREVALO	FRANCISCO JAVIER	Función técnico-pedagógica	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	9265036-7	JARA	ARAVENA	MARIBEL ANTONIETA	Función directiva	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	9348805-9	FORRICH	SAAVEDRA	INGRID MARION	Función directiva	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	9574009-K	ROBLES	GALVEZ	SUSANA PILAR	Función docente	35	9	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17912593-5	GAETE	BASTÍAS	CAROLINA STEFANHY	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18900710-8	FARFÁN	TORRES	CECILIA BELEN	Función técnico-pedagógica	0	0	44	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17945309-6	LAZO	PIZARRO	MARIO MARCELO	Función docente	37	4	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16487591-1	ARAVENA	LATOJA	LESLIE CAROLINA	Función docente	37	4	3	44

1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	19390087-9	TORRES	SAN CRISTÓBAL	FELIPE IGNACIO	Función docente	37	4	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18704332-8	GRENET	ORELLANA	TANIA KARINA	Función docente	37	3	2	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18915306-6	BALLADARES	VALDERRAMA	RODRIGO JOSÉ MIGUEL	Función docente	35	0	0	35
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17983662-9	BAEZ	VALDÉS	FELIPE ESTEBAN	Función docente	26	15	3	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18553516-9	DÍAZ DE ALDA	VARAS	KATLYN POLETT	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18582761-5	OVALLE	GUERRA	CATALINA ANDREA	Función directiva	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18618122-0	MIRANDA	ARIAS	JOSÉ LUIS	Función docente	42	0	1	43
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	19619102-K	JAROBÁ	PETRUCELLI	OMAR FABRIZIO	Función docente	32	0	1	33
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16813438-k	VERA	VALENCIA	MARCELA MARÍA	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	15079070-0	EATON	GRANADA	BÁRBARA ISELA	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	13994606-5	AZÚA	GAETE	FELIPE ANDRÉS	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17618618-6	TORRES	VARAS	FERNANDA VERÓNICA	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18033117-4	SALAS	SILVA	DIEGO FELIPE	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18566449-K	LANFRANCO	GONZÁLEZ	DANYA ALEXANDRA	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16636028-5	TAPIA	PONCE	JAVIERA FRANCISCA	Función docente	40	2	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	20540774-K	GARCIA	HURTUBIA	DOMINIQUE	Función docente	28	14	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18563950-9	BRITO	RIVERA	CONSTANZA	Función docente	42	0	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	19250870-3	CID	LIZAMA	CAMILA	Función docente	42	0	0	42

1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	20910286-2	PALMA	ARAVENA	THIARE	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	19488483-4	CORTES	GUTIERREZ	KARYN PAOLA	Función docente	37	5	2	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	14049337-6	RAMIREZ	TOBAR	JOSELYN MARIEL	Función docente	40	0	0	40
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	12	2	0	14
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	19	1	2	22
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	38	0	0	38
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	5	2	7
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	20062024-0	TORRES	GUZMAN	LISSETTE MICHELLE	Función docente	12	30	0	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	21	0	0	21
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	26	0	0	26
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	16	2	0	18
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	19679118-3	RODRIGUEZ	GUZMAN	ANTONIA JESUS	Función docente	20	24	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	9457814-0	Medina	Correa	Julio	Función docente	0	44	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17120656-1	CASTRO	ZAMORA	JAVIERA ALEJANDRA	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18066761-K	FERRADA	CASTILLO	MICHELLE ESTEFANY	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18282485-2	VALENZUELA	CARRASCO	NICOLLE	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18300728-9	DAGNINO	VICENCIO	CONSTANZA	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18700897-2	GUAJARDO	VALDIVIA	SOFIA CAROLINA	Función docente	0	0	44	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18881288-0	RUBILAR	VALDEBENITO	ISIS	Función docente	0	0	44	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17808418-6	ZAMORANO	ÁVILA	KAREN NICOLE	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16108839-0	SALGADO	MATAMALA	MARIA NATALIA	Función docente	0	0	42	42

1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16201448-K	TREJO	LAZO	DANIELA ANDREA	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	19151750-4	DIAZ	PEREZ	FERNANDA	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	20947719-K	IBAÑEZ	ORIHUELA	IGNACIA	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Función docente	0	0	42	42
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	12227300-8	MARCHANT	NAVARRETE	MICHELLE FRANCESCA	Función docente	12	0	0	12
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	8972040-0	BUSTOS	HENRIQUEZ	JUAN CARLOS	Función docente	13	0	0	13
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	15069833-2	SANDOVAL	SANDOVAL	PABLO IGNACIO	Función docente	0	16	0	16
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18169406-8	ASPILLAGA	BORQUEZ	DANIEL IGNACIO	Función docente	0	12	0	12
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	12140951-8	SALAZAR	AZOCAR	MIGUEL ANGEL	Función docente	44	0	0	44

RBD	ESTABLECIMIENT O	RUT	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	CARGO	Horas Subvenció n Regular	Hora s SEP	Hora s PIE	Total hora s 2025
1430 0	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	17401738- 7	ADASME	SAEZ	DANIELA PAZ	TERAPEUTA OCUPACIONAL	22	0	0	22
1430 0	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	11620911- K	CASTRO	AZOLA	ANA MARIA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1430 0	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	8205467-7	CERDA	BUSTOS	ADELA DE LAS MERCEDES	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1430 0	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	16696637- K	ESPINOZA	HENRIQUEZ	JONATHAN ETIENNE	TERAPEUTA OCUPACIONAL	44	0	0	44
1430 0	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	18271918- 8	HERRERA	ALVAREZ	MARIA DE LOS ANGELES	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1430 0	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	18996026- 3	HERRERA	GONZALEZ	FELIPE	PSICOLOGO	44	0	0	44
1430 0	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	7790806-4	PEREZ	VALENZUELA	ADRIANA DEL CARMEN	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1430 0	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	15716897- 5	POZO	DAHRBACUN	KAREN PIARE DEL CARMEN	TRABAJADOR SOCIAL	20	0	0	20
1430 0	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	15076326- 6	RAVEST	MARCHANT	JENIFER ALEJANDRA	FONOAUDIOLOGA	44	0	0	44
1430 0	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	12622022- 7	REYES	APABLAZA	SUSAN PAOLA	ASISTENTE SOCIAL	12	0	0	12
1430 0	CENTRO DE CAPACITACION LABORAL	6186838-0	RIVERA	MADARIAGA	HECTOR MANUEL	VIGILANTE	25	0	0	25
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	12849511- 8	BENITEZ	ABALLARES	VALESKA PATRICIA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	10367171- K	CARMONA	SEPULVEDA	MARGARITA BEATRIZ	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN	19772681- 4	CARREÑO	AGUILERA	IGNACIO RICARDO	PSICOLOGO PIE	0	0	21	21

	INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)									
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	8537717-5	ESCOBAR	BRAVO	HEIDY VERONICA	AUXILIAR DE SERVICIO	22	0	0	22
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	13427138-8	FERMANDOIS	GALAZ	NATHALIE SOLANGE	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	18	18
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	12937156-0	GONZALEZ	GUERRERO	JIMENA CECILIA	ASISTENTE SOCIAL	44	0	0	44
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	9825984-8	HENRIQUEZ	MARTINEZ	JAIME PATRICIO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	12403009-9	JORQUERA	VASQUEZ	JUDITH ELISA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	17163316-8	LEON	CIRANO	YORKA MURIEL	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	15	15
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	13999842-1	NAVARRO	CANEPA	ALEJANDRO BORIS	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	11	11
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	12850504-0	OSORIO	GAITAN	JOHANA YAMILET	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	14272360-3	PINCHEIRA	RUMINOT	ROBERTO CARLOS	ASISTENTE DE SERVICIOS	44	0	0	44
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	10407039-6	POBLETE	GUARDA	JOSE ANTONIO	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	7865681-6	SEPULVEDA	VASQUEZ	MANUEL PATRICIO	VIGILANTE NOCTURNO	25	0	0	25
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	11830555-8	VASQUEZ	LE CERF	SOLANGE ELEONOR	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44

1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	5882373-2	ZUNIGA	CARVAJAL	ALBERTO JAVIER	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	19176792-6	Alarcón	Cabezas	Valentina	FONOAUDIÓLOGO	20	0	0	20
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16178800-7	ANGEL	MIRANDA	NATALIA	TALLERISTA	0	20	0	20
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16356760-1	ARAVENA	CUBILLOS	DIEGO JOSÉ	TERAPEUTA OCUPACIONAL	20	24	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16057253-1	BAEZ	ACEITUNO	MARLENNE ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	20407911-0	CABRERA	LEAL	CAMILA ANAIS	PSICOLOGO PIE	20	14	10	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	10854805-3	Castro	Marín	Jaqueline	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	19012261-1	CERNA	ZUÑIGA	DANIELA CONSTANZA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	17559655-0	CONTRERAS	BISQUETT	MICHELLE NICOLE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	8265273-6	FERNANDEZ	MACCHIAVELLO	MARCELO VICTOR	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	17473427-5	GARCIA	BARRALES	SIOMARA DANIELA	ASISTENTE SOCIAL	8	36	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	13879081-9	GONZALEZ	GONZALEZ	GIOVANNA FRANCESCA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	17559101-K	LAMA	LAZCANO	CAMILA PATRICIA	ASISTENTE DE AULA	38	4	0	42
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16106100-K	LOAIZA	CRUCES	LUISA MABEL	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	11399577-7	LOPEZ	CORTES	DENISSE	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44

1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16574199-4	López	Ojeda	Haileen	ASISTENTE DE AULA	0	0	44	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16755313-3	López	Navia	Nataly Yanina	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	8901630-4	MARTINEZ	VALENCIA	BERNARDO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	17575206-4	MUÑOZ	LILLO	TIARE ANDREA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	14	14
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	12451385-5	NARANJO	GALLARDO	NANCY DE LAS MERCEDES	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	10191733-9	NAVARRETE	SOTO	CRISTOBAL	PSICOLOGO	0	6	0	6
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	10639912-3	NAVIA	SECO	CLAUDIA FRANCISCA	INSPECTOR PARADOCENTE	30	10	0	40
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	17144075-0	NUÑEZ	LEON	DANIELA SILVANA	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	9201416-9	PARADA	SALDIAS	DANIEL ANDRES	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	PSICOLOGO	20	24	0	44
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	15064985-4	ROJAS	GAETE	MARIA SOLEDAD	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	27	27
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	6148722-0	SAAVEDRA	VALENCIA	MARIA TERESA	PSICOLOGO	0	6	0	6
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	17791451-7	VARGAS	RUBILAR	CAMILA MARLENE	TERAPEUTA OCUPACIONAL	5	6	19	30
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	20900914-5	Vasquez	Vasquez	Romina	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1506	CENTRO EDUCATIVO FLORIDA	16754475-4	VERGARA	VILLARROEL	CONSTANZA VANESSA	ASISTENTE PRIMER AÑO BASICO	38	0	0	38

1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	13634199-5	AGUAYO	GONZÁLEZ	MARCELA EUGENIA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	9775327-K	ALVARADO	GUERRERO	MARGARITA DEL CARMEN	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	13652923-4	ARANDA	LÓPEZ	RAQUEL MARÍA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	11121030-6	ARCE	SALAS	MARGARITA DE LAS NIEVES	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	17358611-6	ARMIJO	RODRÍGUEZ	KATHERINE ELIZABETH	TRABAJADORA SOCIAL	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	17809028-3	AROCA	LEÓN	DENISSE CONSTANZA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	19015534-K	AROCA	LEÓN	MARYORI YASMÍN	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	15077784-4	AVARIA	CONTRERAS	MICHEL PATRICIO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	13226195-4	ÁVILA	MAUREIRA	JOHN ALEXIS	FONOAUDIÓLOGO	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	8841170-6	BENDEL	VIDAL	JUAN CARLOS	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	22	0	0	22
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	12156948-5	CALDERÓN	ORTEGA	SONIA LORETO	FONOAUDIÓLOGO	15	0	0	15
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	20171910-0	CASTILLO	VALDÉS	MARYOLA ALMENDRA	PSICOLOGO	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	10385961-1	CIUDAD	AGÜERO	SUSSY VERÓNICA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	9465686-9	CONTRERAS	CABRERA	ALEJO RENÉ	VIGILANTE DIURNO	36	0	0	36
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	17865614-7	ESPINOZA	MORENO	KATHERINE ANGÉLICA	FONOAUDIÓLOGO	29	0	0	29

1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	19776244-6	GAJARDO	CHEUQUE	ARLETTE ANDREA	ASISTENTE DE AULA	35	0	0	35
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	11510563-9	GUERRA	DÍAZ	CLAUDIA ANDREA	SECRETARIA ADMINISTRATIVA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	12449984-4	MIRANDA	CHODIL	MARCELA DEL PILAR	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	20724680-8	MUÑOZ	GALLARDO	SCARLETH CAROLINA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	12849222-4	NAVARRO	OLIVARES	HÉCTOR MAURICIO	VIGILANTE DIURNO	30	0	0	30
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	13992123-2	NÚÑEZ	GÓMEZ	LUIS GUILLERMO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	9642881-2	OJEDA	LIZAMA	DAYSÍ MARISOL	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	19773317-9	OLIVARES	CÁRDENAS	AILIN CATALINA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	15078942-7	OYARZÚN	BARRA	MACARENA PAZ	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	20023706-4	PEÑA	GODOY	ERNALDO EXEQUIEL	KINESIÓLOGO	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	18268582-8	REYES	GODOY	JENNELLE CLAUDIA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	17013691-8	ROJAS	PIÑEDA	STEPHANIA VALESKA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	17805331-0	SAAVEDRA	DEVIA	MARISELA ANDREA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	19664384-2	SALAZAR	BAHAMONDEZ	FRANCISCA ANDREA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	12849240-2	SALINAS	ALCAYAGA	PABLO NICANOR	NOCHERO	44	0	0	44

1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	15949570-1	SANTANA	ARAVENA	YENNIE LEE	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	18554064-2	SEGOVIA	OLIVARES	CATALINA JOSEFA	PSICOLOGO	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	19327288-6	TORO	LÓPEZ	MELISSA ARACELI	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	11223360-1	TORRES	DÍAZ	PAOLA ASTRID	TRABAJADORA SOCIAL	20	0	0	20
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	11024332-4	TRONCOSO	RIQUELME	ISABEL MAGDALENA	AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	17475976-6	UGALDE	UGALDE	GABRIEL	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	12823128-5	VALENZUELA	SANTANA	JEANETTE DEL CARMEN	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	19336669-4	VALENZUELA	VALENZUELA	MICHELLE ALMENDRA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	44	0	0	44
1508	CENTRO EDUCATIVO GRAN BRETAÑA	19014602-2	VARAS	SOTO	LILIA NAZARET	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	17575206-4	MUÑOZ	LILLO	TIARE ANDREA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	20	20
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	TRABAJADOR SOCIAL	44	0	0	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	13654674-0	PRECHT	MENDOZA	MARCELA ALEJANDRA	PSICOLOGO PIE	0	0	23	23
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	12450427-9	VALLE	MARTINEZ	JOSE POLICARPO	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1507	CENTRO EDUCATIVO HORIZONTE	17791451-7	VARGAS	RUBILAR	CAMILA MARLENE	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	14	14
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	12848897-9	AHUMADA	ESCARATE	RICARDO FRANCK	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44

1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	13190920-9	ARRAÑO	MUÑOZ	MARCELO JAVIER	PSICOLOGO	20	0	0	20
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	16539139-K	CAMPOS	ARANCIBIA	MARIA VIVIANA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	17865614-7	ESPINOZA	MORENO	KATHERINE ANGÉLICA	FONOAUDIÓLOGO	20	0	0	20
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	13879251-K	NAVARRO	GONZALEZ	ZOILA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	19672303-K	NUÑEZ	CASTRO	SUSANA FRANCISKA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	20	0	0	20
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	11825076-1	OJEDA	ROJAS	CLAUDIO MOISES	VIGILANTE	44	0	0	44
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	13762659-4	PEREZ	ARAVENA	VIVIANA BEATRIZ	ASISTENTE SOCIAL PIE	20	0	0	20
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	FONOAUDIÓLOGO	5	0	0	5
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE SOCIAL PIE	5	0	0	5
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE TECNICO DIFERENCIAL	30	0	0	30
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	15078192-2	QUINTANILLA	GONZALEZ	JOSE ANTONIO	VIGILANTE	44	0	0	44
1509	CENTRO EDUCATIVO LUZ DE ESPERANZA	15075521-2	TAIBA	AROS	RAQUEL FRANCISCA	ASISTENTE TECNICO DIFERENCIAL	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	17806881-4	ABARCA	LOPEZ	YASMIN CONSTANZA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	16146241-1	ALVAREZ	GALDAME	CARLA	PSICOLOGO PIE	0	0	25	25
1533	ESCUELA ALEMANIA	19013867-4	Balladares	Jorquera	Paloma Andrea	PSICOLOGO	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	8700316-7	BARRA	DURAN	VERONICA MARGARITA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44

1533	ESCUELA ALEMANIA	16905387-1	BRITO	MORENO	YASNA ANDREA	ASISTENTE PRIMER AÑO BASICO	0	44	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	10226863-6	CASTRO	ZAMORA	MIGUEL ANGEL	INSPECTOR EDUCACIONAL	19	0	0	19
1533	ESCUELA ALEMANIA	8843247-9	ESCOBAR	MUÑOZ	MARIA ELENA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	16106724-5	FARIAS	CERDA	SANDRA PATRICIA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	30	30
1533	ESCUELA ALEMANIA	17475998-7	FARIAS	HERRERA	EMITA GEORGINA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	13996817-4	FERREIRA	NAVARRETE	MARCELA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	16503289-6	FLORES	COSTAGUTA	KAREN ANDREA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	16485725-5	GALAZ	CID	JENNIFER ARLETTE	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	11332059-1	GUAJARDO	FERNANDEZ	PRISCILLA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	10708436-3	GUZMAN	AÑASCO	MARGARITA EUGENIA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	11830438-1	HERNANDEZ	AHUMADA	LORENA VICTORIA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	16105685-5	HERRERA	VALDES	SOFIA ESTER	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	9860201-1	JELDES	FIGUEROA	NELLY ROSA	PARADOCENTE	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	12448733-1	KNAAK	VERA	KAREN	KINESIOLOGO	0	0	3	3
1533	ESCUELA ALEMANIA	14375098-1	LECAROS	OPAZO	VALENTINA ELIZABETH	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	16488123-7	LEIVA	LOPEZ	KATHERINE CECILIA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	19337554-5	MARDONES	SOLIS	DIEGO MARCELO	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	22	22
1533	ESCUELA ALEMANIA	8009169-9	MARTINEZ	GUTIERREZ	MANUEL ALEJANDRO	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	19233113-7	Morales	Guenchur	Ignacio Andrés	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	8259028-5	MUÑOZ	VILLALON	CLAUDIO FERNANDO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44

1533	ESCUELA ALEMANIA	15949563-9	NAVARRO	LAVEGNE	VIVIANA SOLEDAD	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	10957795-2	NUÑEZ	TRUJILLO	JORGE ANTONIO	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	17857548-1	PAREDES	RECABARREN	ALLISON ANDREA	ASISTENTE SOCIAL	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	16971612-9	PUGA	SALINAS	CARLOS ALBERTO	TECNICO INFORMATICO	0	44	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	17790696-4	QUEZADA	CABRERA	DANIELA DE LA PAZ	PSICOLOGO	0	0	14	14
1533	ESCUELA ALEMANIA	8577624-K	REYNA	HUERTA	ERNESTO	VIGILANTE	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	8427549-2	RIVAS	SALAS	PATRICIA ANDREA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	10588019-7	ROJAS	GALLARDO	LUZ	SECRETARIA ADM.	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	11623657-5	SILVA	RIOS	ALEJANDRO ANTONIO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	8912865-K	SOTO	ZUÑIGA	JOSE SEGUNDO	VIGILANTE	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	14452856-5	TAPIA	DIAZ	YASNA VIVIANA	INSPECTOR PARADOCENTE	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	9074387-2	TAPIA	ORREGO	ANTONIO AGUSTIN	VIGILANTE	44	0	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	15752462-3	VALENZUELA	CARREÑO	CLARIBEL MARLEN	ASISTENTE PRIMER AÑO BASICO	30	14	0	44
1533	ESCUELA ALEMANIA	8812977-6	WALSH	MUÑOZ	SERGIO MANUEL	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	18297982-1	ALARCON	MILLARD	PAOLO ANDRES	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	15	15
1536	ESCUELA AMERICA	13429578-3	ALEGRIA	GONZALEZ	ISABEL	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1536	ESCUELA AMERICA	10822725-7	ARAVENA	LEIVA	JACQUELINE	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	8922749-6	CARMONA	OGALDE	MARIA DE LAS NIEVES	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	9113537-K	CARVALLO	FIERRO	CRISTIAN GERARDO	VIGILANTE	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	15753143-3	CASTRO	OGALDE	PAULO ALEJANDRO	TECNICO INFORMATICO	0	44	0	44

1536	ESCUELA AMERICA	12844970-1	COFRE	BRAVO	GIANNINA DEL ROSARIO	ADMINISTRATIVO	38	0	0	38
1536	ESCUELA AMERICA	17144690-2	ESCOBAR	GAMBOA	NICOLE	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	11437095-9	ESPINOZA	TAPIA	TERESA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	13429262-8	FERNANDEZ	TORRES	SARA ELIZABETH	ASISTENTE DE AULA	0	38	0	38
1536	ESCUELA AMERICA	15075131-4	FERNANDEZ	TORRES	MARIA JOSE	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	9896710-9	FERNANDEZ	HORMAZABAL	ROSA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	9700511-7	FLORES	LOPEZ	MARTA MARIANELA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	18149369-0	GUZMAN	CALISTO	KARINA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	10	10
1536	ESCUELA AMERICA	19327806-K	HERRERA	QUIROGA	LOLLET	PARADOCENTE	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	15717792-3	HIDALGO	HIDALGO	ALEJANDRA ANDREA	SECRETARIA ADM.	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	15869809-9	ILLANES	VEGA	PAMELA SOLANGE	PSICOLOGO	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	19090655-8	INOSTROZA	NEIRA	VALENTINA JAVIERA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	24	24
1536	ESCUELA AMERICA	12448733-1	KNAAK	VERA	KAREN	KINESIOLOGO	0	0	4	4
1536	ESCUELA AMERICA	15556992-1	LEIVA	MADRID	YAZMINA VALERIA	ASISTENTE SOCIAL	30	0	0	30
1536	ESCUELA AMERICA	20989038-0	LOPEZ	GOMEZ	STEFANY	PARADOCENTE	38	0	0	38
1536	ESCUELA AMERICA	20175678-2	LOPEZ	GOMEZ	KRISHNA	PARADOCENTE	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	10083362-K	MARTINEZ DE ANTOÑANA	GORDON	OLGA LILIANA	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	13020730-8	MIRANDA	CISTERNAS	KARLA ANDREA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	19327763-2	MUÑOZ	FUENZALIDA	BETZABETH ALEXANDRA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	9208175-3	ORELLANA	SOLIS	MARIA TERESA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	19014317-1	ORELLANA	MOYA	CATALINA	ENLACE	23	15	0	38

1536	ESCUELA AMERICA	20704299-4	OSORIO	SOLIS	CRISTHOFR	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	12627126-3	PEREZ	ARCE	MARIA CECILIA DEL CARMEN	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	19328936-3	PORTILLA	TORREBLANCA	DANITZA FLORENCIA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	8328252-5	QUIROGA	ESPINOZA	SANDRA JUANA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	8469829-6	QUIROGA	ESPINOZA	MARIA ISABEL	INSPECTOR PARADOCENTE	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	13019489-3	SCHLACK	ABALOS	RODRIGO ANDRES	PSICOLOGO PIE	0	0	10	10
1536	ESCUELA AMERICA	18916445-9	SEREY	SALDIVIA	BETSABÉ	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	41	41
1536	ESCUELA AMERICA	13024743-1	SILVA	GONZÁLEZ	LUCIA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	13877388-4	SOLIS	MALDONADO	KATHERINE ANDREA	ADMINISTRATIVO	0	38	0	38
1536	ESCUELA AMERICA	10640549-2	TORRES	YANEZ	LUIS OSVALDO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	21164462-1	TORRES	DIAZ	FABIÁN	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	15743120-K	TORRES	SALAS	LILIAN RUTH	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	38	38
1536	ESCUELA AMERICA	9398177-4	TRUJILLO	MORALES	JACQUELINE ANTONIA	INSPECTOR PARADOCENTE	44	0	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	16484788-8	VALENZUELA	RUIZ	PAOLA ALEJANDRA	PSICOLOGO	0	44	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	17619763-3	VALENZUELA	CACERES	JUAN PABLO	FONOAUDIOLOGO	0	44	0	44
1536	ESCUELA AMERICA	12625113-0	VILLALOBOS	MALDONADO	MARIBEL	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	18297982-1	ALARCON	MILLARD	PAOLO ANDRES	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	10	10
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	9064270-7	ALIAGA	SALAS	VERONICA IRENE	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	9538041-7	CARREÑO	SOTO	DAVID IVAN	VIGILANTE	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	19772681-4	CARREÑO	AGUILERA	IGNACIO RICARDO	PSICOLOGO PIE	0	0	15	15

1524	ESCUELA ARABE SIRIA	19776552-6	DONOSO	DONOSO	LEANDRO IGNACIO	TRABAJADOR SOCIAL	0	20	0	20
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	21242430-7	FUENTES	LAGOS	PAZ ALMENDRA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	38	38
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	8705267-2	GALEAS	MALTES	JORGE ABEL	ENCARGADO ENLACES	30	0	0	30
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	10543321-2	GONZALEZ	SEPULVEDA	ANGELO JUAN	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	18723639-8	HERNANDEZ	VARGAS	SOLEDAD	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	19090655-8	INOSTROZA	NEIRA	VALENTINA JAVIERA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	6	6
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	16105908-0	MANQUEMILLA	ALIAGA	ROSE MARIE	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	17474352-5	MOLINA	SILVA	VERÓNICA ISABEL	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	12885002-3	ORTEGA	PARRA	ROXANA	MONITOR TALLER SEP	0	4	0	4
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	13430178-3	PEREZ	REYES	AMALIA DEL CARMEN	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	13999692-5	QUIROZ	CASTRO	YARELA ALEJANDRA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	15763245-0	SARAVIA	VILLAR	PAMELA KARINA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	31	31
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	9267090-2	SOTO	GONZÁLEZ	ANTONIO	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	13879937-9	TORRES	GONZALEZ	MARCELA ANDREA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	19327082-4	VALDÉS	CATALÁN	BÁRBARA ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1524	ESCUELA ARABE SIRIA	15722956-7	ZAMBRANO	VALDERRAMA	CRISTI SOLEDAD	PARADOCENTE	44	0	0	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	15051622-6	Anaconda	Lopez	Nancy Andrea	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	5213641-5	AROS	CORROTEA	HERNAN RODOLFO	VIGILANTE	0	0	22	22
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	13885352-7	ESPINOZA	ROJAS	MARCELA DEL	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44

1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	18563905-3	GALLEGUILLLOS	ORTEGA	LISETTE ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	16104086-K	GARRIDO	PEREZ	PAOLA ANDREA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	15	15
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	16142602-4	HIGUERA	ARENAS	MARIA EUGENIA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	17	17
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	13429880-4	ITURRIETA	HUENTEN	PAMELA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	19337554-5	MARDONES	SOLIS	DIEGO MARCELO	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	19	19
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	20325957-3	Mesina	Catalan	Alonso Esteban	PSICOLOGO	0	14	0	14
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	15078367-4	Molina	Araya	Catherine Cecilia	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	13880239-6	OÑATE	TORO	CAROLINA EUGENIA	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	13654674-0	PRECHT	MENDOZA	MARCELA ALEJANDRA	PSICOLOGO PIE	0	0	11	11
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	18703279-2	RAMIREZ	EVANS	VICENTE ANDRES	PSICOLOGO	0	14	0	14
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	15751333-8	Salinas	Silva	Vanessa Andrea	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	12454111-5	SANCHEZ	ROJAS	MARCIA FERNANDA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	44	0	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	9180604-5	VALENCIA	GUTIERREZ	RICARDO LUIS	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	16500997-5	VELASCO	ZAPATA	NATALIA ALEJANDRA	ASISTENTE SOCIAL	44	0	0	44
1540	ESCUELA BLAS CUEVAS-RAMON ALLENDE	5689423-3	VELASQUEZ	VEGA	PATRICIO EUGENIO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44

1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	8732767-1	CACERES	VASQUEZ	DRINA	FUNCIÓN AUXILIAR	0	26	0	26
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	9422809-3	CASTRO	GONZALEZ	MARIA SOLEDAD	ASISTENTE DE AULA	26	0	0	26
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	19941652-9	CASTRO	GUERRA	CAMILA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	9	9
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	15716979-3	CUELLO	MUÑOZ	JAVIER ANDRES	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	21	21
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	13427138-8	FERMANDOIS	GALAZ	NATHALIE	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	14	14
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	19542695-2	GALLARDO	MEYER	GERMAN IGNACIO	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	21440473-7	GUERRERO	CARCAMO	BRAIAN	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	10257419-2	HERRERA	CASTRO	MARIO ALBERTO	TECNICO INFORMATICO	0	18	0	18
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	13881595-1	ITURRIETA	TORREBLANCA	ANDREA ELIZABETH	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	12448733-1	KNAAK	VERA	KAREN	KINESIOLOGO	0	0	4	4
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	10032786-4	NORAMBUENA	ALVEAR	ROMINA GRACIELA	PSICOLOGO PIE	0	0	14	14
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	15075870-K	LEAL	OVANDO	SUSANA EVELIN	ASISTENTE DE AULA	29	0	0	29
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	8616694-1	MARTINEZ	PALACIOS	MARIA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	10461838-3	MEYER	VARGAS	EVA ADELA	ENCARGADO CRA	30	14	0	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	18031592-6	ORTEGA	CUEVAS	DAVID ALEJANDRO	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	38	38

1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	19014328- 7	PAEZ	DIAZ	AYLIN PRISCILA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	PORDOTA R	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	13023793- 2	REBECO	ARREDONDO	MERILIN DANNAY	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	17558589- 3	RIVEROS	PEREZ	CONSTANZA GABRIELA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	38	38
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	10048386- 6	SAN MARTIN	OLGUIN	ROXANA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	13879716- 3	URRUTIA	VASQUEZ	CAROLINA VERONICA	PSICOLOGO	0	24	0	24
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	16664792- 4	VARELA	REBECO	KARINA VERONICA	ASISTENTE DE AULA	25	0	0	25
1547	ESCUELA CARABINERO PEDRO CARIAGA	15948165- 4	VILLALOBOS	MANZANO	LETICIA ANAHI	PSICOLOGO	30	14	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	13878465- 7	AGUIRRE	ZAVALA	XIMENA PATRICIA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	10	10
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	8273855-K	AHUMADA	VEGA	GASTON JAIME	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	15069668- 2	AQUINO	ALIAGA	DANIELA ANDREA	ADMINISTRATIVO	6	38	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	8559438-9	BIERMORITZ	RUBINA	ISABEL DEL CARMEN	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	17850894- 6	CASANOVA	MARILICAN	NICOLE ALEJANDRA	ENCARGADO CRA	30	14	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	17560802- 8	CERNA	GUZMAN	PAULINA CONSTANZA	PSICOLOGO	0	40	0	40
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	9198291-9	DE LA PAZ	CARRASCO	MARIA VIOLETA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	12850981- K	GALVEZ	DURAN	KARLA SUSANA	ASISTENTE DE AULA	6	38	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	13654383- 0	GOMEZ	GUERRA	PAOLA ANDREA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	38	38
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	10224749- 3	GONZALEZ	CONTRERAS	ANGELICA LEONOR	ASISTENTE DE AULA	0	38	0	38

1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	13766092-K	HERRERA	SILVA	CELIA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	8526094-4	HIDALGO	JIMENEZ	MIGUEL ANGEL	VIGILANTE	44	0	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	19012103-8	IBAÑEZ	SILVA	VALERIA ANDREA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	38	38
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	12448733-1	KNAAK	VERA	KAREN	KINESIOLOGO	0	0	4	4
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	15829607-1	LAU	MORAGA	CAROLINA ALICIA	PSICOLOGO PIE	0	0	17	17
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	12148826-4	MENDEZ	CERPA	MYRIAM MARCELA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	12623897-5	MONTERO	ESPINOZA	MAURICIO ALEJANDRO	INSPECTOR PATIO	44	0	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	13999842-1	NAVARRO	CANEPa	ALEJANDRO BORIS	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	1	14	15
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	13431480-K	PARRA	DIAZ	KATHERINE	ADMINISTRATIVA	44	0	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	17806496-7	PEREZ	TELLEZ	NICOLE STEFANIE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	AUXILIAR DE SERVICIOS	38	0	0	38
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ENCARGADO ENLACE	23	15	0	38
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE DE AULA	0	38	0	38
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	16969403-6	QUIJON	ARAVENA	SOLANGE STEFANIE	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	15	15
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	12037769-8	RODRIGUEZ	IBACETA	ESMERALDA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	16969234-3	ROMAN	MENDEZ	TAMARA ELIZABETH	ASISTENTE DE AULA	0	0	38	38
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	13995221-9	SAN MARTIN	IMHOFF	PAULINA ANDREA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	18	18
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	11222941-8	SANHUEZA	SALAZAR	MARCELA EVELYN	AUXILIAR DE PARVULOS	38	0	0	38
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	7865681-6	SEPULVEDA	VASQUEZ	MANUEL PATRICIO	VIGILANTE NOCTURNO	19	0	0	19

1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	18917129-3	SILVA	TAPIA	FABIANA FRANCESCA	ASISTENTE SOCIAL	0	40	0	40
1570	ESCUELA CIRUJANO VIDELA	13881312-6	VIVANCO	PIZARRO	SYLVANA ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA	0	38	0	38
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	12851308-6	BRAVO	VALDES	PAULINA ANDREA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	19327366-1	CAMUS	CONTARDO	MARÍA FERNANDA	TALLERISTA	0	44	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	11399486-K	CATALAN	URBINA	SUSANA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	13429947-9	DÍAZ	TORO	DANIEL JESÚS	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	7604981-5	GONZALEZ	UNQUEN	RAMON ANTONIO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	12448733-1	KNAAK	VERA	KAREN	KINESIOLOGO	0	0	5	5
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	9320564-2	LEIVA	SANTILLANA	HAYDEE DEL ROSARIO	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	8498317-9	MADARIAGA	LATORRE	PATRICIA	TECNICO TRABAJO SOCIAL	0	44	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	18201722-1	MUÑOZ	JAIME	CAROLINA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	3	3
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	13762659-4	PEREZ	ARAVENA	VIVIANA BEATRIZ	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	24	0	24
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	16754983-7	PINTO	SILVA	PRISCILLA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	12448793-5	POBLETE	SAAVEDRA	EDUARDO RODRIGO	INSPECTOR EDUCACIONAL	0	0	44	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	16503304-3	PONCE	OLIVO	ANGELA DEL CARMEN	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	VIGILANTE	44	0	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	VIGILANTE	44	0	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	PSICOLOGO PIE	0	0	20	20
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	19082074-2	REYES	URTUBIA	CAMILA RENEE	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	17	23	40
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	18567967-5	ROJAS	VILLALON	ALENA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	17084071-2	SANHUEZA	CACERES	PAMELA NICOLE	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	44	44

1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	17984025-1	SILVA	LOPEZ	PABLO ALEXIS	PSICOLOGO	0	44	0	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	17472909-3	VALENCIA	DIAZ	NICOLE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1557	ESCUELA CIUDAD DE BERLIN	14579717-9	VRSALOVIC	PLAZA	JESSICA DEL CARMEN	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	16143269-5	AVALOS	CONTRERAS	FRELLA ODETTE	TALLERISTA	0	26	0	26
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	10296937-5	CARRILLO	CORVALAN	IOGEVERT LORENA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	19176756-K	COLLANTE	FARIAS	BELEN VICTORIA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	21	21
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	4733198-6	DIAZ	VEGA	JORGE ALFONSO	ASISTENTE DE SERVICIOS	44	0	0	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	9900705-2	DIHARCE	AGUIRRE	PAOLA ANDREA	PSICOLOGO	0	35	0	35
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	11829745-8	FERNANDEZ	MORENO	JESSICA MARIA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	20502308-9	FERRERIRA	SAEZ	VANESSA VALENTINA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	10737125-7	FLORES	FLORES	JOSE	NOCHERI	44	0	0	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	16104086-K	GARRIDO	PEREZ	PAOLA ANDREA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	10	10
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	10383759-6	JOFRE	MORALES	ROSARIO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	18383148-8	JORQUERA	ARIAS	CAMILA PAZ	ASISTENTE SOCIAL	0	25	0	25
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	19672303-K	NUÑEZ	CASTRO	SUSANA FRANCISKA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	8	8
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ENCARGADO ENLACE	0	26	0	26
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	13019489-3	SCHLACK	ABALOS	RODRIGO ANDRES	PSICOLOGO PIE	0	0	10	10
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	17142814-9	VALDES	BRITO	SANDRA VERONICA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	21271006-7	VALDES	BRITO	MAITE YESMIN	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1567	ESCUELA DAVID BEN GURION	21191425-4	VASQUEZ	ESPINDOLA	CATALINA ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	17983552-5	ARIZ	LEDESMA	CHRISTIAN LUIS	TRABAJADOR SOCIAL	0	44	0	44

1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	13302871-4	AZUA	NARETTO	MARIA CONSUELO	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	15751381-8	BERNAL	RIQUELME	NATALIA DEL CARMEN	FUNCIÓN DE CARÁCTER PROFESIONAL	0	10	0	10
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	10131933-4	COVARRUBIAS	MUÑOZ	BERTA JULIA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	12719628-1	ESPINOSA	LAMELES	LUIS EMILIANO	VIGILANTE	44	0	0	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	9882949-0	HERNANDEZ	ZUÑIGA	MARIA FAVIOLA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	12448733-1	KNAAK	VERA	KAREN	KINESIOLOGO	0	0	4	4
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	16201032-8	PACHECO	SAAVEDRA	JESSICA MABEL	FONOAUDIOLOGO PIE	0	6	24	30
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	8286877-1	RODRIGUEZ	SALINAS	JUAN JOSE	VIGILANTE	44	0	0	44
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	17475748-8	ROSALES	VILLEGAS	JOSELYN AILYN	ASISTENTE DE AULA	25	10	0	35
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	13019489-3	SCHLACK	ABALOS	RODRIGO ANDRES	PSICOLOGO PIE	0	0	10	10
1548	ESCUELA DIEGO PORTALES	20180621-6	ZURITA	PACHECO	CONSTANZA MABEL	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	17	17
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	12231492-8	ARAVENA	MOLINA	PATRICIA DEL CARMEN	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	8702444-K	ARAYA	MENDIOLAZA	LUIS CLAUDIO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	12447715-8	BASCUÑAN	DIAZ	PAULINA ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	10898172-5	CELEDON	MALDONADO	BRUNO MICHEL	VIGILANTE	44	0	0	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	17143171-9	CELEDON	SALAZAR	SARAY ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA	0	35	0	35
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	15071112-6	CORVALAN	OJEDA	JAVIERA ALEJANDRA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	10	10
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	10103320-1	DEL RIO	CACERES	ISABEL	ASISTENTE DE AULA	35	0	0	35

1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	15752372- 4	GOMEZ	RODRIGUEZ	JOSELIN ANDREA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	20175360- 3	MORALES	HERNÁNDEZ	VALENTINA PAZ	PSICOLOGO PIE	0	0	14	14
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	13429786- 7	NORAMBUENA	FUENTES	HANS HERNAN	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	21	21
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	17806913- 6	SANCHEZ	QUIJANA	DAYANA MARION	ASISTENTE SOCIAL	0	15	0	15
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	16695704- 4	SOTO	MEZA	YASNA TERESA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	10678528- 7	VARGAS	JERIA	PAMELA JANETT	SECRETARIA ADM.	44	0	0	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	9185772-3	VERGARA	SOTO	FRANCISCO JAVIER	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1556	ESCUELA ELEUTERIO RAMIREZ	19338927- 9	VERGARA	ROHLAND	JAVIERA ALEXANDRA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	6	6
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	13754617- 5	ACEVEDO	GUERRA	KAREN VALESKA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	13996949- 9	CERNA	GUAJARDO	CLAUDIO ANDRÉS	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	15718406- 7	GONZALEZ	VASQUEZ	BERNARDITA	INSPECTOR PARADOCENTE	44	0	0	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	6042943-K	GONZALEZ	SEPULVEDA	JORGE ENRIQUE	VIGILANTE	44	0	0	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	11621942- 5	GUZMÁN	YÁÑEZ	RENÉ ALBERTO	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	16754288- 3	MOLINA	LOPEZ	MARIA ISABEL	AUXILIAR DE PARVULOS	38	6	0	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	10032786- 4	NORAMBUENA	ALVEAR	ROMINA GRACIELA	PSICOLOGO PIE	0	0	15	15
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	11263963- 2	OLIVARES	JARA	MONICA PATRICIA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	20301032- K	PEÑA	PARRA	ISIDORA CATALINA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	17	17
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	17793657- K	PEREZ	SOTO	LORENA ISABEL	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44

1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	18521042-1	PIZARRO	CÁCERES	VINKA JAVIERA	TRABAJADOR SOCIAL	0	44	0	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	14169439-1	PORRAS	VEJAR	NAOMI ANDREA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	29	29
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	18350680-3	REHBEIN	GONZÁLEZ	CONSTANZA NICOL	PSICOLOGO	0	44	0	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	12850631-4	SILVA	MORENO	MARÍA ANGÉLICA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	10888355-3	TAPIA	FIGUEROA	CLAUDIA ANDREA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	30	30
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	16300282-5	VALENZUELA	TORO	FEDERICO ANDRES	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	28	28
1573	ESCUELA ERNESTO QUIROS WEBER	21088975-2	VERA	TORRES	DAPHNE MICHELLE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	30	30
1553	ESCUELA ESPAÑA	15629834-4	CALDERON	FRANCO	ROCIO MACARENA	PSICOLOGO PIE	0	0	30	30
1553	ESCUELA ESPAÑA	15719538-7	CARO	GÓMEZ	SOLANGE	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	16575238-4	CARRASCO	CRUZ	CAMILA IGNACIA	PSICOLOGO	0	20	0	20
1553	ESCUELA ESPAÑA	11400290-9	CARRTERO	ORTIZ	ESMERALDA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	12172342-5	CHAMORRO	MARTINEZ	JESSICA PAMELA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	21890901-9	CONA	VARGAS	JAVIERA IGNACIA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	10620999-5	CONTRERAS	OSSES	JESSICA ISABEL	ENCARGADO DE BIBLIOTECA	44	0	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	17993204-0	CONTRERAS	GÓMEZ	CAMILA VALERIA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	29	29
1553	ESCUELA ESPAÑA	11620518-1	CORDOVA	FLORES	IVONNE VALEZKA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	16755361-3	DIAZ	SAZO	KATHERINA DEL PILAR	ASISTENTE DE AULA	30	14	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	9810304-K	ESPINOZA	ROMAN	MARITZA ELENA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	19328670-4	ESQUERRA	TORRE	SEMELET	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	15	15
1553	ESCUELA ESPAÑA	12453960-9	FUENTES	IBACETA	PAOLA JACQUELINE	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	9740834-3	GUAJARDO	SANTANA	MARIA ANGELICA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44

1553	ESCUELA ESPAÑA	13231083-1	INOSTROZA	CABELLO	CRISTIAN ALEXIS	ASIST.DE ENLACES	24	16	0	40
1553	ESCUELA ESPAÑA	12448733-1	KNAAK	VERA	KAREN	KINESIOLOGO	0	0	2	2
1553	ESCUELA ESPAÑA	17805528-3	MONTENEGRO	ARANCIBIA	CRISTINA	AUXILIAR DE PARVULOS	30	14	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	13432369-8	MONTIEL	PEREZ	CATHERINE	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA		FUENZALIDA		GISELLA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	15717904-7	MOYA	MUÑOZ	INES CONSUELO	ASISTENTE DE AULA	30	14	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	15072777-4	NUÑEZ	VEGA	MARJORIE IVONNE	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	11624622-8	OLIVE	OVANDO	EDITH CLAUDIA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	15037546-0	OLIVE	OVANDO	NATALIA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	15079706-3	ORELLANA	VARGAS	CATHERINE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	11401868-6	PIZARRO	BUSTAMANTE	IVAN HUMBERTO	VIGILANTE	44	0	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	15950959-1	SAAVEDRA	ROBLES	LACEY CAROL	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	18270526-8	SAAVEDRA	NAVARRETE	MILCHA VERONICA	ASISTENTE DE PARVULOS	30	14	0	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	17995789-2	SANCHEZ	SANTIBAÑEZ	TIARE POULLETE	MONITOR TALLER SEP	0	20	0	20
1553	ESCUELA ESPAÑA	17619264-K	SILVA	BOZZO	NICOLAS GONZALO	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	44	44
1553	ESCUELA ESPAÑA	16106025-9	VERGARA	GUZMAN	JHONATAN ROBERTO	MONITOR TALLER SEP	0	20	0	20
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	18565574-1	ABARCA	RUBIO	PAULA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	44	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	10049306-3	ALLENDES	SANCHEZ	JEANETTE DEL	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	14544963-4	ARAOS	ACEVEDO	FIDEL DAVID	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	15071742-6	ARROYO	VALENCIA	EVELYN MACARENA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44

1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	10971232-9	BALBOA	BARRIENTOS	GENARO ALBERTO	VIGILANTE	44	0	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	20182855-4	CACERES	POLANCO	MIKAELA	PSICOLOGO PIE	0	0	12	12
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	16573624-9	CAICEDO	GARAY	DANIELA MURIEL	ASISTENTE SOCIAL	30	14	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	7663687-7	CARVAJAL	CATALAN	FELIX RAFAEL	VIGILANTE	44	0	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	16107826-3	CASELLI	CASANOVA	CAROLINA ALEJANDRA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	17804607-1	GOLZIO	MUÑOZ	FRANCHEZKA PAULINA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	18564622-K	GONZÁLEZ	CORTEZ	YOLANDA LORENA	PSICOLOGO	0	44	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	16469374-0	JAIME	VARGAS	KARINA PATRICIA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	20	20
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	16240289-7	LAGOS	GONZALEZ	JOSELYN MARLENE	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	10	10
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	13879123-8	MANZANO	SALAS	CAROLINA ANDREA	ENCARGADO ENLACE	0	44	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	13024708-3	MARIN	AMAYA	CLAUDIA MONICA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	11330285-2	OLIVARES	PAZ	EVELYN	ASISTENTE DE AULA	38	6	0	44
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	17790696-4	QUEZADA	CABRERA	DANIELA DE LA PAZ	PSICOLOGO	0	0	10	10
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	19082074-2	REYES	URTUBIA	CAMILA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	10	10
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	17037650-1	TAPIA	MANSILLA	CLAUDIA ELENA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	18564492-8	ACOSTA	MARTINEZ	FRANCISCA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	10	10
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	17141956-5	ALVAREZ	FARIAS	MARCELO ALEJANDRO	VIGILANTE	17	0	0	17
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	21622589-9	Aracelli		Rojas	AUXILIAR DE SERVICIOS	0	44	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	10010639-6	BARRAZA	ALVAREZ	MARIBELL	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	17001532-0	Brenda		Brito	AUXILIAR DE SERVICIOS	0	44	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	9460274-2	BUSTAMANTE	LOBOS	PABLO LUPERCIO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44

1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	17201999-4	CARMONA	NUÑEZ	PABLO ANDRES	PSICOLOGO PIE	0	0	23	23
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	6429176-9	CARVAJAL	ORTIZ	OLGA TERESA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	20726574-8	Cristal		Meza	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	15753428-9	DIAZ	RIVAS	ESTEFANIE TAMARA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	21	23	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	11622719-3	ELIANA		SALINAS	Paradocente	0	44	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	11829772-5	FERRADA	MUÑOZ	CLAUDIA LORENA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	13227649-8	GONZALEZ	PRADENAS	CLAUDIA EUGENIA	KINESIOLOGO	0	0	4	4
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	12846179-5	HERNANDEZ	LOPEZ	MARCOS ANTONIO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	8245130-7	HERNANDEZ	REALE	GUILLERMO AUGUSTO	VIGILANTE	44	0	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	11831665-7	HERRERA	ESCOBAR	VIVIANA BLANCA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	18380633-5	LAYANA	MARAMBIO	EVILSON	TECNICO INFORMATICO	0	44	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	15556795-3	LIRA	MIRANDA	EVELINE ANDREA	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	12849498-7	MOLINA	FARIAS	CAROLINA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	16754453-3	MUENA		ALYZONTH	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	11622112-8	MUÑOZ	QUEZADA	SANDRA PAOLA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	12797830-1	OSSANDON	VERA	MARIA JOSE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	13855430-9	PAGANINI	HUBER	DANIELLA FRANCESCA	AUXILIAR DE PARVULOS	38	0	0	38
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	17140067-8	PAREDES	ALVAREZ	NICOLE STYFANI	ASISTENTE DE AULA PIE	0	44	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	20301032-K	PEÑA	PARRA	ISIDORA CATALINA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	9	9
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	9936301-0	PINILLA	BRIONES	MARIANELA DEL	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	13025774-7	PONCE	MALDONADO	KARINA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44

1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	17751965-0	QUINTANILLA	GODOY	TAMARA	PSICOLOGA	0	44	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	11330398-0	RIVEROS	FARALDO	NOLBERTO ALEJANDRO	VIGILANTE	44	0	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	13996215-K	RUIZ	TORRES	CAROLAY MIRLA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	44	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	10312799-8	SOZA	MARTINEZ	JACQUELINE	AUXILIAR DE PARVULOS	38	0	0	38
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	9335093-6	TERZAN	ROZAS	ORESTA JACQUELINE	SECRETARIA	44	0	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	15951143-k	Urbina		Nancy	AUXILIAR DE SERVICIOS	0	44	0	44
1528	ESCUELA GASPAR CABRALES	10339762-6	VALDES	CARRASCO	IRIS AURELIA	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	19326872-2	ALMONACID	GODOY	MARIA JOSE	FUNCION TECNICA	0	40	0	40
1529	ESCUELA GRECIA	11196919-1	ARAYA	CUELLO	ANNY	ADMINISTRATIVO	30	14	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	9608967-8	ARRIAGADA	TORRES	MURIEL LUCIA	SECRETARIA	44	0	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	18037085-4	ASTUDILLO	ROJAS	LUCAS	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	15949660-0	ASTUDILLO	MOLINA	ROMINETT	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	19151896-9	BOMBAL	RIVERA	MICAELA DEL MAR	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1529	ESCUELA GRECIA	12228536-7	CANO	POLANCO	GEORGET	AUXILIAR DE PARVULOS	38	6	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	13988686-0	CARVAJAL	MICHEL	CARLA ANDREA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	16574321-0	CASTRO	JAMETT	CLAUDIA PATRICIA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	17	17
1529	ESCUELA GRECIA	10542947-9	CORDOVA	RIQUELME	MONICA NELLY	ASISTENTE DE AULA	0	40	0	40
1529	ESCUELA GRECIA	13430063-9	DIAZ	OLGUIN	FRANCIS PAOLA	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	17354433-2	DURAN	CASTRO	CAMILA PAMELA	PSICOLOGO	0	33	0	33
1529	ESCUELA GRECIA	17619791-9	ESPOSITO	VERGARA	ORNELLA VALENTINA	FONOAUDIOLOGO	0	44	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	17141658-2	GONZALEZ	ZELADA	ANA ZUNILDA	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38

1529	ESCUELA GRECIA	17857316-0	GRANADA	BRAVO	RODRIGO IGNACIO	KINESIOLOGO	0	0	8	8
1529	ESCUELA GRECIA	8203561-3	GUAJARDO	LEIVA	ROSA ELENA	ADMINISTRATIVO	0	35	0	35
1529	ESCUELA GRECIA	11832136-7	GUERRA	OSORIO	EDUARDO ENRIQUE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	12824804-8	GUZMAN	OROZCO	MARIELLA JOSE	PSICOLOGO PIE	0	0	20	20
1529	ESCUELA GRECIA	9763278-2	INOSTROZA	TOBAR	INGRID DEL	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	18269749-4	IRARRAZABAL	POBLETE	CAMILA ANDREA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	44	44
1529	ESCUELA GRECIA	19359587-1	JARAMILLO	PINO	SEBASTIAN ANDRES	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	32	32
1529	ESCUELA GRECIA	13996658-9	LOPEZ	JIMENEZ	CAROLINA MACARENA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1529	ESCUELA GRECIA	18034024-6	MENDEZ	DIAZ	STEFANY	AUXILIAR DE PARVULOS	38	6	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	8524830-8	MOLINA	PEREZ	ROSA HILDA	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	12268964-6	MONSALVE	LAZO	ANA MARCELA	ASISTENTE DE AULA	0	40	0	40
1529	ESCUELA GRECIA	16142990-2	MORALES	RETAMALES	VALERIA ANNABELLA	FONOAUDIOLOGO	0	25	0	25
1529	ESCUELA GRECIA	9138952-5	MORALES	NAVARRO	DOLORES CLEMENTINA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	19772239-8	OLMEDO	GARRIDO	JAVIERA	ASISTENTE DE AULA	0	40	0	40
1529	ESCUELA GRECIA	13997289-9	ORELLANA	VARGAS	CYNTHIA VERONICA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	44	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	17121373-8	PLAZA	RUIZ	ANA CARINA	ASISTENTE DE AULA	0	40	0	40
1529	ESCUELA GRECIA	11832200-2	RODRIGUEZ	MORALES	PAMELA RUBY	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	13878783-4	ROJAS	ROJAS	JOHANN LEANDRO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	10711172-7	SALAS	CORTES	ELIAS ARIEL	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	16108025-K	SEGURA	MORALES	ANA KARINA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1529	ESCUELA GRECIA	13209376-8	SEREY	MADRID	RICARDO ALONSO	INSPECTOR PARADOCENTE	44	0	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	17140391-K	URIBE	BECERRA	YAZMIN ALEJANDRA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44

1529	ESCUELA GRECIA	18784351-0	VALENZUELA	FERNANDEZ	ALEJANDRO	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	17834058-1	VILCHES	ESPINOIZA	KARLA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1529	ESCUELA GRECIA	18037155-9	VILCHES	PERALTA	LHY-HANN THIENG HY	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1529	ESCUELA GRECIA	13652312-0	VILLABLANCA	MAGGIOLO	ROSA JOHANNA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1529	ESCUELA GRECIA	13881118-2	YAÑEZ	TORO	MARGARITA ISABEL	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1529	ESCUELA GRECIA	19336703-8	CRUZ	ORTIZ	FRANCISCA ANDREA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	44	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	17203213-3	BLANCHARD	CARVAJAL	ANNE PAULETTE	FUNCIÓN AUXILIAR	44	0	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	13229422-4	CABRERA	MUÑOZ	CAROL ANDREA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	10069437-9	CARREÑO	ARCE	LILIAN SAIDE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	19921719-4	CARVAJAL	LOBOS	CATALINA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	10208938-3	ELGUETA	VIDAL	WALTER FREDDY	INGENIERO INFORMATICO	0	5	0	5
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	19329359-K	FREDES	LEIVA	CAMILA FERNANDA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	17425993-3	FUENTES	CORDOVA	CAMILA ALEJANDRA	PSICOLOGO PIE	0	0	14	14
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	8733615-8	GALVEZ	VERA	MARIA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	19034102-K	GODOY	CABELLO	TIARE	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	20	20
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	13022488-1	GUAJARDO		JESSICA	ASISTENTE DE AULA	0	40	0	40
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	11869025-7	HERNÁNDEZ	CÁCERES	MARCELA	ASISTENTE DE AULA	38	6	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	8693143-5	HUERTA	DIAZ	ESTHER NOEMI	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	16469374-0	JAIME	VARGAS	KARINA PATRICIA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	24	24
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	17636156-5	LEIVA	RIVERA	SEBASTIAN	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	12847282-7	MOLINA	GONDRE	SILVIA ANDREA	SECRETARIA ADM.	44	0	0	44

1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	10255621-6	MORALES	IBARRA	MIGUEL ANGEL	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	27284549-2	PULGAR	LYON	NATTYS YADIRA	ASISTENTE DE BIBLIOTECA	18	26	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	9159682-2	RIVERA	GATICA	MARCELA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	11330920-2	SOBARZO	MORENO	GLORIA FABIOLA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	10002847-6	TRIVIÑO	VERGARA	SADYE LORENA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	12626734-7	VARGAS	MOYA	PRISCILA DHALMA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1514	ESCUELA HERNAN OLGUIN	13431785-K	VILLEGAS	ALIAGA	DANIELLA MARGARITA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	30	30
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	17806121-6	ALVAREZ	RODRIGUEZ	GLORIA PAOLA	ENCARGADO DE BIBLIOTECA	0	30	0	30
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	9420807-6	ARANCIBIA	POZO	ELIZABETH	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	9810281-7	AVALOS	YAÑEZ	MONICA CRISTINA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	19612030-0	BUSTEN	MARDONES	RODRIGO ANDRES	PSICOLOGO CONV.	0	30	0	30
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	13228263-3	CARRASCO	TOLOZA	JESSICA PAOLA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	12229770-5	CARVAJAL	MUÑOZ	PAMELA DEL	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	11830241-9	CHAPARRO	DONOSO	MIGUEL ANGEL	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	8483330-4	CIFUENTES	MORGADO	ALICIA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	15078425-5	CONTRERAS	MADRID	KRISLA DANIELA	PSICOLOGO	0	24	0	24
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	14501820-K	CORTES	CONTRERAS	AGUSTIN MAURICIO	VIGILANTE	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	15080139-7	CUEVAS	ACEVEDO	CINTHIA INES	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	13995470-K	ESTAY	NEIRA	CATHERINE ALEJANDRA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	44	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	8152974-4	FARIAS	SANTANA	CARLOS ENRIQUE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	8090480-0	FERNANDEZ	CATALAN	JUAN HERALDO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44

1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	11330459-6	FORRICH	CEÑA	SILVANA ROMANETT	PSICOLOGO	0	30	0	30
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	15950649-5	GARRIDO	NAVARRETE	CATHERINE PAOLA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	19012022-8	GARRIDO	NAVARRETE	FERNANDA	PSICOLOGO PIE	0	0	34	34
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	16813699-4	GONZALEZ	HERNANDEZ	ALEJANDRA BERBELY	ASISTENTE SOCIAL	0	40	0	40
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	13227649-8	GONZALEZ	PRADENAS	CLAUDIA EUGENIA	KINESIOLOGO	0	0	3	3
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	11331163-0	HERRERA	CARRASCO	PAMELA ROXANA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	18565877-5	HIDALGO	FUENTES	MONICA ANDREA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	19772574-5	LEAL	ORDENES	JAIME	TRABAJADOR SOCIAL	0	40	0	40
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	12627632-K	MARTINEZ	BARRAZA	SOLEDAD	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	10862920-7	MELLA	FIGUEROA	MARIA ANGELICA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	12040099-1	MESSINA	MANSILLA	JUAN CARLOS	TECNICO INFORMATICO	30	14	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	18564442-1	MUNIZAGA	MELLA	CAMILA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	18566518-6	NAVARRO	PIZARRO	NICOLE ANDREA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	8780439-9	OLGUIN	MARTINEZ	HILDA ADRIANA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	17478378-0	ORELLANA	MORALES	DANIELA VALERIA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	16753710-3	PANTOJA	GARATE	CATRINA NICOLE	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	27	27
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	19329614-9	PEREZ	PALMA	NICOLE ESTEFANY	ASISTENTE DE PARVULOS	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	6462098-3	RIQUELME	MENESES	CARLOS ALBERTO	VIGILANTE	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	13754627-2	SANTANDER	OLIVARES	ROMINA EUGENIA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	19012090-2	SEGOVIA	CORTES	JOANA JAMILE	PSICOPEDAGOGO	0	30	0	30
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	19469266-8	SILVA	SAAVEDRA	DEBORA	FONOAUDIÓLOGO	0	6	0	6

1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	12028689-7	SOTO	CARDENAS	MYRIAM DEL CARMEN	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	18031828-3	TAPIA	JIMENEZ	CARLOS SEBASTIAN	FONOAUDIOLOGO	0	9	0	9
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	16106532-3	TORRES	MALDONADO	TAMARA NICOLE	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	12627408-4	VALDIVIA	AHUMADA	SANDRA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	13653860-8	VALENZUELA	OLMOS	SONIA DEL	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	9862171-7	VARAS	CORDERO	ROXANA GRACIELA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	12453332-5	VARGAS	ALVAREZ	ERIKA BEATRIZ	ASISTENTE DE AULA	0	38	0	38
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	18568138-6	VARGAS	CELADA	ASHLY ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	16665476-9	VERGARA	BRAVO	FRANCISCA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1542	ESCUELA JOAQUIN EDWARDS BELLO	19338927-9	VERGARA	ROHLAND	JAVIERA ALEXANDRA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	15	15
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	18121421-K	AGUILERA	OSORIO	FABIÁN MARCELO	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	13430460-K	ANTIQUERO	SALINAS	CECILIA DEL CARMEN	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	10025938-9	ARENAS	VASQUEZ	MARIA SILVANA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	9220005-1	BAHAMONDES	DOMINGUEZ	MARIA DEL	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	9313822-8	BUENO	SANCHEZ	SONIA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	10718763-4	CHAMORRO	NAVARRO	MARITZA IVONNE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	9789665-8	CHAVEZ	OBERBECK	JOSE MIGUEL	ENCARGADO COMPRAS SEP	0	44	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	18565369-2	CONTRERAS	OSSES	VICTORIA FERNANDA	ASISTENTE DE AULA	0	33	0	33
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	13652451-8	CORTES	ROJAS	MARIA ANGELICA	SECRETARIA ADM.	44	0	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	8620029-5	GALLARDO	MADARIAGA	ERIKA DEL CARMEN	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	18917712-7	GONZALEZ	PACHECO	DANITZA NICOLE	AUXILIAR DE PARVULOS	27	0	0	27

1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	8691327-5	HUERTA	TORREBLANCA	MARGARITA ISABEL	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	17792909-3	MENDOZA	VARGAS	CONSTANZA ANDREA	ASISTENTE SOCIAL	0	40	0	40
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	7630889-6	MUNOZ	PEREZ	JUAN EMILIO	VIGILANTE	36	0	0	36
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	13652002-4	OLEA	TAPIA	CAROLINA ALEJANDRA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	18904801-7	PAZ	MANNI	MAKARENA ALEJANDRA	PSICOLOGO PIE	0	0	19	19
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	15558396-7	PEREZ	GONZALEZ	CLAUDIO ANDRES	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE DE AULA	0	0	40	40
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	10	10
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	6466415-8	REYES	LABRA	REGULO EUGENIO	VIGILANTE	32	0	0	32
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	12450031-1	RIVADENEIRA	ESCUDEIRO	ANTONIO AUGUSTO	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	19016466-7	ROSALES	BAEZ	ESTEFANY ANDREA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	44	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	17754099-4	SANDOVAL	GONZALEZ	FRANCIS GABRIELA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	15	15
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	17805890-8	SANHUEZA	SANHUEZA	ANDREA NICOLE	ASISTENTE DE AULA	30	0	0	30
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	17473261-2	SANHUEZA	NAVARRO	MARIANA YUBARI	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	12449486-9	SEGOVIA	BARRIENTOS	VERONICA ANDREA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	18988421-4	SILVA	DAZA	DANIELA CONSTANZA	PSICOLOGO	0	40	0	40
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	12850796-5	UGALDE	CÁCERES	JOHANNA VICTORIA	ASISTENTE CRA	0	44	0	44
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	17202863-2	VENEGAS	SOTO	CRISTINA DEL PILAR	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	12	12
1543	ESCUELA JORGE ALESSANDRI	16886483-3	YAÑEZ	ROJAS	CAROLINA ANDREA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	44	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	13878465-7	AGUIRRE	ZAVALA	XIMENA PATRICIA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	20	20
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	18297982-1	ALARCON	MILLARD	PAOLO ANDRES	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	14	14

14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	16107970-7	ARAVENA	CASTRO	PAOLA ANDREA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	10698364-K	BRIONES	CABRERA	ALVARO VLADIMIR	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	7851311-K	BUSTAMANTE	BAEZ	MANUEL ENRIQUE	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	10951561-2	CISTERNAS	JORQUERA	EVELYN SONIA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	17473883-1	FERNANDEZ	ESPINOZA	TAMARA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	8299348-7	FIGUEROA	MELLADO	LUIS EDGARDO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	13230238-3	GONZALEZ	COLLAO	ANGELICA	PARADOCENTE	44	0	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	12448733-1	KNAAK	VERA	KAREN	KINESIOLOGO	0	0	3	3
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	12230867-7	MUÑOZ	ROBLERO	MARISOL ANGELICA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	TRABAJADOR SOCIAL	14	30	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	PSICOLOGO	14	30	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Encargado Enlace	30	14	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Paradocente	44	0	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Paramédico	38	0	0	38
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	8233824-1	RAMIREZ	ARANCIBIA	MARGOT EVELYN	SECRETARIA ADM.	44	0	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	15144829-1	SEPULVEDA	REBOLLEDO	ANDREA ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	17160557-1	VARGAS	MORAGA	LUIS IGNACIO	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	13	13
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	15070381-6	VASQUEZ	MOTH	KATHERINE ANDREA	ASISTENTE DE PARVULOS	44	0	0	44
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	15911915-7	VERGARA	MEDINA	LILIAN	PSICOLOGO PIE	0	0	21	21
14678	ESCUELA JUAN DE SAAVEDRA	7613726-9	ZAMORA	TORRES	DAISY MARIA	INSPECTOR EDUCACIONAL	30	0	0	30
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	7802965-K	ABARCA	VALENZUELA	MANUEL VENICIO	VIGILANTE	44	0	0	44

1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	17805190-3	ALIAGA	UGALDE	DANIELA NICOL	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	16267627-K	ARAYA	ANTILEF	ALEJANDRA MARJORIE	ASISTENTE DE AULA	30	14	0	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	18915434-8	BAXMAN	VILLEGAS	ZABKA	PSICOLOGO	0	20	0	20
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	9791763-9	CAMPOS	IBACETA	RIGOBERTO JOSE	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	16574321-0	CASTRO	JAMETT	CLAUDIA PATRICIA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	10	10
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	19941652-9	CASTRO	GUERRA	CAMILA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	15	15
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	9777579-6	CERDA	AMAYA	ANTONELLA MARGARITA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	7632967-2	FLORES	LOBOS	JOAQUIN BERNARDO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	10320780-0	GONZALEZ	OYANADEL	SUSANA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	10445295-7	JIMENEZ	GUERRERO	PATRICIA ELENA	ENCARGADO CRA	30	14	0	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	12448733-1	KNAAK	VERA	KAREN	KINESIOLOGO	0	0	2	2
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	13019741-8	MOLTENI	MENDEZ	CARLA ANTONELLA	ASISTENTE SOCIAL	0	19	0	19
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	10032786-4	NORAMBUENA	ALVEAR	ROMINA GRACIELA	PSICOLOGO PIE	0	0	15	15
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Vigilante Nocturno	44	0	0	44
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	18271699-5	SOTO	PIZARRO	FRANCY ELIZABETH	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	23	23
1538	ESCUELA JUAN JOSE LATORRE B.	7723385-7	VEAS	QUIJON	FLAVIO DIOGENES	VIGILANTE	44	0	0	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	20012331-K	BELLO	FERNANDEZ	ELIZABETH MARINA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	10	10
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	9229715-2	CASTRO	GONZALEZ	JEANETTE MARISOL	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	10406568-6	GALDAMES	SEGOVIA	ROSSANA DEL CARMEN	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	8162931-5	JARA	Guerra	BENITO	VIGILANTE	44	0	0	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	13999706-9	MORALES	AGUILERA	WALDO ALEJANDRO	PSICOLOGO	0	44	0	44

1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	17575206-4	MUÑOZ	LILLO	TIARE ANDREA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	10	10
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	16888497-4	PEÑA	OLIVARES	JAVIERA VICTORIA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	32	32
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	15951071-9	ROMO	LORCA	JOCELYN YOLANDA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	9267328-6	SAAVEDRA	VARGAS	EUGENIA EDITH	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	14719317-3	SANTANA	CARRERA	XAVIER ALEXANDER	PSICOLOGO	0	15	0	15
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	15751384-2	SILVA	BASUALTO	ANA MARIA	ASISTENTE DE SERVICIOS	44	0	0	44
1563	ESCUELA JUAN WACQUEZ	20886412-2	VASQUEZ	CACERES	DANIELA VALENTINA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	19325812-3	ANDAUR	BUSTOS	MELANIE DAYANNA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	9636016-9	ARANCIBIA	GALLARDO	CRISTIAN RODOLFO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	13651966-2	BRICEÑO	ORTIZ	OSCAR JUAN	VIGILANTE	44	0	0	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	17620140-1	CACERES	BRUNA	KATHERINE ESTER	ASISTENTE SOCIAL	34	0	10	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	17631153-3	FUENTES	AMPUERO	JOSELINE DEL PILAR	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	8168886-9	GALLARDO	PINTO	JUANA ROSA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	18298192-3	GALVEZ	SOTELO	MARIELA PAZ	ASISTENTE DE AULA	0	38	0	38
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	23726592-0	HEIT	.	MARIA LAURA	PSICOLOGO PIE	0	25	10	35
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	18915087-3	MONTOYA	BARRIENTOS	ANTONIA GABRIELA	ASISTENTE DE PARVULOS	38	6	0	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	19191719-7	PEREIRA	RIVERA	ADOLFO ESTEBAN	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	30	30
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	15558500-5	POLANCO	DIAZ	NORMA ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE DE AULA	0	0	44	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	12625820-8	RAMOS	GUTIERREZ	NATALIA KAREN	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	16104385-0	REYES	TOBAR	LESLIE	TECNICO TRABAJO SOCIAL	0	44	0	44

1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	21194519-2	ROJAS	ARAYA	JAVIERA IGNACIA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	14615544-8	TORRES	PULGAR	GISELL ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	16575937-0	VASQUEZ	LADRON DE GUEVARA	DANIELA ALEJANDRA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	35	35
1578	ESCUELA JULIO ALLENDE OVALLE	25676848-8	VELASQUEZ	LOPEZ	LISMARY	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	13876674-8	AMAYA	ALCAIDE	ANDRES ALEJANDRO	ENCARGADA COMPUTAC.Y ENLACES	30	14	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	12627165-4	BARRALES	VEGA	MARCELA DE LOURDES	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	12227697-k	BURGOS	CONTRERAS	MARCELO ALBERTO	TRABAJADOR SOCIAL	0	44	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	17472440-7	CARDENAS	CEA	GABRIELA ALEJANDRA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	10100684-0	CORTES	AHUMADA	SUSANA HELIA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	17140943-8	DEVIA	PROBOSTE	WLADIMIR ALEXIS	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	8537717-5	ESCOBAR	BRAVO	HEIDY VERONICA	AUXILIAR DE SERVICIO	22	0	0	22
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	20172437-6	FUENTES	ARAVENA	SILVANA DEL CARMEN	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	40	40
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	18954407-3	GARRIDO	CAMPOS	CLAUDIA ELENA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	16490483-0	IBACETA	GONZALEZ	PAULINA ELENA	PSICOLOGO PIE	0	0	20	20
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	10407345-K	MENA	ARRUEZ	BEATRIZ IVONNE	VIGILANTE	44	0	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	10787854-8	MENESES	TAPIA	ANA MARIA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	13635777-8	MUÑOZ	ARREDONDO	YASNA CAROLINA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	16485088-9	MURUA	MENESES	SARA BERTA	ADMINISTRATIVO	30	14	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	16638419-2	ORTUBIA	GALAZ	JENNIFER ANDREA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	18564812-5	PEREZ	TORO	MARICELA ELENA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44

1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	19328956-8	PEREZ	TORO	MARIANELA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	15504858-1	PINTO	ISLA	EVELYN NOLBERTA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	13911253-9	FLORES	RIQUELME	CAROLINA	TRABAJADOR SOCIAL	0	30	0	30
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	PSICOLOGO	0	20	0	20
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	15948015-1	RIOS	DELGADO	SANDRA VERONICA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	44	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	12227338-5	ROJAS	SANZANA	LUISA PAOLA	ENCARGADO DE ADQUISICIONES	44	0	0	44
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	15948464-5	SALAZAR	QUINTEROS	GRACIELA CAROLINA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	29	29
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	16092472-1	SALVO	URZÜA	PAZ KATHRINA	TALLERISTA	0	9	0	9
1577	ESCUELA LAGUNA VERDE	8524815-4	SILVA	GARCIA	MANUEL ALBERTO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	11121619-3	COLLARTE	GUZMAN	KAREN ORIETA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	17804633-0	ELGUETA	BARRAZA	ASLESI CRISTAL	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	11179287-9	ESPINOZA	NÚÑEZ	JÉSSICA ISABEL	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	19012906-3	GONZALEZ	CARVAJAL	FLAVIA ANDREA	FONOAUDIOLOGO	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	8767780-K	LAVIN	WENTELEMN	GUILLERMO ALEX	FONOAUDIOLOGO	30	0	0	30
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	19665575-1	MOLINA	GONZALEZ	MAIRA ALINE	TRABAJADOR SOCIAL	12	0	0	12
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	15750778-8	NAVARRETE	ROJAS	JESABEL SOFIA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	16968251-8	NAVARRETE	ROJAS	BARBARA YESSENIA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	PSICOLOGO	12	0	0	12

1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	11400773-0	SALDIVIA	ARIAS	JUAN CARLOS	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	13230115-8	SALINAS	REYES	CLAUDIA ANDREA	SECRETARIA	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	15950097-7	SUAZO	CISTERNAS	PAULA ANDREA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1510	ESCUELA LIB. BERNARDO O'HIGGINS	12073375-3	VIDAL	CONTRERAS	ROMINA ELIANA	AUXILIAR DE PARVULOS	22	0	0	22
1551	ESCUELA MONTEDONICO	13651032-0	ASTUDILLO	DUCLERE	ROSSANA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	18033126-3	BARRERA	HERNANDEZ	TATIANA VERONICA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	14000067-1	BUSTOS	MOREL	CRISTHEL DASKA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	11222819-5	CASTRO	MARIN	CLAUDIA MARISOL	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	16426778-4	GODOY	VARGAS	DANIELA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	14	14
1551	ESCUELA MONTEDONICO	17958655-K	HERNANDEZ	ZUÑIGA	ANTONIO FERNANDO	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	30	30
1551	ESCUELA MONTEDONICO	7648348-5	HIDALGO	HIDALGO	PATRICIO ALEJANDRO	VIGILANTE SABADOS, DOMINGOS, FESTIVOS	33	0	0	33
1551	ESCUELA MONTEDONICO	19090655-8	INOSTROZA	NEIRA	VALENTINA JAVIERA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	8	8
1551	ESCUELA MONTEDONICO	16967687-9	JAIME	CORDERO	VALERIA ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	15073634-K	LARA	HENRIQUEZ	MARISOL ANDREA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	8817924-2	ORELLANA	LOPEZ	VIRILIO ERASMO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	21091841-8	Plaza	Cataldo	Estefany Constanza	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	9337771-0	POBLETE	VARAS	GUILLERMO	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	13654674-0	PRECHT	MENDOZA	MARCELA ALEJANDRA	PSICOLOGO PIE	0	0	10	10
1551	ESCUELA MONTEDONICO	10318137-2	REYES	RODRIGUEZ	MARITZA	ENCARGADO DE BIBLIOTECA	0	44	0	44

1551	ESCUELA MONTEDONICO	10862624-0	SALAS	MERCADO	MARCELA PATRICIA	PSICOLOGO	30	14	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	11402098-2	TOLEDO	CALISTO	CLAUDIA CAROLINA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	12130313-2	TORRES	ESPINOSA	HILDA	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	8648251-7	ULLOA	GARCES	JORGE ALBERTO	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1551	ESCUELA MONTEDONICO	11623723-7	VEGA	LOPEZ	ANA MARIA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	9467340-2	AHUMADA	INOSTROZA	ANA MARIA	AUXILIAR DE PARVULOS	19	25	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	15830723-5	ANABALON	MALDONADO	CLAUDIO ESTEBAN	PSICOLOGO PIE	0	0	22	22
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	12448739-0	ARELLANO	ANGULO	PAMELA KAREN	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	19468959-4	BAEZA	DAROCH	MICHELLE	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	11	11
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	11031909-6	BALCAZAR	MORAGA	LUZ ELIANA	AUXILIAR DE PARVULOS	0	44	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	17140640-4	BRAVO	GONZALEZ	ALEXIS ANDRES	ENCARGADO TIC	30	14	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	8804767-2	BRICEÑO	CISTERNAS	EUGENIO REINALDO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	10227690-6	CARMONA	CONTRERAS	MARIA LUISA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	15080760-3	CASTRO	ARANCIBIA	LORENA PATRICIA	PSICOLOGO	4	18	0	22
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	13634158-8	CORROTEA	LIBOR	MARCELA PAOLA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	9060646-8	FERRADA	HERMOSILLA	JUAN ISIDRO	VIGILANTE	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	15973292-4	FIGUEROA	HERRERA	KARINA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	16104086-K	GARRIDO	PEREZ	PAOLA ANDREA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	15	15
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	17559784-0	GONZALEZ	ABARCA	JORGE ANDRES	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	9757935-0	GONZALEZ	FERNANDEZ	LUIS ALBERTO	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	18259258-7	HIDALGO	PALMA	MAURICIO JESUS	FONOAUDIOLOGO PIE	4	0	30	34

1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	16487027-8	IBARRA	MONTERO	SHARON ANDREA	FONOAUDIOLOGO	0	44	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	11401593-8	JIMENEZ	ZUÑIGA	HECTOR RICARDO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	12448733-1	KNAAK	VERA	KAREN	KINESIOLOGO	0	0	2	2
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	15880170-1	LETELIER	CARRASCO	VILMA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	11223155-2	LOPEZ	CALDERON	GRACIELA BEATRIZ	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	11310489-9	MANSILLA	SANTANA	MARIA ELIZABETH	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	15085107-6	MIRANDA	PIZARRO	DEYANIRA ALEXANDRA	ASISTENTE SOCIAL	5	39	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	13019741-8	MOLTENI	MENDEZ	CARLA ANTONELLA	ASISTENTE SOCIAL	0	25	0	25
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	14427033-9	MUÑOZ	BRAVO	JULIA MARCELA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	9651771-8	OLIVARES	ORTIZ	BLANCA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	10090538-8	ORTEGA	LOPEZ	GENEVA FLORENCIA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	11912051-9	OVALLE	ORTIZ	PAOLA YANETT	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	10396620-5	PACHECO	CISTERNAS	LILIANA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	12068519-8	PINEDA	VASQUEZ	NELLY ESTHER	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	10764886-0	PINTO	TORRES	FRANCISCO JAVIER	MONITOR TALLER SEP	0	20	0	20
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	13990766-3	QUINTEROS	QUINTEROS	MARIA FRANCISCA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	20	20
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	9947108-5	RAMOS	RAMOS	JUAN CARLOS	MONITOR TALLER SEP	0	20	0	20
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	17475672-4	Riquelme	Torreblanca	Jennifer Andrea	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	10960149-7	SANTIBAÑEZ	GARAY	ANA MARIA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	11829037-2	SEPULVEDA	ALARCON	MARIA INES	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	13225598-9	SEPULVEDA	ALARCON	CRISTIAN CAMILO	VIGILANTE	44	0	0	44

1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	10952970-2	SERRANO	LOBOS	ROSSANA LUISA	ASISTENTE BIBLIOTECA	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	19012681-1	SUAREZ	RAMIREZ	MARIAN VERONICA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	8686043-0	TRONCOSO	DIAZ	JUAN ARMANDO	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	14904597-K	Valdevenito	Soto	Yerka Kassandra	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	19938978-5	Villanueva	Peñailillo	Francisca Javiera	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1523	ESCUELA NACIONES UNIDAS	10810133-4	YAÑEZ	VILCHEZ	GRISSEL	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	15951199-5	ALVARADO	ROJAS	NATALIE LOURDES	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	15073906-3	ÁLVAREZ	SILVA	NATALIA MAGALY	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	12018072-K	ARANCIBIA	MELLA	NILA ISABEL	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	17201864-5	BIAGINI	ROJO	AMANDA	PSICOLOGO	0	20	0	20
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	17983838-9	BOTTO	MARTIN	MICHELLE	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	19016377-6	CABEZA	CHACANA	KARINA IRENE	SECRETARIA	44	0	0	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	18268693-K	ESPINOSA	MORAN	PAULINA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	11827394-K	FAUNDEZ	BAHAMONDEZ	PAOLA	PARADOCENTE	44	0	0	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	13227649-8	GONZALEZ	PRADENAS	CLAUDIA EUGENIA	KINESIOLOGO	0	0	4	4
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	17272620-8	IGLESIAS	FLORES	PAMELA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	19327422-6	MACHUCA	QUINTANA	VALERIA ANDREA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	7	7
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	15072792-8	MONDACA	VARGAS	ELIANA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	16106164-6	VALDIVIA	MILLACARIS	MARCIA SILVANA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	23	23
1554	ESCUELA PABLO NERUDA	20164014-8	VARGAS	ZABALA	VICENTE MIGUEL	PSICOLOGO PIE	0	4	15	19

1554	ESCUELA PABLO NERUDA	16400967-K	ZAMORA	TAPIA	MILENA CATALINA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	29	15	44
1550	ESCUELA PACIFICO	20483226-9	ÁLVAREZ	SANTIBÁÑEZ	MAURICIO DANIEL	TRABAJADOR SOCIAL	0	44	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	13229785-1	AROS	LEON	CAROL MARJORIE	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	16487562-8	CABELLO	ESCOBAR	LILIANA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	19941652-9	CASTRO	GUERRA	CAMILA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	10	10
1550	ESCUELA PACIFICO	12270553-6	CIFUENTES	VEAS	SANDRA JACQUELINE	INSPECTOR EDUCACIONAL	0	44	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	9154691-4	CONTRERAS	BERNAL	MARCELA CRISTINA	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	10753367-2	DURAN	MORALES	BERTA INES	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1550	ESCUELA PACIFICO	9462248-4	FRIAS	CAJALES	LUCY CORINA	INSPECTOR EDUCACIONAL	0	44	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	8842542-1	GARAY	TILLERIA	MARIA SOLEDAD	AUXILIAR DE SERVICIO	30	0	0	30
1550	ESCUELA PACIFICO	10416531-1	GONZALEZ	PUENTES	EZIA MARLENE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	15829607-1	LAU	MORAGA	CAROLINA ALICIA	PSICOLOGO PIE	0	0	10	10
1550	ESCUELA PACIFICO	9508173-8	OLIVARES	GONZALEZ	LUIS ALBERTO	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	10548291-4	PEREZ	MIRANDA	MAURICIO ESTEBAN	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	15556763-5	POZO	DIAZ	ANDREA ISABEL	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1550	ESCUELA PACIFICO	17140489-4	QUEZADA	GODOY	ALEJANDRA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	14	30	44
1550	ESCUELA PACIFICO	16104781-3	RAMIREZ	MOLINA	FELIPE ANDRE	MONITOR TALLER SEP	0	2	0	2
1550	ESCUELA PACIFICO	13651735-K	RODRIGUEZ	NUÑEZ	JOPHSELYN I-KUDE	AUXILIAR DE PARVULOS	25	19	0	44
1550	ESCUELA PACIFICO	17141316-8	VASQUEZ	CIMARRO	CLAUDIA ANDREA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	19011859-2	ABARZUA	QUEVEDO	PAULA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	35	0	35
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	16146855-K	ARAYA	BRIZUELA	MARIA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44

1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	16752523-7	ARREDONDO	MADINA	DIEGO ANDRES	VIGILANTE	44	0	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	18961912-K	COFRE	AVELLO	VALERIA	PSICOLOGO	0	44	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	11831215-5	FUENZALIDA	ALIAGA	ROSARIO	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	13877274-8	GALINDO	TORREBLANCA	NILDA ELENA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	12848996-7	GOMEZ	GATICA	MONICA ANDREA	INSPECTOR EDUCACIONAL	0	44	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	12451086-4	GONZALEZ	SALINAS	MARJORIE VERONICA	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	13227649-8	GONZALEZ	PRADENAS	CLAUDIA EUGENIA	KINESIOLOGO	0	0	2	2
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	12626294-9	GUAJARDO	CASTELLON	MARJORIE	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	15070855-9	HIDALGO	MORALES	KARINA	PARADOCENTE	0	44	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	9712156-7	IBACACHE	PIZARRO	MARIA ERIKA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	9642894-4	JARA	VARAS	MYRIAM RUTH	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	16886413-2	LETELIER	PAREDES	FRANCISCA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	33	33
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	17474770-9	MADRID	URTUBIA	MARIA JOSE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	13431994-1	MAUREIRA	MENA	RUTH	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	10971669-3	MIÑOS	LAVAGNINO	MARIANELA	ASISTENTE PRIMER AÑO BASICO	0	44	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	11831014-4	MIRANDA	TELLEZ	IVONNE CATHERINE	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	12106539-8	MOLINA	MOLINA	FRANCISCO EDUARDO	INGENIERO EN ADMINISTRACION	0	40	0	40
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	10412962-5	NANJARI	CALDERON	MANUEL ANTONIO	VIGILANTE	44	0	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	8383822-1	NUÑEZ	PIZARRO	SUSANA DEL	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDOS	9265281-5	RAMOS	TAPIA	MARCELA ESTER	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44

1569	ESCUELA PILOTO PARDO	9658250-1	REYES	MIRANDA	LUZ ELIANA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	9940717-4	REYNA	MOLINA	CAROL ALEJANDRA	PSICOLOGO PIE	0	0	16	16
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	13022465-2	RIVAS	SILVA	IVETTE ANDREA	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	12450493-7	ROBLES	SOTO	SANDRA FABIOLA	AUXILIAR DE PARVULOS	25	0	0	25
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	11400455-3	TAPIA	ALZAMORA	MARISOL	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	16510559-1	TORREALBA	ROBLES	MELISA	MONITOR TALLER SEP	0	18	0	18
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	20081920-9	TORRES	GOTTSCHALK	FRANCISCA	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	9739679-5	VILLARROEL	MAUREIRA	LIZET MARICELA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1569	ESCUELA PILOTO PARDO	19015468-8	ZUÑIGA	ORELLANA	EYRLLEN	FONOAUDIÓLOGO	0	44	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	11401816-3	ALVAREZ	NAVARRO	ROXANA SUSANA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	18298104-4	BARRAZA	CERDA	MARCELO ANDRES	INGENIERO INFORMATICO	0	44	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	13429488-4	BRIONES	QUIROZ	INGRID LISSETTE	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	8284729-4	BUSTAMANTE	CALDERON	JUANA DEL CARMEN	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	18033863-2	CANO	CANO	DANIELA ESTEFANIA	AUXILIAR DE PARVULOS	25	9	0	34
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	9038814-2	CASTRO	PALMA	ANGELINA PATRICIA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	9039065-1	CASTRO	PALMA	CLAUDIA KARINA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	12453192-6	CERDA	ESPINOZA	MARISEL	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	11044891-0	FLORES	GALLARDO	ISABEL LORENA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	9349652-3	GONZALEZ	GALINDO	ELENA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	16901314-4	GRAU	YAÑEZ	VIVIANA ANDREA	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	10698333-K	JARA	GALAZ	PAULINA SUSANA	AUXILIAR DE PARVULOS	25	9	0	34

1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	17560961-K	JORQUERA	IBARRA	FLOR LUNA	PSICOLOGO	0	44	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	10658786-8	MALUENDA	PEREIRA	SANDRA DE LOURDES	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	13878710-9	PIZARRO	MUÑOZ	CAROLINA ALEJANDRA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	9023867-1	PIZARRO	SASSO	CARMEN GLORIA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	16752508-3	POBLETE	MOLINA	MACARENA DEL CARMEN	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	13431326-9	SAEZ	JOHANSEN	SOLANGE GRACE	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	13229874-2	SALAS	ARENAS	JUAN FRANCISCO	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	12453646-4	SERAIN	GUTIERREZ	VANESSA BEATRIZ	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	13664908-6	TORRES	VENEGAS	DAMARIS BERENICE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1537	ESCUELA RAMON BARROS LUCO	12850177-0	VIDAL	CALDERON	SARA ISABEL	AUXILIAR DE PARVULOS	34	0	0	34
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	9425888-K	ANTILEO	SOLIS	MARGARITA VERONICA	SECRETARIA ADM.	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	17645685-K	ARANCIBIA	FLORES	NICOL ANDREA	KINESIOLOGO	24	0	0	24
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	18309034-8	BARRERA	LOPEZ	AMELIA DEL CARMEN	INSPECTORA PATIO	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	14000454-5	BECERRA	DANERI	ANDREA JACQUELINE	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	18446542-6	CASTRO	LUDEÑA	FRANCO SEBASTIAN	TERAPEUTA OCUPACIONAL	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	15716979-3	CUELLO	MUÑOZ	JAVIER ANDRES	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	21	21
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	16754210-7	DIAZ	AVENDAÑO	MELISSA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	18564927-K	FERNANDEZ	VERGARA	SEBASTIAN ALFREDO	TRABAJADOR SOCIAL	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	16106537-4	FUENTES	ORREGO	MOIRA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	9556215-9	GOMEZ	AREVALO	ROSA MARIA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	9798268-6	GONZALEZ	MILLAN	MARIO	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44

1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	8413748-0	GONZALEZ	PEÑA	JESSICA ISABEL	ASISTENTE DE AULA PIE	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	19046941-7	IBACETA	PINOL	LORENA	PSICOLOGO	30	0	0	30
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	18272592-7	MALBRAN	VILLARREAL	JACQUELINE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	18693607-8	MALDONADO	CATALAN	VICTORIA ISABEL	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	7793403-0	MOLINA	CARRASCO	ERNESTO OSVALDO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	13764586-5	MUÑOZ	INCHAUSTI	JORGE ALBERTO	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	10698920-6	MUÑOZ	MANCILLA	VIVIANA ANDREA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	14513876-0	NUÑEZ	PEREZ	MARIA XIMENA	ENCARGADO CRA	26	0	0	26
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	16299930-3	OLIVARES	BARRAZA	LORENA NATHALIE	FONOAUDIÓLOGO	43	0	0	43
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	17275411-2	OLIVARES	ALIAGA	PAULINA ALEJANDRA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	3	0	18	21
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	13427504-9	PEREZ	CABRERA	GONZALO	AUXILIAR DE SERVICIOS	24	0	0	24
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	9940717-4	REYNA	MOLINA	CAROL ALEJANDRA	PSICOLOGO PIE	0	0	16	16
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	21713141-3	RIOS	LETELIER	BELEN	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	21005919-9	ROMAN	BRICEÑO	MELANI CONSTANZA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	21581895-0	ROMERO	SOTO	CARLA ANAHI	ASISTENTE SOCIAL	24	20	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	17754099-4	SANDOVAL	GONZALEZ	FRANCIS GABRIELA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	15	15
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	13651823-2	SEPULVEDA	JARA	CAROLINA ANDREA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1511	ESCUELA REINO DE SUECIA	8681225-8	VEGA	LEON	VIVIANA DEL CARMEN	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	18917677-5	AHUMADA	GARNHAM	CAMILA STEPHANIA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	14	14
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	13634733-0	ARANCIBIA	GONZALEZ	MARCO FRANCISCO	ADMINISTRATIVO	23	15	0	38
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	8997745-2	CABALLERO	ALARCON	EINAR	VIGILANTE	44	0	0	44

1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	13023437-2	CAMPOS	DIAZ	JOHANNA MARIBEL	FUNCIÓN AUXILIAR	38	0	0	38
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	11831477-8	COLLADO	SANCHEZ	SIOMARA ANGELICA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	28204117-0	ECHEVERRY	JOJOA	BETTY ROCIO	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	20173637-4	FUENZALIDA	JERIA	CRISTINA	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	15459163-K	GONZALEZ	MORAGA	XIMENA GABRIELA	ADMINISTRATIVO	0	38	0	38
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	12448733-1	KNAAK	VERA	KAREN	KINESIOLOGO	0	0	5	5
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	17475007-6	LAGOS	GONZALEZ	JENNIFER LORENA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	20183266-7	LAZCANO	BRAVO	LUISA VICTORIA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	17163316-8	LEON	CIRANO	YORKA MURIEL	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	26	26
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	19614471-4	LIRA	BENAVENTE	MARIA JOSE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	17139718-9	LÓPEZ	MUÑOZ	CAROLINA ANDREA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	12807792-8	LUNA	SALINAS	ANA MARÍA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	11388422-3	NAVARRETE	ARAYA	EMA DEL CARMEN	ASISTENTE DE AULA	25	0	0	25
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	17747815-6	OPAZO	SILVA	CAROLINA ANDREA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	14	14
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	15751673-6	ORTIZ	SANCHEZ	PATRICIA CAROLINA	ASISTENTE SOCIAL	0	30	0	30
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	9893610-6	PALACIOS	PEREZ	OLGA VIVIANA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	12452066-5	RAMOS	ZAMORA	LORENA CARMEN DEL TRANSITO	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	8323451-2	REBECO	AGUILAR	JORGE ERNESTO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	17804857-0	SAEZ	SAEZ	FLAVIA ESTEFANI	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	15637562-4	SAEZ	PALACIOS	LISSY ELIZABETH	PSICOLOGO PIE	0	0	14	14

1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	17221339-1	SEPULVEDA	AGUILAR	KATHERINE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1541	ESCUELA REP.DEL SALVADOR	9736634-9	VILLANUEVA	NUÑEZ	LAURA	ENCARGADA BIBLIOTECA	13	9	0	22
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	12453510-7	ARANGUIZ	PINTO	EDDA ELIZABETH	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	17983545-2	ARNERIC	VERGARA	VESNA SLAVA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	26	26
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	15557723-1	CONTRERAS	VASQUEZ	MARIA TERESA	ASISTENTE SOCIAL	0	37	0	37
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	17425993-3	FUENTES	CORDOVA	CAMILA ALEJANDRA	PSICOLOGO PIE	0	0	15	15
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	15373947-1	GARCIA	DEL VALLE	DIEGO IGNACIO	COORDINADOR DE COMPUTACION	30	14	0	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	11399665-K	GARCIA	MONSALVES	ISMAEL	VIGILANTE	44	0	0	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	19775253-K	HERNANDEZ	TARDONES	VICENTE LUCAS	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	15	15	30
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	10674272-3	HERRERA	LABARCA	ANA MARIA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	11830326-1	LEIVA	ROJAS	CLAUDIO ANDRES	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	19016072-6	MARTINEZ	POBLETE	YERENY SCARLETT	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	18870365-8	MARTINEZ	RIVERA	IVONE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	30	0	30
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	20174901-8	MAUREIRA	PÉREZ	NAYESCKA NADAES	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	15921726-4	MONTALVA	RUDIGER	KRIS ANELOREN	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	8	8
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	11044375-7	MUÑOZ	ARAYA	INES ROSA	AUXILIAR DE PARVULOS	25	0	0	25

1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	13431605- 5	NAVARRETE	YAÑEZ	ROSA ELIZABETH	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	13429036- 6	OÑATE	TORO	ELIZABETH	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	9861327-7	PEREZ	ORELLANA	ENRIQUE EDUARDO	VIGILANTE	38	0	0	38
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	PORDOTA R	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	PSICOLOGO	0	40	0	40
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	9501999-4	REBECO	GALVES	VERONICA DEL ROSARIO	ASISTENTE DE AULA	30	0	0	30
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	13430655- 6	RIOJA	GARCIA	ELIZABETH ROSA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	13229384- 8	RODRIGUEZ	SOTO	CLAUDIO ALBERTO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	17754099- 4	SANDOVAL	GONZALEZ	FRANCIS GABRIELA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	14	14
1568	ESCUELA REPUBLICA DE ARGENTINA	16201581- 8	SANHUEZA	BENITEZ	TAMARA	FONOAUDIÓLOGO	0	0	17	17
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	20333816- 3	ABURTO	CONTRERAS	JOSEFINA ESPERANZA	PSICOLOGO	0	44	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	17804515- 6	ARANCIBIA	ALCAIDE	MARIO ANDRÉS	INSPECTOR EDUCACIONAL	0	44	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	19332256- 5	ARAVENA	ALARCÓN	MARIANA PAZ	TERAPEUTA OCUPACIONAL	5	39	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16664507- 7	ARAYA	CRUZ	CHRISTOPHE R JOSEPH	MANTENIMIENTO	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12699201- 7	AREVALO	ARRIAGADA	CLAUDIA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16104917- 4	ASTORGA	GALLARDO	FELIPE EDUARDO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44

1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12167535- 8	AVENDAÑO	VEGA	PAOLA ANDREA	AUXILIAR DE PARVULOS	30	0	0	30
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	7852328-K	BRIONES	LIZANA	MONICA DEL CARMEN	SECRETARIA	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13654434- 9	BUSTOS	MORENO	GLORIA MARIA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	26419821- 6	CABRERA	LUGO	EMMA VICTORIA	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16813009- 0	CAVIERES	ESPINOZA	CAROLINA ANDREA	PSICOLOGO PIE	0	0	30	30
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	14596448- 2	CHAMORRO	NÚÑEZ	KRISTHA SHIRIL	SECRETARIA ADMINISTRATIVA	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13022599- 3	CUETO	PEÑA	PAOLA ANDREA	ASISTENTE PRIMER AÑO BASICO	30	0	0	30
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	10387012- 7	DEBERNARDI	SANTANA	ANA LUISA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	20953890- 3	DONOSO	CHAMORRO	TABATA JESNEY	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13999935- 5	FREDES	ARCE	KAREN LISSETTE	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16107923- 5	GAETE	PIZARRO	GLADYS YESENIA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	10025438- 7	GAETE	VERA	RAUL	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	19774128- 7	GARRIDO	MORALES	FELIPE IGNACIO	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	25	25
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	20174585- 3	GATICA	CHAPA	STEFANIA ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16488401- 5	GÓMEZ	BASCUÑÁN	CAROLINA DEL CARMEN	TECNICO EN PARVULO	30	0	0	30

1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13227649- 8	GONZALEZ	PRADENAS	CLAUDIA EUGENIA	KINESIOLOGO	0	0	6	6
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	11121087- K	GUTIERREZ	ABARCA	MARIA IVONNE	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	19329581- 9	HENRIQUEZ	PIZARRO	FRANCISCO JAVIER	INSPECTOR EDUCACIONAL	0	44	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	20173564- 5	HENRIQUEZ	PIZARRO	TATIANA ESTEFANIA	AUXILIAR DE PARVULOS	30	0	0	30
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12623448- 1	JARA	SEREY	LORENA ANDREA	INSPECTOR EDUCACIONAL	0	44	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	20989819- 5	JÉLVEZ	LAZCANO	FRANCISCA ANDREA	ASISTENTE DE AULA	30	0	0	30
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16486975- K	JOFRE	FLORES	MACARENA ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	15717709- 5	LAREDO	BASCUÑÁN	FELIPE ANDRÉS	TECNICO INFORMATICO	0	44	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13877559- 3	LAZCANO	DIAZ	SANDRA ANDREA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	11827466- 0	MORALES	SEVERÍN	MARIO HERNÁN	INSPECTOR EDUCACIONAL	0	44	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	11400066- 3	MORENO	LOBOS	MARIA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	16107371- 7	MUÑOZ	ARESTE	LISSY DANIELA	ASISTENTE DE AULA	0	0	44	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	17275411- 2	OLIVARES	ALIAGA	PAULINA ALEJANDRA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	23	23
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	12046567- 8	OLMOS	MANZANO	ROSA LUZ	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	27243702- 5	OROZCO	GALERA	CATALINA ISABEL	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44

1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	21601598- 3	OSORIO	ASTORGA	SOFIA CRISTINA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	30	30
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	11674875- 4	OYARCE	GATICA	JIMENA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	15070833- 8	OYARZÚN	RETAMALES	OLGA ANTONINA DEL CARMEN	TRABAJADOR SOCIAL	5	39	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	9648942-0	PAREDES	RIVAS	ALDO ALBERTO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	PORDOTA R	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	PORDOTA R	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	15079845- 0	PULGAR	PERALTA	BARBARA LUISA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	14253239- 5	QUIROZ	TAPIA	JOHANA DARIELA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	19326542- 1	REYES	DONOSO	CAMILA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	30	30
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	18704674- 2	ROZAS	SALAS	CATALINA MELISSA	INSPECTOR EDUCACIONAL	0	44	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	15750231- K	RUIZ	PONCE	FELIX ALEJANDRO	ASISTENTE TECNICO EN INFORMATICA	30	14	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13877432- 5	SAEZ	NUÑEZ	MARIA DEL CARMEN	INSPECTOR EDUCACIONAL	0	44	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	19876231- 8	SERRANO	ZUÑIGA	DANIELA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	13023278- 7	STURLA	MARAMBIO	VALERIA VICTORINA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	8384373-K	TORRES	TORRES	JULIO CESAR	VIGILANTE	44	0	0	44

1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	19728432- 3	TORRES	JARA	FERNANDA PAMELA	ASISTENTE DE AULA	0	30	0	30
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	15727859- 2	TORRES	PINO	CATHERINE ROXANA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	44	44
1549	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	18037282- 2	VASQUEZ	GUERRA	KATHERINE SCARLET	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	21	21
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	11945000- 4	AHUMADA	ESPINOZA	YASNA DEL	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	12400928- 6	BARRIA	BERRIOS	PAMELA FABIOLA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	17619473- 1	BRAVO	OYARZO	SEBASTIAN MICHAEL	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	20	20
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	10242671- 1	CARRASCO	PAEZ	JUAN CARLOS	ASIST.DE ENLACES	32	12	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	10814498- K	CONCHA	MARCIEL	ELIZABETH	ASISTENTE DE AULA	30	8	0	38
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	15079587- 7	CORTES	RAMIREZ	CLAUDIA ANDREA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	6	6
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	17425993- 3	FUENTES	CORDOVA	CAMILA ALEJANDRA	PSICOLOGO PIE	0	0	15	15
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	12450544- 5	GONZALEZ	NORAMBUENA	MARISELA FRESIA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	8767167-4	GUERIN	TORRES	KIMENA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	13766460- 7	IGOR	SAYE	JIMMY	VIGILANTE	44	0	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	12448733- 1	KNAAK	VERA	KAREN	KINESIOLOGO	0	0	2	2
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	16886413- 2	LETELIER	PAREDES	FRANCISCA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	7	7

1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	12579063- 1	ORTIZ	VALLE	LORETO MARCELA	ASISTENTE DE SERVICIOS	44	0	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	PORDOTA R	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	18270891- 7	RODRIGUEZ	SEGURA	PATRICIA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	13	13
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	14574195- 5	ROMAN	Gonzalez	KATTY	PARADOCENTE CONTRATA	44	0	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	13651807- 0	ROZAS	OLGUIN	PAMELA DEL CARMEN	PSICOLOGO	0	30	0	30
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	18917763- 1	SALAS	SALINA	PAULINA	ASISTENTE DE AULA	25	14	0	39
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	13432046- K	SANDOVAL	NAVIA	JULIA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	8652794-4	TORO	CARO	SANTIAGO OSVALDO	VIGILANTE	44	0	0	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	15078891- 9	TORRES	AGUILAR	ANGELICA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	16776773- 7	VILDOSOLA	LUCERO	DENISSE MARIELA	ASISTENTE SOCIAL	0	30	0	30
1526	ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY	9080108-2	YEVENES	ANDAU	OSCAR RICHARD	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	16178800- 7	ANGEL	MIRANDA	NATALIA	TALLERISTA	0	20	0	20
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	19468959- 4	BAEZA	DAROCH	MICHELLE	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	31	31
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	18032374- 0	BECERRA	ACEVEDO	NINOSKA FRANCHESKA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	9147307-0	BRAVO	VALENZUELA	CLAUDIO EDMUNDO	VIGILANTE	36	0	0	36

1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	11829396- 7	BUSTOS	ZAMORA	MARIA ANGELICA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	11847631- K	CACERES	LEAL	MARIA ANDREA	ASISTENTE PRIMER AÑO BASICO	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	14138433- 3	CALDERON	DONOSO	JULIO CESAR	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	16315556- 6	Castro	Castro	Nayadeth del Carmen	Paradocente	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	16574321- 0	CASTRO	JAMETT	CLAUDIA PATRICIA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	17	17
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	9299731-6	CERDA	BINDIS	YAMIL NAZARET	VIGILANTE	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	12231428- 6	CESPEDES	TORRES	ROSA ISABEL	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	18271676- 6	CHAMORRO	GONZALEZ	NICOLE CAMILA	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	13651079- 7	CHERIFF	LOPEZ	PAOLA ENRIQUETA	ASISTENTE PRIMER AÑO BASICO	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	10389664- 9	CONTRERAS	GONZALEZ	MARIANELA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	15083227- 6	CORDOVEZ	LEIVA	JENNIFER JACQUELINE	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	17567204- 4	ESPINOZA	RIVEROS	NATALIA	ASISTENTE SOCIAL	30	14	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	20159474- K	FLORES	BRAVO	CAMILA ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	15098955- 8	GARAY	PIZARRO	PAMELA CRISTINA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	12229880- 9	GONZALEZ	ALFARO	XIMENA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44

1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	10588724- 8	GUERRA	ROJAS	ALEX DAGOBERTO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	12824804- 8	GUZMAN	OROZCO	MARIELLA JOSE	PSICOLOGO PIE	0	0	20	20
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	11992059- 0	JARA	MALDONADO	ORLANDO ANDRES	VIGILANTE SABADOS, DOMINGOS, FESTIVOS	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	13538078- 4	JARA	VIVANCO	CLAUDIA MARGARITA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	12917471- 4	JURADO	URREA	RODRIGO ANTONIO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	13995261- 8	LARRONDO	ROA	ANDRES	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	12850596- 2	LEON	REYES	ANA MARIA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	8982259-9	LOPEZ	VILDOSOLA	MARIA DE LA LUZ	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	14434742- 0	MARTINEZ	MENARES	ANDRES MARCELO	PSICOLOGO	0	30	0	30
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	9932173-3	MARTINEZ	GONZALEZ	MARITZA IVONNE	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	18268772- 3	MATELUNA	ORELLANA	FALLOWN EVANGELINA	AUXILIAR DE PARVULOS	38	0	0	38
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	12626788- 6	MINCHEL	CALABRAN	MARIA EUGENIA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	10620114- 5	Minchel	Calabran	Marisol del Carmen	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	13230263- 4	MORAN	VARAS	JOHANA LETICIA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	14517349- 3	Muñoz		Sandra Patricia	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44

1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	15949771- 2	MUÑOZ	CABRERA	LESLEY EVA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	24	20	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	14414976- 9	ORTEGA	RODRIGUEZ	CLAUDIA LORENA	ASISTENTE PRIMER AÑO BASICO	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	14658637- 6	PADILLA	VILLAFANE	YESENIA SOLEDAD	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	9119796-0	PONTIO	LOBOS	JULIA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	9626503-4	QUIROGA	VARGAS	PABLA GUACOLDA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	15750949- 7	ROBLES	ZUÑIGA	MARJORIE LEONOR	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	44	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	8274454-1	ROJAS	CERVANTES	JUDITH	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	19014001- 6	SAN MARTIN	SILVA	MICAL ALEXANDRA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	10487793- 1	VALDES	BORQUEZ	GEORGINA VICTORIA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1534	ESCUELA REPUBLICA DEL URUGUAY	13519681- 9	WILSON	NAVARRETE	CLAUDIA JUDITH	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	17856932- 5	ARAVENA	NADAL	SEBASTIAN ANDRES	ASISTENTE SOCIAL	30	14	0	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	18264384- K	CACERES	GUZMAN	NATALIA ABRIL	MONITOR TALLER SEP	0	4	0	4
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	18705003- 0	CURIQUEO	GONZALEZ	DANIELLA	AUXILIAR DE PARVULOS	30	4	0	34
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	12072139- 9	DIAZ	BUSTAMANTE	LUIS	VIGILANTE	44	0	0	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	18381841- 4	HENRRIQUEZ	CAÑETE	ALVARO FRANCISCO	PSICOLOGO	30	0	0	30
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	15829607- 1	LAU	MORAGA	CAROLINA ALICIA	PSICOLOGO PIE	0	0	10	10
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	13999842- 1	NAVARRO	CANEPA	ALEJANDRO BORIS	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	5	5

1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	16759080-2	OLIVARES	RODRIGUEZ	ARIELLA ESTEFANIA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	10	10
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	16888497-4	PEÑA	OLIVARES	JAVIERA VICTORIA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	12	12
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	18567863-6	PINTO	ARANCIBIA	JUAN PABLO	PARADOCENTE	44	0	0	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	13831791-9	PIZARRO	DURAN	TAIRA ANDREA	MONITOR TALLER SEP	0	6	0	6
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	13877478-3	PIZARRO	SALINAS	CAROLINA FRANCISCA	MONITOR TALLER SEP	0	6	0	6
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	14615852-8	PROVOSTE	PEÑA	EVELYN MARIBEL	MONITOR TALLER SEP	0	6	0	6
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	16814222-6	RIQUELME	HOLMSTROM	HEIDI	PARADOCENTE	44	0	0	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	13022751-1	RODRIGUEZ	PEÑA	JOSELYN ANDREA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	9947721-0	ROJAS	GUTIERREZ	JACQUELINE	AUXILIAR DE SERVICIO	22	0	0	22
1571	ESCUELA SAN JUDAS TADEO	10807664-K	WESTERHOUT	GUTIERREZ	ALEXIE NIKOLAI	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	16145773-6	AGUIRRE	LARA	CLAUDIA PATRICIA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	8205482-0	ALMARZA	CASTRO	RICARDO EUGENIO	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	11311307-3	AÑASCO	ROMERO	ALICIA	PARADOCENTE	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	12627512-9	BALLADARES	MARTINEZ	RICARDO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	11330656-4	BAXMAN	OYARZUN	JACQUELINE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	16081913-8	BLANCO	SALDIVAR	AMERICA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	38	38
1502	INSTITUTO COMERCIAL	18539863-3	BOYLL	ISSA	AYCHA	PSICOLOGO	0	44	0	44

	FRANCISCO ARAYA BENNETT									
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	9685736-5	DE LA CRUZ	LEPPE	LUIS ENRIQUE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13653912-4	ESPINOZA	LIZAMA	JOSE LUIS	VIGILANTE	36	0	0	36
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	12683768-2	GONZALEZ	VEGA	ANA MARIA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13227649-8	GONZALEZ	PRADENAS	CLAUDIA EUGENIA	KINESIOLOGO	0	0	4	4
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	19775253-K	HERNANDEZ	TARDONES	VICENTE LUCAS	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	24	24
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	10414411-K	HERRERA	RUZ	CLAUDIA TATIANA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13906098-9	LAMAS	NUÑEZ	RODRIGO ANDRES	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	10116499-3	MEJIAS	MELENDEZ	SANDRA MARCELA	SECRETARIA	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13766903-K	MIRANDA	CONTENLA	ROMINA	TÉCNICO EN TRABAJO SOCIAL	0	44	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13881672-9	MORALES	ROJAS	BARBARA DENISSE	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	9625986-7	MORENO	VARGAS	LUIS NELSON	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	11831082-9	NAVARRETE	ABARCA	MARGOT IRIS	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44

1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13429786- 7	NORAMBUENA	FUENTES	HANS HERNAN	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	16	16
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	10506117- K	OLMEDO	MIRANDA	SERGIO ENRIQUE	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	10887595- K	OTAZO	PONCE	FRANCISCA PAOLA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	10444284- 6	PAREDES	SOLIS	EDUARDO HORACIO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	10133031- 1	PEREIRA	RAMIREZ	IVONNE CECILIA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	14606680- 1	PIÑONES	CACERES	PEDRO RENE	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTA R	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTA R	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTA R	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTA R	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTA R	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTA R	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL	PORDOTA R	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44

	FRANCISCO ARAYA BENNETT									
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	PARADOCENTE	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	19995304-4	TORRES	BAEZA	YESSENIA	PSICOLOGO PIE	0	0	44	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	20	20
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	14169439-1	PORRAS	VEJAR	NAOMI ANDREA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	15	15
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	10651387-2	PUEBLA	FERNANDEZ	ALLYSON ANDREA	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	18299170-8	RODRIGUEZ	BASTIAS	JOSE	PSICOLOGO PIE	0	0	20	20
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	9502867-5	ROJAS	DIAZ	GUILDA PATRICIA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	9137498-6	SALAZAR	OLIVARES	VICTOR EDUARDO	TECNICO INFORMATICO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	16834877-0	SEREY	CORREA	VIOLETA JAVIERA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	35	35
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	9337788-5	VALLADARES	DIAZ	JORGE LUIS	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	8490272-1	VASQUEZ	OLIVARES	CLAUDIA MARCELA	SECRETARIA ADM.	44	0	0	44

1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	9234561-0	VERA	FRIAS	EDUARDO RAFAEL	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13225534-2	VERGARA	DIAZ	RICARDO ENRIQUE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	11600403-8	ZAMORA	AYALA	MARCELA CAROLINA	PARADOCENTE	44	0	0	44
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	9950629-6	ZEAS	CICKOVIC	NEVENKA HEDDY	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	16958258-0	ANGULO	PAREDES	YARITZA ELENA	ADMINISTRATIVO	40	0	0	40
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	12626242-6	Barbanera	Hernández	Jessica	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	12081638-1	BARRERA	PACHECO	MARIO VICTOR	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	20012331-K	BELLO	FERNANDEZ	ELIZABETH MARINA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	21	21
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	12839875-9	CORDOVA	GUERRA	RAUL EDUARDO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15079587-7	CORTES	RAMIREZ	CLAUDIA ANDREA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	20	20
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	13654278-8	ESPINOZA	FIGUEROA	ALEJANDRA KARLA	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	20289467-4	Figueroa	Ibarra	Laura	Tallerista	0	30	0	30
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	9192388-2	GAETE	MUNOZ	GLENDA VERONICA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8696594-1	GALVEZ	HORMAZABAL	LIDIA JEANNETTE	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44

1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	13766925-0	GUAJARDO	VELASQUEZ	YURIE ERNESTO	TECNICO INFORMATICO	0	44	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	10898342-6	GUERRA	GALARCE	GIOCONDA STELLA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	13364723-6	HERNANDEZ	OLIVARES	VALERIA ALEJANDRA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	9396633-3	JAQUE	RIVEROS	MIGUEL ANGEL	ENCARGADO MANTENCION	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	11827807-0	Jara	Sepúlveda	Miriam	PARADOCENTE	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	13229838-6	Jeria	Rodríguez	Andrea	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	18918028-4	JOFRE	CRUZ	JOYS ALEXANDRA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8274765-6	LETELIER	RETAMAL	SERGIO CLAUDIO	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15717985-9	Miranda	Santos	Daniella	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15100436-9	MORALES	MUÑOZ	FRANCISCO JAVIER	ASISTENTE SOCIAL	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	13881542-0	NUÑEZ	PLACENCIO	FRANCIS	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8083111-0	PARDO	CISTERNAS	MANUEL ALBERTO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8914264-4	PEÑA	MIRANDA	ELENA HAYDEE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	16401566-1	QUIROZ	ASTUDILLO	CARLOS FRANCISCO	PSICOLOGO	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	9814253-3	RIOS	RIVERA	GERMAN ARMANDO	JEFE MANTENCION	44	0	0	44

1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	16573048-8	RIOS	GONZALEZ	ROMANINA	PSICOLOGO PIE	0	19	25	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	18239513-7	RIOS	SUBIABRE	MARIA JOSE	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	22	22
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	18239153-7	Ríos	Suabiabre	María José	FONOAUDIÓLOGO	0	0	8	8
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	18273710-0	RIQUELME	CIFUENTES	GISSELA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	9649945-5	Rivera	Salgado	Sandra	Paradocente	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8024665-K	RODRIGUEZ	ABACA	SERGIO OSVALDO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	20479743-9	Rojas	Bravo	Angelina	Tallerista	0	30	0	30
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	17730311-9	RUBIO	MALLA	NATALY ANDREA	PSICOLOGO	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15832762-7	SALDIVIA	KLAGGES	VALERIA IDA	SECRETARIA ADM.	0	44	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	15832764-3	Saldivia	Klagges	Natalia	Encargada CRA	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	14565514-5	TOLEDO	LUCERO	MAURICIO JAVIER	PAÑOLERO	44	0	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	13878191-7	TORRES	CASTILLO	ROBERTO CARLOS	ASIST.DE ENLACES	0	44	0	44
1525	INSTITUTO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	8168959-8	VARGAS	CELIS	MAGALY DEL CARMEN	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	16130643-6	ALARCON	SANHUEZA	ANGELICA MARIA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	17	15	32
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	8135932-6	APABLAZA	CAMPOS	ELIZABETH	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	8231362-1	ARAYA	GAMBOA	ROSSANA LIDIA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44

1516	LICEO ALFREDO NAZAR	16665541-2	BIGGIO	MUÑOZ	NICOLLE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	20012359-K	BUSTOS	TOLEDO	IVAN DANIEL	ASISTENTE DE AULA PIE	0	44	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	12957518-2	CEPEDA	CARRASCO	DANIELA CAROLINA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	13855125-3	CERPA	CASTRO	SILVANA LUCIA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	7616433-9	CHAVEZ	CORDOVA	LUIS ALEJO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	19104545-9	DAZZA	FLORES	SEBASTIAN	PSICOLOGO PIE	0	0	35	35
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	16302207-9	DIAZ	VILCHES	LORENA ANDREA	ASISTENTE DE AULA	6	38	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	8020524-4	ECHEVERRIA	ROGAZY	ARTURO JORGE ERVIN	VIGILANTE	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	9758500-8	FIGUEROA	LILLO	JOSE ERNESTO	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	19339634-8	Flores	Pimentel	Maria Jose	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	15681718-K	FUENTES	ZURITA	ARIEL EDUARDO	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	10	10
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	12454101-8	Gonzalez	Gonzalez	Juan Carlos	Paradocente	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	13227649-8	GONZALEZ	PRADENAS	CLAUDIA EUGENIA	KINESIOLOGO	0	0	7	7
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	14298624-8	JARA	CANARIO	SERGIO GABRIEL	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	19773202-4	JOFRE	BARRA	KARLA VALENTINA	PSICOLOGO PIE	0	35	0	35
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	11619803-7	MARCHANT	HERNANDEZ	NATALIA PATRICIA	ASISTENTE DE AULA	0	44	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	9072829-6	MEDINA	LARRECHEDA	FELICIANO GABRIEL	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	15074216-1	MOLINA	ROJAS	JENNY MARLEN	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	8381284-2	MONTERO	PORRAS	MONICA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	20176219-7	MORAGA	FLORES	IVANIA RAYEN	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	44	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	8230594-7	MUÑOZ	GAJARDO	JOEL ENRIQUE	PAÑOLERO	44	0	0	44

1516	LICEO ALFREDO NAZAR	9710908-7	ORELLANA	SOLIS	ANA LUISA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	6969140-4	Orellana	Flores	Luis	Taller	0	10	0	10
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	15007865-2	PAVISIC	SAYAGO	FRANCESCA MICHELL	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	Encargado/a CRA Bibliotecario	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	15557704-5	QUINTANA	PEREZ	EVELYN MARLENE	ASISTENTE DE PARVULOS	0	44	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	13990766-3	QUINTEROS	QUINTEROS	MARIA FRANCISCA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	24	24
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	10358261-K	RAMIREZ	AHUMADA	ELIZABETH	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	15950775-0	RIVERA	MORALES	MARCELA ALEJANDRA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	11832238-K	RIVERO	ESPINDOLA	MIMI ESTELA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	6834086-1	ROBLES	SEPULVEDA	MARIA LUCRECIA	AUXILIAR DE SERVICIO	0	44	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	13092871-4	RODRIGUEZ	HERNANDEZ	SOLANGE DEL CARMEN	PARADOCENTE	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	11830811-5	ROJAS	GALLARDO	TOMAS ENRIQUE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	12610530-4	ROJAS	TARDON	EDITH	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	13877757-K	SALINAS	NAVARRO	MARCELO PATRICIO	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	18917196-K	SALINAS	FIGUEROA	FRANCISCA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	12228063-2	SILVA	CARRIEL	MARJORIE ELODIS	PSICOLOGO	0	30	0	30
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	10788778-4	SUAREZ	LOBOS	FROILAN ANTONIO	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	9568537-4	TAPIA	CADIZ	NELSON FELIPE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	13650583-1	Valdivieso	Muñoz	Monica	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	17160557-1	VARGAS	MORAGA	LUIS IGNACIO	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	30	30
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	16104368-0	VASQUEZ	BUENO	FRESIA RUBY	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44

1516	LICEO ALFREDO NAZAR	17808746-0	VEGA	ROJO	JOSE LUIS	ENCARGADO ENLACE	44	0	0	44
1516	LICEO ALFREDO NAZAR	12627159-K	VILLARROEL	ZUÑIGA	FRANCISCO JAVIER	VIGILANTE	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	10684688-K	ARAYA	FREYMUTH	RAMON ESTEBAN	VIGILANTE SABADOS, DOMINGOS, FESTIVOS	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	12955485-1	ASTUDILLO	BARRERA	MARCO ANTONIO	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	24	20	44
1519	LICEO BARON	9433180-3	BARAHONA	PEREZ	JESSICA DEL CARMEN	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	9273989-9	BRITO	SOTO	PATRICIA EUGENIA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	7232586-9	DIAZ	JARA	HUMBERTO FEDOR	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	16484913-9	DIAZ	TEODORO	DIEGO IGNACIO	PSICOLOGO PIE	24	0	20	44
1519	LICEO BARON	9542670-0	FERRADA	JELVEZ	MARIO PATRICIO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	15717295-6	FIGUEROA	BARRIA	CLAUDIA ANDREA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1519	LICEO BARON	8027184-0	GONZALEZ	CORTES	FERNANDO ANTONIO	VIGILANTE	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	13429183-4	HERRERA	LEIVA	ALEJANDRA ANDREA	PSICOLOGO	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	18259258-7	HIDALGO	PALMA	MAURICIO JESUS	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	10	10
1519	LICEO BARON	11831256-2	León	Iturrieta	Fabiola Andrea	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	19327422-6	MACHUCA	QUINTANA	VALERIA ANDREA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	16	16
1519	LICEO BARON	13229978-1	RIVERA	MIRANDA	ROXANA VALEZKA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	10964414-5	RUTHERFORD	GONZALEZ	DEBBIE GWENDOLEN	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1519	LICEO BARON	9173895-3	SALAS	SILVA	ROSSANA JACQUELINE	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	15949196-K	ANDAUR	LILLO	SEBASTIÁN ALFONSO	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44

2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	18552642-9	BUZETA	NAVARRO	CAROL DENISSE	ASISTENTE SOCIAL	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	19943883-2	CARRASCO	RIVERA	CAMILA ISABEL	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	18769968-1	FELLER	QUEZADA	VALENTINA PAZ	COMUNICACIONES	0	40	0	40
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	19036286-8	FLORES	CHAVEZ	AULY ARELI	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	16117668-0	JIMENEZ	CANALES	PAMELA MARGARITA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	6622198-9	LOPEZ	DONOSO	SONIA	ENCARGADO DE BIBLIOTECA	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	18232416-7	MANRIQUEZ	AGUILERA	FERNANDA MARGARITA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	30	30
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	13368340-2	MOYA	VERA	MARÍA MAGDALENA	PARADOCENTE	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	18033679-6	MUÑOZ	ESPINOLA	GABRIELA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	19808472-7	OLIVOS	LOPEZ	KARINA PAZ	PSICOLOGO PIE	0	0	16	16
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	PARADOCENTE	44	0	0	44

	ROBINSON CRUSOE									
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	PARADOCENTE	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	SECRETARIA ADMINISTRATIVA	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	16485562-7	RECABARREN	COFRE	EDITH MARIBEL	ASISTENTE DE PARVULOS	44	0	0	44
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	18566957-2	RECABARREN	GONZALEZ	KAVIN	ENCARGADO DE REDES	30	0	0	30
2009	LICEO BICENTENARIO INSULAR ROBINSON CRUSOE	18916422-K	ZARATE	BASUALTO	FLAVIO ANDRES	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	44	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	15058309-8	AGUILERA	LAZCANO	DANIELA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	18037219-9	AGUILERA	VALDES	JOHANA	TRABAJADOR SOCIAL	0	44	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	15830723-5	ANABALON	MALDONADO	CLAUDIO ESTEBAN	PSICOLOGO PIE	0	0	22	22
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	19927093-1	ARANCIBIA	VASQUEZ	ANGELA JACQUELINE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44

1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16801515-1	ARAYA	AMBIADO	ALEJANDRA	ENCARGADA DE CONVIVENCIA	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	8970340-9	BARRIGA	ROMAN	SUSANA DEL CARMEN	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	7979928-9	CASTRO	GONZALEZ	PASCUAL DAVID	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	13429823-5	CONTRERAS	MUÑOZ	ARACELI	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17792876-3	ESCOBAR	PASTENE	MACARENA ROCIO	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	44	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	10428585-6	GARCES	REINOSO	BRIGIDA DEL	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	9789056-0	GUERRA	GONZALEZ	MARIA SUSANA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	19542746-1	GUERRA	BARRERA	JAQUELIN VERONICA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16360745-K	GUTIERREZ	REYES	MIGUEL	PSICOLOGO	0	44	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	18566127-K	HEVIA	AHUMADA	BRAULIO	VIGILANTE	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16240289-7	LAGOS	GONZALEZ	JOSELYN MARLENE	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	34	34
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	8296247-6	LINDSAY	LETELIER	JOSE ENRIQUE	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	15829974-7	LOBOS	ARAYA	CLAUDIA LORENA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	11	31	42
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	21722357-1	MARABOLI	VALENZUELA	JOSUE	GUARDIA	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	7972428-9	MATURANA	VENEGAS	ROSA ANGELICA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44

1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	8526039-1	MORALES	RAMIREZ	HERIBERTO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	15950960-5	OLIVARES	OLIVARES	LISETTE TAMARA	SECRETARIA	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	15949095-5	PEÑAFIEL	HUBNER	RONALD OSVALDO	VIGILANTE	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16500171-0	RUBINA	SANTIBAÑEZ	TAMAR FRANCISCA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	9846767-K	SANCHEZ	CONTRERAS	MARÍA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	8668899-9	SOTO	HERNANDEZ	LUIS ALFONSO	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	19329432-4	TORREJÓN	OLIVARES	CAMILA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	15767531-1	TORRES	CARCAMO	JACQUELINE	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	16103242-5	VARGAS	OYARCE	SOLEDAD	PSICOLOGO	0	44	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	15075373-2	VILLEGAS	COLLAO	MARTA	PARADOCENTE	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	18270160-2	YAÑEZ	ORTEGA	DANIEL	VIGILANTE	44	0	0	44
1520	LICEO BICENTENARIO VALPARAISO	17560521-5	ZAMORA	POZO	FELIPE	ASISTENTE DE SERVICIOS	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	12451284-0	ACOSTA	DONOSO	BLANCA ESMERALDA	TRABAJADOR SOCIAL	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	19469562-4	AHUMADA	SAGREDO	FRANCISCO ROLANDO	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	30	30

1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	12622890- 2	ARAYA	VERA	PATRICIA EVELYN	PSICOLOGO	0	44	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	18268495- 3	ARAYA	GUAJARDO	JAVIERA	MONITOR TALLER SEP	30	14	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	10835857- 2	AVALOS	CRUZ	ROSA ANGELICA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	9197671-4	BASUALTO	JORQUERA	JORGE JOSE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	16754936- 5	BAXMAN	BAXMAN	JANET ELIZABETH	AUXILIAR DE PARVULOS	25	0	0	25
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	18034380- 6	BURBOA	DUARTE	MEDELEINE ALEJANDRA	TECNICO INFORMATICO	0	44	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	20182855- 4	CACERES	POLANCO	MIKAELA	PSICOLOGO PIE	0	0	29	29
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	18619181- 1	CANALES	RIVERA	NICOLAS	VIGILANTE NOCTURNO	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	10254776- 4	CARVAJAL	CATALAN	ALONSO IVAN	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	12254887- 2	CASTRO	FUENTES	CARLOS ALBERTO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	13881444- 0	CASTRO	TRIVIÑO	LISSETTE ANDREA	ASISTENTE DE AULA	0	38	0	38
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	16665620- 6	CORTEZ	YAÑEZ	SYLENE ELIZABETH	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	15071112- 6	CORVALAN	OJEDA	JAVIERA ALEJANDRA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	28	28
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	10227660- 4	DIAZ	RIQUELME	JOSE DANIEL	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	15556843- 7	JABLANCA	FERNANDEZ	DIEGO ALEX	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44

1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	11121821- 8	JAQUES	GARRIDO	ALEJANDRA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	12850375- 7	JARA	SEPULVEDA	YAMILETT WALEZKA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	11951450- 9	LARREA	LARREA	MAURICIO ALONSO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	9338965-4	LOPEZ	MARTINEZ	CARLOS ALBERTO	VIGILANTE	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	19327422- 6	MACHUCA	QUINTANA	VALERIA ANDREA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	18	18
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	8810445-5	MAUREIRA	MORA	MERCEDES	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	9283800-5	MUNOZ	VERGARA	PATRICIO ENRIQUE	VIGILANTE	22	0	0	22
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	11401174- 6	MUÑOZ	REAL	YASNA LORENA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	15752238- 8	OLIVA	ROJAS	CLAUDIA GABRIELA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	15063482- 2	OLIVARES	TRIVIK	DANIELA CAROLINA	AUXILIAR DE PARVULOS	38	0	0	38
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	16487266- 1	OLMOS	SAN MARTIN	NICOLE CAROLINA	MONITOR TALLER SEP	0	44	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	11831240- 6	PACHECO	ALDAY	LEONARDO ORLANDO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	PORDOTA R	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	PSICOLOGO	30	0	0	30
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	17790696- 4	QUEZADA	CABRERA	DANIELA DE LA PAZ	PSICOLOGO	0	0	20	20
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	16969403- 6	QUIJON	ARAVENA	SOLANGE STEFANIE	ASISTENTE SOCIAL PIE	25	0	0	25

1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	10308211- 0	RODRIGUEZ	SOTO	ALEXIS ARTURO	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	19016033- 5	SILVA	CONTRERAS	MARIA CONSTANZA	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	13193488- 2	TRONCOSO	RUBILAR	ELISABETH	ENCARGADA COMPUTAC.Y ENLACES	44	0	0	44
1521	LICEO DE NIÑAS MARIA FRANK DE MAC DOUGALL	8162837-8	VEGA	TORRES	ROSSANA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	10948748- 1	AGUILAR	BESTARD	SANDRA DEL	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	18659233- 6	AMPUERO	PEÑA	MARIA ALEJANDRA	FUNCIÓN DE CARÁCTER PROFESIONAL	0	44	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	9371728-7	ARRO	DIAZ	LENA ELIZABETH	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	13021930- 6	BALBONTIN	LAZO	RENE ANTONIO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	14569061- 7	CHAMORRO	BOZO	ABDIAS NAHUM	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	8767476-2	CORNEJO	CONTRERAS	ANA MARIA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17140198- 4	CORTEZ	YAÑEZ	JEIMY POLETTE	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	13429024- 2	Cotroneo	Barrera	Scarlette	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	10447550- 7	DIAZ	PINTO	BERTA ALBINA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15718418- 0	FERNANDEZ	ESPINOZA	JAVIER	VIGILANTE	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	10277893- 6	FERNANDEZ	FERNANDEZ	MONICA ISABEL	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	19471473- 4	Figueroa	Nuñez	Gabriela Belén	Periodista	0	44	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	18035675- 4	FIGUEROA	REYES	NATALIA BEATRIZ	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	44	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	7828184-7	GALLARDO	RAMIREZ	PATRICIO ENRIQUE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	8709671-8	GALLARDO	FLORES	GONZALO FELIPE	ENCARGADO DE BIBLIOTECA	44	0	0	44

1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	12230614-3	GARCIA	SOTO	DAYANA JOANNA	INSPECTOR PARADOCENTE	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	12229367-K	GODOY	CUADRA	VIOLETA INES	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	13228022-3	GOMEZ	MUÑOZ	GONZALO MARCELO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	12448733-1	KNAAK	VERA	KAREN	KINESIOLOGO	0	0	4	4
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15073894-6	LEON	BRIONES	SONIA ISABEL	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	10716258-5	LISPERGUIER	MENDOZA	JORGE ALEJANDRO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	19463673-3	Mauna	López	Fernanda	PSICOLOGO	0	44	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15967279-4	MELLADO	FUENTES	DENNISSE VIVIANA	PSICOLOGO PIE	0	0	44	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	12623897-5	MONTERO	ESPINOZA	MAURICIO ALEJANDRO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	11436355-3	OLGUIN	HUIRCAO	FERNANDO EDUARDO	VIGILANTE	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	16759080-2	OLIVARES	RODRIGUEZ	ARIELLA ESTEFANIA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	34	34
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	12224282-K	PARRA	VERGARA	CARLOS MARCELO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15067480-8	PEÑA	FLORES	MICHAEL	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17473702-9	PEÑA	SALGADO	MARGARITA FRANCESCA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	19671348-4	Ramírez	González	Camila	PSICOLOGO	0	44	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	5533636-9	RODRIGUEZ	MARTINEZ	JORGE MANUEL	VIGILANTE	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	18270891-7	RODRIGUEZ	SEGURA	PATRICIA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	31	31
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	15980891-2	ROZAS	GALLEGOS	CESAR GUILLERMO	PSICOLOGO	0	44	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	7130894-4	SAAVEDRA	CUBILLOS	ARTURO ALBERTO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	7327144-4	TIZNADO	GONZALEZ	RAUL JOSE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	17202863-2	VENEGAS	SOTO	CRISTINA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	30	30

1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	18567943-8	VERA	CAROCA	CAMILA FERNANDA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	21	21
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	12228271-6	VIVAR	PINO	CRISTIAN PATRICIO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	10655663-6	ZAMORA	TORO	CHRISTIAN GILBERTO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1515	LICEO EDUARDO DE LA BARRA	por dotar	por dotar	por dotar	por dotar	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	11189335-7	ACHIBUR	FUENTES	MAGALI	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	18917677-5	AHUMADA	GARNHAM	CAMILA STEPHANIA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	13	13
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	11470433-4	BETANCOURT	MONDACA	PAOLA AMELIA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	13194606-6	BUSTAMANTE	SOTO	ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	17514247-9	CASTRO	VERGARA	FLAVIA NICOLE	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	44	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	12444570-1	CEREZO	PAEZ	LUIS ABEL	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	15579980-3	GARAY	GARCIA	VALERIA DENISE	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	16426778-4	GODOY	VARGAS	DANIELA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	30	30
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	13227649-8	GONZALEZ	PRADENAS	CLAUDIA EUGENIA	KINESIOLOGO	0	0	4	4
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	9320902-8	LARA	ROMO	JOSE LUIS	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	10817622-9	MILLARD	FERRADA	CAROLYN ELIZABETH	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	7090917-0	MUÑOZ	CORTES	RUBEN ALFONSO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	10184085-9	OLIVARES	URTUBIA	MANUEL FILANOR	ASISTENTE DE SERVICIOS	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	12623438-4	OLMEDO	MIRANDA	CARLOS IVÁN	PARADOCENTE	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	16107129-3	OSORIO	CARRASCO	FERNANDA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	12451173-9	RAMIREZ	ALVARADO	MAGALY SOLANGE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	10107111-1	RIQUELME	PEREIRA	CAROLINA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44

1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	11622840-8	ROBLES	SARMIENTO	GLORIA	PARADOCENTE	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	15637562-4	SAEZ	PALACIOS	LISSY ELIZABETH	PSICOLOGO PIE	0	0	30	30
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	11093111-5	SILVA	TORRES	PATRICIA CAROLINA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	11621807-0	SILVA	SALINAS	GINA ANGELICA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	19153193-0	SILVA	LIRA	PAULINA YUBITZA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	11831512-K	SIMAHAN	LEIVA	CLAUDIO ALEX	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	15754030-0	SOTO	LARRAIN	DANIEL OMAR	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	16103814-8	SOTO	GAEZ	XIMENA JACQUELINE	PSICOLOGO	0	44	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	10287230-4	TORO	HENRIQUEZ	FRANCISCO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	8274778-8	UGARTE	FAUNDEZ	ELISEO	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	19012139-9	VARGAS	NAVARRETE	NATALIA CONSTANZA	TRABAJADOR SOCIAL	0	44	0	44
1518	LICEO MARIA LUISA BOMBAL	8780438-0	ZUÑIGA	VERDEJO	EDITH DE	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	18564492-8	ACOSTA	MARTINEZ	FRANCISCA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	20	20
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	19656995-2	BARBOZA	QUEZADA	IVANA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	7978807-4	BARRUETO	DIAZ	MILITZA DEL	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	15992362-2	CLAVIJO	MUNOZ	JOSE LUIS	VIGILANTE	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	15082692-6	COFRE	HENRIQUEZ	MARGARETH PAULETTE	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	30	30
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	9430588-8	CONTRERAS	ALARCON	ADRIANA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44

1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	18703017-K	CUEVAS	CONTRERAS	NICOLE	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	14711580-6	DELIPETRO	GONZALEZ	JUAN CARLOS	TALLERISTA	0	44	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	11622721-5	FLORES	GALLARDO	GLORIA CECILIA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	15077917-0	FUENTES	LOPEZ	KATHIA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	13231148-K	GARATE	QUEZADA	GERMAN	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	12112056-9	GONZALEZ	CHACON	SERGIO FERNANDO	VIGILANTE	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	13227649-8	GONZALEZ	PRADENAS	CLAUDIA EUGENIA	KINESIOLOGO	0	0	2	2
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	13431565-2	GUTIERREZ	NAVARRO	CLAUDIA ANDREA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	10108476-0	HERRERA	ARAVENA	JOSE DOMINGO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	15586020-0	LOYOLA	COLLIO	TAMARA	PSICOLOGO PIE	0	30	10	40
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	11401728-0	MUÑOZ	VIALE	ANA PAOLA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	6457003-K	MUÑOZ	FREDES	PEDRO GUILLERMO	ENCARGADO MANTENCION	0	35	0	35
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	19672303-K	NUÑEZ	CASTRO	SUSANA FRANCISKA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	20	20
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	12391701-4	ORELLANA	HERRERA	ANA GRACIELA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	18904801-7	PAZ	MANNI	MAKARENA ALEJANDRA	PSICOLOGO PIE	0	0	23	23

1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	9515694-0	QUEZADA	CONTRERAS	BLANCA OLIVIA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	15072987-4	REYES	GONZALEZ	XIMENA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	15077477-2	REYES	ASTUDILLO	MARIA	ASISTENTE DE AULA	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	15951555-9	RIVERA	MIRANDA	CRISTIAN ALEJANDRO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	12623853-3	SALAZAR	SEPULVEDA	XIMENA ANDREA	AUXILIAR DE PARVULOS	44	0	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	15999699-9	VARAS	POZO	ETIENNE DAVID	ADMINISTRATIVO	0	44	0	44
1517	LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS	16888049-9	VERA	CASTILLO	PAULINA ANDREA	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	13229502-6	ALLENDES	GUILLEN	CLAUDIA ANDREA DEL PILAR	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	10546270-0	ASPEE	POBLETE	TRISSIE MARIA EDITH	SECRETARIA ADM.	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	15888543-3	CAÑETE	ROJAS	JOCELYN ANGELICA	ASISTENTE DE AULA	0	40	0	40
1522	LICEO PEDRO MONTT	8922748-8	CARMONA	OGALDE	SELSI DE LAS MERCEDES	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	15950385-2	CUETO	CONTRERAS	ILEEN ARLETTE	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	18297595-8	DIAZ	SAEZ	FERNANDA ISADORA	SOCIOLOGA	0	44	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	13427138-8	FERMANDOIS	GALAZ	NATHALIE SOLANGE	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	12	12
1522	LICEO PEDRO MONTT	12850819-8	FERNANDEZ	GALEA	JOSE ENRIQUE	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	9793547-5	FERRARI	BARRALES	MARCELO FERNANDO	VIGILANTE	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	19918914-3	Gaete	Ossandon	Karim	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	10	0	10
1522	LICEO PEDRO MONTT	19981914-3	GAETE	OSSANDON	KARIM SAVKA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	17	17

1522	LICEO PEDRO MONTT	18031567-5	GALLEGOS	MATURANA	MAUREEN ANGELINE	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	17619186-4	GODOY	TAPIA	STEPHANIA ANDREA	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	24	24
1522	LICEO PEDRO MONTT	18117965-1	GUERRERO	MARTINEZ	VALENTINA ALEJANDRA	AUXILIAR DE PARVULOS	38	0	0	38
1522	LICEO PEDRO MONTT	15762047-9	MEZA	RIVEROS	MAURICIO ANDRES	ADMINISTRATIVO	30	10	0	40
1522	LICEO PEDRO MONTT	16406556-1	MOYA	VILLAR	VARINIA ALEJANDRA	ASISTENTE DE AULA	0	38	0	38
1522	LICEO PEDRO MONTT	12052438-0	MUÑOZ	OSSANDON	DINA GUACOLDA	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1522	LICEO PEDRO MONTT	11827448-2	NIEVAS	GONZALEZ	BENJAMIN GERARDO	VIGILANTE	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	8947705-0	PEÑA	MIRANDA	ALFREDO ORLANDO	AUXILIAR DE SERVICIOS	40	0	0	40
1522	LICEO PEDRO MONTT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	PSICOLOGO	0	44	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	PORDOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	POR DOTAR	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	16141581-2	RIQUELME	TORRIJOS	SANDRA CAROLINA	PSICOLOGO PIE	0	0	22	22
1522	LICEO PEDRO MONTT	15079766-7	RIVERA	MORALES	PATRICIA ANDREA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	15072151-2	SANCHEZ	DONOSO	MARIA ANGELICA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	16887063-9	Solar	Araveno	Constanza	TRABAJADOR SOCIAL	0	44	0	44
1522	LICEO PEDRO MONTT	14571071-5	TAPIA	ANDULCE	CAROLINA ANDREA	AUXILIAR DE PARVULOS	38	0	0	38
1522	LICEO PEDRO MONTT	17481142-3	VILLA	CISTERNA	KARLA	ASISTENTE DE AULA	38	0	0	38
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11623639-7	Acevedo	Caviedes	Alejandro	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	19585582-k	Acosta	Arros	Daniel Patricio	PSICOLOGO	0	44	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	9434045-4	ARANCIBIA	ROJAS	MARIA LAURA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	19328178-8	BARRERA	VALENZUELA	RUBEN ENRIQUE	NOCHERO	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18383198-4	BASTIAS	PONCE	MARIA FERNANDA	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44

1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18032278-7	BENAVIDES	FREDES	FRANCHESCA JAVIERA	FUNCIÓN AUXILIAR	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16301091-7	BOCCA	OCARANZA	MARISOL VALESKA	ASISTENTE SOCIAL	0	44	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11848211-5	BRAVO	MUÑOZ	SILVANA PAOLA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18269996-9	BRAVO	ROCO	MATIAS IGNACIO	FUNCIÓN DE CARÁCTER PROFESIONAL	0	44	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	19488025-1	BRAVO	GONZALEZ	XIOMARA SCARLETH	TERAPEUTA OCUPACIONAL	0	0	44	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16201146-4	BUSTAMANTE	RUBIÑO	OCTAVIO ALEXIS	PROF.TALLER PERIODISMO	0	44	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	12223145-3	CARROZA	VILLEGAS	XIMENA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	10208847-6	CASTILLO	ASTORGA	VERONICA CAROLINA	ORIENTADOR	0	44	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11311214-K	CASTILLO	HERRERA	MAURICIO ALEJANDRO	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11830998-7	CELADA	MACCHIAVELLO	JEANNETTE BERNARDA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	12851159-8	CELADA	MACCHIAVELLO	KAREM NINOSKA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	15007349-9	CORTES	PAEZ	MARIA ALEJANDRA	ASISTENTE AULA PIE	0	0	44	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16108428-k	Gaete	Bastías	Karen Natalie del Rosario	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	9534930-7	GALLARDO	SOTO	CARLOS SERGIO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	12229662-8	GOMEZ	TAPIA	IRIS INGRID	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	10375044-K	GONZALEZ	FUENZALIDA	GEORGINA DE LAS MERCEDES	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	14000035-3	GONZALEZ	ARANCIBIA	JOHANA ALEJANDRA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	9348307-3	GONZALEZ	SANCHEZ	MIRYAM VIVIANA	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	13227649-8	GONZALEZ	PRADENAS	CLAUDIA EUGENIA	KINESIOLOGO	0	0	2	2
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	10433584-5	Henríquez	Rodríguez	William Alejandro	Encargado Mantenición	44	0	0	44

1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11399353-7	HERRERA	MORGADO	JESSICA ROMANET	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17354871-0	JAURE	TRUJILLO	WALESKA SOLANGE	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	38	38
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	20775989-9	LANGE	MALDONADO	CAMILA ANDREA	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	10269802-9	LIBERONA	ARCE	CLAUDIA JEANETTE	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	10190552-7	MADRID	BLANCO	MONICA DE LAS MERCEDES	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	20325167-K	MANRIQUEZ	REYES	ABIGAIL ELIZABETH	FONOAUDIOLOGO PIE	0	0	26	26
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	13881425-4	MARTINEZ	GONZALEZ	MURIEL MABEL	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	16488156-3	MIRANDA	HIDALGO	CLAUDIO ANTONIO	ENCARGADO COMPRAS SEP	0	44	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	12453837-8	MUNDACA	ARAYA	DENISSE LUCINA	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	17747815-6	OPAZO	SILVA	CAROLINA ANDREA	ASISTENTE SOCIAL PIE	0	0	30	30
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	14000788-9	ORELLANA	PACHECO	JAIME ENRIQUE	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	10420346-9	OTAROLA	BARRIA	MARCO ANTONIO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	13652384-8	PAZ	RODRIGUEZ	VERONICA DEL ROSARIO	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11830726-7	PIENOVI	CACERES	VANESSA VIVIANNE	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	10333047-5	PIZARRO	GARRIDO	ALEX AARON	TECNICO INFORMATICO	0	44	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	19489524-0	Retamales	Aguilar	Daniela Fernanda	PSICOLOGO	0	44	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	10215290-5	RODRIGUEZ	RODRIGUEZ	CAROLINA DEL CARMEN	AUXILIAR DE SERVICIOS	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18299170-8	RODRIGUEZ	BASTIAS	JOSE	PSICOLOGO PIE	0	0	22	22
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	20325245-5	Santis	Guerrero	Constanza Andrea	PSICOLOGO	0	44	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	12453762-2	ULLOA	GARCIA	JOHANNA KARINA	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44

1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	9187035-5	VARGAS	JERIA	SONIA DEL CARMEN	INSPECTOR EDUCACIONAL	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	10680350-1	Vargas	Escobar	Stevens Emilio	Encargado Mantención	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	11829313-4	VASQUEZ	ROSALES	AIDA VALESKA	ADMINISTRATIVO	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	20011962-2	Vera	González	Kimberly Alejandra	Paradocente	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	18568346-K	VERA	WARLES	FRANCISCA BELEN	ASISTENTE DE AULA PIE	0	0	44	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	6656013-9	VERGARA	RAMIREZ	MARIA ISABEL	AUXILIAR DE SERVICIO	44	0	0	44
1504	LICEO TÉCNICO VALPARAÍSO	15911915-7	VERGARA	MEDINA	LILIAN	PSICOLOGO PIE	0	0	20	20
1214 6	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	17142678-2	CARREÑO	CATALAN	DANIELA GEORGINA	PSICOLOGA	0	0	44	44

1.5 Propuesta para supresión de horas

RBD	ESTABLECIMIENTO	RUT	NOMBRE	Función	Horas Subvención Regular	Horas SEP	Horas PIE	TOTAL HORAS	Fundamentación técnica
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	10079817-4	IRRIBARRA RIQUELME NESTOR EDUARDO	Función docente	44	0	0	44	Profesor TP, titular, que se encuentra dotado en establecimiento no TP; no es posible trasladarlo a establecimiento educación regular.
12146	CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS (CEIA)	9036777-3	MIRANDA MOYA SAMUEL EUGENIO	Función docente	33	0	0	33	Profesor TP, titular, que se encuentra dotado en establecimiento no TP; no es posible trasladarlo a establecimiento educación regular.
1533	ESCUELA ALEMANIA	14000854-0	ALTAMIRANO PALMA NATALIA ISABEL	Función docente	21	0	0	21	Profesora de Religión, en sostenedor donde no existe currículum de religión en ningún establecimiento.
1555	ESCUELA ESTADO DE ISRAEL	13766808-4	RIVERA AZÚA XIMENA VERÓNICA	Función docente	33	0	0	33	Educadora de párvulos, no dotada en aula, ni dotada en otra función; no existe establecimiento para trasladar sus horas de aula.
1502	INSTITUTO COMERCIAL FRANCISCO ARAYA BENNETT	13363490-8	OLIVARES SANCHEZ JAIME RAFAEL	Función docente	44	0	0	44	Profesor tecnología, no dotado en aula.